



السنة 2 - أ : أما حمدي فقد ساهم ب 785مي

## التعليمة 2 - أ : أمثل مبلغ أحمد بأقل عدد من القطع النقدية :

--

السند 2 - أ: شري حمدي كيسا من الحلوى ب 350مي و علبة شكلاطة ب 385مي .

## التعليمة 2 - ب: أبحث عن ثمن ما آستراه حمدي بالمي .

The diagram illustrates a horizontal line divided into two parts: a solid segment on the left and a dotted segment on the right. Below the solid segment, there is an equals sign followed by a dotted line, suggesting a relationship or continuation of the solid part.

## التعليمة 2 - ج: أبحث عن المقدار المالي المتبقي لحمدى بالمي :

Diagram illustrating a sequence of points and lines. The diagram shows a horizontal line of points, followed by a horizontal line of points, and then a horizontal line of points. A thick horizontal line is drawn below these. Below the thick line, the text "= " is shown, followed by a horizontal line of points.

**السنة 3 - أ : أما مقدار مساهمة مريم فهو : 665مي .**

### التعليمية 3 - أ: أكمل رسم القطع النقدية ليصبح المبلغ المالي 665 مي

$$\frac{1}{2}$$

**السند 3 - ب :** شرت مريم أوراقا ملونة ب 405مي و علبة لصاق ب 195 مي لتزيين القسم .

### التعليم 3 - ب: أبحث عن ثمن ما اشترته مريم بالمي .

### التعليمة 3 - ج: أبحث عن المقدار المالي الذي بقي لمريم بالمى :

The diagram illustrates a horizontal line composed of two parts: a solid black segment on the left and a dotted black segment on the right. Below the solid segment, there is an equals sign (=) followed by a dotted line, suggesting a continuation or a specific property of the solid part.

**السند 4 :** بقي للأطفال الثلاثة معا 225 مي . اتفقوا على شراء بالونة ب 245 مي .

**التعليمة 4 - 1:** أضع العلامة ( X ) أمام السؤال المناسب للوضعية

• ماهو ثمن البالونة

● ماهو المبلغ المالى الذي ينقصهم لشراء البالونة

● ماذا بقي للأطفال الثلاثة معا بالمي

## التعليمة 4 - 2: أجيب عن السؤال الذي اخترته

The diagram consists of a horizontal line with a double underline on the left side. Above the line, there are two rows of dots: the top row has 20 dots and the row below it has 20 dots. Below the line, there is one row of 20 dots. To the right of the line, there is a long row of 40 dots. The dots are arranged in a way that suggests a sequence or a data structure, with the double underline indicating a specific part of the sequence.

**السند 5 :** استعمل الأطفال الأوراق الملونة و علبه اللصاق لصنع أشرطة أشكالها كما يلي .

**التعليمة 5- أ :** ألون كل شكل له 3 أضلاع بالأصفر

**التعليمة 5 - ب :** ألون كل شكل له 4 أضلاع بالأزرق

**التعليمة 5 - ج :** ألون كل شكل له 5 أضلاع بالأحمر

## جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					
		مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك ( - )
2	2	0.5	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى ( - - + )
		1	2	2	2	1	التملك الأدنى ( - + + )
		1.5	3	3	3	1.5	التملك الأقصى ( + + + )