

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
اللقب :	الإيقاظ العلمي	
القسم : الخامسة . رقم :		

المعيار	نصّ التّقييم
<input type="checkbox"/> معـ1	<p>الوضعية : شاهد فراس شريطا وثائقيا حول الصّيد العشوائي للحيوانات في غابات إفريقيا. وتعرف أنّ الصّيادين يعتمدون قتل النّمر من أجل بيع فرائها الثّمينة.</p> <p>النّمر من السّتوريات التي تتغذى على الحيوانات الأخرى.</p> <p>التّعليمية 1 : أحيط الحيوان الدّخيل من بين الحيوانات الثّالية وأشطبه :</p> <p>الفهد - اللبؤة - النّمساح - القط البرّي</p>
<input type="checkbox"/> معـ1	<p>تحصل السّتوريات على غذائها بواسطة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصّيد بالحيلة والفخ • الصّيد بالمطاردة • الصّيد بالمباغنة <p>التّعليمية 2 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
<input type="checkbox"/> معـ1	<p>تحصل السّتوريات على غذائها بواسطة.</p> <p>§ مستهلك من درجة أولى</p> <p>§ مستهلك من درجة ثانية</p> <p>§ مستهلك من درجة ثالثة</p> <p>التّعليمية 3 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
<input type="checkbox"/> معـ1 <input type="checkbox"/> معـ2	<p>يمثل النبات حلقة من حلقات السلسلة الغذائية للستوريات.</p> <p>فقدان الغطاء النباتي : * يؤدي إلى انقراض الستوريات.</p> <p>* لا يؤدي إلى انقراض الستوريات.</p> <p>التّعليمية 4 : أشطب الإجابة الخاطئة وأعلل إجابتي.</p> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> معـ1	<p>السلسلة الغذائية هي مقوم من مقومات التوازن البيئي.</p> <p>التّعليمية 5 : أكوّن سلسلة غذائية بالكائنات التالية :</p> <p>ثعبان - ضفدعة - فراشة - زهرة</p> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> معـ1	<p>واصل فراس متابعة الشريط الوثائقي فأدرك أنّ الحيوان والنبات هي كائنات حيّة تمثل عنصرا من عناصر الوسط البيئي.</p> <p>التّعليمية 6 : حدّد العنصرين الآخرين للوسط البيئي.</p> <p>العنصر الأول :</p> <p>العنصر الثاني :</p>

قالت فرح لأخيها فراس إن الأمطار وحدها هي التي تساهم في انتشار النباتات :
التعليمة 7 : هل توافق فرحاً رأيها.

نعم أوافقها ☐ لا أوافقها ☐

* علل إجابتك وأصلح الخطأ إن وجد :

1- ☐
 2- ☐
 3- ☐

التعليمة 8 : أعيد ترتيب مراحل إنبات البذرة التالية باستعمال الأرقام من 1 إلى 5



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1- ☐
 2- ☐

قالت فرح إن عملية الإنبات تبدأ ببروز الجذير لأن دوره هو أساساً تثبيت النبتة في الأرض.
التعليمة 9 : أصلح خطأ فرح.

.....

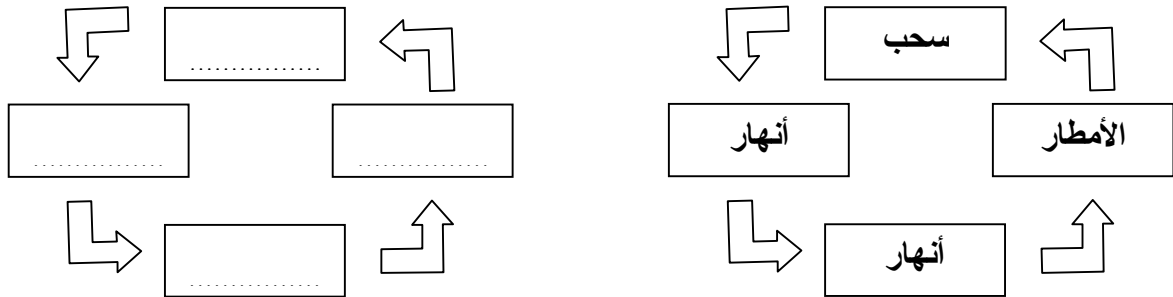
1- ☐
 3- ☐

انهر فراس من كثرة الأمطار في الغابات الاستوائية وتعجب من حجم الأشجار وكثافتها.
التعليمة 10 : فسّر العلاقة بين كثافة الأشجار وكثرة التساقطات.

.....

1- ☐
 2- ☐

تمثل الأمطار حلقة من حلقات الدورة المائية في الطبيعة.
التعليمة 11 : أصلح ترتيب حلقات الدورة المائية في الطبيعة.



1- ☐
 3- ☐

يستغل الإنسان مياه الأنهار للحصول على ماء صالح للشرب
التعليمة 12 : أذكر العمليات الثلاث الضرورية لجعل مياه الأنهار صالحة للشرب وأبرز كلاً منها.

* العملية الأولى هي :

 تبريرها :

1- ☐
 1- ☐

<p>* العملية الثانية هي :</p> <p>تبريرها :</p> <p>* العملية الثالثة هي :</p> <p>تبريرها :</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; margin: 2px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; margin: 2px;"></div> <div style="width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; margin: 2px;"></div> </div> <p>مع 2</p>
---	--

جدول إسناد الأعداد							
المجموع	المعايير						المعايير
	مع 3: إصلاح خطأ		مع 2: تحليل إجابة		مع 1: تحليل وضعية		
20	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	مستويات التملك
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
			0.5	1	0.5	1	
			1	2	1.5	2	
					2	3	
2	1	2	3	2.5	4	دون التملك الأدنى	
		3	4	3	5		
		4	5	3.5	6		
				4	7		
4	2	5	6	5	8	التملك الأدنى	
5	3	5.5	7	6	9	التملك الأقصى	
		6.5	8	6.5	10		
		7.5	9	7	11		
				7.5	12		