

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
العدد:	الاسم و اللقب:	

السند ١: يَوْمَ الزَّاحَةِ الْأَسْوَعِيَّةِ زَارَ امِي  
صَدِيقَهُ عَلَاءُ لِلْعِبِّ مَعَهُ

أَخْرَجَ عَلَاءُ قِطْرَهُ الْكَمْرَبَائِيَّ وَدَاسَ  
عَلَى الزَّرِّ

التعليمة ١: ألْقِ الْأَفْتَةَ الصَّحِيحَةَ  
سَلِّطْ عَلَاءُ قُوَّتَهُ عَلَى الْقِطَارِ

لِيَحْرِكَهُ      لِيُوقِفَهُ      لِيُغَيِّرَ شَكْلَهُ

معا  
ب

السند ٢: قَضَى الطُّفْلَانِ فِتْرَةَ طَوِيلَةٍ فِي يَدَيْهِ  
الْقَبْطَةَ فَأَخْشَا بِالْقَلِيلِ فَخَرَجَا  
إِلَى الْحَدِيقَةِ وَاتَّشَقَّلا بِأَشْيَاءَ  
أُخْرَى

التعليمة ١: أَحْدِمِ بَخْمَ مُفْلِقِ كُلِّ طِفْلٍ يُسَلِّطُ  
قُوَّتَهُ ثُمَّ اْعْلِلْ

معا  
ب



معا  
ب

اِفْتَرَحْ عِلَاءَ اللَّعِبِ بِالْكُرَّةِ .

أُضْلِحْ الْخَطَأَ  
تَحْتَوِي الْكُرَّةُ عَلَى مَادَّةٍ سَائِلَةٍ

مع 3  
ب

التَّعْلِيمَةُ : أَجَلٌ بِالْإِجَابَةِ الْفَنَاسِيَّةِ ثُمَّ أُعْلِلُ

تَسْرِيقًا .

بِطَبِيعًا .

أَثْنَاءَ اللَّعِبِ يَكُونُ التَّنَفُّسُ .

مع 1  
ب

لِأَنَّ الطِّفْلَيْنِ

مع 2  
ب

التَّعْلِيمَةُ : أُضْلِحْ الْخَطَأَ  
الرِّيَاضَةُ تَهْطِلُ عَقْلِيَّةُ التَّنَفُّسِ

مع 3  
ب

السَّنَدُ 3 : أَحْشَ الطِّفْلَانِ بِالشَّجَرِ فَجَلَسَا  
تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ مُورِقَةٍ

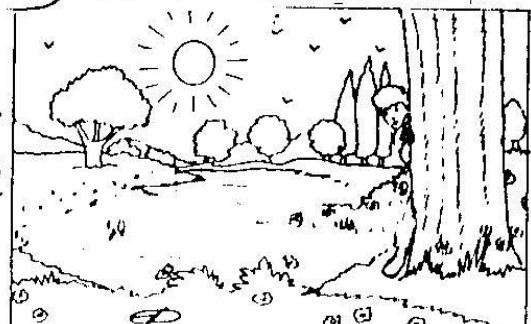
مع 1  
ب

التَّعْلِيمَةُ : أَكْتُبْ وَسْطًا سَلِيمًا أَوْ هُضْرًا وَأَعْلِلُ

مع 2  
ب

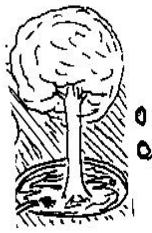
هَذَا وَسْطًا ..... لِلتَّنَفُّسِ

لِأَنَّ



لَا خَطَّ الْفُلَانِ أَنْ يَعْصِ الشُّمَارَ تَقَعُ عَلَى  
الْأَرْضِ

التعليمية: الْأَحْمَدُ وَأَكْتُبُ سُقُوطٌ مَعُودٌ



مع  
ب الشُّمَارُ فِي خَالِهِ -----

السند ١٤: دَخَلَ الْفُلَانُ إِلَى الْفُرْقَةِ  
وَسَرَّعًا فِي إِنْجَارِ بَعْضِ الشُّمَارِ

التعليمية: أَسَاعِدُ هُتَاعَلَى لَا كَدَ

التعريف ١: أَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

بَطَّةٌ  
تَمْسَاخٌ  
مِفْدَعَةٌ

حَيَوَانَاتٌ  
تَتَنَفَّسُ فِي  
الْبَرِّ وَالْمَاءِ

سَمَكٌ  
خَطْبُوطٌ  
دَلْفِينٌ

حَيَوَانَاتٌ  
تَتَنَفَّسُ فِي  
الْمَاءِ فَقَطً

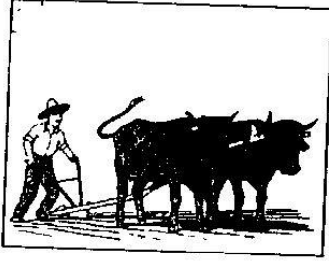
دَ خَاخَةٌ  
عُمُقُورٌ  
قِرْنَلٌ

حَيَوَانَاتٌ  
تَتَنَفَّسُ فِي  
الْبَرِّ فَقَطً

مع  
ب

التمرين ٢: أكمل بالقوة المستعملة

كهربائية - عمليّة - مغناطيسية



استعمل - القلاخ  
قوة

جدول لمساند الأعداد

معايير التمرين		معايير الحد الأدنى				المعايير
مد 3 ب	مد 3 أ	مد 2 ب	مد 2 أ	مد 1 ب	مد 1 أ	مستويات التمكن
		0	0	0	0	انعدام التمكن - - -
2,5	2,5	1	1,5	1,5	1	التمكن دون الحد الأدنى - - +
		2	3	3	2	التمكن الأدنى - + +
5		3	4,5	4,5	3	التمكن الأقصى + + +

1. أَرِطْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِعَضْوَتِنْقُلِهِ.

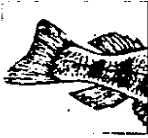
مع 1



مع 1



مع 1



2. أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ ( الْأَمَامِيَّتَانِ - الْخَلْفِيَّتَانِ )

مع 3

الْقَائِمَتَانِ ..... تُسَاعِدُ الْأَرَنْبَ عَلَى الْقَفْرِ بِسُرْعَةٍ.

3. أَشْطَبُ الْخَطَأُ

مع 2

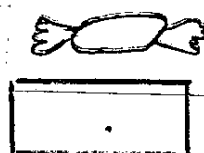
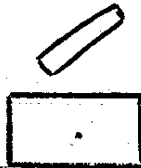
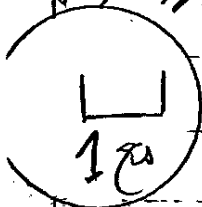
تَلْعَبُ .....  
تَسْبَحُ .....  
تَخْتَنِقُ .....  
تَخْطِطُ السَّمَكَاتُ لِأَنَّهُمَا

4. مَاذَا سَيَحْدُثُ لِهَذِهِ السَّمَكَاتِ؟

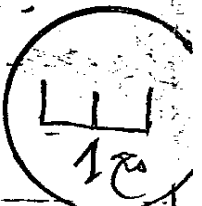
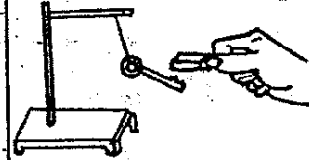
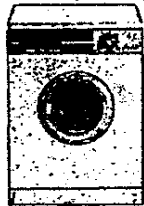
مع 2

سَيَحْدُثُ لَهَا ..... لِأَنَّهَا

5. أَرْتَبْ هَذِهِ الْأَجْسَامَ مِنَ الْأَشَدِّ صَلَابَةً إِلَى الْأَخَفِّ لِيُؤَنِّدَ (بِالْأَقَامِ)



6. أَتِمِّمْ بِكِتَابَةِ تَوْعِ الْقُوَّةِ (عَنْ لَيْكُ كَهْرِبَائِيَّةٌ) . مَعْنَاهُ لَيْسَتْ

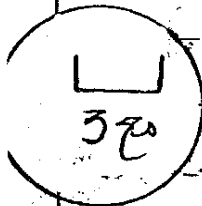


قُوَّةٌ

قُوَّةٌ

قُوَّةٌ

7. أَكْمِلْ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (قُوَّةٌ جَذِبٍ - قُوَّةٌ دَفْعٍ

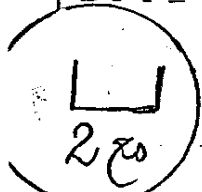


تَدْقُ أُمَّ سُفْيَانَ مُسْتَمَرًّا فِيهِ تَسْلُطُ عَلَى الْبَشَرِ

8. أَشْطَبُ الْخَطَأِ

يَتَنَفَّسُ سُفْيَانُ تَنَفُّسًا سَرِيعًا

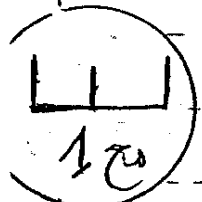
لَا تَنْكَ كَانِ يَجْرِي  
لَا تَنْكَ كَانِ جَالِسًا



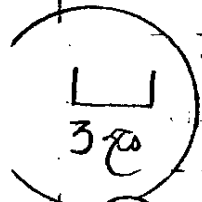
9. أَنْبِطِ بِسَهْمٍ

النَّائِمُ  
الْمُتَسَابِقُ  
الْمَيِّتُ

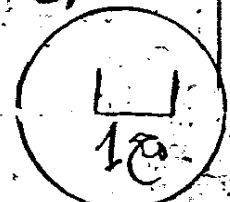
لَا يَتَنَفَّسُ  
يَتَنَفَّسُ تَنَفُّسًا سَرِيعًا



10. أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ (الْبَاقِي - الشَّهِيذُ) عِنْدَ  
يَرْفَعُ صَدْرِي فَتَمْتَلِئُ رِئَتِي هَوَاءً



11. أَلْوَنُ





الإسم : .....	امتحان الثلاثي الثالث	
اللقب : .....	إيقاظ علمي	
القسم : 2 ....		

**الشد:** أحس سفيان بالعلل فخرج إلى الحدائق ليطمئن على كلبه .  
اقترب سفيان من كلبه ومسح على رأسه ثم لمسه في أذنيه لقد قُرب يوم  
الأحد موعد الصيد فأستعد ولا تخذلني فلا بد أن تعود بصيد ثمين .  
التعليمة ① أن يظ كل حيوان بعوض تنقله .  
التعليمة ② أكمل بالكلمة المناسبة .

نبح الكلب وحرك ذيله كأنه يعبر عن استعداد له للصيد . ابتسم سفيان  
ثم توجه نحو الدوم العائد من السوق ليساعده على حمل التلة فأعطاها  
أبوه كيساً وطلب منه أن يسلمه إلى أمه لتتلف الأسماك فجاءه أحس  
سفيان بشيء يتحرك داخل الكيس ففتحاه فوجد به سمكات تتخبط .  
التعليمة ③ أشتط الخطأ

التعليمة ④ أجيب : ماذا سيعحدث لهذه السمكات ؟  
سلم سفيان الكيس إلى أمه ثم أدخل به في حبيب فأخرج لهذه السمكات  
التعليمة ⑤ أرتب الأجسام من الأكثر صلابة إلى الأكثر ليونة .  
زادت الأم ابتها وطلبت منه أن يهتم بشيء السمك . ربما تعدد في سلطه . وضع سفيان  
السمك على الكانون ثم راح يلعب .

التعليمة ⑥ أتمم بكتابة نوع القوة .  
فجأة شاهد سفيان دخاناً يتصاعد من نافذة المطبخ وفروا مدعوراً ولمّا وصل  
جعل يلهث .

التعليمة ⑦ أكمل بالعبارة المناسبة (قوة دفع - قوة جذب) .  
التعليمة ⑧ أشتط الخطأ .

التعليمة ⑨ أربط بسهم  
دخل سفيان المطبخ فوجد السمك المشوي قد احترق فأسرع ووضع من الكانون  
التعليمة ⑩ أكمل بالكلمة المناسبة .  
نادى سفيان أمه قد خلت مسرعة وأثبت ابتها ولا منه فتأسف واعتذر لها عند ذلك .



السند 1 :

يوم الاحد شاهد رامي شريطا تلفزيا عن الحيوانات فبقي يلاحظ كيفية تنقلها و النقاطها للغذاء

اكمل بما يناسب : طيرانا - مشيا - سباحة

الحمامة تنتقل .....

الخروف ينتقل .....

الضفدعة تنتقل .....

1مع

اربط بسهم

الحرباء تلتقط طعامها \*

العصفور يلتقط طعامه \*

القط يلتقط طعامه \*

\* الاسنان

\* اللسان

\* المنقار

2مع

السند 2 :

اعجب رامي بالحيوانات و قرر ان يربي سمكة في قفص اصلح الخطأ

\* السمكة تتنفس في البر

\* العصفور يتنفس في الماء

\* القط يتنفس في الماء و البر

3مع

اربط بسهم لأعلل الإجابة :

\* لانها تتنفس في الماء

\* لانها مفترسة

\* لانها كبيرة الحجم

لا يستطيع رامي تربية سمكة في قفص

2مع

السند 3 :

جاء علاء فاخذ بيضة و وضعها في القدر و صب الماء و وضع القدر على النار فتصاعد منها البخار .

اكمل ب : صلب - سائل - غازي

\* الماء جسم .....

\* البيضة جسم .....

\* البخار جسم .....

مع1

اجيب بنعم او لا

- تأخذ البيضة شكل القدر

- يأخذ الماء شكل القدر

- يأخذ الغاز شكل القارورة

مع2


السند 4 :

اخذ رامي قارورة الماء من الثلاجة فلاحظ صور غلال ملتصقة بباب الثلاجة فتعجب :

اربط بسهم

\* قوة عضلية

\* الثلاجة تبرد الماء

\* قوة كهربائية

\* الصور تلتصق بباب الثلاجة

\* قوة مغناطيسية

\* رامي يحمل قارورة الماء

مع1

السند 5 :

خرج رامي للعب مع اصدقائه كرة القدم

اصلح الخطأ ان وجد

اثناء اللعب بالكرة يتنقل رامي طيرانا و مشيا و سباحة

مع3

مع3	مع2	مع1	
0	0	0	---
0	1.5	3	+--
3	3	6	++-
6	5	9	+++