

مدرسة :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الرياضيات نهاية الثلاثي الثالث	
الدرجة : الأولى		
السنة : الثانية		
المعلم :	الإسم واللقب :	

العدد	نصّ الوضعية	المعايير						
	<p>السند 1: نظمت مدرستنا مجموعة سحرية قدمت في ثلاثة عروض ليتسنى لكل التلاميذ مشاهدتها . هذا جدول يحصي عدد التلاميذ الذين شاهدوا العرض الأول :</p> <table border="1"> <tr> <td>عدد الإناث</td><td>عدد الذكور</td><td>العدد الجملي</td></tr> <tr> <td>135</td><td>145</td><td>.....</td></tr> </table> <p>التعليمة 1: أحسب العدد الجملي للتلاميذ في العرض الأول .</p> <p>.....</p> <p>السند 2 : عدد التلاميذ في العرض الثاني أصغر من العدد الجملي للتلاميذ في العرض الأول بـ 10 التعليمة 2 أ : أحسب عدد التلاميذ في العرض الثاني :</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 2 ب: أحسب عدد التلاميذ في العرضين الأول والثاني :</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 2 ج: أكمل تعميم الجدول لمعرفة عدد التلاميذ في</p>	عدد الإناث	عدد الذكور	العدد الجملي	135	145	
عدد الإناث	عدد الذكور	العدد الجملي						
135	145						

العرض الثالث :

عدد التلاميذ في العرض الأول	عدد التلاميذ في العرض الثاني	عدد التلاميذ في العرض الثالث	عدد التلاميذ في العروض الثلاثة
.....	785

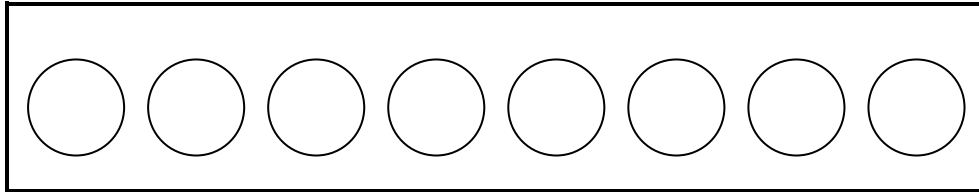
- عدد التلاميذ في العرض الثالث :

.....

.....

.....

السند 3 : كنت من بين التلاميذ الذين شاهدوا العرض الثاني للمنوعة السحرية . اقتطعت تذكرة بنصف دينار وبقي لي في جيبتي 485مي .
التعليمة 3- 1 : أمثل ثمن التذكرة بـ 8 قطع نقدية :



التعليمة 3- 2 : أحسب بالمي ما كان في جيبتي قبل اقتطاع التذكرة:

.....

.....

.....

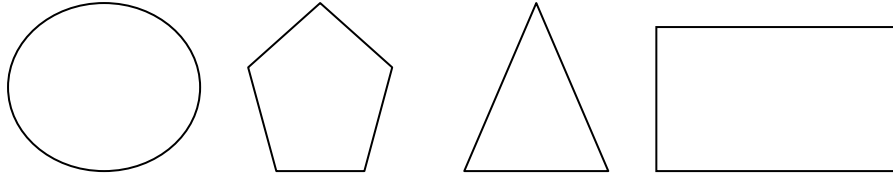
السند 4: أحسست بالجوع فأردت شراء لمجة بـ 500مي دخلت الدكان وبقيت أفكر: هل أستطيع ذلك؟ أعلل إجابتي .

.....

.....

.....

السند 5 : رأيت هذه الأشكال على واجهة الدكان :



التعليمة 1-5: ألّون بالأخضر مضلعاً له 3 أضلاع .

التعليمة 2-5: ألّون بالأصفر مضلعاً له 5 أضلاع.

جدول إسناد الأعداد

المعايير المستويات	معايير الحد الأدنى				مع التميز مع5	المجموع النهائي
	مع1	مع2	مع3	مع4		
دون التملك الأدنى						
التملك الأدنى						
فوق التملك الأدنى					5	20