

السنة الرابعة جوان	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية	
العدد.....من 20	الاسم و اللقب:.....	المدرسة:.....

<p>السند 1: يَوْمَ الْجُمُعَةِ اصْطَحَبَنِي أَبِي مَعَهُ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.</p> <p>التعليمة 1-1: أَيْنَ تُؤَدَّى صَلَاةُ الْجُمُعَةِ؟</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p> <p><input type="text"/></p>
<p>التعليمة 1-2: اذْكُرْ عَدَدَ رَكَعَاتِهَا:</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p> <p><input type="text"/></p>
<p>السند 2: قَرَأَ الْإِمَامُ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى الْفَاتِحَةَ وَ سُورَةَ الْأَعْلَى.</p> <p>التعليمة: اكْمِلُ الْآيَاتِ النَّاقِصَةَ مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى:</p> <p>..... بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَاو.....</p> <p>..... إِنَّ هَذَا.....</p>	<p>مع 1</p> <p><input type="text"/></p>
<p>السند 3: بَعْدَ آدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ طَلَبَ مِنِّي أَبِي مُرَافَقَتَهُ لِرِيزَارَةِ الْعَامِلِ الَّذِي تَعَرَّضَ إِلَى حَادِثٍ شَغَلَ فِي مَصْنَعِنَا. وَ فِي طَرِيقِنَا أَوْقَفَ أَبِي السَّيَّارَةَ وَ نَزَلَ لِشِرَاءِ بَاقَةِ وَرْدٍ لِلْمَرِيضِ ، وَفِي الْإِثْنَاءِ رَأَيْتُ رَجُلًا أَعْمَى يَهْمُ بِقَطْعِ الطَّرِيقِ فَاسْرَعْتُ إِلَيْهِ لِأَسَاعِدَهُ.</p> <p>التعليمة 1-2: أَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْحَدِيثِ الَّذِي يُبْرِزُ سُلُوكَ الطِّفْلِ تُجَاهَ الرَّجُلِ:</p> <p>" وَ لَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ".</p> <p>" الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا".</p> <p>" لَا يَأْخُذَنَّ أَحَدُكُمْ مَتَاعَ أَخِيهِ جَادًّا وَ لَا لَاهِيًّا".</p> <p>التعليمة 2-2: اذْكُرْ عَمَلَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ:</p> <p>.....*</p> <p>.....*</p>	<p>مع 2</p> <p><input type="text"/></p> <p>مع 1</p> <p><input type="text"/></p>

<p>السند 4: عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَجَدْنَا الْعَامِلَ بِصَدَدِ الصَّلَاةِ . تَعَجَّبْتُ مِنْ أَمْرِ هَذَا الرَّجُلِ كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْوُضُوءَ وَ هُوَ يَحْمِلُ جَبِيرَةً بِسَاقِهِ.</p> <p>التعليمة: أُنِّم بِمَا يُنَاسِبُ:</p> <p>* عَوِّضَ الرَّجُلُ الْوُضُوءَ بـ.....</p>	<p>مع 3</p>
<p>السند 5: غَادَرْنَا الْمُسْتَشْفَى بَعْدَ زِيَارَةِ قَصِيرَةِ الْعَامِلِ وَ عِنْدَمَا رَكَبْنَا السَّيَّارَةَ اتَّفَقَتْ أَبِي إِلَيَّ قَائِلًا: " أُوصِيكَ يَا بُنَيَّ بِاخْتِيَارِ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ لِمَزَارَةِ الْمَرِيضِ وَ عَدَمِ الْإِطَالَةِ فِيهَا وَ قَدْ دَعَانَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ لِذَلِكَ فِي قَوْلِهِ:....."</p> <p>اتعليمة 1-5: اكْتُبِ الْحَدِيثَ الَّذِي كَانَ الْأَبُ سَيِّدُكُورُهُ:</p> <p>قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: "....."</p> <p>"....."</p> <p>التعليمة 2-5: قَدِّمِ الْأَبَ نَصِيحَتَيْنِ لِابْنِهِ لِمَزَارَةِ الْمَرِيضِ. اذْكُرْهُمَا:</p> <p>.....*</p> <p>.....*</p>	<p>مع 2</p> <p>مع 1</p>
<p>السند 6: قَالَ الْإِبْنُ : نَعَمْ يَا أَبِي عَلَيَّ طَاعَةَ اللَّهِ وَ الرَّسُولِ وَ الْوَالِدَيْنِ.</p> <p>التعليمة: اكْمَلْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى:</p> <p>قال الله تعالى: " أَطِيعُوا....."</p>	<p>مع 2</p>
<p>السند 7: فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ ، وَ لَمَّا اقْتَرَبْنَا مِنَ الْمَنْزِلِ رَأَى أَبِي ابْنَ عَمِّي مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَطْفَالِ يَلْعَبُونَ فِي الطَّرِيقِ وَ يَتَصَايَحُونَ ، فَأَوْقَفَ أَبِي السَّيَّارَةَ...</p> <p>التعليمة 1-7: أَبْذِي رَأْيِي فِي سُلُوكِ هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 2-7: مَا هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي سَيَقُومُ بِهِ الْأَبُ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 4</p> <p>مع 4</p>

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1
0	0	0	0	0
2	1	2	2	2
3	2	4	4	4
5	3	6	6	6

السنة الرابعة جوان 5	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الإيقاظ العلمي	
المدرسة:.....	الاسم و اللقب:.....	العدد:.....من 20

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ الْفَارِطِ ذَهَبَتْ صُحْبَةٌ عَائِلَتِي لِنَتَنَزَّهَ فِي مَدِينَةِ الْحَمَّامَاتِ فَقَالَ أَبِي: " هُنَا كَانَ يَقُطْنُ أَهْلُ الْحَمَّامَاتِ".

فسألته: " ما اسمُ هَذَا الْمَكَانِ؟ "

فأجابني: " إِنَّهَا الْحَمَّامَاتُ الْعَتِيقَةُ ، حَيْثُ كَانَ أَهْلُهَا يَنْتَشِرُونَ كُلَّ صَبَاحٍ قَاصِدِينَ بِسَاتِيْنَهُمُ الْفَوَاحَةَ يَسْقُونَ أَشْجَارَ اللَّيْمُونِ وَ يَحْضُنُونَ شَجِيرَاتِ الْفُلِّ وَ الْيَاسَمِينِ".

التعليمة: اذْكَرْ طَرِيقَةَ تَكَاثُرِ شَجَرَةِ الْيَاسَمِينِ:

مع1

السند 2: نَظَرْتُ أُخْتِي إِلَى الْبَسَاتِينِ مُعْجَبَةً بِأَشْجَارِهَا الْخَضِرَاءِ وَ قَالَتْ: " هَلْ يُمَكِّنُنَا غَرْسُ مِثْلِهَا فِي بَسَاتِينِنَا؟ " فَأَجَابَتْهَا أُمِّي : " نَعَمْ يُمَكِّنُنَا وَ لَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ طَرُقَ غِرَاسَتِهَا".

التعليمة: أَصْنَفُ النَّبَاتَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ حَسَبِ طَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا:

الْوَرْدُ / التُّفَّاحُ / الْعِنَبُ

التَّرْقِيدُ	التَّطْعِيمُ	الافْتِسَالُ
.....

مع1

السند 2: وَصَلْنَا الْمَدِينَةَ فَتَجَوَّلْنَا وَسَطَ شَوَارِعِهَا الْفَسِيحَةِ مَسَكْتُ أَبِي مِنْ يَدِهِ وَ طَلَبْتُ مِنْهُ أَكْلَةً شَهِيَّةً لِأَنَّنا شَعَرْنَا بِالْجُوعِ فَقَادَنَا أَبِي إِلَى مَطْعَمٍ يُطْلُ عَلَى الْبَحْرِ. ثُمَّ لَنَا النَّادِلُ سَمَكًا مَشْوِيًّا . فَقُلْتُ : " السَّمَكُ لَذِيذٌ وَ لَكِنَّهُ لَيْسَ وَجِبَةً مُتَكَامِلَةً وَ مُتَوَازِنَةً".

التعليمة 1-1: لِمَاذَا لَيْسَتْ هَذِهِ الْوَجِبَةُ مُتَوَازِنَةً ؟

.....

التعليمة 1-2: اذْكَرْ وَجِبَةً مُتَوَازِنَةً:

.....

.....

مع2

مع1

<p>السند 3: قَالَتْ أُخْتِي وَهِيَ تَنْظُرُ إِلَى السَّمَكَ الْمَشْوِيَةِ: " كَيْفَ تَتَنَفَّسُ السَّمَكَ؟ " لَا شَكَّ أَنَّهَا تَتَنَفَّسُ هَوَاءَ الْمَحِيطِ بِوَاسِطَةِ فَمِهَا. لِذَا بَقِيَ فَمُهَا مَفْتُوحًا.</p> <p>التعليمة: هَلْ أَخْطَأْتُ أُخْتِي؟</p> <p>.....</p> <p>أَصْلِحْ خَطَأَهَا:</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p> <p>مع 3</p>
<p>السند 4: وَ بَيْنَمَا نَحْنُ نَتَنَاوَلُ طَعَامَنَا إِذْ هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ وَ إِذَا بِرِمَالِ الشَّاطِئِ تَتَطَايَرُ.</p> <p>التعليمة: مَا سَبَبُ تَنْقُلِ الرِّمَالِ مِنْ مَكَانِهَا ؟</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>
<p>السند 5: قَضَّيْنَا هُنَاكَ وَقْتًا مُمْتَعًا وَ لَمْ نُغَادِرِ الْمَكَانَ إِلَّا عِنْدَمَا بَدَأَتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ تَلْفَحُ أَجْسَامَنَا. رَكِبْنَا السَّيَّارَةَ فَشَعَّلَ أَبِي مُكَيِّفَ السَّيَّارَةِ فَشَعَرْنَا بِارْتِيَاكِ.</p> <p>التعليمة: أَتَمِّمْ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا:</p> <p>* الْهَوَاءُ دَاخِلَ السَّيَّارَةِ.....مِنَ الْهَوَاءِ خَارِجَهَا.</p>	<p>مع 1</p>
<p>السند 6: مَرَّتْ أُمِّي عِنْدَ مُوَاصِلَةِ تَجْوَالِنَا بِدُكَّانِ لِبَيْعِ الْأَوَانِي فَاشْتَرَتْ مِلْعَقَةً خَشَبِيَّةً قَالَتْ إِنَّهَا فِي حَاجَةٍ إِلَيْهَا لِتُحَرِّكَ بِهَا الطَّعَامَ الَّذِي يَغْلِي فِي الْقَدْرِ.</p> <p>التعليمة: فَسِّرْ لِمَاذَا تَسْتَغْمِلُ أُمِّي مِلْعَقَةً خَشَبِيَّةً لِتُحَرِّكَ الطَّعَامَ ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى		المعايير	
مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك	
0	0	0	انعدام التملك	
2	2	3	دون التملك الأدنى	
3	2,5	3	2	التملك الأدنى
5	7,5	7,5	التملك الأقصى	

السنة الرابعة جوان	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الإنتاج الكتابي	
العدد.....من 20	الاسم و اللقب:.....	المدرسة:.....

التعليمة: اَكْتُبْ نَصًّا مُتَكَامِلَ الْأَقْسَامِ يَتَخَلَّلُهُ الْوَصْفُ وَ الْحِوَارُ مُسْتَعِينًا بِمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ بِالْجَدْوَلِ:

المعايير	المخطط	الإنتاج الكتابي
مع 1 	سياق البداية * الإطار المكاني و الزماني. * نجاح هناء بتميز.
مع 2 أ 	سياق التحول * وصف فرحة الوالدين. * حوار بين هناء و والدها حول هدية نجاحها.
مع 2 ب 	* شراء الأب لحاسوب هدية لابنته. * انشغال هناء بالحاسوب و إهمال كُتُبها.
مع 3 	* تعطل الحاسوب: كيف؟ و لماذا؟ * وصف شعور هناء و ردة فعلها.
مع 4 	سياق النهاية: * عودة هناء إلى كُتُبها.

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				المعايير
مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0		0	0	0	0	مستويات التملك
		1,5	1	1	1,5	انعدام التملك
		3	2	2	3	دون التملك الأدنى
2	3	4,5	3	3	4,5	التملك الأدنى
						التملك الأقصى

السنة الرابعة جوان	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الرياضيات	
المدرسة:.....	الاسم و اللقب:.....	العدد.....من 20

<p>السند 1: في نطاق العمل على تنفيذ المشروع المدرسي جمع مدير المدرسة 250 د من أصحاب المؤسسات، كما ساهم 190 تلميذاً بـ 1500 مِي الواحد.</p> <p>التعليمة 1-1: أحسب مساهمة التلاميذ بإنجاز العملية التالية: = 190 × 1500</p> <p>التعليمة 1-2: أحسب المبلغ الجملي بالمي:</p>	<p>مع 2 ب</p> <div></div> <p>مع 1</p> <div></div> <p>مع 2 أ</p> <div></div>				
<p>السند 2: كلف المدير نادي الخياطة بإعداد 4 لافتات من القماش لتكتب عليها بعض النصائح و تعلق بالمدرسة. كانت كلفة اللافتة الواحدة 6500 مِي.</p> <p>التعليمة: أحسب كلفة الأربع لافتات بالمي بإنجاز العملية التالية: = 4 × 6500</p>	<p>مع 2 ب</p> <div></div>				
<p>السند 3: بدأ المدير مع نخبة من المعلمين و التلاميذ المتطوعين بتنفيذ المشروع المدرسي بإنشاء منطقة خضراء في ساحة المدرسة الجرداء مكونة من حوضين كبيرين.</p> <p>التعليمة 1-3: أرسم تصميمًا مصغرًا للحوضين حسب المعطيات التالية: * حوض مستطيل الشكل بُعْدَاهُ 5 صم و 3 صم. * حوض مربع الشكل طول ضلعه 4 صم.</p> <table><tr><td>المستطيل</td><td>المربع</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	المستطيل	المربع			<p>مع 4</p> <div></div> <div></div>
المستطيل	المربع				

التعليمة 2-3: أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ الْمُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ:

مع 4

السند 4: بَعْدَ إِعْدَادِ الْحَوْضَيْنِ تَمَّ شِرَاءُ مَا فِي الْجَدُولِ:

التعليمة 1-4: أتمَّ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ بِإِنجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

مع 2 ج

2275	5	4250	5	9780	3

العدد	كُلْفَةُ الشِّرَاءِ	ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ
3	9780 مي	أشجارٌ كَبِيرَةٌ
5	4250 مي	شُجَيْرَاتٌ صَغِيرَةٌ
5	2275 مي	نباتات زينة

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 2-4: أَحْسَبُ تَكْلُفَةَ عَمَلِيَةِ التَّشْجِيرِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ كُلْفَةَ بِنَاءِ الْحَوْضَيْنِ كَانَتْ 28 د

السند 5:

قَرَّرَتْ لَجَنَةُ الْمَشْرُوعِ بَعْدَ ذَلِكَ شِرَاءَ حَاوِيَّاتٍ حَدِيدِيَّةٍ لِتَثْبِيثِهَا فِي السَّاحَةِ، وَ حَاوِيَّاتٍ صَغِيرَةٍ لِتَضَعَهَا فِي الْأَقْسَامِ، وَ حَاوِيَّةٍ كَبِيرَةٍ لِتُوضَعَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ وَ قَدْ مَكَّنَهَا الْبَائِعُ مِنْ تَخْفِيزٍ حَسَبَ مَا يُبَيِّنُهُ الْجَدُولُ التَّالِي:

التمن الجديد	قيمة التخفيض	التمن	
21560 مي	5 د	26560 مي	الحاويات الحديدية
13250 مي	2500 مي	15750 مي	الحاويات الصغيرة
27 د	7 د	34 د	الحاويات الكبيرة

مع 1

التعليمة 5: أَبْحَثْ عَنِ الثَّمَنِ الْجُمْلِيِّ لِشِرَاءِ الْحَاوِيَّاتِ:

مع 2 أ

<p>مع 2 ب</p>	<p>السند 6: لَمْ تَغْفَلْ لَجَنَةُ الْمَشْرُوعِ عَنْ تَجْمِيلِ وَاجِهَةِ الْمَدْرَسَةِ فَقَامَتْ بِرَسْمِ 3 مَشَاهِدَ عِمْلَاقَةٍ عَلَى الْإِجْدَارِ وَ كَانَتْ كُلْفَةُ الرَّسْمِ الْوَاحِدِ 12500 مِي. التعليمة 6: أَحْسِبْ كُلْفَةَ الرُّسُومِ الثَّلَاثَةِ: = 3 × 12500</p>
<p>مع 3 </p>	<p>السند 7: وَأَخِيرًا قَرَّرَتْ اللَّجَنَةُ تَرْكِيزَ 3 وَاقِيَاتٍ مِنَ الْحَوَادِثِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ تَبْعُدُ عَنِ السِّيَاحِ مَسَافَةً 25 دَسْمَ وَ يَبْلُغُ الْبُعْدُ الْأَوَّلُ لِكُلِّ وَاقِيَةٍ 2 م وَ 15 صَم وَ الْبُعْدُ الثَّانِي 1 م وَ 25 صَم. التعليمة 7: أَحْوَلُ: * 2 م وَ 15 صَم = صَم * 1 م وَ 25 صَم = صَم * 25 دَسْم = صَم</p>
<p>مع 5 </p>	<p>السند 8: يَبْلُغُ ثَمَنُ الْوَاقِيَةِ الْوَاحِدَةِ 13 د. التعليمة 8-1: أَكْتُبْ سُؤَالَاً مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَةِ يَتَطَلَّبُ حَلُّهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ: التعليمة 8-2: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي كَتَبْتُهُ:</p>

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	0,5	1	1	0,5	1	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	1	2	2	1	2	التملك الأدنى (- + +)
5	3	1,5	3	3	1,5	3	التملك الأقصى (+ + +)

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في القراءة	
العدد.....من 20	الاسم و اللقب:.....	المدرسة:.....

النص:

كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ بِإِعْدَادِ بَحْثٍ حَوْلَ " حَيَاةِ النَّحْلِ ". بَحَثَتْ إِشْرَاقُ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ فِي كُتُبِهَا وَ مَجَلَّاتِهَا فَلَمْ تَجِدْ إِلَّا مَعْلُومَاتٍ قَلِيلَةً. اخْتَارَتْ الْبِنْتُ وَ رَاحَتْ تَسْأَلُ الْأَصْدِقَاءَ وَ الْأَقْرَابَ عَنْ عَالَمِ النَّحْلِ. فَلَمْ تَظْفَرْ إِلَّا بِإِفَادَاتٍ مُقْتَضِبَةٍ. وَ صَادَفَ أَنَّ الْتَقَتْ إِشْرَاقُ بِأَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ فَطَرَحَتْ عَلَيْهِ مُشْكِلَتَهَا. فَمَسَكَهَا الصَّدِيقُ مِنْ يَدِهَا وَ اتَّجَهَ بِهَا إِلَى مُنْتَدَى الْإِعْلَامِيَّةِ.

جَلَسَتْ إِشْرَاقُ قُرْبَ صَدِيقِهَا ذَاهِلَةً تَرْقُبُ حَرَكَاتِهِ وَ هُوَ يُلَامِسُ أَزْرَارَ اللَّوْحَةِ فِي خَفَّةٍ بَحْثًا عَنْ مُخْتَلَفِ الْمَوَاقِعِ الْمُخَصَّصَةِ لِعَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ لَمْ تَمْضِ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى أَصْبَحَتْ شَاشَةُ الْحَاسُوبِ نَافِذَةً مَفْتُوحَةً وَ كِتَابًا مُتَجَدِّدَ الصَّفَحَاتِ بِهِ كُلُّ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ حَيَاةِ النَّحْلِ وَ أَسْرَارِهِ.

الْتَفَتَتْ الْبِنْتُ إِلَى صَدِيقِهَا قَائِلَةً: " كَثِيرًا مَا سَمِعْتُ النَّاسَ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ "الْأَنْتَرْنَاتِ" لَكِنِّي الْيَوْمَ فَقَطْ أَدْرَكْتُ مَا لِهَذِهِ الشَّبَكَةِ الْعَجِيبَةِ مِنْ نَوَافِذٍ تُطِلُّ عَلَى الْعَالَمِ بِأَكْمَلِهِ بِأَرْضِهِ وَ بَحَارِهِ وَ مُحِيطَاتِهِ وَ بَكْوَاكِبِهِ وَ نُجُومِهِ وَ بِأَرْهَارِهِ وَ أَشْجَارِهِ وَ حَيَوَانَاتِهِ فَلَوْلَا الْعِلْمُ لَمَا حَقَّقْنَا تَقَدُّمًا فِي كُلِّ الْمَيَادِينِ، فَمَا أَرَوْعَ هَذَا الْاِخْتِرَاعِ ، وَ مَا أَعْظَمَ الْإِنْسَانَ الْبَاحِثَ!"

الأسئلة:

(1) أَيْنَ بَحَثَتْ إِشْرَاقُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ تَخُصُّ الْبَحْثَ الَّذِي كَلَّفَتْ بِهِ؟

مع 2 أ
☐

(2) دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي مَكَانَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. اذْكُرْهُمَا:

مع 2 أ
☐

*

*

(3) وَجَدَتْ إِشْرَاقُ فِي مُنْتَدَى الْإِعْلَامِيَّةِ بَحْثًا كَامِلًا عَنْ حَيَاةِ النَّحْلِ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُبَيِّنُ ذَلِكَ.

مع 2 ج
☐

(4) لَمْ تَتَعَامَلِ الْبِنْتُ مَعَ "الْأَنْتَرْنَاتِ" سَابِقًا. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُؤَكِّدُ ذَلِكَ.

مع 2 ج
[]

(5) انْبَهَرَتِ الْبِنْتُ بِشَبَكَةِ "الْأَنْتَرْنَاتِ". اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُؤَكِّدُ ذَلِكَ.

مع 2 ج
[]

(6) أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

مع 2 ب
[]

* فَازَ بِالشَّيْءِ =

* مُنْدَهَشَةً =

(7) أَصِلْ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى:

مع 2 ب
[]

* مُنْتَظِمَةً

* مُقْتَضِبَةً:

* مُقْتَرَبَةً

* مُخْتَصِرَةً

(8) سَهَّلَتْ "الْأَنْتَرْنَاتُ" حَيَاةَ الْإِنْسَانِ وَ قَدَّمَتْ لَهُ خَدَمَاتٍ عَدِيدَةً. وَضِّحْ كَيْفَ ذَلِكَ؟

مع 3
[]

(9) أَبْذِي رَأْيِي فِي "الْأَنْتَرْنَاتِ" وَ أَعْلِلْهُ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ وَ إِلَى مَا أَعْرِفُهُ.

مع 3
[]

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	1	1	2	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	2	2	4	التملك الأدنى (- + +)
5	3	3	3	6	التملك الأقصى (+ + +)