

السند عدد ١

وَصَلَ الْأَطْفَالُ التَّلَاثَةُ (مَجْدِي وَدُرَّةُ وَإِشْرَاقُ) إِلَى الْمَعْرِضِ وَبَعْدَ تَفَحُّصِ الْمَعْرُوضَاتِ قَرَرُوا شِرَاءً مَا يَلِي:

مُشْتَرِيَاتُ إِشْرَاقٍ	مُشْتَرِيَاتُ دُرَّةٍ	مُشْتَرِيَاتُ مَجْدِيٍّ
* 5 بُحُوث لِلإِيقَاظ العِلْمِي بِ 375 مِن الْبَحْثِ الْوَاحِدِ	* 3 خَرَائِطٍ بِ 1985 مِن الْوَاحِدَةِ.	* 4 قِصَصٌ ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ 985 مِنِي.
* لُعْبَةُ الْأَلْوَانِ بِ 2195 مِنِي.	* صُورُ حَيَوانَاتٍ بِ 1625 مِنِي.	* كِتَابٌ عِلْمِيٌّ بِ 3740 مِنِي.

النحو

## ١- آپھُ عنْ ثَمَنِ مُشْتَرِيَاتِ مَجْدِيِ:

أبحاث عن ثمان مشتريات درة ②

### 3 آپکا عنوان مشریعاتِ اسلام

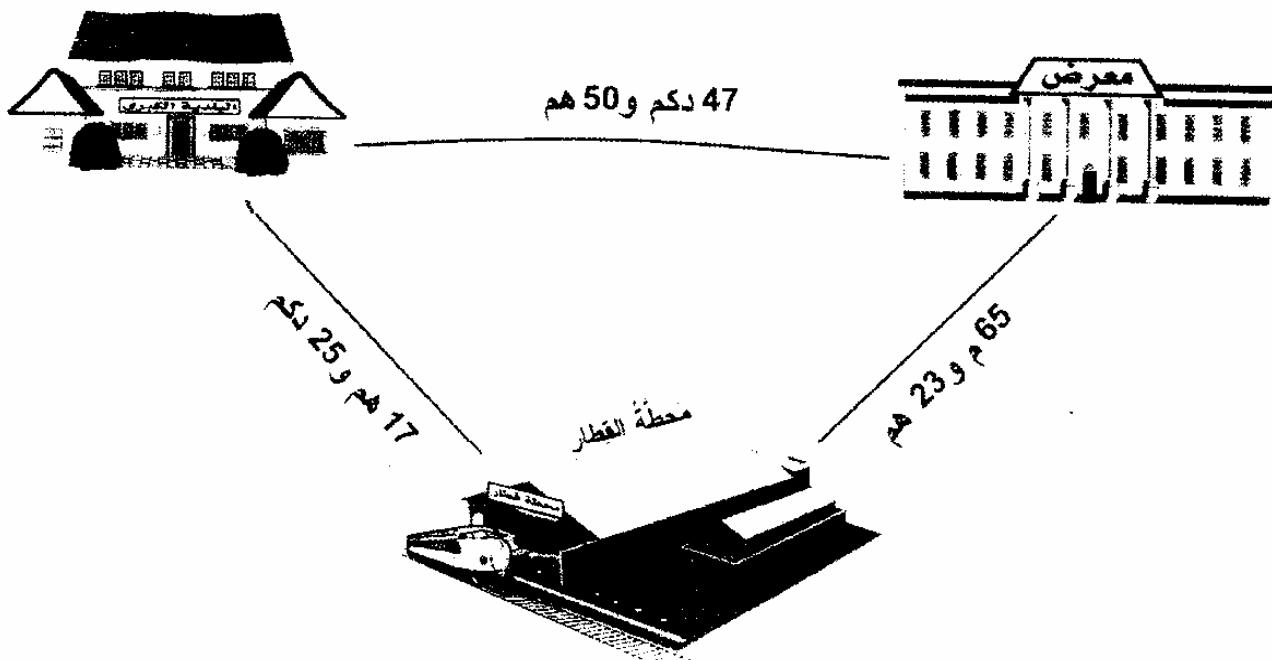
٤ أبحث عن المبلغ المتبقى لكل طفل إذا كان كل واحد منهم يملك 7900 م

٥ أراد الأطفال شراء لعبة بـ 4350 بالمبلغ المتبقى لهم  
أطرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية و أجيب عنه.

الستد عدد

ركب الأطفال في القطار الجوال مع عدد كبير من الأطفال و مرروا  
بالعديد من الأماكن.

البلدية الكيرى



أعمّر الجدول بالعدد المناسب

17 هم و 25 دكم	65 هم و 23 دكم	50 هم و 47 دكم
.....م	.....م	.....م

عِنْدَ الْعُودَةِ مِنَ الْمَعْرَضِ وَجَدَ الْأَطْفَالُ أَبَوَيْهِمْ فِي انتِظَارِهِمْ لِلْقِيَامِ بِزِيَارَةٍ  
إِلَى بَعْضِ الْأَهْلِ وَالْأَقْارِبِ ، وَصَلَّ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ إِلَى الْمَنَازِلِ الْمَقْصُودَةِ .

هَذَا رَسْمٌ مُبْسَطٌ لَهَا

م 31

م 47

م 35

م 28



منزل العَمَّ أَخْمَدُ



منزل العَمَّ هَدَى



منزل العَمَّ سَالِمُ

ابحث عن قيسِ محيطِ حديقةِ منزلِ سالم

ابحث عن قيسِ محيطِ حديقةِ منزلِ هدى

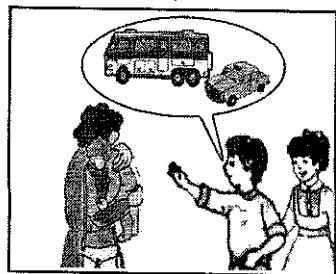
ابحث عن قيسِ محيطِ حديقةِ منزلِ أَخْمَدَ.

١ أَسْتَعِينُ بِالْمَشَاهِدِ التَّالِيَةِ لِأَكْمَلَ إِنْتَاجِ نَصٍ مُتَكَامِلٍ أَدْرِجْ فِيهِ أَقْوَالًا  
وَلَاَنْسَى أَدْوَاتَ الرَّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْقُولِ وَالْمَقَامِ.

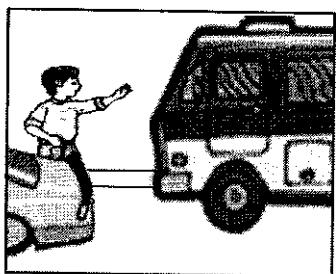
بَعْدَ النَّزُولِ مِنَ الْحَافَلَةِ، تَفَطَّتِ الْأُمُّ وَأَوْلَادُهَا أَنَّهُمْ قَدْ  
نَسُوا الْقُفَّةَ تَحْتَ الْكَرْسِيِّ. أَسْرَعَتِ الْأُمُّ لِأَخْذِهَا فَإِذَا  
الْحَافَلَةُ قَدْ غَادَتِ الْمَحَطةَ



١ مَعَ



٢ مَعَ



٣ مَعَ

٤ مَعَ

#### جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيار التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستوى التملك
		مع ٤	مع ٣	مع ٢	
20	5	0	0	0	- انعدام التملك
		2	1,5	1,5	+ دون التملك الأدنى
		4	3	3	++ التملك الأدنى
20	5	6	4,5	4,5	+++ التملك الأقصى

المجموع	معيار التميّز	معايير الحدّ الأدنى			المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مستوى التملك
		0	0	0	- انعدام التملك
		2	1,5	1,5	+ دون التملك الأدنى
		4	3	3	++ الملك الأدنى
20	5	6	4,5	4,5	+++ الملك الأقصى

الإسم : ..... اللقب : ..... سنة ثلاثة .....	<b>اختبار نهاية الثلاثي الثالث</b>	مدرسة حي النور 2009 /2008
	<b>انتاج كتابي</b>	

أستعين بالمشاهد التالية لأنتج نصاً لا درج فيه أقوالاً و لا أنسى أدوات الربط و علامات التنقيط المناسبة للقول و المقام .

بعد النزول نـالـحـافـلـةـ تـفـطـنـتـ الـأـمـ وـ أـوـلـادـهـاـ أـنـهـمـ قدـ نـسـواـ الـقـفـةــ تـحـتـ الـكـرـسيـ .  
أـسـرـعـتـ الـأـمـ لـأـخـذـهـاـ إـذـاـ بـالـحـافـلـةــ قدـ غـارـتـ الـمحـطةــ .

