

	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: العلوم و التكنولوجيا	الفرع: الإيقاظ العلمي
--	---	-----------------------

---

**السنة 1 \_\_\_\_\_ :**

شعرنا برغبة في الخروج إلى محطة قريص للنزهة ، فحزمنا أمتعتنا و ركبنا السيارة و نحن في غاية الفرح نغني و نصفق .كان والدي يقود السيارة بسرعة معتدلة مكنتنا من التمتع بمناظر الطبيعة الساحرة و جمالها الخلاب .  
و عندما وصلنا هناك ، نزلنا و اقتعدنا أرضا مزهرة تحت شجرة حيث اتخذت أمي مكانا تعد فيه طعامنا فأخرجت من القفة سلطة و شرائح اللحم و شوتها على الكانون .

**التعليمة : ضع في إطار مصدر الطاقة الحرارية المستعملة في الطهي:**

احتراق الغاز

الشمس

احتراق الفحم

**السنة 2 \_\_\_\_\_ :**

راقبت أختي الكبرى القدر ريثما تحضر أمي الماء من عين قريبة ، فأخذت تحرك القدر بملعقة معدنية .و ما هي إلا لحظات حتى صاحبت : "احترقت أصابعي ..."

**التعليمة-1 - : اشطب المعلومة الخاطئة .**

اكتسب مقبض القدر حرارة .  
 الموقد أكسب القدر حرارة .  
 حرارة الموقد لم تنتقل إلى الملعقة المعدنية .  
 الملعقة المعدنية عازل للحرارة.  
 الملعقة المعدنية ناقل للحرارة.

**التعليمة -2- :ضع العلامة ( × ) حسب الخاصيتين : ناقل حراري / عازل حراري**

الفضة	الخشب	الصوف	
			ناقل حراري
			عازل حراري

**التعليمة -3- : أخطأت أختي عند مسك القدر لماذا ؟**

.....

.....

**التعليمة -4- : قدم لها نصيحة تمكنها من مسك الغطاء دون أن تحترق مع التعليل**

.....

.....

**السنة 3 \_\_\_\_\_ :**

بعد تناول الطعام انتشرنا في الطبيعة نستكشف المكان فجأة توقف أخي عند رؤية عود مطمور في الأرض و حاول تقليعه لكن أختي الكبرى صاحبت قائلة : " احترس لا تلمسه إن بستانيا تعمّد غرسه ليتكاثر هذا النوع من الأشجار ."

التعليمة -1-: أحط بخط مغلق الطريقة التي اعتمدها هذا البستاني في التكاثر ؟ فسّر ذلك .

التطعيم

الافتصال

الترقيد

مع 2

التعليمة -2-: أربط بسهم لتساعد الأطفال على اكتشاف الطرق المعتمدة في التكاثر الخصري .

قص غصن من شجرة ثم غراسته



الترقيد

ردم غصن متصل بالشجرة الأم ثم فصله عنها عندما تصبح له جذور .



الافتصال

تركيب جزء من غصن شجرة على غصن شجرة أخرى.



التطعيم

مع 1

السند 4 د :

انطلقنا جميعا في جولة أخيرة قبل أن نعود إلى بيتنا و فيما نحن نلهو بين الأشجار ، سمعنا ثغاء غير بعيد عنا ، إنه خروف صغير وقع في بركة ماء عميقة فصاح أخي بسرعة! بسرعة! سيموت .  
التعليمة -1- : كمل الفراغ بما يناسب :

يتنفس الخروف مثل سائر الحيوانات البرية الهواء المنحل في الماء.

أصلح الخطأ إن وجد و علل إجابتك .....

مع 3

أسرع أبي و أخرجه من الماء .فقلت : " لا يعيش الخروف تحت الماء ." و أضافت أختي : " أسرعكم من يذكر لي ثلاثة حيوانات تختلف في أنماط تنفسها ." أجاب أخي : " حوت ، كلب ، حصان ."

التعليمة -2- أصلح الخطأ في الإجابة عن السؤال السابق مكملًا تجميع الجدول التالي :

حيوان يتنفس رئوي	حيوان يتنفس بواسطة الجلد	حيوان تنفسه غلصمي
.....	.....	.....

مع 3

جدول إسناد الأعداد

م. التميز	معايير الحد الأدنى						
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 1 د	مع 2 أ	مع 2 ب	
2	0						---
1	1	1	0.5	0.5	1	1	+--
	2	2	1	1	2	2	++-
	3	3	1.5	1.5	3	3	+++

العدد

20