

الوضعية 1: اكتب (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل عبارة .

+ تحية المسجد هي قول السلام عليكم عند الدخول للمسجد (.....)

+ عدد ركعات صلاة العشاء هو ركعتان (.....)

+ عند السجود أقول سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات (.....)

+ الوضوء يكون بعد الصلاة (.....)

+ لا أتحدث مع أصدقائي بصوت عال داخل المسجد (.....)

الوضعية 2: أتم الجدول الآتي.

الصلاة	الصبح	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
عدد الركعات

الوضعية 3:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا..... (1) لَا مَا تَعْبُدُونَ (2)

وَلَا أَنْتُمْ مَا (3) وَلَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ (4)

..... عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (5) لَكُمْ وَلِي (6)

الوضعية 4 : املأ الجدول الآتي ب (أقوال) أو (حركات)



.....	الركوع
.....	سورة الفاتحة
.....	التكبير
.....	السجود
.....	التسليم



الوضعية الإدماجية :

السند : المساجد هي بيوت الله ، فيها يصلي المسلمون و يتقربون من ربهم سبحانه و تعالى، لذلك يجب علينا كبارا و صغارا أن نلتزم بآدابها .

التعليمة : اذكر ثلاثة آداب للمسجد .

.....

.....

.....



الإصلاح

الوضعية 1: اكتب (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل عبارة .

+ تحية المسجد هي قول السلام عليكم عند الدخول للمسجد (خاطئ)

+ عدد ركعات صلاة العشاء هو ركعتان (خاطئ.)

+ عند السجود أقول سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات (صحيح)

+ الوضوء يكون بعد الصلاة (خاطئ.)

+ لا أتحدث مع أصدقائي بصوت عال داخل المسجد (صحيح)

الوضعية 2: أتمم الجدول الآتي حسب المثال .

الصلاة	الصبح	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
عدد الركعات	2	4	4	3	4

الوضعية 3:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (1) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ (2) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ

مَا أَعْبُدُ (3) وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ (4) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا

أَعْبُدُ (5) لَكُمْ دِينَكُمْ وَلِي دِين (6)

الوضعية 4 : املأ الجدول الآتي ب (أقوال) أو (حركات)

الركوع	حركات
سورة الفاتحة	أقوال
التكبير	أقوال
السجود	حركات
التسليم	أقوال

الوضعية الإدماجية :

السند :

المساجد هي بيوت الله ، فيها يصلي المسلمون و يتقربون من ربهم سبحانه و تعالى ،
لذلك يجب علينا كبارا و صغارا أن نلتزم بآدابها .

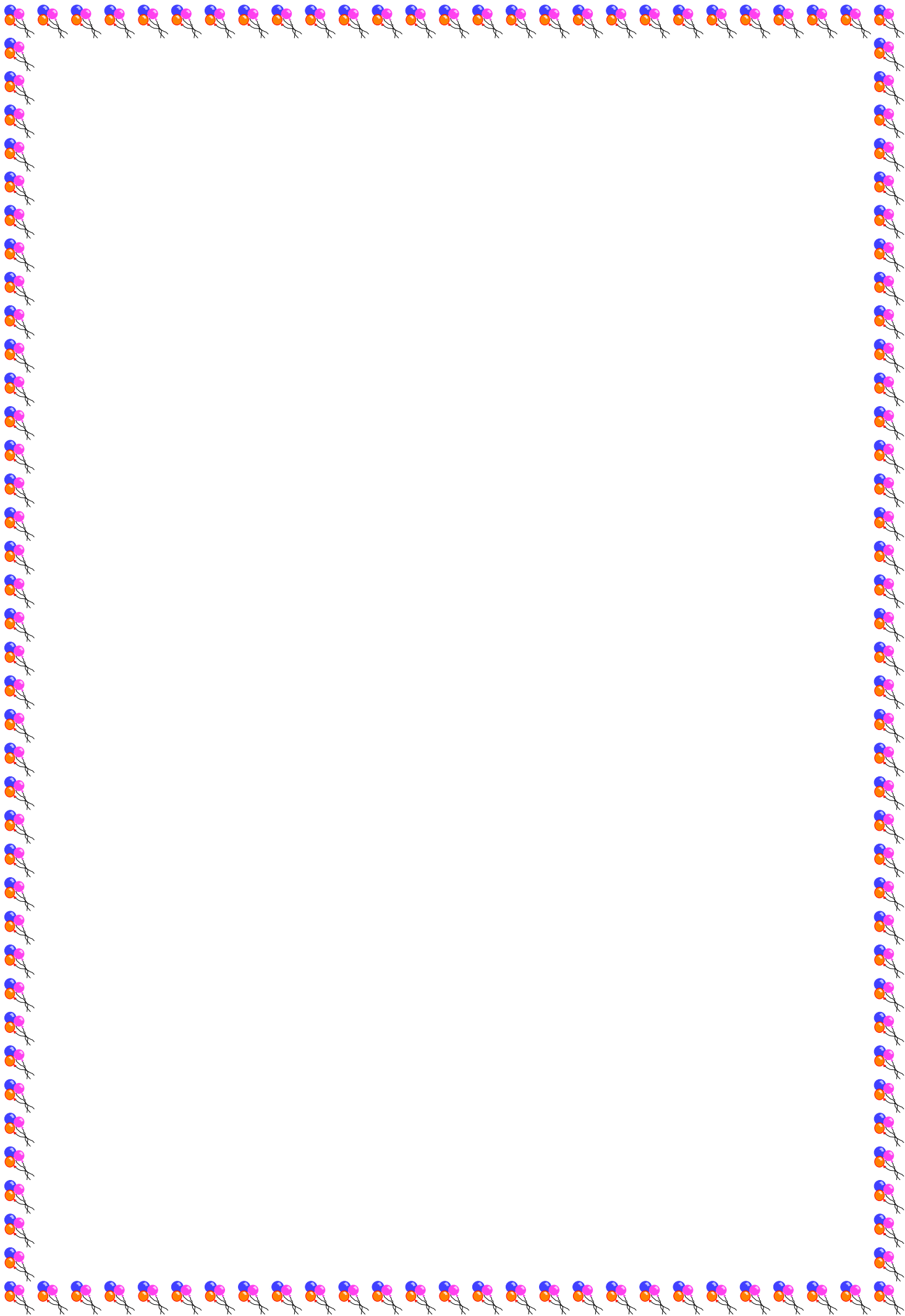
التعليمة : اذكر ثلاثة آداب للمسجد .

✚ التطهر و لبس أفضل الثياب

✚ اللقاء التحية على المصلين

✚ أستمع للإمام باهتمام

✚ لا أزعج المصلين برفع الصوت و كثرة الحركة .



امتحان الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية

التمرين الأول: صحّح الخطأ في هذه الجمل:

– أَمْشِي مُتَكَبِّرًا عَلَى النَّاسِ.

.....
– لَا نَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَلَا نَعْطِفُ عَلَيْهِ.

.....
– أَرْمِي الْأَوْسَاخَ أَمَامَ بَابِ جَارِي.

.....
– الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ يَكُونُ بِالْإِسَاءَةِ إِلَيْهِ.

التمرين الثاني:

أكمل ملء الجدول:

إِسْمُ الصَّلَاةِ	عَدْدُ الرَّكَعَاتِ
صَلَاةُ الصُّبْحِ
صَلَاةُ	أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ
صَلَاةُ الْعَصْرِ
صَلَاةُ	ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ
صَلَاةُ الْعِشَاءِ

مُطَبَّلَاتُ الصَّلَاةِ كَثِيرَةٌ أَذْكَرُ ثَلَاثَةٌ مِنْهَا:

1-..... 2-.....

3-.....

التمرين الثالث: اكْمِلْ مَا يَلِي:

أَدْخُلُ الْمَسْجِدَ بِرِجْلِي الْيُمْنَى وَأَقُولُ.....

أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ بِرِجْلِي الْيُسْرَى وَأَقُولُ.....

مَا هِيَ أَفْضَلُ الْمَسَاجِدِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى؟

1.....بِمَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ.

2.....بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

3.....بِمَدِينَةِ الْقُدْسِ بِفَلَسْطِينَ.

التمرين الرابع: أَلَوْنُ عُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

مُسَاعَدَتُهُمَا

الْإِسَاءَةُ إِلَيْهِمَا

الْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا

الصُّرَاخُ فِي
وَجْهِهِمَا

عُقُوقُهُمَا

طَاعَتُهُمَا

التمرين الخامس: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

أَنَا تَلْمِيزٌ مُسْلِمٌ.....وَالِدَيَّ وَأَحْتَرِمُ.....فِي السِّنِّ وَ.....بِالْحَيَوَانَاتِ،

وَلَا أَرْعِجُ.....و.....خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ حَتَّى يُحِبَّنِي اللَّهُ

و.....صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

الإصلاح

التمرين الأول: صحّح الخطأ في هذه الجمل: (2 ن)

- أَمْشِي مُتَكَبِّرًا عَلَى النَّاسِ.
- لا أَمْشِي مُتَكَبِّرًا عَلَى النَّاسِ.....
- لَا نَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَلَا نَعْطِفُ عَلَيْهِ.
- نَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَنَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ.....
- أَرْمِي الْأَوْسَاخَ أَمَامَ بَابِ جَارِي.
- أَرْمِي الْأَوْسَاخَ فِي سَلَةِ الْقِمَامَةِ.....
- الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ يَكُونُ بِالْإِسَاءَةِ إِلَيْهِ.
- الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ يَكُونُ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ.....

التمرين الثاني: (2.5 ن)

أكمل ملء الجدول:

إِسْمُ الصَّلَاةِ	عَدْدُ الرَّكْعَاتِ
صَلَاةُ الصُّبْحِ	..ركعتان.
صَلَاةُ الظُّهْرِ..	أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ
صَلَاةُ الْعَصْرِ	...أربع ركعات..
صَلَاةُ الْمَغْرِبِ..	ثَلَاثُ رَكْعَاتٍ
صَلَاةُ الْعِشَاءِ	..أربع ركعات..

مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ كَثِيرَةٌ أَذْكَرُ ثَلَاثَةٌ مِنْهَا: (1.5 ن)

- 1...الأكل أو الشرب ، أو الكلام أو الضحك ... 2...خروج الريح.....
- 3...البول...

التمرين الثالث: اكْمِلْ مَا يَلِي: (1 ن)

أَدْخُلُ الْمَسْجِدَ بِرِجْلِي الْيُمْنَى وَأَقُولُ.. بِسْمِ اللَّهِ ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ...
أَخْرُجْ مِنْ الْمَسْجِدِ بِرِجْلِي الْيُسْرَى وَأَقُولُ... بِسْمِ اللَّهِ ، اللَّهُمَّ افْح لِي أَبْوَابَ فَضْلِكَ..
مَا هِيَ أَفْضَلُ الْمَسَاجِدِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى؟ (0.75ن)

1...المسجد الحرام...بِمَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ.

2..المسجد النبوي....بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

3...المسجد الأقصى...بِمَدِينَةِ الْقُدْسِ بِفِلَسْطِينَ.

التمرين الرابع: أَلَوْنُ عُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ. (0.75 ن)

مُسَاعَدَتُهُمَا

الْإِسَاءَةُ إِلَيْهِمَا

الْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا

الصُّرَاخُ فِي
وَجْهِمَا

عُقُوقُهُمَا

طَاعَتُهُمَا

التمرين الخامس: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: (1.5ن)

أَنَا تَلْمِيزٌ مُسْلِمٌ .. أَحْتَرَمُ .. وَالِدَيَّ وَأَحْتَرِمُ .. الْكِبَارَ . فِي السِّنِّ وَ ... أَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَاتِ
وَلَا أَزْعَجُ ... النَّاسَ .. وَ ... أَصَلِّي ... خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ حَتَّى يُحِبَّنِي اللَّهُ
و ... الرَّسُولَ ... صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

امتحان الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية

التمرين 1 : أرتب الصلوات الخمس ترتيبا متتاليا ثم أربط كل صلاة بعدد ركعاتها:

4 ركعات	صلاة المغرب
3 ركعات	صلاة الصبح
ركعتان	صلاة الظهر
	صلاة العشاء
	صلاة العصر
.....31
.....54

التمرين 2: أكمل قوله تعالى بوضع الكلمة المناسبة في الفراغ : " أحدهما - تعبدوا -
إحسانا - قولا - كلاهما - إياه - تقل لهما أف - تنهرهما "

(وقضى ربك ألا إلا و بالوالدين
إما يبلغن عندك الكبر أو فلا
و لا وقل لهما كريما)

- ألون العبارة المناسبة التي تدل على معنى بر الوالدين

عقوقهما و عصيانهما

الإحسان إليهما

التمرين 3: أذكر دعاء الدخول و الخروج من المسجد

بسم الله افتح لي

..... اللهم أبواب

التمرين 4: ألون حقوق الوادين بالأخضر و آداب المسجد بالأحمر :

الدعاء لهما بالرحمة والمغفرة

المحافظة على طهارة المسجد

التحدث معهما بأدب و إحترام

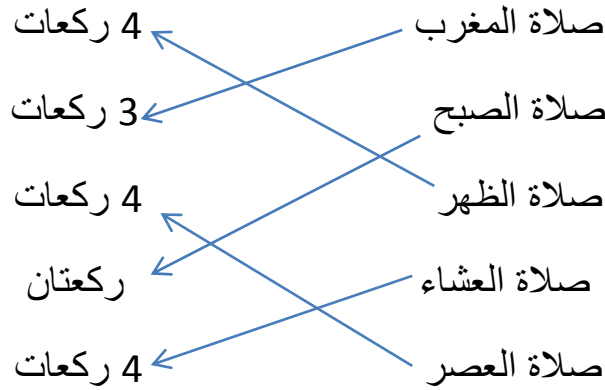
الجلوس بإعتدال في إتجاه القبلة

طاعتها والتواضع لهما

بالتوفيق

الإصلاح

التمرين 1 : أرتب الصلوات الخمس ترتيبا متتاليا ثم أربط كل صلاة بعدد ركعاتها:
(2.5ن)



1: صلاة الصبح 2: صلاة الظهر 3: صلاة العصر

4: صلاة المغرب 5: صلاة العشاء

التمرين 2: (2ن) أكمل قوله تعالى بوضع الكلمة المناسبة في الفراغ : " أحدهما – تعبدوا – إحسانا – قولاً – كلاهما – إياه – تقل لهما أف – تنهرهما "

(وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحسانا

إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما. فلا تقل لهما أف

و لا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً)

- ألون العبارة المناسبة التي تدل على معنى بر الوالدين

عقوقهما و عصيانهما

(0.5ن)

الاحسان إليهما

التمرين 3: (2.5ن) أذكر دعاء الدخول و الخروج من لمسجد

بسم الله اللهم افتح لي أبواب رحمتك

بسم الله اللهم افتح لي أبواب فضلك

التمرين 4: (2.5ن) ألون حقوق الوادين بالأخضر و أداب المسجد بالأحمر :

المحافظة على طهارة المسجد

الدعاء لهما بالرحمة والمغفرة

التحدث معهما بأدب و إحترام

طاعتها والتواضع لهما

الجلوس بإعتدال في إتجاه القبلة

امتحان الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية

التمرين الأول : (2ن)

صل بين كل كلمتين متشابهتين في المعنى:

البرّ .	يعطف .
متواضع .	الإحسان
عقوق .	عصيان
برفق .	غير متكبر

التمرين الثاني : (2.5ن)

ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:
يخرج المصلّي من المسجد برجله اليسرى(....)
من مبطلات الصلاة الضحك (....)
من حقوق الوالدين عصيانهما(....)
يؤدي المسلم خمس صلوات في اليوم(....)
صلاة الصبح فيها ثلاث ركعات (....)

التمرين الثالث: (3.5ن)

أكمل بما يناسب: (أحسن ، مسلم ، أقاربي ، صلواتي ، والدي ، المسجد ، أطيعهما).

أَنَا يَلْمِذٌأُؤَدِي.....الْخَمْسَ فِي أَوْقَاتِي وَ أَحْرَصُ عَلَى تَطْبِيقِ
آدَابِ..... أَحِبُّ.....و.....أُزَوِّدُ.....و.....إِلَيْهِمْ ، حَتَّى
أَنَالَ رَضَى اللَّهُ تَعَالَى .

التمرين الرابع: (2ن)

أكتب السُورة المناسبة:

<< وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْخَطِيئِ >> سورة

<< الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ >> سورة

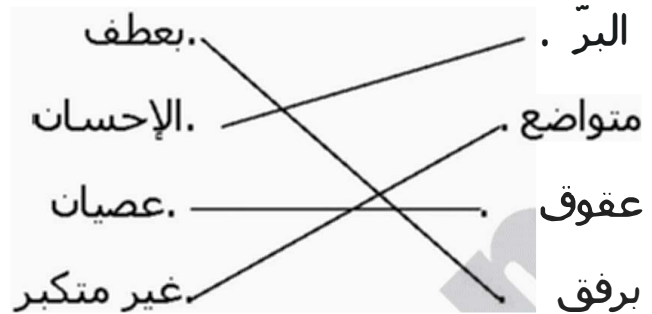
<< فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ >> سورة

<< سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ >> سورة

الإصلاح

التمرين الأول: (2ن)

صل بين كل كلمتين متشابهتين في المعنى:



التمرين الثاني: (2.5ن)

ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:
يخرج المصلّي من المسجد برجله اليسرى (...ص...)
من مبطلات الصلاة الضحك (...ص...)
من حقوق الوالدين عصيانهما (...خ...)
يؤدي المسلم خمس صلوات في اليوم (...ص...)
صلاة الصّبح فيها ثلاث ركعات (...خ...)

التمرين الثالث: (3.5ن)

أكمل بما يناسب: (أحسن ، مسلم ، أقاربي ، صلواتي ، والديّ ،
المسجد ، أطيعهما).

أنا تلميذٌ ...مسلم...أؤدي...صلواتي...الخمس في أوقاتها و أحرض على
تطبيق آداب...المسجد... أحب...والدي...وأطيعهما...وأزور
...أقاربي...و...أحسن...إليهم ، حتّى أنال رضى الله تعالى

التمرين الرابع: (2ن)

أكتب السّورة المناسبة:

<< وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ >> سورة ..المسد.....
<< الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ >> سورة ...الماعون.....
<< فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ >> سورة ...قري.....
<< سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ >> ... سورة القدر...