

Nom: .....

Prénom: .....

## Devoir de français du 3<sup>e</sup> trimestre

### TEXTE:

J'habite dans un petit village qui se trouve au sommet d'une grande montagne. Ses maisons sont collées les unes aux autres. Elles sont entourées de beaucoup d'arbres et de jolies fleurs. De cette hauteur, on peut admirer la beauté de notre entourage, les champs et les rivières qui apparaissent comme un tableau façonné par un peintre, un paysage merveilleux!

(Texte adapté)

### I. Compréhension du texte:

- 1) *Le narrateur habite* : - à la campagne  
- en ville  
- au désert (Souligne la bonne réponse)

2) *Coche « vrai » ou « faux »*

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| a) Le village du narrateur est beau           | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| b) Les maisons de ce village sont séparées    | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| c) Le village se trouve en bas d'une montagne | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

- 3) *Le narrateur parle* : - de son école  
- de son village  
- de sa maison (Choisis la bonne réponse)

### II. Vocabulaire:

Choisis de cette liste un mot de même sens : belles - extraordinaire - drôle – nouveau

De jolies fleurs = .....

Un paysage merveilleux = .....

### III. Grammaire :

1) *Entoure dans le texte l'adjectif qui précise chaque mot souligné.*

2) *Complète ce tableau :*

Masculin	Féminin
petit	.....
.....	grande
blanc	.....

### IV. Conjugaison:

1) *Complète avec le verbe « dire » au présent :*

Je ..... La vérité.

Nous .....des bêtises.

4) *Ecris le verbe souligné au passé composé :*

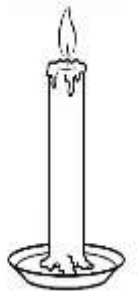
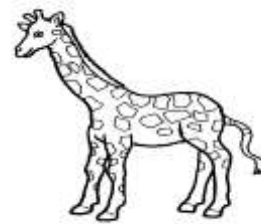
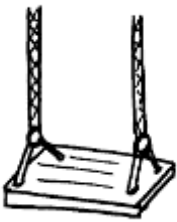
J'habite dans un petit village.

J'..... dans un petit village.

Vous ..... dans un petit village.

### V. Orthographe:

*Complète avec un « s », « ss » ou « ç » / un « j » ou « g »*



/Une balan..oire/

/ des chau..ures /

/ un ca..que /

/ une ..irafe/

/une bou..ie/

### VI. Production écrite

Complète la fiche d'identité de Béko, le perroquet en te servant de ces informations :

Je m'appelle Béko. J'ai trois ans. Je vis en Afrique. Je suis de couleur verte avec une queue orange. Je mesure 40 centimètres. Je suis toujours gentil. Je passe mon temps à répéter les paroles des gens.

#### *Fiche d'identité de Béko, le perroquet*

Nom : .....

Age : .....

Taille : .....

Couleurs : .....

Lieu de vie : .....

Caractère : .....

Activité : .....



# CORRECTION

## TEXTE:

J'habite dans un **petit** village qui se trouve au sommet d'une **grande** montagne. Ses maisons sont collées les unes aux autres. Elles sont entourées de beaucoup d'arbres et de jolies fleurs. De cette hauteur, on peut admirer la beauté de notre entourage, les champs et les rivières qui apparaissent comme un tableau façonné par un peintre, un paysage merveilleux!

(Texte adapté)

### I. Compréhension du texte:

1) *Le narrateur habite :* - à la campagne (0.5)

- en ville
- au désert

2) *Coche « vrai » ou « faux »* (0.75) / 0.25/réponse

a) Le village du narrateur est beau

☒

vrai

☐

faux

b) Les maisons de ce village sont séparées

☐

vrai

☒

faux

c) Le village se trouve en bas d'une montagne

☐

vrai

☒

faux

3) *Le narrateur parle :* - de son école

- de son village (0.25)

- de sa maison

### II. Vocabulaire:

Choisis de cette liste un mot de même sens : belles - extraordinaire - drôle - nouveau

De **jolies** fleurs = **belles** (0.5)

Un paysage **merveilleux** = **extraordinaire** (0.5)

### III. Grammaire :

1) *Entoure dans le texte l'adjectif qui précise chaque mot souligné.* (1)

2) *Complète ce tableau :* (1.5)

Masculin	Féminin
petit	<b>petite</b>
<b>grand</b>	grande
blanc	<b>blanche</b>

#### IV. Conjugaison:

1) *Complète avec le verbe « dire » au présent : (1)*

Je **dis** La vérité.

Nous **disons** des bêtises.

4) *Ecris le verbe souligné au passé composé : (1)*

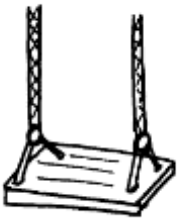
J'habite dans un petit village.

J'**ai habité** dans un petit village.

Vous **avez habité** dans un petit village.

#### V. Orthographe:

*Complète avec un « s », « ss » ou « ç » / un « j » ou « g » (0.75) 0.25/mot*



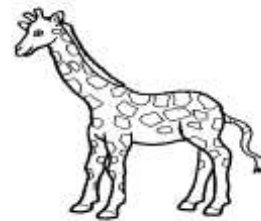
/Une balan**ço**ire/



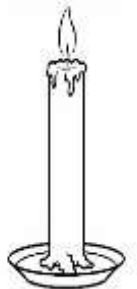
/ des chaus**ss**ures /



/ un cas**q**ue /



/ une **g**irafe/



/une bou**g**ie/

#### VI. Production écrite (2.25)

Complète la fiche d'identité de Béko le perroquet en te servant de ces informations :

Je m'appelle Béko. J'ai trois ans. Je vis en Afrique. Je suis de couleur verte avec une queue orange. Je mesure 40 centimètres. Je suis toujours gentil. Je passe mon temps à répéter les paroles des gens.

*Fiche d'identité de Béko, le perroquet*

Nom : **Béko** (0.25)

Age : **3 ans** (0.25)

Taille : **40 cm** (0.25)

Couleurs : **vert et orange** (0.5)

Lieu de vie : **en Afrique** (0.25)

Caractère : **gentil** (0.25)

Activité : **répéter les paroles des gens** (0.5)



# Devoir de français du 3e trimestre

Texte : Inès et le petit Chaperon rouge.

- Que fait –tu ? demande Inès
- Je me cache du loup , répondit la petite fille à voix basse ,je Suis le petit Chaperon rouge.
- Mais il n'ya pas de loup par ici ! s'écria Inès.
- Chut, chuchota le petit Chaperon rouge, tu vas me faire remarquer.

D'après Gouichoux et Pouyet,  
Histoires courtes, Junior Poche.

## QUESTIONS

### I- Compréhension de l'écrit :

1) Je souligne la bonne réponse :

- Que fais le petit Chaperon rouge :
- Elle joue ? \_Elle se cache ? Elle court ?

2) J'entoure la bonne réponse.

Chut! veut dire salut !/ au revoir !/ tais-toi !

3)Je réponds à la question par une phrase :  
De qui le petit Chaperon rouge se cache ?

4) Je complète avec <<an >> ou <<en >> :

30	40	50	100
tr....te	quar....te	cinqu .....te	c....t

5) J'écris le contraire en utilisant << ne ..... pas>> :

- Inès rencontre le loup .
- Inès .... le loup .

6) J'écris << Un>> ou <<Une>> :

.....montre. ....Lampe. ....ballon.....chambre.

7) J'écris chaque phrase dans la bonne case :

- Elle ramasse des fleurs.
- Le petit Chaperon rouge s'est cachée.
- Elle rencontrera le loup

Passé

Présent

Futur

### II. Production de l'écrit :

Je lis cette histoire :

Michka est un petit ours en peluche. Il vit en Russie chez une méchante fille. Un jour, il ouvre la porte et se sauve dans la forêt.  
Il marche , marche. Il fait froid. Il a le nez gelé . Où va-t-il dormir ?  
Il marche encore

- Voici deux fins pour cette histoire. Je choisis la bonne et je l'écris
- 1) Soudain, il rencontre un ours, un vrai ours.
- 2) Enfin , il trouve une grotte pour dormir et passer l'hiver au chaud.

## Corrigé et Barème

Texte: Inès et le petit Chaperon rouge.

- Que fais -tu ? demande Inès
  - Je me cache du loup , répondit lapetitefille à voix basse ,je suisle petit Chaperonrouge.
  - Mais il n'ya pas de loup par ici ! s'écria Inès.
  - Chut, chuchotale petit Chaperonrouge,tu vas me faireremarquer.
- D'après GouichouxetPouyet,  
Histoirescourtes, Junior Poche.

### QUESTIONS

#### I - Compréhension de l'écrit :

1) Je souligne la bonne réponse :(1,5 pts)

Que fais le petit Chaperon rouge :

-Elle joue ? -Elle secache ? -Elle court ?

2) J'entoure la bonne réponse :(1,5 pts)

Chut! veut dire salut !/ au revoir !fais-toi !

3) Je réponds à la question par une phrase :(1 pt)

- De qui le petit Chaperon rouge se cache ?

Le petit Chaperon rouge se cache du loup.

4) Je complète avec <<an >> ou <<en >> :(1 pt)

30	40	50	100
	trente	quar <u>ante</u>	cinqu <u>ante</u> cent

5) J'écris le contraire en utilisant << ne ..... pas >> :(1 pt)

- Inès rencontre le loup .
- Inès ne rencontre pas le loup .

6) J'écris << Un >> ou << Une >> :(1 pt)

Un montre. Une lampe. Un ballon. Une chambre.

7) J'écris chaque phrase dans la bonne case :(1,5 pts)

- Elle ramasse des fleurs.
- Le petit Chaperon rouge s'est caché.
- Elle rencontre le loup.

Passé Le petit Chaperon rouge s'est caché.

Présent Elle ramasse des fleurs.

Futur Elle rencontrera le loup.

#### II - Production de l'écrit :

Je lis cette histoire :(1,5 pts)

Michka est un petit ours en peluche. Il vit en Russie chez une méchante fille. Un jour, il ouvre la porte et se sauve dans la forêt. Il marche, marche. Il fait froid. Il a le nez gelé. Où va-t-il dormir ? Il marche encore.

Enfin , il trouve une grotte pour dormir et passer l'hiver au chaud.

- Voici deux fins pour cette histoire. Je choisis la bonne et je l'écris :

1) Soudain, il rencontre un ours, un vrai ours.

2) Enfin , il trouve une grotte pour dormir et passer l'hiver au chaud.

# *Devoir de français du 3<sup>e</sup> trimestre*

## **Texte**

Le balayeur remplit des paniers de poussière. Il va les vider au bout d'une rue. Parfois, au milieu d'un tas de poussière, il découvre des secrets.

## **Compréhension de l'écrit :**

1) Que fait le balayeur?

.....  
.....

2) Que découvre le balayeur ?

.....  
.....

3) Complète les phrases par les mots suivants : l'hôpital, la piscine .

Pour nager il faut aller à ..... Pour se soigner il faut aller à

.....

## **Vocabulaire :**

- Trouve un mot de la même famille que

Un chat .....

Chanter .....

- Relie chaque déterminant au non qui convient.

La village

L' rues

Les immeuble

Le ville

**Conjugaison :**

Complète avec le verbe venir au présent.

- a) Ma cousine.....souvent nous voir.
- b) Nous..... De passer devant le stade.
- c) Tu .....avec nous au cinéma.
- d) Je .....toujours tôt à l'école.

**Orthographe :**

Complète avec : **s, z**

Une cui....ine                      un ....èbre                      dou...e.                      Une frai....e

**Production écrite :**

Complète les vides par : la droite, la rue, regarde, la gauche, attends

Pour traverser.....j'emprunte un passage piéton.

Je.....vers.....puis vers..... . S'il y a des voitures

j'.....



## CORRECTION

### Texte

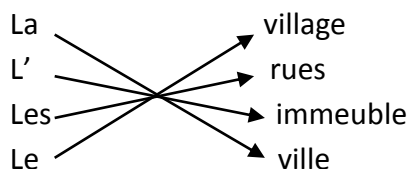
Le balayeur remplit des paniers de poussière. Il va les vider au bout d'une rue. Parfois, au milieu d'un tas de poussière, il découvre des secrets.

### Questions :

- 1) Que fait le balayeur?  
...Le balayeur remplit des paniers de poussière.....
- 2) Que découvre le balayeur ?  
...Le balayeur découvre des secrets.
- 3) Complète les phrases par les mots suivants : l'hôpital, la piscine .

Pour nager il faut aller à ...la piscine.. . Pour se soigner il faut aller à ..l'hôpital... .

- 4) Trouve un mot de la même famille que  
Un chat .....chatte.....  
Chanter .....chanteur.....
- 5) Relie chaque déterminant au nom qui convient.



- 6) Complète avec le verbe venir au présent.  
a) Ma cousine.....vient.....souvent nous voir.  
b) Nous...venons..... De passer devant le stade.  
c) Tu ...viens.....avec nous au cinéma.  
d) Je .....viens.....toujours tôt à l'école.

- 7) Complète avec : s, z

Une cui.s..ine                      un ...z.èbre                      douz..e.                      Une frai...s.e

- 8) Complète les vides par : la droite, la rue, regarde, la gauche, attends  
Pour traverser...la rue.....j'emprunte un passage piéton.  
Je...regarde.....vers.....la droite.....puis vers.....la gauche..... .  
S'il y a des voitures j'.....j'attends.....

# *Devoir de français du 3<sup>e</sup> trimestre*

**Nom :** .....

**Prénom :** .....

## **Le départ.**

C'est un grand jour .Mon père , ma mère , ma sœur et moi, nous partons en Espagne . Nous allons en vacances chez mon oncle .

A huit heures du matin , mon cousin vient nous chercher à la maison .

Nous montons en voiture . En route pour l'aéroport !

## **Questions.**

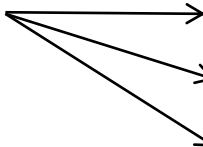
### **I ) Compréhension de l'écrit .**

#### **1) a ) Réponds à la question :**

Où part la famille ?

La famille part en .....

**b ) Souligne la bonne réponse :**

Nous allons en vacances chez  mon grand-père.  
mon oncle.  
**mon** cousin.

**2 ) Relie ensemble les mots de la même famille :**

Un jour	un vacancier
Habiter	un routier
Les vacances	une habitation
La route	une journée

**3 ) Entoure le verbe en rouge et souligne le sujet en bleu .**

Mon cousin vient à la maison .

**4 ) Complète :**

Nous allons en vacances. **Nous** montons en voiture .  
Je ..... en vacances . Je ..... en voiture .  
Vous ..... En vacances . Vous ..... en voiture .

**5 ) Complète avec « s » ou « z » :**

Au ....oo, j'ai vu un lé.....ard faire du trapè.....e et un  
oi.....eau enfiler une chemi....e ro.....e .

**II ) Production écrite .**

**Imagine un lieu où tu aimerais aller en vacances.**

**Réponds aux questions par des phrases simples.**

\_ Où vas-tu en vacances cet été ?

.....

\_ Quand pars-tu ?

.....

\_ Comment y vas – tu ?

.....

\_ Avec qui y vas – tu ?

.....

**BON COURAGE .**

## Correction

### Le départ.

C'est un grand jour . Mon père , ma mère , ma sœur et moi, nous partons en Espagne . Nous allons en vacances chez mon oncle .

A huit heures du matin , mon cousin vient nous chercher à la maison .

Nous montons en voiture . En route pour l'aéroport !

### Questions.

#### 1) Compréhension de l'écrit .

##### 2) a ) Réponds à la question ( 0,5 )

Où part la famille ?

La famille part en **Espagne**.

##### b ) Souligne la bonne réponse ( 01 )

Nous allons en vacances chez

- mon grand-père.
- mon oncle.
- mon cousin.

##### 2 ) Relie ensemble les mots de la même famille ( 02 )

Un jour	↔	un vacancier
Habiter	↔	un routier
Les vacances	↔	une habitation
La route	↔	une journée

##### 3 ) Entoure le verbe en rouge et souligne le sujet en bleu . ( 01 )

Mon cousin **vient** à la maison .

#### 4 ) Complète ( 02 )

Nous allons en vacances. **Nous** montons en voiture .

Je **vais** en vacances . Je **monte** en voiture .

Vous **allez** en vacances . Vous **montez** en voiture .

#### 5 ) Complète avec « s » ou « z » ( 1,5 )

Au **zoo**, j'ai vu un lé**z**ard faire du trapè**z**e et un ois**e**au enfile**r** une chemis**e** ros**e** .

#### II ) Production écrite .( 02 )

Imagine un lieu où tu aimerais aller en vacances.

Réponds aux questions par des phrases simples.

\_ Où vas-tu en vacances cet été ?

**J'y vais à Paris cet été .**

\_ Quand pars-tu ?

**J'y pars le mois d'Août .**

\_ Comment y vas – tu ?

**J'y vais en avion .**

\_ Avec qui y vas – tu ?

**J'y vais avec mes parents .**

**BON COURAGE .**

Nom :.....

Prénom :.....

## *Devoir de français du 3<sup>e</sup> trimestre*

Julie fait souvent des gâteaux . Ses amis lui font de grands sourires quand elle en apporte un .

-Avec mes parents , nous faisons souvent de nouvelles recettes ! explique-t-elle .

-Tous les plats que tu fais sont excellents ! dit la maîtresse .

**Pakita ,Julie fait la cuisine .**

### **Questions.**

#### **I) Compréhension de l'écrit :**

##### **1) Réponds à la question .**

-A qui Julie fait des gâteaux ?

-Julie fait des gâteaux à .....

##### **2) Classe les mots dans le tableau :**

Un poireau – une fourchette –de la salade- une assiette-  
un kiwi – une orange .

Fruits

.....

.....

vaisselle

.....

.....

légumes

.....

.....

**3) Ecris au singulier**

des gâteaux

.....

**Ecris au pluriel**

la maîtresse

.....

**4) Relie :**

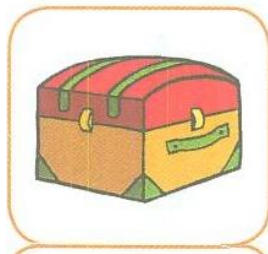
Vous faisons

Je fait

Elle faites

Nous fais

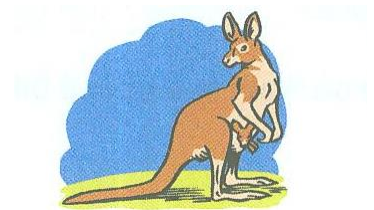
**5) Ecris les mots contenant le son [ k ].**



.....



.....

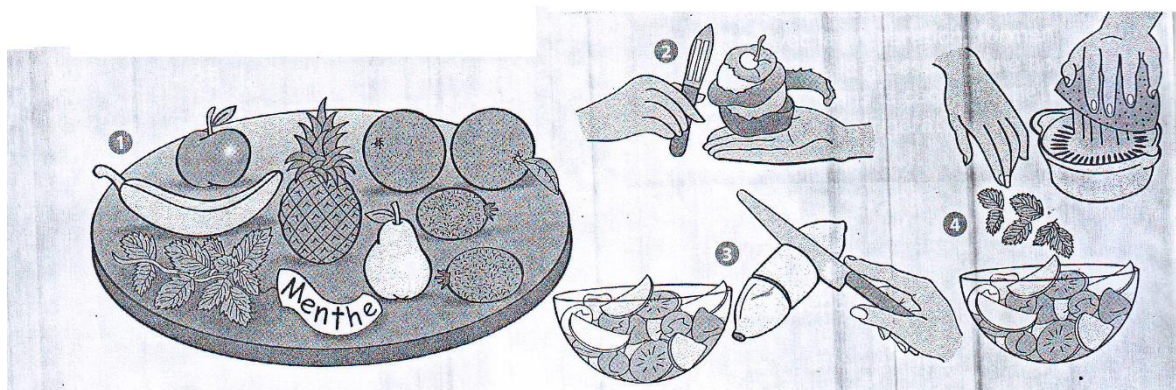


.....

**II) Production écrite :**

Ecris une phrase qui correspond à chaque étape de la recette.

-Utilise les verbes ci –contre : Eplucher découper presser mélanger.



## Correction de la Composition de français n°1 du 3<sup>e</sup> trimestre

### Texte

Julie fait souvent des gâteaux . Ses amis lui font de grands sourires quand elle en apporte un.

-Avec mes parents , nous faisons souvent de nouvelles recettes !  
explique-t-elle .

-Tous les plats que tu fais sont excellents, dit la maîtresse .

**Pakita ,Julie fait la cuisine .**

### Questions.

#### III) Compréhension de l'écrit :

##### 2) Réponds à la question .( 01 pt )

-A qui Julie fait des gâteaux ?

-Julie fait des gâteaux à **ses amis**.

##### 2) Classe les mots dans le tableau : (01,5 pts )

Un poireau – une fourchette –de la salade- une assiette-

Un kiwi – une orange .

Fruits	vaisselle	légumes
Un kiwi Une orange	une fourchette une assiette	un poireau de la salade



**3) Ecris au singulier (01pt)**

**Ecris au pluriel (01pt)**

des gâteaux

Un gâteau

la maîtresse

les maîtresses

**4) Relie :(02 pts )**

Vous	←	faisons
Je	←	fait
Elle	←	faites
Nous	←	fais

**5) Ecris les mots contenant le son [ k ].( 1,5 pts )**

Un coffre

quatre

un kangourou

**IV) Production écrite :(02 pts )**

Ecris une phrase qui correspond à chaque étape de la recette.

-Utilise les verbes ci –contre :

Eplucher découper presser mélanger.

Eplucher la pomme.

Presser les oranges.

Découper les fruits .

Mélanger les fruits .

**BON COURAGE.**

**Nom :**.....

**Prénom :**.....

**Classe :** .....

# Devair de français du 3e trimestre

44

Samedi matin, je suis parti avec mon papa au marché pour faire quelques commissions.

J'ai vu des fruits et des légumes de toutes les couleurs et toutes les formes. Papa commence par acheter des carottes, des navets, des aubergines, puis des pommes, des oranges et des fraises.

Et pour finir, il achète de la viande et du poulet.

### **I. Compréhension :**

### 1) Répond par vrai ou faux

-l'enfant est parti avec son papa au stade      VRAI ☐      FAUX ☐

-Le papa achète que des légumes      VRAI ☐      FAUX ☐

## 2) classe les achats du papa

## FRUITS

## LEGUMES

## AUTRES

## II. Vocabulaire

**Choisis le mot étiquette qui correspond à la liste**

## Légumes

**famille**

animaux

- Père – mère- frère- sœur.....
- Chien –chat-oiseau-loup.....
- Carotte- salade-navet.....

### III. grammaire

**Ecris les mots au pluriels en ajoutant ( X ) ou ( S )**

- Un gâteau des .....
- Un abricot des.....
- Un chou des.....
- Une poire des.....

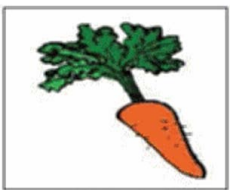
#### IV. Conjugaison :

### Complète les phrases

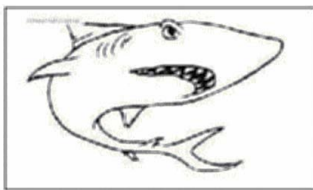
- Je fais mes devoirs.      - elle ..... ses devoirs.  
- Nous faisons des tartes.    - .vous .....des tartes.

## V. Orthographe

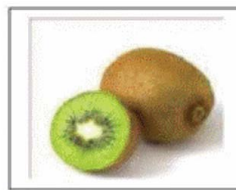
**Je complète par (k) ou(c) ou (gu)**



## Une ..arotte



un re..in



un .iwi

# Correction

## Au marché

Samedi matin, je suis parti avec mon papa au marché pour faire quelques commissions.

J’ai vu des fruits et des légumes de toutes les couleurs et toutes les formes. Papa commence par acheter des carottes, des navets, des aubergines, puis des pommes, des oranges et des fraises.

Et pour finir, il achète de la viande et du poulet.

### I. Compréhension :

#### 1) Répond par vrai ou faux

- |  |      |      |                          |
|--|------|------|--------------------------|
| -l’enfant est parti avec son papa au stade | VRAI | FAUX | <input type="checkbox"/> |
| -Le papa achète que des légumes            | VRAI | FAUX | <input type="checkbox"/> |

#### 2) classe les achats du papa

FRUITS	LEGUMES	AUTRES
-Oranges	-Carottes	-Viande
-Fraises	-Navets	-Poulets
-Pommes	-Aubergines	

### II. Vocabulaire

Choisis le mot étiquette qui correspond à la liste

- Père – mère- frère- sœur : **famille**
- Chien – chat-oiseau-loup : **animaux**
- Carotte- -salade-navet : **legumes**

### III. grammaire

Ecris les mots au pluriels en ajoutant ( X ) ou ( S )

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| - Un gâteau  | des <b>gâteaux</b>  |
| - Un abricot | des <b>abricots</b> |
| - Un chou    | des <b>choux</b>    |
| - Une poire  | des <b>poires</b>   |

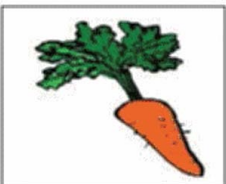
### IV. Conjugaison :

Complète les phrases

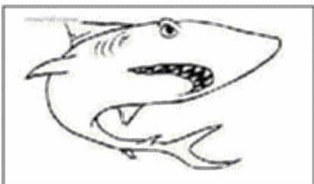
- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| - Je fais mes devoirs.     | - elle <b>fait</b> ses devoirs.   |
| - Nous faisons des tartes. | - .vous <b>faites</b> des tartes. |

### V. Orthographe

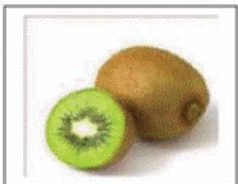
Je complète par (k) ou(c) ou (qu)



Une **c**.arotte



un **re**quin



un **ki**wi