الإختبار رقم 1 في العربية الثلاثي الثالث

السند،

اسْتَيْقَظَتِ الطَّبِيعَةُ مِنْ سُبَاتِهَا الْعَمِيق، و أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ مُرْسِلَةً بَسَمَاتِهَا، تَدْعُو الْجَمِيعَ إِلَى الاحْتِفَالِ بِهَذَا الْفَصْلِ الْجَمِيلِ .

عَادَتِ الطُّيُورُ بَعْدَ غِيَابٍ طَوِيلٍ ، وَ تَعَالَى شُدُوُّ الْبَلَابِلِ وَ صِيَّاحِ الدِّيكَةِ وَهَدِيلُ الْحَمَام، وتَزَيَّنَتِ الْأَشْجَارُ بِالْبَرَاعِم وَ تَفَتَحَتُّ أَكُّمَامُهَا، وَ بَدَتِ الْأَزُّهَارُ بَدِيعَةٌ مُخْتَلِفَة الْأَلْوَانَ ، أَمَّا الْأَوْرَاقُ فَهِيَ خَضْرَاء فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُٰرُ النَّاظِرينَ .

وَ خَرَجَ الْفَلَّاحُونَ إِلَى الْحُقُولِ يَغْرِسُونَ الأَرْضَ و يَزْرَعُونَهَا بِالْمَزْرُوعَاتِ الصَّيْفِيّةِ، وقَصَدَ النَّاسُ الْيَنَابِيعِ و الْأَنْهَارَ لِيُمَتِّعُوا أَعْيُنَهُم بِتِلْكَ الْمَنَاظِرِ الْخَلَابَة ويَسْتَنْشِقُوا رَوَائِحَ الْأَزْهَارِ الْغَطِرَةِ، و نَسِيمَ الْجَوِّ النَّقِيِّ، الكُلُّ يُعَبِّرُ عَنْ فَرْحَتِهِ بِحُلُولِ هَذَا الْفَصْلِ الْبَدِيعِ الْهَادِئِ.

| لاسئلة: لبناء الفكري: 1 ـ هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للسَّنَد. |
|---|
| 2- اِسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ الْعِبَارَةَ الدَّالَة عَلَى أَنَّ الطُّيُورَ فَرِحَتْ بِقُدُومِ فَصْلِ الرّبِيعِ. |
| 3-اشْرِحِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ : دِيعَة:= كَـ هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ : فَرِحَة \neq كـ هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ : فَرِحَة \neq كـ السْتَعْمِلُ "هَوُلاَء " فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ . |

الصفحة 2/1

| | | | البناء اللّغوي: |
|---|--|---|--|
| | _ : | مِلا :ما – لا – ليست مُدْ سِلَةً أَشْرَقَتَهَا | 1-إِنْفِ الْجُمَلَ الْآتِيةِ مُسْتَعْ الشَّمْسُ |
| | | ا مراجعة المجاها . لْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ . | الشَّمْسُ خَرَجَ ا |
| | | | يَقْصِدُ ا |
| | | | 2- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ : |
| جمع تكسير | اسم إشارة | فعل مضارع | 2- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ : فعل ماض |
| | | | |
| عَاتِ الْصَّيْفِيَّةِ. | رُ يَزْرَ عُونَهَا بِالْمَزْرُو | ُّ يَغْرِسُونَ الْأَرْضَ وَ | 3- حَوِّلْ إِلَى الْمُفْرَدِ: خَرَجَ الْفَلَّاحُونَ إِلَى الْحُقُوا خَرَجَ |
| | ات" | ي كَلِمَة: "الْمَزْرُوعَا | -رى 4- عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ التَّاءِ فِ |
| | | | الوضعية الإدماجية: |
| التَّجْوَال . فًا اسْم إشَارَة و اسم | فَهُوَ فَصْلُ الْجَمَالِ وَ لا فَصْل الرَّبِيعِ مُوَظِّذً | أَجْمَلِ فُصُولِ السَّنَةِ، س 8 أَسْطُر عَنْ مَظَاهِ | إِنَّ فَصْلَ الْرَّبِيعِ مِنْ ـ تَحَدَّثْ فِي فِقْرَةٍ مِن 6 إلَـ |
| 1 3 3 ; 1 | ع کِیاِ | | موصول. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

الإصلاح

| العلامة | العلامة | الإجابات المقترحة | المجال |
|---------|--------------|--|------------------|
| كاملة | مجزأة | | |
| | 0.75 0.75 | فهم النص: 1- العنوان: فصل الربيع 2- العبارة هي: "تَعَالَى شُدُوُّ الْبَلَابِلِ وَ صِيَّاحِ الدِّيكَةِ وَ هَدِيلُ الْحَمَامِ". | البناء الفكري |
| ن3 | 0.5 | 3- الشرح: بَدِيعَة:=جميلة تَسُرُّ =:تفرح 4-الأضداد: | |
| | 0. 5 | طَوِيل ≠قصير فَرِحَة ≠حزينة. | |
| | 0.5 | الجملة: هؤلاء التلاميذ مجتهدون. | |
| 3ن | 0.75 | 1 - نفي الْجُمَل الْآتِية مُسْتَعْمِلًا : ما – لا – ليست . ليست الشَّمْسُ مُرْسِلَةً أَشِعَّتَهَا . ما خَرَجَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ . ما خَرَجَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ . لا يَقْصِدُ النَّاسُ الْيَنَابِيعَ . | البناء اللغوي |
| | 1 | 2- الاستخراج مِنَ النَّصِ : فعل ماض فعل مضارع اسم جمع إشارة تكسير استيقضت يزرعونها هذا البلابل | |
| | 0.75 | بِالْمَزْرُوعَاتِ الصَّيْفِيَّةِ. ﴿ لَكُونَ اللَّهَاءِ فِي كَلِمَة: "الْمَزْرُوعَات" 4- عَلَلْ سَبَبَ رَسْمِ التَّاءِ فِي كَلِمَة: "الْمَزْرُوعَات" | |
| | 0.5 | _ كتبت التاء مفتوحة لأنه جمع مؤنث سالم | |

| 4ن | | الوجاهة: | الوضعية |
|----|-----|--|-----------|
| | 1 | ـ أن يطابق المنتج مع التعليمة و يكتب في | الإدماجية |
| | | الموضوع (مظاهر فصل الربيع) | |
| | 0.5 | ـ يحترم حجم المنتج. | |
| | 0.5 | ـ يوظف اسم إشارة و اسم موصول. | |
| | | الانسجام و سلامة اللغة: | |
| | 0.5 | ـ يترك البياض و يرسم النقطة. ـ يرتب أفكاره و يحافظ على تسلسلها المنطقي. | |
| | 0.5 | - | |
| | 0.5 | ـ الخلو من الأخطاء النحوية، الصرفية، و الإملائية. | |
| | 0.5 | <u>الإبداع و الإتقان:</u> | |
| | 0.5 | ـ الكتابة الواضحة و الخط المقروء. | |
| | | | |