

# الإختبار رقم 1 في العربية الثلاثي الثالث

## النص:

أَنَا جِهَازٌ صَغِيرٌ الْحَجْمِ تَسْعُنِي قَبِضَةُ يَدَيْكَ ، لَكِنَّ عَقْلِي كَبِيرٌ ، لَا أُوْصِلُ الْكَلَامَ فَقَطْ ، بَلْ بِفَضْلِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تَدْخُلَ الشَّبَكَةَ الَّتِي تَصِلُكَ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ ، وَ تُرْسِلَ وَ تَتَلَقَّى الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِيَّ ، وَ تَلْعَبُ أَلْعَابًا ذَهْنِيَّةً ، وَ تُشَاهِدُ أَفْلَامًا وَ رُسُومًا مُتَحَرِّكَةً ، وَ تَسْتَمِعُ لِأَعْدَبِ الْأَلْحَانِ ، وَ تَسْتَطِيعُ ..... ، وَ تَسْتَطِيعُ .....  
إِنَّ دَوْرِي فِي حَيَاتِكَ أَثِيهَا الْإِنْسَانُ ، أَصْبَحَ كَبِيرًا جِدًّا ، فَلَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَعْنِيَ عَنِ خَدْمَاتِي الَّتِي أُقَدِّمُهَا لَكَ عَلَى طَبَقٍ مِنْ فِضَّةٍ ، لِهَذَا أَنْصَحُكَ بِعَدَمِ الْإِفْرَاطِ فِي اسْتِعْمَالِي ، حَتَّى لَا تَتَأَذَى مِنِّي .

## الأسئلة:

### 1-البناء الفكري:

- أ- هات عنوانا مناسباً للنص .....
- ب- استخرج من النص ثلاث خدمات يقدمها هذا الجهاز للإنسان :  
.....  
.....
- ت- اربط الجملة بالمعنى الذي تفيده في النص :
- يقدم هذا الجهاز خدماته للإنسان على طبق من فضة \* بسهولة و دون عناء .  
\* بدون مقابل .  
\* بمقابل غال جدًا .

ث- هات مرادف كلمة " الإفراط " ثم وظّفها في جملة مفيدة :

الكلمة	المرادف	الجملة
الإفراط	.....	.....

## 2-البناء اللغوي :

أ – إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

جملة فعلية منفية	كلمة في الجمع	اسم مجرور	اسم موصول
.....	.....	.....	.....

ب- أكمل الجملتين بما يناسب :

- أنتَ تحملني بين يديك .
- هو يحملني بين .....
- هي تحملني بين .....

ث- ضع التاء المناسبة في الفراغ المناسب :

الاختراعا .... الحديث.....غير..... حيا.... الإنسان ، لكن يجب أن نحسن استعمالها .

## 3-الوضعية الإدماجية:

إنّ الحاسوب اختراع هام غير حياة الإنسان .  
أكتب فقرة لا تتجاوز 08 أسطر تتحدّث فيها عن فوائد الحاسوب ، موظّفا : جملة  
تَعْجِيبَةٌ .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# الإصلاح

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابات المقترحة	المجال								
03 ن	01 ن 0.75  0.5 ن  0.75 ن	<p>1- عنوان النص المناسب : الجهاز العجيب – الهاتف .... .</p> <p>2-الخدمات التي يقدمها الهاتف هي : إيصال الكلام ، ترسل و تتلقى البريد الالكتروني ، لعب ألعاب ذهنية ، مشاهدة أفلام أو رسوم متحركة ....</p> <p>3- ربط الجملة بالمعنى الذي تقيده في النص : -يقدم هذا الجهاز خدماته للإنسان على طبق من فضة ← *بسهولة و دون عناء. * بدون مقابل . * بمقابل غال جدًا</p> <p>ث- مرادف كلمة الإفراط الإفراط ثم وظفها في جملة مفيدة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>المرادف</th> <th>الجملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإفراط</td> <td>الاكثار</td> <td>إن الإفراط في تناول الحلويات يسبب تسوس الأسنان .</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	المرادف	الجملة	الإفراط	الاكثار	إن الإفراط في تناول الحلويات يسبب تسوس الأسنان .	البناء الفكري		
الكلمة	المرادف	الجملة									
الإفراط	الاكثار	إن الإفراط في تناول الحلويات يسبب تسوس الأسنان .									
03 ن	0.25 ن 4×  0.5 ن 2×  0.25 ن 4×	<p>1- ملء الجدول بما يناسبه من النص :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم موصول</th> <th>اسم مجرور</th> <th>كلمة في الجمع</th> <th>جملة فعلية منفية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التي</td> <td>سرعة ، المعلومات ، حياتك،خدماتي، طبق ، فضة ....</td> <td>معلومات ، ألعاب ، رسوم،.....</td> <td>لا أوصل الكلام فقط</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- اكمال الجملتين بما يناسب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أنتَ تحملني بين يديكَ .</li> <li>- هو يحملني بين يديه .</li> <li>- هي تحملني بين يديها .</li> </ul> <p>2- وضع التاء المناسبة في الفراغ المناسب :</p> <p>الاختراعاتِ الحديثةِ غيرتِ حياةَ الإنسان ، لكن يجب أن نحسن استعمالها .</p>	اسم موصول	اسم مجرور	كلمة في الجمع	جملة فعلية منفية	التي	سرعة ، المعلومات ، حياتك،خدماتي، طبق ، فضة ....	معلومات ، ألعاب ، رسوم،.....	لا أوصل الكلام فقط	
اسم موصول	اسم مجرور	كلمة في الجمع	جملة فعلية منفية								
التي	سرعة ، المعلومات ، حياتك،خدماتي، طبق ، فضة ....	معلومات ، ألعاب ، رسوم،.....	لا أوصل الكلام فقط								

## شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجية: (4 نقاط)

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير
02 ن	01 ن 0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موضوع المنتج يتطابق مع التعليميّة ( يتحدث عن الحاسوب، فوائده ) .</li> <li>- احترام عدد الأسطر ( لا تتجاوز 8 أسطر ) .</li> <li>- توظيف : جملة تعجبية .</li> </ul>	الوجاهة و الملاءمة
01.5 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة .</li> <li>- حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة .</li> <li>- الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية ) .</li> </ul>	الانسجام و السّلامة اللّغويّة
0.5 ن	0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتابة الواضحة و الخطّ المقروء .</li> </ul>	الإتقان و الإبداع