

تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثية الثالثة		
الإيقاظ العلمي		
السنة الرابعة		التوقيت: 40دق

العدد: 20/.....

الإسم واللقب..... الرقم.....

**السند 1:** قدم فصل الصيف وجاء وقت الترفيه والنزهة، ذهبت صحبة أفراد عائلتي للقيام برحلة بحرية على سفينة عمي الشراعية . رفع أبي شراع السفينة فانطلقت تشق عباب البحر. إقترب مني أخي الصغير و سألي

1مع		التعليمة 1-1: أعين التساؤل الذي طرحه أخي:
3مع		من ركب السفينة؟
1مع		في أي فصل نحن الآن؟
		ما الذي حرك السفينة الشراعية؟
		التعليمة 1-2: أجب عن هذا السؤال.

## السند 2

إرتديت ملابس الغطس ونزلت إلى أعماق البحر فرأيت كائنات بحرية مختلفة تتحرك وتنفس عندها تذكرت أرني الذي غرق في بركة الماء وقارب على الهلاك

1مع		التعليمة 1-2: أضع داخل خط مغلق الحيوانات التي تنفس في الماء.
		التعليمة 2-2: أربط كل حيوان بطريقة تنفسه.
	✦ تنفس رئوي	• ✨ فرس النهر
	✦ تنفس غلصمي	• ✨ سمك السردين
		• ✨ البقرة

## السند 3

أثناء الرحلة، أشعلت أمي الموقد ، ووضعت عليه قدرا وأخذت ملعقة لتحرك الطعام.

1مع		التعليمة 1-3: ألون كل لافتة تحمل الإجابة الصحيحة.
2مع	تستعمل أمي ملعقة خشبية	تستعمل أمي ملعقة حديدية
2مع	تستعمل أمي ملعقة حديدية مقبضها مغلف باللدائن	

## السند 4 :

عند المساء ، عدنا إلى المنزل وخرجت إلى الحديقة أقطف زهور الفل والياسمين التي كان أبي قد غرسها منذ سنوات

التعليمة 4-1: أسطر الطريقة التي استعملها أبي لغراسة أشجار الفلّ والياسمين.

التطعيم      الترقيد      الإفتسال

التعليمة 4-2: تنتقل الطّاقة الحراريّة من جسم ..... إلى جسم آخر ..... منه

التعليمة 4-3 : أضع الإجابة الصّحيحة في إطار:

❖ الفحم يولّد طاقة حراريّة.

❖ الكانون مصدر للطّاقة الحراريّة.

❖ احتراق الفحم يولّد طاقة حراريّة.

السند 5 : في المساء شعر الأب بالتعب الشديد و بعض الآلام فقالت الأمّ لابدّ أن بقاءك في مجرى هوائيّ سبّب لك

هذا القلق .أسرع سامي و أتى بالمحرار فرجّه ووضع تحت إبط أبيه ثمّ قال: حرارتك مرتفعة يا أبي.

التعليمة 5-1: أصلح الخطأ و علّل .

جدول المعايير

معايير التّميّز		معايير الحد الأدنى				المعايير التملكات
مع3		مع2		مع1		
0		0		0		انعدام التملك
1		2	1.5	2	1.5	دون التّمّلك
3	2	5		5		التملك الأدنى
5		7.5		7.5		التّمّلك أقصى