

	السنة: الثالثة	
	الحصة : 30 دق	المادة : الإيقاظ العلمي

الاسم و اللقب : ..... الثالثة : ..... العدد الرتبي : .....

العدد: 20	إيقاظ علمي السنة الثالثة
-----------	--------------------------

السند 1: خرج أحمد مع أفراد أسرته إلى الغابة لقضاء أمسية، ولمّا وصلوا استراحوا تحت ظلّ شجرة. نظر أحمد إلى الشجرة فتذكر فوائدها.

التعليمة 1: أضع العلامة (x) أمام فوائد الشجرة.

☐

- تنقية هواء المحيط .

☐

- مقاومة التصحرّ.

☐

- التجوّل و الاصطياف.

مع  
1

السند 2: بعد الاستراحة تناول كلّ فرد لمجة، فرأى أحمد أخاه يلقي بالفضلات

في الغابة، فصاح مستنكرا.

التعليمة 2-1: أشطب الإفادة الخاطئة:

لحماية البيئة من التلوّث يجب:

- وضع أكياس الفضلات في حاويات مغطاة .

- إنشاء محطّات لتطهير المياه المستعملة.

- إلقاء النفايات في مياه البحر.

مع  
3

<p><u>السند 3:</u> فجأة اقترب من الأطفال كلب هائج ينبح باستمرار ولعابه يسيل بكثرة فانزعج الأطفال منه.</p> <p><u>التعليمة 3-1:</u> لماذا انزعج الأطفال من الكلب؟</p> <p>.....</p> <p><u>التعليمة 3-2:</u> ألّون أعراض مرض الكلب لدى الإنسان:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">كثرة السعال</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">فقدان الشهية للأكل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">الشّل ثمّ الموت</div> </div>	<p>مع2</p> <p>1</p>
<p><u>السند 4:</u> بعد قضاء الأمسية في الغابة، قرّرت العائلة الرجوع إلى المنزل لكنّ محرّك السيّارة لم يشتغل فنزل الأطفال لدفعها.</p> <p><u>التعليمة 4-1:</u> أكمل بالتعليل المناسب</p> <p>سلّط الأطفال..... على السيّارة فتحرّكت فأنجزوا.....</p>	<p>مع2</p> <p>1</p>
<p><u>السند 5:</u> في الطّريق إلى المنزل تحاور أحمد مع أخيه حول مصادر الطّاقة.</p> <p><u>التعليمة 5:</u> أصل بسهم كلّ جسم بالطّاقة المناسبة.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>الكهرباء .</p> <p>الوقود .</p> <p>الطّاقة الشمسيّة .</p> <p>الرّيح .</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>السّخان الشّمسي .</p> <p>القارب الشّراعي .</p> <p>مجفّف الشّعر .</p> <p>السيّارة .</p> </div> </div>	<p>مع1</p> <p>1</p>

**السند6:** عند الوصول إلى المنزل لاحظت الأم احمرار عيني أحمد وعدم قدرته على النظر إلى مصدر الضوء، فعزلته عن بقية إخوته.  
**التعليمة6-1:** لماذا عزلت الأم أحمد عن بقية إخوته؟

مع2

.....

.....

.....

**التعليمة6-2:** أصلح الخطأ إن وجد:

- من علامات مرض الرمد رشح في الأنف.

مع3

.....

.....

- ظهور حبيبات حمراء على كامل الجسم من أعراض مرض الرمد.

.....

.....

مع3

**جدول إسناد الأعداد**

معار التميز مع3			معايير الحد الأدنى		مستويات التملك
عتبة3	عتبة2	عتبة1	مع2	مع1	
			0	0	انعدام التملك (-)
			2.5	2.5	التملك دون الأدنى (+)
			5	5	التملك الأدنى (++)
2	1.5	1.5	7.5	7.5	التملك الأقصى (+++)

