

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: بمنااسبة اليوم الوطني للمُستَقلين نَظَّمت
المدرسة زيارةً إلى مركز رعاية المُستَقلين
والتقطت المصاريف جُمعت المدرسة
مبتكِفاً قدره:

950 ديناراً

سأهم تلك ميد الدرحة الثانية بِمبلغ قدره
٥٥٠ ديناراً
أما تلك ميد الدرحة الثالثة فسأهموا
بمبلغ أكثر من المبلغ الذي سأهم به تلاميذ
الدرحة الثانية بـ ٧٥ ديناراً

التعليمة 1: أحسب مقدار مساهمة تلاميذ
الدرحة الثالثة

م 1

ل

م 2 ب

ل

التعليمة 2: أحسب جُملة مساهمة التلاميذ

م 2 ب

ل

أما الباقي فسأهمت به الأُسرة الترتيبيّة
التعليمة 3: أحسب مقدار مساهمة الأُسرة
الترتيبيّة

م 1

ل

م 2 ج

ل

صَوَّفَ الْمُشْرُوفَ 300 دِينَارًا ثَمَنَ كِرَاءِ الْعَاقِلَةِ
و 180 دِينَارًا ثَمَنَ عِدَائِهِمْ خَلُوهُ مَعَهُمْ
و 40 دِينَارًا مَضَارِيفَ مُخْتَلِفَةٍ

التعليمية: أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْقَضَارِيفِ

مؤدب
لـ

التعليمية: أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي عِنْدَ الْمُشْرُوفِ

مؤد 1
لـ
مؤد 2
لـ

اشْتَرَى الْمُدِيرُ بَعْضَ الْهَدَايَا وَبَقِيَ
عِنْدَهُ 230 دِينَارًا
فَأُجِيبَ بِمُخْفَوَعَةٍ مِنَ الْقَلَابِيسِ
لِلْمُسْتَسْنِ ثَمَنُهَا 250 دِينَارًا

التعليمية: أَخْتَارُ سُؤَالَ مَنَاسِبًا ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ

أَحْسَبُ ثَمَنَ الْقَلَابِيسِ
أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي
أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَنْقُضُهُ

مؤد 5
لـ

الْجَوَابُ:

السند 3: من بين المصاريف المختلفة اشترى
المُشْرِفُ أغلفة للكتب الهدايا
تَمَنُّ الواحد 680 في

التعليمية: أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن
من القطع النقدية

م 3
ـ

كما اشترى أكياس الحقل الهدايا فمفع هذه
القطع تَمَنُّ الكيس الواحد

(5) (20) (50) (50) (100) (150)

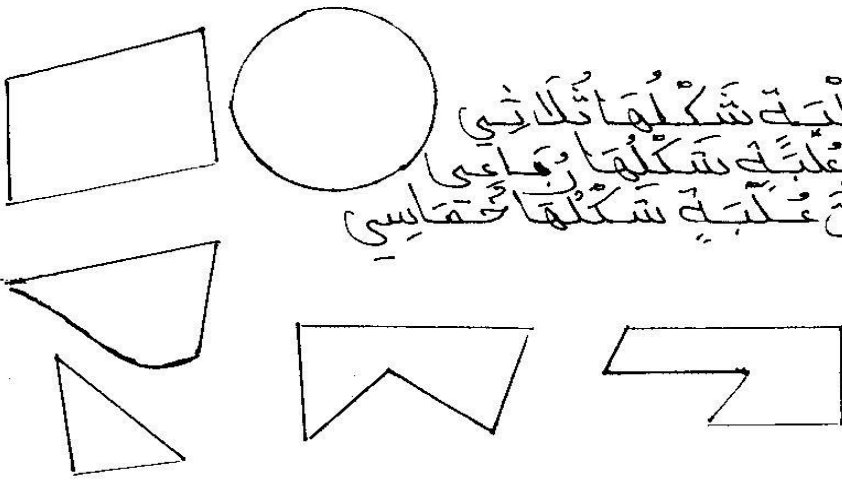
م 3
ـ

أحسبها لا تعرف تَمَنُّ الكيس

كما أقتنى أسير طه لترين القلب تمناها 970 في
التعليمية: أحيد بخط مغلق القطع التي تمثل هذا
المبلغ

(100) (100) (100) (50) (50) (150)
(10) (10) (20) (50) (50) (50) (20)

السند 4: كائنت علب الهدايا مختلفة الأشكال
والألوان



أَلْوَنُ؛
بِأَلْوَنٍ كُلِّ عِلْبَةٍ شَكْلَهَا تَلَاثِي
بِأَلْوَنٍ كُلِّ عِلْبَةٍ شَكْلَهَا رِباعِي
بِأَلْوَنٍ كُلِّ عِلْبَةٍ شَكْلَهَا خَماسِي

م 4
ل 1

السنة 5، في التَّوَمِ الْمُحَدِّدِ لِلزَّيَارَةِ رَكِبَ الْجَمِيعُ
الْحَافِلَاتِ فَقَدَتْهُمُ الْمُسْتَرْفُونَ فَنَوَّحَتْهُمُ
297 تَلْمِيزًا
مِنْ بَيْنِهِمْ 146 يَنْشَأُ الْبَقِيَّةُ أَوَّلًا
التَّعْلِيمِ، أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَوَّلِ

م 4
ل 1

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الحصة الأدنى					المعايير	مسؤولية
م 5 ب	م 5 د	م 4	م 3	م 2 ج	م 2 ب	م 1		
		0	0	0	0	0	انعدام التمكن	- - -
2,5	2,5	1	1,5	1	1	0,5	التمكن دون الحصة الأدنى	- - +
		2	3	2	2	1	التمكن الأدنى	- + +
5		3	4,5	3	3	1,5	التمكن الأقصى	+ + +