

الإسم واللقب:	تقييم كتابي في القراءة في نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثالثة
---------------------------------	--	---------------

الله تنظم

دخلت صحبة والدتي إحدى الإدارات لقضاء بعض الشؤون و كنا نتوقع صرف وقت طويل في الانتظار بين زحام الحرفاء و حرارة الطقس . وطنت أقدامنا قاعة فسيحة فكانت المواجهة : لا زحام ، ولا خصام ! قاعة مكيفة ، و كراسى عديدة يجلس عليها الوافدون في راحة بال يترقبون دورهم . و سرعان ما استقبلنا عون و أشار إلى الله صغيرة مثبتة في جدار بقاعة الاستقبال ، تمكنا كل صاحب حاجة من سحب رقم خاص به، فإذا حان دوره سجل على لافتة ضوئية كبيرة رقمه و عدد المكتب الذي تضمن فيه حاجته . مضى وقت قصير ، فإذا أمي أمام الموظف المسؤول تناول مرادها ...

(1) أضع العلامة (x) أمام الفكرة الرئيسية المناسبة للنص :

- () الأم تقضي شؤونها في وقت قصير
- () إعجاب الكاتب بالآلة المنظمة .
- () اصطبخاب الطفل أمه إلى بعض الإدارات.

مع 2أ
للي

(2) أعمّر الجدول

الأعمال التي قامت بها	الشخصيات	الإطار المكاني
.....	عون	
.....		إحدى إدارات
يترقبون دورهم		
.....	الأم و ولدتها	
.....		

مع 2أ
للي

(3) أبدل العبارة المستمرة بآخر تفيد نفس المعنى .

- كنا نتوقع صرف وقت طويل في الانتظار.

مع 2ب
للي

• وطنت أقدامنا قاعة فسيحة .

• تناول مرادها

•

٤) أَفْرَا النَّصَّ ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ قَرِينَهُ تَذَلُّ عَلَى:

↳ إعْجَابُ الْكَاتِبِ مِنَ النَّظَامِ السَّائِدِ فِي هَذِهِ الْإِدَارَةِ.

*

↳ يَعْرُفُ الْحَرِيفُ أَنَّ دَوْرَهُ قَدْ حَانَ دُونَ أَنْ يَقِفَ فِي الصَّفِّ

مع ٢ ج
لـ لـ لـ

*

↳ لَمْ يَطُلْ اِتْتِظَارُ الْأُمَّ لِقَضَاءِ حَاجَتِهَا.

*

٥) قال أحد الحرفاء: «يُمْكِنُ أَنْ نَقْضِي شُؤُونَنَا بِيُسْرٍ دُونَ اللَّهِ تُنَظِّمُنَا». هَلْ تُوَافِقُهُ أَمْ لَا عَلَّ جَوَابَكَ:

مع ٣ ج
لـ لـ لـ

مع ٣	مع ٢ ج	مع ٢ ب	مع ٢ أ	انعدام التملك
	0	0	0	دون التملك الأدنى
	1.5	1.5	3 2 1	الملك الأدنى
2	3	3	4	الملك الأقصى
5	4.5	4.5	6 5	