

..... التاريخ.....	الا سم واللقب.....	اختبار الثلاثي الثالث	
		المادة: إيقاظ علمي	

الوضعية

شاهد فراساً شربطاً وثانقياً حول الصيد العشوائى في غابات إفريقيا. وعرف أن الصيادين يتعمدون قتل النمر ن أجل بيع فرائها الثمينة.

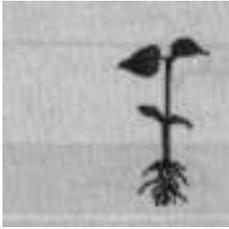
المعايير	الأنشطة
1 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	السند 1: النمر من السنوريات التي تغذى على الحيوانات الأخرى. التعليمة 1: أيط الحيوان الدجيل من بين الحيوانات التالية: النبوة - التمساح - الفط البري
1 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	السند 2: أحصل السنوريات على غذائها بواسطة: * الصيد بالحيلة والفتح () * الصيد بالمطاردة () * الصيد بالمباغثة () التعليمة 2: أضع العلامة (x) أمام الإفادة المناسبة
1 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	السند 3: يتغذى الفهد على لحوم الحيوانات العاشبة كالغزال والجمار الوشي فهو: * مستهلك من درجة أولى * مستهلك من درجة ثانية * كائن منتج التعليمة 3: أشطب ما لا يناسب الفهد
1 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	السند 4: يمثل النبات لقة من لقات السلسلة الغذائية للسنوريات * يؤدي إلى انقراض السنوريات فقد الغطاء النباتي* * لا يؤدي إلى انقراض السنوريات التعليمة 4: أربط بسهم الإجابة المناسبة وأعلل إجابتني:
1 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	السند 5: السلسلة الغذائية هي مقوم من مقومات التوازن البيئي. التعليمة 5: أكو سلسلة غذائية بالكائنات التالية: ضفدعة - ثعبان - فراشة - هرة
1 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	السند 5: (السابق) التعليمة 6: دد درجة كل مستهلك في السلسلة السابقة (أعيد كتابة أسماء الكائنات)
1 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	السند 7: وال فراس متابع الشربط الوثائقي فأدر الحيوان والنبات هي كائنات ية أمثل عنصرًا من عناصر الوسط البيئي التعليمة 7: أدد العنصرين الآخرين للوسط البيئي 1..... 2.....

السندة: 8: قالت فاطمة لأخيها فراس: ☐ الأمطار ☐ دَهَا هِيَ التي أَسَاهُمُ في انْتِشَارِ النَّبَاتَاتِ
التعلیمة 8: هل ☐ وُافِقُ فاطمة على رأيها؟
أَعْلِلْ إجَابَتِي.....

معد 1 و 2
☐ ☐
معد 3
☐

التعلیمة 9: أَعِيبْ رُؤْيِبَ مَرَّ لَ إنبَاتِ البَدْرَةِ التَّالِيَةِ باستعمال الأرقام من 1 إلى 5

معد 2
☐ ☐ ☐

				
☐	☐	3	☐	2

قالت فاطمة: ☐ عَمَلِيَّةُ الإنبَاتِ بَدَأَ بِبُرُودِ الجَدِّيرِ لِأَنَّ دَوْرَهُ هُوَ أَسَاسًا نَبِيْثُ النَّبْتِ في الأَرْضِ.
التعلیمة 10: أَلِخْ خَطَأَ فاطمة َ

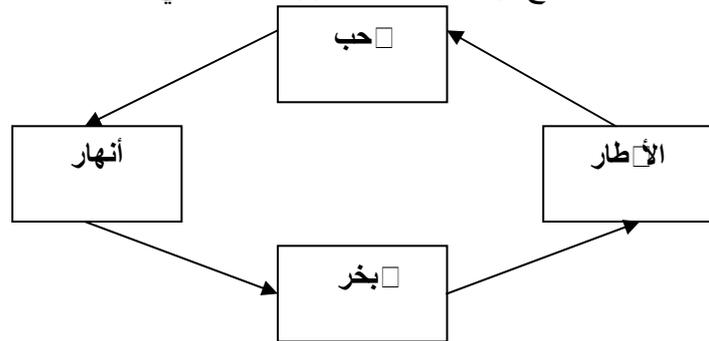
معد 3
☐

انْبَهَرَ فراسٌ مِنْ كَثْرَةِ الأمطارِ في الغاباتِ الإِسْتَوَائِيَّةِ وَعَجَبَ مِنْ جُمِّ الأشجارِ في هذه الغاباتِ وَكثَّافَتِهَا.
التعلیمة 11: أبَيِّنْ مَا يَحْدُثُ :
على مستوى الأوراق.....
على مستوى الجذور.....

معد 2
☐ ☐

☐ مَمَثِلُ الأمطارِ لِقَّةٌ مِنْ لِقَاتِ الدَّوْرَةِ المَائِيَّةِ في الطبيعة.
التعلیمة 12: أَلِخْ رُؤْيِبَ لِقَاتِ الدَّوْرَةِ المَائِيَّةِ في الطبيعة

معد 3
☐



التعلیمة 13: لعب الشمس دورًا في الدورة المائية ، كَيْفَ لَكَ؟

معد 2
☐

يَسْتَعْمِلُ الإنسانُ مِيَاهَ الأنهارِ لِلْحُصُولِ عَلَى مَاءٍ ☐ لِإِخِّ لِلشَّرْبِ.
التعلیمة 14: اكر العمليات الثلاث الضرورية لجعل مياه الأنهار ☐ الحة للشرب وأبِرِّرْ كَلًّا مِنْهَا

معد 1
☐ ☐ ☐
*
*
معد 2
☐ ☐ ☐
*

جدول إنا الأعدا :

مع3 (ميز)		مع2		مع1		
العدد	إج - ص	العدد	إج - ص	العدد	إج - ص	
0	0	1.....0	4.....0	2.....0	5.....0	انعدام التملك
2	1	4.....2	9.....5	4.....2.5	11.....6	دو □ التملك الأدنى
4	2	5	10	5	12	التملك الأدنى
5	3	7.55.5	15.....11	7.5.....6	18.....13	التملك الأقصى
5		7.5		7.5		المجموع

جدول انا الأعدا :

مع3 (ميز)		مع2		مع1		
العدد	إج - ص	العدد	إج - ص	العدد	إج - ص	
0	0	1.....0	4.....0	2.....0	5.....0	انعدام التملك
2	1	4.....2	9.....5	4.....2.5	11.....6	دو □ التملك الأدنى
4	2	5	10	5	12	التملك الأدنى
5	3	7.55.5	15.....11	7.5.....6	18.....13	التملك الأقصى
5		7.5		7.5		المجموع

جدول انا الأعدا :

مع3 (ميز)		مع2		مع1		
العدد	إج - ص	العدد	إج - ص	العدد	إج - ص	
0	0	1.....0	4.....0	2.....0	5.....0	انعدام التملك
2	1	4.....2	9.....5	4.....2.5	11.....6	دو □ التملك الأدنى
4	2	5	10	5	12	التملك الأدنى
5	3	7.55.5	15.....11	7.5.....6	18.....13	التملك الأقصى
5		7.5		7.5		المجموع

جدول انا الأعدا :

مع3 (ميز)		مع2		مع1		
العدد	إج - ص	العدد	إج - ص	العدد	إج - ص	
0	0	1.....0	4.....0	2.....0	5.....0	انعدام التملك
2	1	4.....2	9.....5	4.....2.5	11.....6	دو □ التملك الأدنى
4	2	5	10	5	12	التملك الأدنى
5	3	7.55.5	15.....11	7.5.....6	18.....13	التملك الأقصى
5		7.5		7.5		المجموع

إيقاظ علمي	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	العدد المسند /20
الإسم واللقب : السنة : 5		

الوضعية 1 : في الربيع الماضي شاركت نهى في رحلة إلى عين دراهم فرأت غابات الصنوبر والزّان والفرنان فانبهرت بكلّ ذلك واندهشت إذ لم تر عناية فلاحية. ورغم كلّ ذلك فالأشجار و الازهار و الاعشاب نامية يانعة .

التعليمة 1 :

1 مع

(1) أجب بـ "نعم" أو "لا" :

• تحتاج النّبتة إلى الأملاح المعدنية فقط .

• تنمو النّبتة في رمل مغسول مع أسمدة كيميائية مع سقي .

• تنمو النّبتة في تربة جافة .

التعليمة 2 :

1 مع

اسطب العنصر الدخيل : عناصر التربة:

- الكلس - الهواء - البلاستيك

ماء التّجوال داست نهى نبتة فقطعتها من السّاق فأسرت بغراستها .فقال لها

ديقتها لن تنمو هذه النبتة لأنّ.....

2 مع

عند تناول اللّمْجة جلست نهى إلى ظلّ شجرة فصاحت أنظروا إلى نسيج العنكبوت فقد علقت به ذبابة .

علقت الذبابة بنسيج العنكبوت لأنّ: .

2 مع

.....
.....

1 مع

علیمة 3 :

1 مع

ط بین الحيوان وطريقة استهلاكه لغذائه :

* التمزيق

* الإبتلاع

* الإمتصاص

• العنكبوت

مع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

1 مع

كبوت مستهلك من درجة أولى

من درجة ثانية

من درجة ثالثة

با جالت نهى في الغابة إلا وازدادت انبهارا بحجم أشجارها وكثافتها .

علیمة 4 :

2 مع

ر العلاقة بین كثافة الأشجار والنباتات وكثرة التساقطات .

سلت نهى تجوالها فلاحظت وجود برك من الماء الباقية لمدة طويلة أمسكت بحفنة من

ربة فلاحظت أنها في شكل عجينة متماسكة فقالت : " هذه التربة غنية بالأملح المعدنية "

أ- هل توافقها ؟

ب- أصلح الخطأ إن وجد .

3 مع

جدول إسناد الأعداد

مع 3		مع 2			مع 1					
ب	أ	ج	ب	أ	ه	د	ج	ب	أ	
0	0	0	0	0					0	-
0	0	1	1	1					0.5	+
0	0	1.5	1.5	1.5					1	++

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الإيقاظ العلمي
اللقب :	
القسم : الخامسة . رقم :	

المعيار	نصّ التقييم
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>الوضعية : شاهد فراس شريطاً وثائقياً حول الصيد العشوائي للحيوانات في غابات إفريقيا. وتعرف أنّ الصيادين يعتمدون قتل النمر من أجل بيع فرائها الثمينة. النمر من السنوريات التي تتغذى على الحيوانات الأخرى. التعليمة 1 : أحيط الحيوان الدّخيل من بين الحيوانات التالية وأشطبه : الفهد - اللبؤة - النمساح - القط البري</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة. <input type="checkbox"/> • الصيد بالحيلة والفخ <input type="checkbox"/> • الصيد بالمطاردة <input type="checkbox"/> • الصيد بالمباغنة التعليمة 2 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة. <input type="checkbox"/> § مستهلك من درجة أولى <input type="checkbox"/> § مستهلك من درجة ثانية <input type="checkbox"/> § مستهلك من درجة ثالثة التعليمة 3 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ <input type="checkbox"/> 2 معـ	<p>يمثل النبات حلقة من حلقات السلسلة الغذائية للسنوريات. فقدان الغطاء النباتي : * يؤدي إلى انقراض السنوريات. * لا يؤدي إلى انقراض السنوريات. التعليمة 4 : أشطب الإجابة الخاطئة وأعلل إجابتي.</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>السلسلة الغذائية هي مقوم من مقومات التوازن البيئي. التعليمة 5 : أكوّن سلسلة غذائية بالكائنات التالية : ثعبان - ضفدعة - فراشة - زهرة</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>واصل فراس متابعة الشريط الوثائقي فأدرك أن الحيوان والنبات هي كائنات حيّة تمثل عنصراً من عناصر الوسط البيئي. التعليمة 6 : حدّد العنصرين الآخرين للوسط البيئي. العنصر الأول : العنصر الثاني :</p>

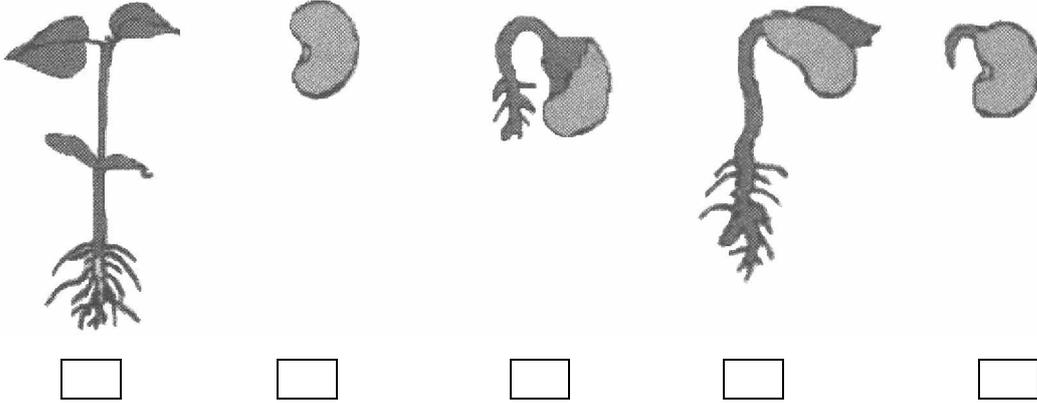
قالت فرح لأخيها فراس إن الأمطار وحدها هي التي تساهم في انتشار النباتات :
التعليمة 7 : هل توافق فرحاً رأيها.

نعم أوافقها لا أوافقها

* علل إجابتك وأصلح الخطأ إن وجد :
.....
.....

مع1
 مع2
 مع3

التعليمة 8 : أعيد ترتيب مراحل إنبات البذرة التالية باستعمال الأرقام من 1 إلى 5



مع1
 مع2

قالت فرح إن عملية الإنبات تبدأ ببروز الجذير لأن دوره هو أساساً تثبيت البذرة في الأرض.
التعليمة 9 : أصلح خطأ فرح.

.....

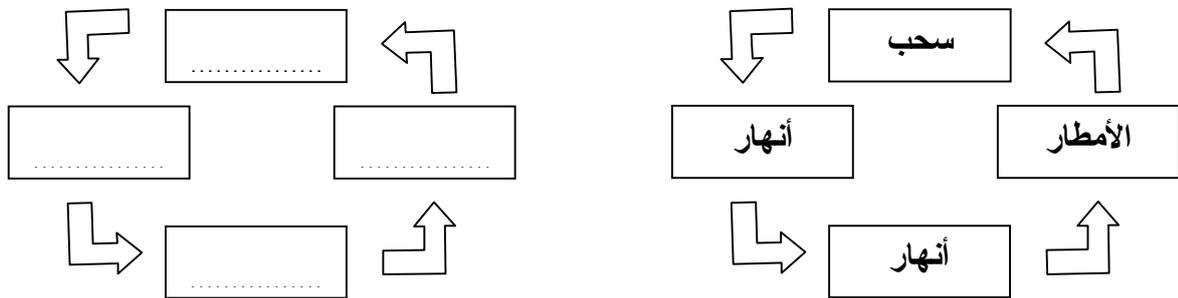
مع3

اندهر فراس من كثرة الأمطار في الغابات الاستوائية وتعجب من حجم الأشجار وكثافتها.
التعليمة 10 : فسّر العلاقة بين كثافة الأشجار وكثرة التساقطات.

.....
.....

مع1
 مع2

تمثل الأمطار حلقة من حلقات الدورة المائية في الطبيعة.
التعليمة 11 : أصلح ترتيب حلقات الدورة المائية في الطبيعة.



مع3

يستغل الإنسان مياه الأنهار للحصول على ماء صالح للشرب
التعليمة 12 : أذكر العمليات الثلاث الضرورية لجعل مياه الأنهار صالحة للشرب وأبرز كلاً منها.

* العملية الأولى هي :
.....
تبريرها :
.....

مع1
 مع2
 مع3

<p>..... * العملية الثانية هي : تبريرها : * العملية الثالثة هي : تبريرها :</p>	 مع 2
---	---

جدول إسناد الأعداد							
المجموع	المعايير					المعايير	
	مع 3: إصلاح خطأ		مع 2: تحليل إجابة		مع 1: تحليل وضعية		
	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	
20	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
			0.5	1	0.5	1	
			1	2	1.5	2	
	2	1	2	3	2.5	4	دون التملك الأدنى
			3	4	3	5	
			4	5	3.5	6	
	4	2	5	6	4	7	التملك الأدنى
			5	6	5	8	
			5	6	5	8	
	5	3	5.5	7	6	9	التملك الأقصى
			6.5	8	6.5	10	
			7.5	9	7	11	
				7.5	12		

اختبار نهاية الثلاثي الثالث

إيقاظ علمي

سنة خامسة

الإسم :

اللقب :

السؤال : شاهد فراس شريطا وثائقيا حول الصيد العشوائي للحيوانات في غابات إفريقيا وتعرف أن الصيادين يتعمدون قتل النمر من أجل بيع فرائها الثمينة .

التعليمة 1: أحيط الحيوان الدخيل من بين الحيوانات التالية وأسطبه:

الفهد - اللبؤة - التمساح - القط البري

تحصل السنوريات على غذائها بواسطة:

* الصيد بالحيلة والفخ

* الصيد بالمطاردة

* الصيد بالمباغطة

التعليمة 2: أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.

يتغذى الفهد على لحوم الحيوانات الغابية الأخرى فهو:

* مستهلك من درجة أولى

* مستهلك من درجة ثانية

* مستهلك من درجة ثالثة

التعليمة 3: أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.

يمثل النبات حلقة من حلقات السلسلة الغذائية للسنوريات.

فقدان الغطاء النباتي: * يؤدي إلى انقراض السنوريات

* لا يؤدي إلى انقراض السنوريات

التعليمة 4: أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة وأعلل إجابتي.

السلسلة الغذائية هي مقوم من مقومات التوازن البيئي.

التعليمة 5: أكون سلسلة غذائية بالكائنات التالية:

ثعبان - ضفدعة - فراشة - زهرة

التعليمة 6:

واصل فراس متابعة الشريط التوثيقي فأدرك أن الحيوان والنبات هي كائنات حية تمثل عنصرا من عناصر الوسط البيئي.

التعليمة 7: حدد العنصرين الآخرين للوسط البيئي.

• العنصر الأول:

• العنصر الثاني:

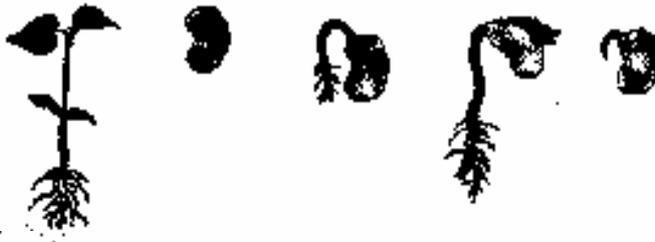
قلت فرح لأخيها فراس إن الأمطار وحدها هي التي تساهم في انتشار البنيات.

التعليمة 8: هل توافق فرح رأيها.

نعم أوافقها لا أوافقها

* علل إجابتك وأصلح الخطأ إن وجد.

التعليمة 9: أعيد ترتيب مراحل إنبات البذرة التالية باستعمال الأرقام من ١ إلى ٥:



ثالث فرح إن عملية الإنبات تبدأ بمرور الجليد لأن دوره هو أساسا تثبيت التربة في الأرض.

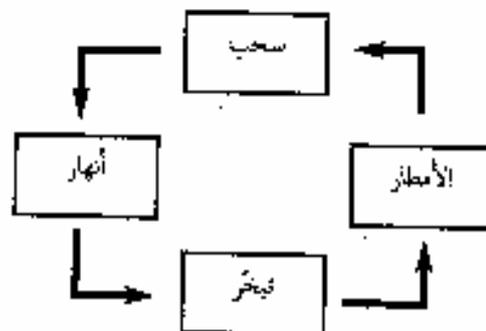
التعليمة 10: أصلح خطأ فرح.

تبهر فراس من كثرة الأمطار في الغابات الاستوائية وتعجب من حجم الأشجار في هذه الغابات وكثافتها.

التعليمة 11: فسّر العلاقة بين كثافة الأشجار وكثرة التساقطات.

تمثل الأمطار حلقة من حلقات الدورة المائية في الطبيعة.

التعليمة 12: أصلح ترتيب حلقات الدورة المائية في الطبيعة.



يستغل الإنسان مياه الأنهار للحصول على ماء صالح للشرب.

التعليمة 14: أذكر العمليات الثلاث الضرورية لجعل مياه الأنهار صالحة للشرب وأبرز كلاً منها.

• العملية الأولى هي :

تبريرها :

• العملية الثانية هي :

تبريرها :

• العملية الثالثة هي :

تبريرها :

جدول إسناد الأعداد

معيار التميّز مع 3	معايير الحد الأدنى		
	مع 2	مع 1	
0	0	0	- - -
2	2,5	2,5	+ - -
3	5	5	+ + -
5	7,5	7,5	+ + +