

E.P.C. Ennour Matmata.N	Evaluation des acquis des élèves au terme du 3 <sup>ème</sup> trimestre <b>Lecture / compréhension</b>	Nom..... Prénom ..... 3 <sup>ème</sup> année .....
----------------------------	--	--

amélie a bien travaillé à l'école. elle a reçu un prix. c'est les vacances d'été. amélie va en tunisie chez son amie asma. bruno va chez son grand-père à la campagne. nadine restera à la maison avec chantal et patrice. elle est triste.

amélie prépare son sac. elle prend des vêtements et un joli cadeau pour son amie asma.

aujourd'hui, elle prend l'avion pour aller en tunisie. elle est avec sa famille. amélie est très heureuse : en tunisie, il fait très beau et les plages sont belles.

amélie embrasse son frère, sa sœur et ses parents. elle monte dans l'avion.

maintenant, la famille rentre à la maison. nadine n'est plus triste. amélie lui apportera de la tunisie un chameau en peluche.

**1 je relie par une flèche :**

- amélie •
- bruno •
- nadine •

- restera à la maison.
- ira en tunisie chez asma.
- ira au sénégale chez amadou.
- ira chez son grand-père.

C2

**2 j'écris vrai ou faux :**

- c'est les vacances du printemps. ....
- bruno ira en tunisie. ....
- amélie prend l'avion pour aller en tunisie. ....

C2

3 je relie par une flèche :

dans son sac , amélie met •

- des vêtements.
- des légumes.
- un cadeau.

C2

j'écris une phrase avec 3 étiquettes-mots .

embrasse    triste    amélie    campagne    sa sœur   

C3

je complète les phrases avec des mots du texte :

grand-père habite à la ..... . bruno offre un joli  
..... à son grand-père : un téléphone portable. le petit  
garçon n'est pas ..... , il est content.

C3

j'écris  oui  ou  non :

nadine restera à la maison, elle est contente.

C4

\* je lis le texte et j'écris la phrase juste :

C4

que fait amélie avant de monter dans l'avion ?

C4

Niveaux de maîtrise	C2	C3	C4
- Aucune maîtrise.	0	0	0
+ Maîtrise minimale insuffisante.	1,5	1	0,75
++ Maîtrise minimale.	3	2	1,25
+++ Maîtrise maximale.	4	3,5	2,5

E.P.C. Ennour

Matmata.N

2008/2009

M : Majdoub Wided

Evaluation des acquis des élèves au terme du

3<sup>ème</sup> trimestre

Evaluation de l'écrit

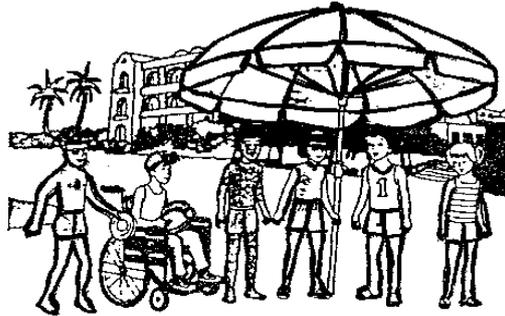
Nom.....

Prénom .....

3<sup>ème</sup> année .....

\* où sont les enfants ?

\* je regarde le dessin et j'écris une phrase :



C1 C2

C3 C4

\* que fait bruno ?

\* je regarde le dessin et j'écris une phrase :



C1 C2

C3 C4

\* que fait mario ?

\* je regarde le dessin et j'écris une phrase :



C1 C2

C3 C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C6	C7
- Aucune maîtrise .	0	0	0	0	de	de
+ Maîtrise minimale insuffisante .	1	2	1	1	0	0
++ Maîtrise minimale .	2	4	2	2	à	à
+++ Maîtrise maximale .	4	5	3	3	3,5	1,5