

المدرسة:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثانية
	في القراءة	جوان 2022
الاسم و اللقب:	القسم: 2.....	

النص

صَدِيقِي الْحَاسُوبُ

شَغَفِي بِالْحَاسُوبِ كَبِيرٌ . اسْتَعْمَلُهُ فِي كِتَابَةِ النُّصُوصِ
الْقَصِيرَةِ أَوْ فِي رَسْمِ لَوْحَاتٍ فَنِّيَّةٍ وَ تَلْوِينِهَا . وَ أَحْيَانًا اخْتَارُ
لُغَبَةً مِنْ قُرُصٍ لِيَزْرِيَّ وَ أَقْضِي مَعَهَا أَمْتَعَ اللَّحَظَاتِ
فَكَانَتْ نَتَائِجِي ضَعِيفَةً لَكِنْ سُرَّ عَانَ مَا تَحَسَّنْتُ إِلَى أَنْ
صِرْتُ مِنْ أَمْهَرِ اللَّاعِبِينَ . وَ ذَاتَ يَوْمٍ اسْتَوْقَفْتَنِي أُمِّي
قَالَتْ: " سَابَعْتُ بِتَهْنئةِ الْعِيدِ إِلَى خَالَتِكَ سُمَيَّةَ بِصَفَاقُسَ " .

التعليمة 1: أَضَعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

☐

* بَعَثْتُ الْأُمَّ بِرِسَالَةٍ إِلَى خَالَتِهَا.

☐

* بَعَثْتُ الْأُمَّ بِوَصْفَةٍ طَبَخَ لِأُخْتِهَا.

☐

* بَعَثْتُ الْأُمَّ بِرِسَالَةٍ تَهْنئةٍ بِالْعِيدِ لِأُخْتِهَا.

مع 2 أ
| | |

التعليمة 2: أَرْبُطُ بِمَا يُفِيدُ مَعْنَى الْمَفْرَدَاتِ الْمُسْطَرَّةِ:

* أَمْضِي وَقْتًا مُمْتِعًا.

شَغَفِي بِالْحَاسُوبِ كَبِيرٌ . *

* أَوْقَفْتَنِي.

أَقْضِي مَعَ الْحَاسُوبِ لَحَظَاتٍ مُمْتِعَةً. *

* مُوَلِّعٌ كَثِيرًا بِالْحَاسُوبِ.

*

اسْتَوْقَفْتَنِي أُمِّي.

مع 2 ب
| | |

لتعليمة 4: أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ:
* الْوَلَدُ يُحِبُّ الْحَاسُوبَ كَثِيرًا.
← الدَّلِيلُ مِنَ النَّصِّ:

مع
2 ج

* أَصْبَحَ الْوَلَدُ يَحْذِقُ اسْتِعْمَالَ الْحَاسُوبِ جَيِّدًا.
← الدَّلِيلُ مِنَ النَّصِّ:

* يَتَمَتَّعُ الْوَلَدُ بِالْعَابِ الْحَاسُوبِ.
← الدَّلِيلُ مِنَ النَّصِّ:

التعليمة 5: اخْتَارَ الْوَلَدُ اللَّعِبَ بِالْحَاسُوبِ
* مَا رَأَيْكَ فِي اخْتِيَارِهِ ؟

* مَاذَا كَتَبَ الْوَلَدُ فِي الرِّسَالَةِ الَّتِي بَعَثَهَا إِلَى خَالَتِهِ ؟
خالتي

مع
3 ج

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع 3 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك
0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	3	دون التملك الأدنى
1	2	2	2	6	التملك الأدنى
2	3	3	3	9	التملك الأقصى