

	Evaluation des acquis des élèves 3^{ème} trimestre LECTURE	Nom : Prénom :
--	---	---

je lis le texte

sami est un petit garçon. il a huit ans. sami va à la plage avec sa mère, sa sœur et son petit frère mourad.

la famille arrive à la plage. salma et mourad nagent dans la mer. sami joue avec le sable et maman est sous le parasol.

soudain, maman appelle les enfants, elle dit : « salma, mourad, où est sami ? »

maman a peur. salma et mourad cherchent leur frère.

salma dit : « voilà sami ! il joue avec ses amis au ballon. »

1- je barre ce qui est faux : - sami va à la plage avec son père et sa sœur. - sami va à la campagne avec sa mère, son frère et sa sœur. - sami a un frère et une sœur.	<div></div> <div></div> <div></div> <div>C - 2</div>												
2- je relie par une flèche : <table border="0"> <tr> <td>sami</td><td>.</td><td>.</td><td>joue au ballon avec ses amis.</td> </tr> <tr> <td>maman</td><td>.</td><td>.</td><td>nage.</td> </tr> <tr> <td>mourad</td><td>.</td><td>.</td><td>est sous le parasol.</td> </tr> </table>	sami	.	.	joue au ballon avec ses amis.	maman	.	.	nage.	mourad	.	.	est sous le parasol.	<div></div> <div></div> <div></div> <div>C - 2</div>
sami	.	.	joue au ballon avec ses amis.										
maman	.	.	nage.										
mourad	.	.	est sous le parasol.										
3- j'écris " vrai " ou " faux " a) - la mère de sami a peur.	<div></div> <div>.....</div> <div>C - 2</div>												
<u>j'écris la phrase du texte :</u>	<div></div> <div>C - 4</div>												
b) - la famille va à la plage.	<div></div> <div>.....</div> <div>C - 2</div>												
<u>j'écris la phrase du texte :</u>	<div></div> <div>C - 4</div>												
c) - salma et mourad sont sous le parasol.	<div></div> <div>.....</div> <div>C - 2</div>												
<u>j'écris la phrase du texte :</u>	<div></div> <div>C - 4</div>												

4je regarde l'image et je complète la phrase avec un mot du texte.



le garçon est sous



les enfants



les amis.....

Lecture _3^{ème} Trimestre

Tableau d'attribution des notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C - 1	C - 2	C - 3	C - 4	C - 5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 3
Pas de maîtrise minimale (+)	de 0.5 à 2	de 0.5 à 1.5	de 0.5 à 1.5		
Maîtrise minimale (++)	4	3	3	Note attribuée	
Maîtrise maximale (+++)	de 4.5 à 6	de 3.5 à 5	de 3.5 à 4	20	

Critères minimaux :

- C1 : Qualité de lecture vocale.
- C2 : Compréhension globale.
- C3 : Compréhension du vocabulaire.

Critères de perfectionnement :

- C4 : Justification d'une réponse.
- C5 : Fluidité de la lecture.