

	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
الاسم:.....		
اللقب:.....		
القسم:.....	اللغة العربية انتاج كتابي	
العدد الرتبي:.....		

الموضوع:

خَرَجْتَ □ حَبَّة □ دَيْقُكَ إِلَى الْحَقُولِ الْمَجَاوِرَةِ لِلتَّرْوِيحِ
عَنِ النَّفْسِ فَخَطَرَ لَهُ أَنْ يَكْسِرَ غِ□□ نَا مِنْ الشَّجَرَةِ
لَيْلَهُوَ بِهِ فَحَاوَلَتْ أَنْ تُثْنِيَهُ عَنْ رَأْيِهِ.
أَكْتُبْ ن□□ تَرْوِي فِيهِ الْحَادِثَةَ وَضَمَّنَهُ مَقْطَعًا
و□□ فَيَا وَآخِرَ تَفْسِيرِيًّا تَوْضِحَ فِيهِ فَوَائِدَ الشَّجَرَةِ.

العدد	الإنتاج	المعايير
		مع 1 □ □ □
		مع 2 □ □ □
		مع 3 □ □ □
		مع 4 □ □ □

مع 5

--	--	--

جدول اسناد الأعداد

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
0.5	2	1	2	1.5	دون التملك
1	3	2	4	3	التملك الأدنى
1.5	5	3	6	4.5	التملك الأقصى

الاسم:.....	الاختبار الثلاثي الثالث: 2014/2013	
اللقب:.....	المادة : إنتاج كتابي	
القسم: 5 أ + 5 ب + 5 ج		

الموضوع: زرتم محمية طبيعية أو منتزه لتتمتعوا بجمال الطبيعة و تمارحون وتلعبون...
أبصرت أحد رفاقك يتسلق شجرة ليصل إلى عش به فراخ صغيرة فتلقفها و أراد النزول رغبة
في العودة بها الى منزله ، فنهيته عن ذلك و اقنعتة بالمحافظة على الطبيعة وقدمت له أمثلة.
اكتب نصًا سرديًا يتضمن مقطعًا وصفيًا وآخر حواريًا تقنع فيه الطفل و تقدّم له نصائح
للمحافظة على البيئة .

التحرير : مع 1 □□□

..... مع 2 □□□

..... مع 3 □□□

مع 4 □□□

مع 5 □□□

جدول اسناد الأعداد

المعايير المستويات	معايير الحد الأدنى					معيّار التميّز
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	
انعدام التّمكّن	0	0	0	0	0	
دون التّمكّن الأدنى	1	1.5	1	1.5		
التّمكّن الأدنى	2	3	2	3		2.5
التّمكّن الأقصى	3	4.5	3	4.5		5.

جدول لإسناد الأعداد

مع 4	مع 5	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	2	دون التملك الأدنى
2	2	2	3	3	التملك الأدنى
5	3	4	4	4	التملك الأقصى

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ	
اللقب :	في نهاية الثلاثي الثالث	
القسم : الخامسة ... رقم	الإنتاج الكتابي	

التعلّمة : أقرأ الموضوع الآتي وأنجز :

لاحظت عند زيارتك لإحدى الغابات صيادين يصطادون الحيوانات بطريقة عشوائية في غير موسم الصيد وخطّاب يقوم بقطع الخشب من الأشجار وبعض الرعاة يتركون حيواناتهم تقطع الأودية وتلوّث مياهها.
أكتب نصّا تعبّر فيه عن استيائك لما شاهدته متضمّناً نصائح لأصدقائك تحثهم على ضرورة المحافظة على الطبيعة وتوازنها البيئي.

.....	
.....	
.....	
.....	مع 1
.....	
.....	
.....	مع 2
.....	
.....	
.....	مع 3
.....	
.....	
.....	مع 4
.....	
.....	
.....	مع 5
.....	
.....	
.....	
.....	

