

السنة الدراسية

د

اختبار الثلاثي الثالث

المادة: قواعد اللغة

السنة الثالثة....

الأداء المنتظر: يتعرّف المتعلم الظاهرة اللغوية و يوظّفها في التّصرّف في جملة.

معايير التقييم:

المعايير	المؤشرات
مع1 تعرّف الظاهرة اللغوية.	*يحدّد عناصر الجملة الأساسية.
مع2 توظيف الظاهرة اللغوية	*يركّب الجملة الاسمية.
	*يصرّف النَّاسخ في الجملة الاسمية
	*يرسم أسماء الإشارة
	*يرسم الأسماء الموصولة
	*يرسم همزة القطع

وضعية التقييم: (أ) السّند: نص متبوع بأنشطة تنجز كتابيا.

(ب) كلمات تملأ عليه تكتب في الفراغات بالنّص.

نصّ الإملاء:

انتظر هؤلاء التلاميذ ظهور الضّوء الأخضر فعبروا الطّريق مع أولئك المترجّلين الذين صاحوا بصوت واحد: "لنسرّع نحو الطّوار المقابل حتّى نأمن من تلك السيّارات التي لا ترحم."

جدول إسناد الأعداد

مع1	مع2	الإملاء	ج2
0	0	0	0
0.5 1 1.5	1 2	1 2 3	
2	3	4	1
2.5 3	4 5	5 6	2
	1 + 1	1 + 1	

الاسم واللقب :

الثالثة

اختبار الثلاثي الثالث

المادة: قواعد اللغة

١

أقرأ النص:

أعطت الأم ابنها دينارا فاشتري سامي أوراقا ملونة و أحضر قصبه ثم شرع في صنع طيارة.

(1) أكتب في كل جدول جملة فعلية أستخرجها من النص:

مفعول به	فاعل	فعل
.....

مفعول به 2	مفعول به 1	فاعل	فعل
.....

(2) أ- أسطر المبتدأ و أضع الخبر في إطار:

* الطيارة الورقية جميلة.

* الأوراق ملونة.

ب- أكتب النّاسخ (كانت) أو (إنّ) في مكانها بالجدول التالي:

النّاسخ	اسم النّاسخ	خبر النّاسخ
.....	الطيارة الورقية	جميلة
.....	الأوراق	ملونة

(3) أغيّر من زمن الفعل المسطر وأسند إلى نفس الضمير:

الجملة في الماضي	الجملة في المضارع
الأطفال <u>اجتمعوا</u> أمس في ساحة الحيّ.	الأطفال الآن في ساحة الحيّ.
..... يا سلوى طيارة جميلة.	<u>تصنعين</u> يا سلوى طيارة جميلة.

مع2

--	--

مع2

--

*

--	--

*

--	--

....

6

4) أكتب كل فعل في صيغة الأمر:

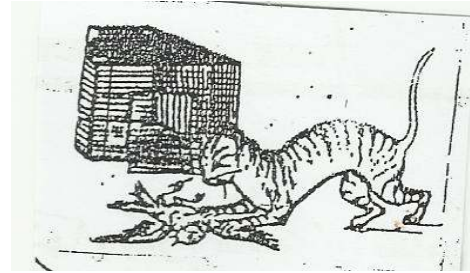
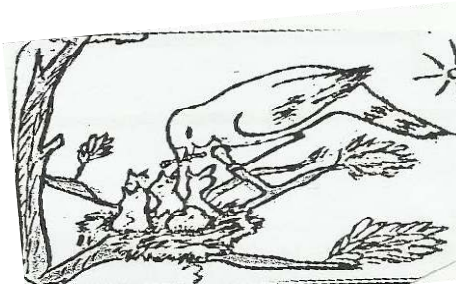
أنتبه | أيها التلميذان..... عندما تستعملان الأشياء الحادة.

حافظ | على النظافة يا أصدقائي.

5) أجعل الأب ينهي أبنائه من:

* اللعب بالأدوات الحادة. ←

6) أكوّن جملة تعبيراً عن كل مشهد:



.....

.....

.....

.....

7) أصلح الخطأ:

* التلميذان الذان يجلسان تحة تلك الشجرة صنعا طيارة ورقية.

*

الإملاء :

انتظر التلاميذ ظهور الضوء الأخضر فعبروا الطريق مع

المترجلين صاحبوا واحد لنسرع نحو الطوار المقابل حتى

نأمن من تلك لا ترحم.

جدول إسناد الأعداد

2ج	الإملاء	مع2	مع1	
0	0	0	0	انعدام التملك
	3 2 1	2 1	1.5 1 0.5	دون التملك الأدنى
1	4	3	2	التملك الأدنى
2	6 5	5 4	3 2.5	التملك الأقصى
	1 + 1	1 + 1		التنفيل

الإصلاح

(1) أكتب في كل جدول جملة فعلية أستخرجها من النص:

مفعول به	فاعل	فعل
أوراقا ملونة	سامي	اشتري

مفعول به 2	مفعول به 1	فاعل	فعل
دينارا	ابنها	الأم	أعطت

(2) أ- أسطر المبتدأ و أضع الخبر في إطار:

* الطَّيَّارَةُ الورقية جميلة.

* الأوراق ملونة.

ب- أكتب النَّاسِخ (كانت) أو (إنّ) في مكانها بالجدول التالي:

النَّاسِخ	اسم النَّاسِخ	خبر النَّاسِخ
كانت	الطيارة الورقية	جميلة
إنّ	الأوراق	ملونة

(3) أغَيِّر من زمن الفعل المسطَّر وأسند إلى نفس الضمير:

الجملة في الماضي	الجملة في المضارع
الأطفال <u>اجتمعوا</u> أمس في ساحة الحيّ.	الأطفال <u>يجمعون</u> . الآن في ساحة الحيّ.
<u>صنعت</u> يا سلوى طيّارة جميلة.	<u>تصنعين</u> يا سلوى طيّارة جميلة.

(4) أكتب كلّ فعل في صيغة الأمر:

أيّها التّلميذان انتبها عندما تستعملان الأشياء الحادّة.
حافظوا على النظافة يا أصدقائي.

(5) أجعل الأب ينهى أبنائه من:

* لا تلعبوا بالأدوات الحادّة.

(6) أكوّن جملة تعبيراً عن كلّ مشهد:

.....

.....

(7) أصلح الخطأ:

التلميذان اللذان يجلسان تحت تلك الشجرة صنعا طيارة ورقية.*

الإملاء :

انتظر هؤلاء التلاميذ ظهور الضوء الأخضر فعبروا الطريق مع أولئك المترجلين الذين صاحوا بصوت واحد: "لنسرع نحو الطوار المقابل حتى نأمن من تلك السيّارات التي لا ترحم."