

# الإختبار رقم 1 في العربية الثلاثي الثالث

## النص:

أَنَا جِهَازٌ صَغِيرُ الْحَجْمِ تَسْعُنِي قَبْضَةُ يَدَيْكَ ، لَكِنَّ عَقْلِي كَبِيرٌ ، لَا أُوصِلُ الْكَلَامَ فَقَطْ ،  
بَلْ بِفَضْلِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تَدْخُلَ الشَّبَكَةَ الَّتِي تَصِلُكَ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ ، وَ تُرْسِلَ  
وَ تَتَلَقَّى الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِيَّ ، وَ تَلْعَبَ أَلْعَابًا ذَهْنِيَّةً ، وَ تُشَاهِدَ أَفْلَامًا وَ رُسُومًا مُتَحَرِّكَةً ،  
وَ تَسْتَمِعَ لِأَعْدَبِ الْأَلْحَانِ ، وَ تَسْتَطِيعُ ..... ، وَ تَسْتَطِيعُ .....  
إِنَّ دَوْرِي فِي حَيَاتِكَ أَثِيهَا الْإِنْسَانُ ، أَصْبَحَ كَبِيرًا جِدًّا ، فَلَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَعْنِيَ عَنِ  
خَدَمَاتِي الَّتِي أُقَدِّمُهَا لَكَ عَلَى طَبَقٍ مِنْ فِضَّةٍ ، لِهَذَا أَنْصَحُكَ بِعَدَمِ الْإِفْرَاطِ فِي اسْتِعْمَالِي ،  
حَتَّى لَا تَتَأَذَى مِنِّي .

## الأسئلة:

### 1-البناء الفكري:

- أ- هات عنوانا مناسباً للنص .....
- ب- استخرج من النص ثلاث خدمات يقدمها هذا الجهاز للإنسان :  
.....  
.....
- ت- اربط الجملة بالمعنى الذي تفيده في النص :  
- يقدم هذا الجهاز خدماته للإنسان على طبق من فضة \* بسهولة و دون عناء .  
\* بدون مقابل .  
\* بمقابل غال جداً .

ث- هات مرادف كلمة " الإفراط " ثم وظّفها في جملة مفيدة :

| الكلمة  | المرادف | الجملة |
|---------|---------|--------|
| الإفراط | .....   | .....  |

## 2-البناء اللغوي :

أ – إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

| جملة فعلية منفية | كلمة في الجمع | اسم مجرور | اسم موصول |
|------------------|---------------|-----------|-----------|
| .....            | .....         | .....     | .....     |

ب- أكمل الجملتين بما يناسب :

- أنتَ تحملني بين يديك .
- هو يحملني بين .....
- هي تحملني بين .....

ث- ضع التاء المناسبة في الفراغ المناسب :

الاختراعا .... الحديث.....غير..... حيا.... الإنسان ، لكن يجب أن نحسن استعمالها .

## 3-الوضعية الإدماجية:

إنّ الحاسوب اخترع هأم غير حياة الإنسان .

أكتب فقرة لا تتجاوز 08 أسطر تتحدّث فيها عن فوائد الحاسوب ، موظّفا : جملة تعجبية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# الإصلاح

| المجال           | الإجابات المقترحة  |  |  | العلامة<br>مجزأة   | العلامة<br>كاملة                   |   |           |                    |  |   |      |              |      |
|------------------|--|--|--|--------------------|------------------------------------|---|-----------|--------------------|--|---|------|--------------|------|
| البناء<br>الفكري | <div>1- عنوان النَّص المناسب : الجهاز العجيب – الهاتف .... .</div> <div>2-الخدمات التي يقدمها الهاتف هي : إيصال الكلام ، ترسل و تتلقى البريد الالكتروني ، لعب ألعاب ذهنية ، مشاهدة أفلام أو رسوم متحركة ....</div> <div>3- ربط الجملة بالمعنى الَّذي تفيد في النَّص :<br/>-يقدم هذا الجهاز خدماته للإنسان على طبق من فضة ← *بسهولة و دون عناء.<br/>* بدون مقابل .<br/>* بمقابل غال جدا</div> <div>ث- مرادف كلمة الإفراط الإفراط ثم وظيفها في جملة مفيدة :</div> <table><tr><td>الكلمة</td><td>المرادف</td><td>الجملة</td></tr><tr><td>الإفراط</td><td>الاكثار</td><td>إن الإفراط في تناول الحلويات يسبب تسوس الأسنان .</td></tr></table> |  |  | الكلمة             | المرادف                            | الجملة  | الإفراط   | الاكثار            | إن الإفراط في تناول الحلويات يسبب تسوس الأسنان . | 01 ن<br>0.75  | 03 ن |              |      |
|                  |  |  |  | الكلمة             | المرادف                            | الجملة  |           |                    |  |   |      |              |      |
|                  |  |  |  | الإفراط            | الاكثار                            | إن الإفراط في تناول الحلويات يسبب تسوس الأسنان .            |           |                    |  |   |      |              |      |
| 0.5 ن            |  |  |  |                    |                                    |   |           |                    |  |   |      |              |      |
| 0.75 ن           |  |  |  |                    |                                    |   |           |                    |  |   |      |              |      |
|                  | <div>1- ملء الجدول بما يناسبه من النص :</div> <table><tr><td>جملة فعلية منفية</td><td>كلمة في الجمع</td><td>اسم مجرور</td><td>اسم موصول</td></tr><tr><td>لا أوصل الكلام فقط</td><td>معلومات ،<br/>ألعاب ،<br/>رسوم،.....</td><td>سرعة ،<br/>المعلومات ،<br/>حياتك،خدماتي،<br/>طبق ، فضة<br/>....</td><td>التي</td></tr></table> <div>2- اكمل الجملتين بما يناسب :</div> <div>- أنتَ تحملني بين يديكَ .</div> <div>- هو يحملني بين يديه .</div> <div>- هي تحملني بين يديها .</div> <div>2- وضع التاء المناسبة في الفراغ المناسب :</div> <div>الاختراعات الحديثة غيّرت حياة الإنسان ، لكن يجب أن نحسن استعمالها .</div>                    |  |  | جملة فعلية منفية   | كلمة في الجمع                      | اسم مجرور   | اسم موصول | لا أوصل الكلام فقط | معلومات ،<br>ألعاب ،<br>رسوم،.....               | سرعة ،<br>المعلومات ،<br>حياتك،خدماتي،<br>طبق ، فضة<br>.... | التي | 0.25 ن<br>4× | 03 ن |
|                  |  |  |  | جملة فعلية منفية   | كلمة في الجمع                      | اسم مجرور   | اسم موصول |                    |  |   |      |              |      |
|                  |  |  |  | لا أوصل الكلام فقط | معلومات ،<br>ألعاب ،<br>رسوم،..... | سرعة ،<br>المعلومات ،<br>حياتك،خدماتي،<br>طبق ، فضة<br>.... | التي      |                    |  |   |      |              |      |
| 0.5 ن<br>2×      |  |  |  |                    |                                    |   |           |                    |  |   |      |              |      |
| 0.25 ن<br>4×     |  |  |  |                    |                                    |   |           |                    |  |   |      |              |      |

## شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجية: (4 نقاط)

| المعايير                            | المؤشرات   | العلامة<br>مجزأة        | العلامة<br>كاملة |
|-------------------------------------|--|-------------------------|------------------|
| الوجاهة<br>و الملاءمة               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- موضوع المنتج يتطابق مع التعليميّة ( يتحدث عن الحاسوب، فوائده ) .</li> <li>- احترام عدد الأسطر ( لا تتجاوز 8 أسطر ) .</li> <li>- توظيف : جملة تعجبية .</li> </ul>        | 01 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن  | 02 ن             |
| الانسجام<br>و السّلامة<br>اللّغويّة | <ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة.</li> <li>- حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة .</li> <li>- الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية ) .</li> </ul> | 0.5 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن | 01.5 ن           |
| الإتقان<br>و الإبداع                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتابة الواضحة و الخطّ المقروء .</li> </ul>  | 0.5 ن                   | 0.5 ن            |