

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الإيقاظ العلمي	
المدرسة:	الاسم و اللقب:	العدد: من 20

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ الْفَارِطِ ذَهَبَتْ صُحْبَةٌ عَائِلَتِي لِنَتَنَزَّهَ فِي مَدِينَةِ الْحَمَّامَاتِ فَقَالَ أَبِي: " هُنَا كَانَ يَقُطْنُ أَهْلُ الْحَمَّامَاتِ".

فسألتُهُ: " ما اسمُ هَذَا الْمَكَانِ؟ "

فأجابني: " إِنَّهَا الْحَمَّامَاتُ الْعَتِيقَةُ ، حَيْثُ كَانَ أَهْلُهَا يَنْتَشِرُونَ كُلَّ صَبَاحٍ قَاصِدِينَ بِسَاتِيْنَهُمُ الْفَوَاحَةَ يَسْقُونَ أَشْجَارَ اللَّيْمُونِ وَ يَحْضُنُونَ شَجِيرَاتِ الْفُلِّ وَ الْيَاسْمِينِ".

التعليمة: اذْكَرْ طَرِيقَةَ تَكَاثُرِ شَجَرَةِ الْيَاسْمِينِ:

مع1

السند 2: نَظَرْتُ أُخْتِي إِلَى الْبَسَاتِينِ مُعْجَبَةً بِأَشْجَارِهَا الْخَضِرَاءِ وَ قَالَتْ: " هَلْ يُمَكِّنُنَا غَرْسُ مِثْلِهَا فِي بَسَاتِينِنَا؟ " فَأَجَابَتْهَا أُمِّي : " نَعَمْ يُمَكِّنُنَا وَ لَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ طَرُقَ غِرَاسَتِهَا".

التعليمة: أَصْنَفُ النَّبَاتَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ حَسَبِ طَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا:

الْوَرْدُ / التُّفَّاحُ / الْعِنَبُ

الافْتِسَالُ	التَّطْعِيمُ	التَّرْقِيْدُ
.....

مع1

السند 2: وَصَلْنَا الْمَدِينَةَ فَتَجَوَّلْنَا وَسَطَ شَوَارِعِهَا الْفَسِيحَةِ مَسَكْتُ أَبِي مِنْ يَدِهِ وَ طَلَبْتُ مِنْهُ أَكْلَةً شَهِيَّةً لِأَنَّنا شَعَرْنَا بِالْجُوعِ فَقَادَنَا أَبِي إِلَى مَطْعَمٍ يُطْلُ عَلَى الْبَحْرِ. ثُمَّ لَنَا النَّادِلُ سَمَكًا مَشْوِيًّا . فَقُلْتُ : " السَّمَكُ لَدِيدٌ وَ لَكِنَّهُ لَيْسَ وَجِبَةً مُتَكَامِلَةً وَ مُتَوَازِنَةً".

التعليمة 1-1: لِمَاذَا لَيْسَتْ هَذِهِ الْوَجِبَةُ مُتَوَازِنَةً ؟

.....

التعليمة 1-2: اذْكَرْ وَجِبَةً مُتَوَازِنَةً:

.....

.....

مع2

مع1

<p>السند 3: قَالَتْ أُخْتِي وَهِيَ تَنْظُرُ إِلَى السَّمَكَ الْمَشْوِيَةِ: " كَيْفَ تَتَنَفَّسُ السَّمَكَ؟ " لَا شَكَّ أَنَّهَا تَتَنَفَّسُ هَوَاءَ الْمُحِيطِ بِوَاسِطَةِ فَمِهَا. لِذَا بَقِيَ فَمُهَا مَفْتُوحًا.</p> <p>التعليمة: هَلْ أَخْطَأْتُ أُخْتِي؟</p> <p>.....</p> <p>أُصْلِحْ خَطَأَهَا:</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p> <p>مع 3</p>
<p>السند 4: وَ بَيْنَمَا نَحْنُ نَتَنَاوَلُ طَعَامَنَا إِذْ هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ وَ إِذَا بِرِمَالِ الشَّاطِئِ تَتَطَايَرُ.</p> <p>التعليمة: مَا سَبَبُ تَنْقُلِ الرِّمَالِ مِنْ مَكَانِهَا ؟</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>
<p>السند 5: قَضَّيْنَا هُنَاكَ وَقْتًا مُمْتَعًا وَ لَمْ نُغَادِرِ الْمَكَانَ إِلَّا عِنْدَمَا بَدَأَتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ تَلْفَحُ أَجْسَامَنَا. رَكِبْنَا السَّيَّارَةَ فَشَعَّلَ أَبِي مُكَيِّفَ السَّيَّارَةِ فَشَعَرْنَا بِارْتِيَاكِ.</p> <p>التعليمة: أَتَمِّمْ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا:</p> <p>* الهَوَاءُ دَاخِلَ السَّيَّارَةِ.....مِنَ الْهَوَاءِ خَارِجَهَا.</p>	<p>مع 1</p>
<p>السند 6: مَرَّتْ أُمِّي عِنْدَ مُوَاصِلَةِ تَجْوَالِنَا بِدُلْكَانٍ لِبَيْعِ الْأَوَانِي فَاشْتَرَتْ مِلْعَقَةً خَشَبِيَّةً قَالَتْ إِنَّهَا فِي حَاجَةٍ إِلَيْهَا لِتُحَرِّكَ بِهَا الطَّعَامَ الَّذِي يَغْلِي فِي الْقَدْرِ.</p> <p>التعليمة: فَسِّرْ لِمَاذَا تَسْتَغْمِلُ أُمِّي مِلْعَقَةً خَشَبِيَّةً لِتُحَرِّكَ الطَّعَامَ ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى		المعايير	
مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك	
0	0	0	انعدام التملك	
2	2	3	دون التملك الأدنى	
3	2,5	3	2	التملك الأدنى
5	7,5	7,5	التملك الأقصى	