

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب:.....
		المدرسة:.....

السند1: يَوْمَ الْأَحَدِ ذَهَبَ أَيْمَنُ وَ عَائِلَتُهُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ عِنْدَمَا وَقَفَ أَمَامَ حَوْضِ مَائِي رَأَى دَلْفِينًا يَسْبَحُ وَ رَأْسُهُ خَارِجَ الْمَاءِ فَتَعَجَّبَ وَ سَأَلَ وَالِدَهُ: " أَلَا يَخْتَنِقُ الدَّلْفِينُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ؟"



التعليمة 1-1: لِمَاذَا لَا يُدْخِلُ الدَّلْفِينُ رَأْسَهُ تَحْتَ الْمَاءِ؟

مع2

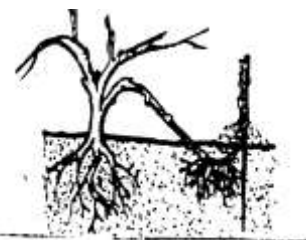
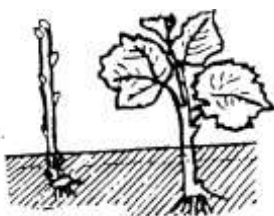
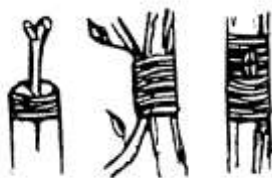
التعليمة 2-1: أَفَسِّرُ كَيْفَ تَتِمَكَّنُ السَّمَكَةُ مِنَ التَّنَفُّسِ تَحْتَ الْمَاءِ.

السند2: وَاصِلَتِ الْعَائِلَةُ جَوْلَتَهَا فَأَعْجَبَتْ مَنَالُ بِمَا رَأَتْ مِنْ نَبَاتَاتٍ وَ أَزْهَارٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَلْوَانِ وَ الْأَشْكَالِ.



التعليمة 2-1: أَسَمِّ طَرِيقَةَ تَكَثُّرِ النَّبْتَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

مع1



السند3: فَجَاءَ تَغْيِيرَ الطُّفُسُ فَبَدَأَتْ أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ تَتَمَايَلُ.

التعليمة 3: لِمَاذَا تَحَرَّكَتِ الْأَغْصَانُ؟

مع2

.....

السند4: عَادَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَفَتَحَ الْأَبُ جِهَازَ التَّلْفَازِ.

التعليمة4: أَرْبُطْ بَيْنَ الْأَلَةِ وَ الطَّاقَةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِهَا.

الثَّلَاجَةُ * طاقةُ الرِّيحِ
النَّوَاعِيرُ *
الْأَلَةُ الْحَاسِبَةُ الشَّمْسِيَّةُ * طاقةُ كَهْرَبَائِيَّةُ

مع1

السند5: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ دَخَلَتْ مَنَالُ لِإِنْجَازِ هَذَا التَّمْرِينِ . سَاعِدْهَا عَلَى ذَلِكَ.

التعليمة5: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

* الْيَدُ وَسِيلَةٌ لِقِيَاسِ الْحَرَارَةِ بِدَقَّةٍ .
* تَتَنَفَّسُ الضَّفَدَةُ بِجِلْدِهَا وَ بِرِئْتَيْهَا.
* الْحَدِيدُ عَازِلٌ حَرَارِيٍّ.

مع3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
	مع2	مع1	مع3	
0	0	0		انعدام التملك (- - -)
2	2	1,5	3	دون التملك الأدنى (- - +)
3	4	6		التملك الأدنى (- + +)
5	6	9	7,5	التملك الأقصى (+ + +)