

L'école de demain

Des enfants parlent entre eux de l'école de demain . chacun imagine ce que sera l'école plus tard.

- Dans la cour, dit Thierry, il y aurait des téléviseurs. On pourrait y lire le numéro de la classe et la liste des élèves. Alain ajoute :
- Des haut-parleurs diraient : « Cherchez vos numéros et entrez dans vos classes ».
- Et un robot distribuerait les cahiers ! dit Martine .
- A l'école du futur, reprend Patrick, il y aurait pour la même classe trois maîtresses et trois maîtresses.
- Pas du tout ! s'écrie Thierry, on n'aurait plus besoin de maîtres et des maîtresses. Il y aurait tout plein d'écrans de télé dans la classe , des écrans immenses comme des murs, et des magnétophones .
- Et puis, ajoute Daniel, on aurait un tapis roulant pour aller au tableau sans avoir besoin de marcher .
- Moi, ce que j'aimerais , dit Martine, c'est une machine qui me ferait les exercices de grammaire.
- J'aimerais plutôt, continue Daniel, un ordinateur qui me donnerait les solutions des problèmes.
- Plus besoins de dictionnaire ! s'exclame Patrick, j'appuierais sur un bouton et je trouverais tous les mots que je veux , l'explication de tous les mots difficiles .
- Vous oubliez le plus important ,s'écrie Thierry .Il nous faudrait un robot qui nous mettrait dans la bouche un petit gâteau à chaque réponse juste.

D'après **Histoires drôles**

(Edition : La Farandole)

Ecole primaire cité Ennour Matmata nouvelle

Examen trimestriel de la lecture compréhension

***Je réponds aux questions.**

1/ j'écris « vrai » ou « faux »

- dans la cour il y a des télévisions.
- c'est le maître qui distribue les cahiers.
- c'est le directeur qui appelle les élèves.

2/ je relie par une flèche.

- | | |
|-----------------|--|
| Martine. | . Veut un robot qui lui donne un gâteau. |
| Thierry. | . Veut une machine qui fait la grammaire. |
| Patrick. | . Veut plus utiliser le dictionnaire. |

3/a- je cherche dans le texte un mot ayant le même sens que très grand →

.....

b- cherche le contraire de : facile # →

Plus tôt # →

4/ je relève une phrase du texte qui montre qu'à l'école de demain il n'y aurait plus de maîtres et de maîtresse.

.....

.....

.....

5/a-Daniel est naïf il ne veut pas même écrire au tableau. Relève la phrase qui le dit :

.....

.....

c- quelle est la phrase du texte que tu peux écrire sous le dessin ?

5/ Quelle est l'idée la plus amusante ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....