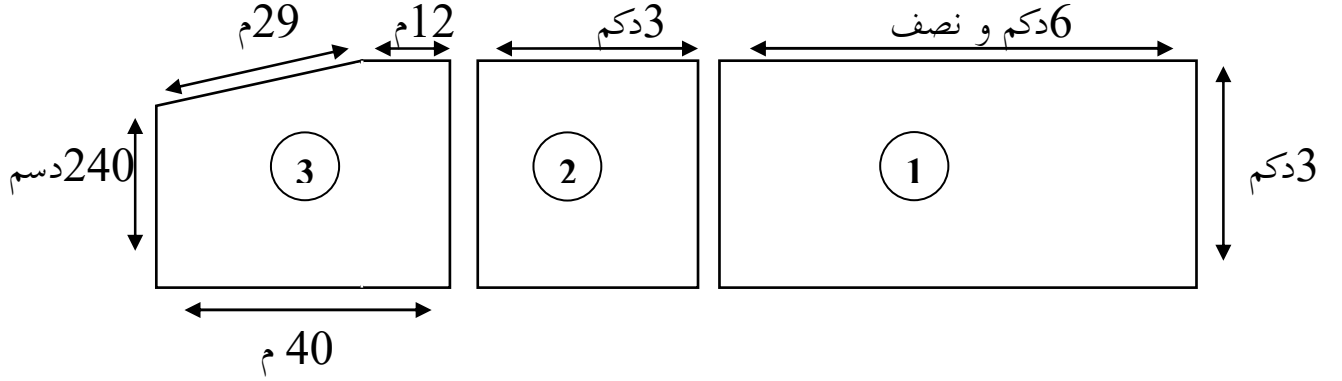


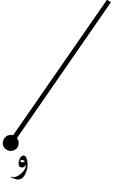
..... المدرسة الابتدائية:	نهاية الثلاثي الثالث	
السنة الثالثة	الرياضيات	الإسم و اللقب: .....

السند الأول : يملك جاري عمّار قطعة أرض هذا شكلها بعد أن قسمها و هيّأها:



التعليمة 1: أ- ألون محيط كلّ قطعة رباعيّة الأضلاع.

ب- أتاّمل القطعة عدد (3) ثمّ أتمّ رسم الزوايا التالية:



فتحتها أكبر من فتحة الزاوية التي رأسها "أ"

فتحتها أكبر من فتحة الزاوية التي رأسها "أ"

ج- أحوّل إلى المتر : 3 دكم = ..... م 6 دكم ونصف = ... م 240 دسم = ..... م

السند الثاني : استغل عمّار القطعة (3) من الأرض لبناء مسكن و مستودع أما القطعتان (1) و (2) فقد غرس فيهما أشجارا مثمرة كما يبيّنه الجدول التالي:

القطعة (1)	القطعة (1)
أشجار عنب وتين وتّفاح : 8 فوف بكلّ ف 6 شجيرات	أشجار لوز : 4 فوف بكلّ ف 6 أشجار ، و أشجار زيتون : 4 فوف بكلّ ف 5 شجيرات

التعليمة 2: أحسب عدد الأشجار المغروسة.

✦ عدد الأشجار المغروسة بالقطعة (1):

..... ←

✦ عدد الأشجار المغروسة بالقطعة (2):

..... ←

✦ عدد الأشجار المغروسة بالقطعتين:

..... ←

مع4

مع4

مع3

مع2

مع1

مع2 ج

مع2 ج

مع2

السند الثالث : فرح أمين و اختاه بالسكن الجديد واتفقوا على أن يهيأ كل منهم ركنا و يزرعه وهذا جدول يبين مشتريات كل طفل من المشاتل والبذور التي سيغرسونها.

مشتريات أمين	مشتريات أسماء	مشتريات أنس
7 قرنفلات ثمن الواحدة 675مي ونباتات أخرى بـ 2800مي	نباتات للزينة و بذور مختلفة بـ 6720مي	شجيرة ياسمين و شجيرة فلّ بـ 5620مي

### التعليمة 3:

أ- أحسب ثمن مشتريات أمين.



ب- أحسب المبلغ الباقي لكلّ منهم إذا علمت أن أمين يملك 9500مي وتملك أسماء 7250مي وتملك أنس 8600مي.



بقي لأمين: .....



بقي لأسماء: .....



بقي لأنس: .....

السند الرابع : فكّر الأطفال في شراء مزهرية بما تبقى لهم مع العلم أن ثمن المزهرية 3850مي.

التعليمة 4: هل يمكن للأطفال شراء المزهرية بما تبقى لهم جميعاً؟ لماذا؟



.....



.....



.....



.....



.....

### جدول المعايير

معايير التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
	مع1	مع2أ	مع2ب	مع2ج	مع3	مع4	
0 2.5	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0.5	1	1	1	0	0	دون التملك الأقصى
	1	2	2	2	0.5	1	التملك الأدنى
20	1.5	3	3	3	1	2	التملك الأقصى

مع1

مع2أ

مع2ج

مع2ب

مع1

مع2أ

مع5