

الاسم: ..... اللقب: .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
إعداد: عبد الرحمن زهيو	المادة: <u>قراءة</u>	المستوى: السنة الثانية

النص:

دَخَلْتُ سَعَادُ إِلَى الدَّارِ. قَبَّلْتُ أُمَّهَا وَ طَلَبْتُ مِنْهَا لُمَجَّةً.  
 قَدَّمَتِ الْأُمُّ لِسَعَادَ لُمَجَّةً وَ نُقَّاحَةً. أَكَلْتُ سَعَادُ لُمَجَّتَهَا وَ أَبَقْتُ عَلَى  
 نُقَّاحَتِهَا قَائِلَةً: « سَأَقْدِمُ هَذِهِ النُّقَّاحَةَ لِأَخِي أَحْمَدَ. إِنَّهُ يُحِبُّ النُّقَّاحَ  
 كَثِيرًا. »  
 رَجَعَ أَحْمَدُ إِلَى الدَّارِ مُسْرِعًا. بَقِيَ يَبْحَثُ عَنْ أُخْتِهِ سَعَادَ وَ هُوَ  
 يُنَادِي:  
 « سَعَادُ! أَيْنَ أَنْتِ يَا سَعَادُ؟ »  
 جَاءَتْ سَعَادُ تَحْمِلُ النُّقَّاحَةَ بِيَدِهَا وَ قَالَتْ: « أَنَا هُنَا. مَا بِكَ يَا أَحْمَدُ؟  
 وَ مَا هَذَا الَّذِي بِيَدِكَ؟ ». وَ قَدَّمَتْ لَهُ النُّقَّاحَةَ.  
 أَخَذَ أَحْمَدُ النُّقَّاحَةَ وَ قَالَ: « أَحْسَنْتِ. وَ هَذِهِ سَفِيفَةٌ، اشْتَرَيْتُهَا لِذُمَيْتِكَ. »

الصباح الجديد ص 135 / 136

أقرأ النصَّ وَ أجيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1. أَشْطَبُ الْخَطَأَ

المكتبة

الدار

المدرسة

دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصِّ فِي  
 أَكْثَبُ الْجُمْلَةِ الدَّالَّةِ مِنَ النَّصِّ:

.....

.....

2. أرْبِطْ بَسْمَهُمُ الشَّخْصِيَّةَ بِالْحَدَثِ الْمُنَاسِبِ:

- الأم . عَادَ إِلَى الدَّارِ
- سَعَادُ . قَدَّمَتْ لِمَجَّةَ وَ ثِقَاحَةَ
- أَحْمَدُ . أَبْقَتْ عَلَى ثِقَاحَتِهَا

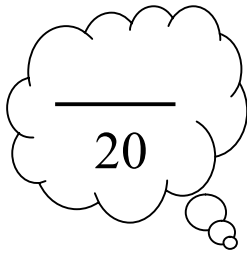
3. أَرْتَبُ الأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ مِثْلَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ يَوْضَعِ الأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3 :

☐  
☐  
☐

رَجَعَ أَحْمَدُ مُسْرِعًا إِلَى الدَّارِ  
قَدَّمَتْ الأُمُّ لِمَجَّةَ وَ ثِقَاحَةَ لِسَعَادَ  
قَدَّمَتْ سَعَادُ الثَّقَاحَةَ لِأَخِيهَا  
4. مَا رَأَيْكَ فِي سَعَادَ؟

5. لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الأُمِّ، مَاذَا سَتَقُولُ لِسَعَادَ وَ أَخِيهَا؟

جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم) القراءة الجهرية 6 نقاط



المعايير	معد 1	معد 2	معد 3	معد 4	معد 5
مستويات التملك					
انعدام التملك	0	0	0	0	0
دون التملك	0.5	0.5	1	1	0
التملك لأدنى	1	1	2	2	0
التملك الأقصى	1.5	1.5	3	3	5