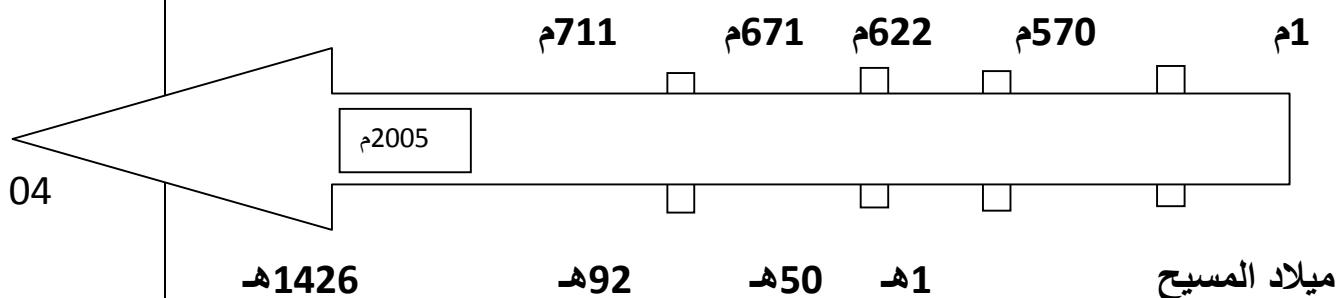


| | | |
|----------|---|---|
| المدرسة: | تقييم الثلاثي الثالث في مادة التاريخ | الاسم اللقب الرقم |
|----------|---|---|

. الوضعية 1 : أتأمل السلم الزمني الآتي :



04

مع1

06

مع2أ

04

مع3

التعليمة :
أعين كل حدث من الأحداث التالية في المكان المناسب من السلم: انتشار الإسلام
بالأندلس – ولادة الرسول محمد – تأسيس القيروان.
. الوضعية 2: أقرأ الجمل التالية :

- 1- أول سورة نزلت من القرآن هي سورة العلق
 - 2- لقي الرسول محمد معارضة شديدة من سكان مكة و قاوموه بشدة.
 - 3- دعا الإسلام إلى الأنانية و التفاخر بين الناس
 - 4- كان سكان الجزيرة العربية قبل مجيء الإسلام يعبدون الأصنام.
 - 5- ساعد أهل مكة الرسول على نشر الإسلام.
 - 6- نظم الإسلام العلاقات بين المسلمين و وحد العرب
- . التعليمة :

أعمر الجدول الآتي بوضع رقم كل إفادة في الواد المناسب :

| إفادات خاطئة | إفادات صحيحة |
|--------------|--------------|
| | |

. الوضعية 3 : أقرأ الجدول التالي:

| الشخصية | أهم انجازاتها |
|---------|--|
| | أسس مدينة القيروان |
| | قادت المقاومة البربرية ضد حسان ابن النعمان |
| | نشر الإسلام بالأندلس |
| | أسس مدينة المهدية سنة 303 هـ |

التعليمة : أكمل تعميم الجدول بذكر الشخصية المناسبة.

. الوضعية 4 : اربط كل معلم بالمدينة التي يوجد بها:

| | | | |
|------|---|-----------------------------------|--|
| 06 | . فسقية الأغالبة . جامع الزيتونة . جامع عبدالله | . القيروان . المهدية . تونس | . بيت الحكمة . جامع القصبة . السقيفة الكحلاء المهدي |
| مع2ب | | | |

أكتب " نعم " أو " لا " أمام كلّ جملة من الجمل السابقة .

الوضعية 3 : أقرأ الجدول التالي :

| الشّخصية | أهم إنجازاتها |
|----------|---|
| | أسّس مدينة القيروا □ سنة 50 هـ |
| | قادت المقاومة البربريّة □ دّحسّ □ بن النّعم □ |
| | نشر الإسلام بالأندلس سنة 92 هـ |
| | أسّس مدينة المهدية سنة 303 هـ |

التّعليمة :

أكمل □ عمير الجدول بذكر الشّخصية المناسبة .

الوضعية 4 : أأمل الجدول التالي :

| المدينة | المعلم التاريخي |
|--------------------------|-----------------|
| القيروا □ في عهد الأغابة | |
| المهدية عاصمة الفاطميين | |
| □ ونس في العهد الحفصي | |

التّعليمة :

أكمل □ عمير الجدول بذكر أبرز معلم □ اريخي بكلّ مدينة .

الوضعية 5 : □ زخر البلاد التونسية بمعالم □ اريخية إسلامية عديدة مثل : جامع عقبة بالقيروا □

جامع الزّيتونة بتونس – فسقية الأغابة بالقيروا □ – السّقيفة الكحلة بالمهدية

التّعليمة :

ماهو واجبك نحو هذه المعالم ؟

.....

.....

.....

| مع 4 | مع ب | 2 ب | 2 | 1 ب | 1 | |
|------|------|-----|---|-----|---|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - - - |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | + - - |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | + + - |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | + + + |

جدة 1، اسناد الأعداد

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|-----------------|-------|------|-------|-----|-------|------------------------------|-------|--|
| اختبار الثلاثي الثالث | | الاسم واللقب..... | | | | | | | | | |
| تاريخ | | التاريخ..... | | | | | | | | | |
| الأنشطة | | المعايير | | | | | | | | | |
| <p>نص الوضعية 1: طالع وَجْدِي إِحْدَى الْقِصَصِ وَرَدَ فِيهَا مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ وَمَا مَيَّزَ بِهِ مِنْ صِفَاتٍ. كَمَا ذَكَرَتِ الْقِصَّةُ مَدِينَتَيْنِ</p> <p>اقتَرَنْتِ الْأُولَى بِنُزُولِ الْوَحْيِ فِيهَا عَلَى مُحَمَّدٍ الَّذِي لَقِيَ مَتَاعِبَ كَثِيرَةً وَرَفُضًا لِلدِّينِ الْجَدِيدِ وَأَمَّا الثَّانِيَةُ فَشَهِدَتْ فَرَحَةً عَظِيمَةً بِتَحْوُلِ الرَّسُولِ إِلَيْهَا وَكَاتَرَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ حَوْلَهُ وَمَكَنَ بَعْدَ سَنَوَاتٍ مِنَ الْعَوْدَةِ عَلَى رَأْسِ جَيْشٍ قَوَّامُهُ حَوْلَ عَشْرَةِ آلَافٍ مُجَاهِدٍ وَفَتَحَ الْمَدِينَةَ دُونَ إِرَاقَةِ دِمَاءٍ...</p> <p>التعليمة 1: أ. م. عمير الجدول</p> | | مع1 <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><td>المدينة</td><td>الحدث الخاص بها</td><td>السنة</td></tr><tr><td>يثرب</td><td>.....</td><td>1هـ</td></tr><tr><td>.....</td><td>مولد الرسول محمد بن عبد الله</td><td>.....</td></tr></table> | | المدينة | الحدث الخاص بها | السنة | يثرب | | 1هـ | | مولد الرسول محمد بن عبد الله | | |
| المدينة | الحدث الخاص بها | السنة | | | | | | | | | |
| يثرب | | 1هـ | | | | | | | | | |
| | مولد الرسول محمد بن عبد الله | | | | | | | | | | |
| <p>الوضعية 2: أقرأ ما يلي:</p> <p>- دَعَا الْإِسْلَامَ إِلَى الْأَتَانِيَّةِ وَالتَّفَاخُرِ بَيْنَ النَّاسِ</p> <p>- كَانَ سُكَّانُ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَعْْبُدُونَ الْأَصْنَامَ قَبْلَ مَجِيءِ الْإِسْلَامِ.</p> <p>- سَاعَدَ أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولَ عَلَى نَشْرِ الْإِسْلَامِ.</p> <p>التعليمة 2: أَسْطُبُ الْإِفَادَاتِ الْخَاطِئَةَ</p> | | مع2 <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| <p>الوضعية 3: أَمَلِ السَّلْمَ الزَّمَنِي</p> <p>2013م</p> <p>633م</p> <p>711م</p> <p>671م</p> <p>622م</p> <p>... هجرة الرسول محمد إلى يثرب.</p> <p>التعليمة 3: أَعِينِ كُلَّ حَدَثٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ السَّلْمِ:</p> <p>- تَأْسِيسُ مَدِينَةِ الْقَيْرَوَانِ - بَدَايَةُ خِلَافَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - مَلَّةُ طَارِقِ بْنِ زِيَادٍ</p> | | مع2 <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| <p>الوضعية 4: بَادِلْ وَجْدِي قِصَّتَهُ مَعَ صَدِيقِهِ أَحْمَدَ بِقِصَّةٍ جَدِيدَةٍ خُكِّي عَنْ بَلَادِنَا وَنَسْ وَمَا فِيهَا مِنْ مُدُنٍ قَدِيمَةٍ</p> <p>دَهَرَتْ وَأَشْعَتْ حَضَارَتُهَا وَمِنْ أَهَمِّهَا الْقَيْرَوَانُ وَتُونِسُ وَالْمَهْدِيَّةُ</p> <p>التعليمة 4: أَرْبُطُ كُلَّ مَدِينَةٍ بِالْعَهْدِ الَّذِي اشتهرت فيه :</p> <p>عهد الفاطميين *</p> <p>عهد الحفصيين *</p> <p>عهد الأغالبة *</p> <p>* القيروان</p> <p>* المهدية</p> <p>* تونس</p> | | مع1 <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| <p>مع3</p> <div></div> | <p>الوضعية 5: وَرَدَتْ فِي قِصَّةِ أَحْمَدَ صُورَةُ لِأَحَدِ الْأَعْلَامِ الْمَشْهُورِينَ الْمُؤَرِّخِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ خُلْدُونٍ وَذَكَرَتْ أَسْمَاءَ لِغَيْرِهِ مِثْلَ الْإِمَامِ سَحْنُونٍ وَابْرَاهِيمَ الشَّيْبَانِي</p> <p>التعليمة 5: أَرَبِّطِ الشَّخْصِيَّاتِ بِمَا يَنَاسِبُهَا</p> <div> <div>ابراهيم الشيباني*</div> <div>عبد الرحمان بن خلدون*</div> <div>سحنون بن سعيد*</div> </div> <div> <div>* كان قاضيا بالقيروان</div> <div>* عرف بالرياضي ودرس ببيت الحكمة</div> <div>* أَلَفَ "كتاب العبر"</div> </div> |
| <p>مع3</p> <div></div> | <p>الوضعية 6: لِأَمِّ الْفَقْرَةِ</p> <p>التعليمة 6: حَدِّثْ عَنْ أَمَاكِنَ وَصِنَاعَاتٍ قَلْبِيَّةٍ أُخْرَى مَشْهُورَةٍ بِبِلَادِي وَأَبْعَثْ بِهَا لِأَصْدِقَائِي فِي الْخَارِجِ .. يَنْزِلُ السِّيَاحُ بِالْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ كُلَّ سَنَةٍ فَيَتَنَاوَلُونَ الْكُسْكُسِيَّ الشَّهِيَّ وَيَقْرَأُونَ عَلَى النُّرُنُسِ وَيَزُورُونَ فَسْقِيَّةَ الْأَغَالِبَةِ وَ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>مع4</p> <div></div> | <p>الوضعية 7: زَخَرَ الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ بِمَعَالِمٍ أَرِخِيَّةٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَرُومَانِيَّةٍ أَمْثَالُ: جَامِعِ عَقْبَةِ الْقَيْرَوَانِ وَجَامِعِ الزَّيْتُونَةِ بَتُونَسٍ وَقَصْرِ الْجَمِّ وَفَسْقِيَّةِ الْأَغَالِبَةِ....</p> <p>التعليمة 7: — مَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْوَ هَذِهِ الْمَعَالِمِ ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

جدول إسناد الأعداد

| معايير التميز | معايير الحد الأدنى | | | | | | المعايير |
|---------------|--------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------------------|
| | مع3 | | مع2 | | مع1 | | |
| | العدد | | العدد | | العدد | | |
| مع4 | 0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | انعدام التملك |
| | 1 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | دون التملك الأدنى |
| 2.5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | التملك الأدنى |
| 5 | 3 | 6/5 | 6/5 | 6/5 | 6/5 | 6/5 | التملك الأقصى |