

| | | | | |
|--------------|----------|-----------------------|-----------|------|
| العدد المسند | المعلم | امتحان الثلاثي الثالث | | |
| | | السنة الرابعة | لغة عربية | |
| الرقم: | القسم: 4 | الإسم واللقب: | | يوم |
| | | | | 2014 |

اليمامة والثعبان

كانت اليمامة تطعم فرخيها فلمحت صديقتها الأرنب قادمة وقد تملكها الرعب فبادرتها قائلة: " مالي أراك مذعورة؟" فأجابتها الأرنب: " إنني خائفة عليك يا صديقتي، فلقد سمعت أن ثعبانا عظيما يخطط لالتهام فرخيك الجميلين" فزعت اليمامة فزعا شديدا وقالت: " وماذا يمكنني أن أفعل لمواجهة؟ إنني عاجزة عن صده". قالت الأرنب: " لا شك أنك تعرفين السلحفاة، وهي كما تعلمين حكيمة. الرأي عندي أن تسألها النصيحة". طارت اليمامة باتجاه السلحفاة، وعرضت عليها الأمر. فأطرقت السلحفاة مفكرة ثم قالت: " عندي فكرة، لعلها تنقذ فرخيك. راقبي الثعبان جيدا فإذا رأيته يزحف باتجاه بيتك طيري إلى الفلاح المقيم في الحقل واختطفي منديله وألقي به على الثعبان". نفذت اليمامة ما قالت السلحفاة. لحق الفلاح باليمامة محاولا استرداد منديله وما إن أبصرت اليمامة الثعبان حتى ألقت عليه المندبل. انحنى الفلاح ليلتقط منديله فإذا به يرى الثعبان بجانبه فأخذ حجرا وهوى به على رأسه.

(1) أذكر الشخصيات التي ساعدت اليمامة على إنقاذ فرخيها

مع 2 أ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2 - أذكر أمام كل قول الشخصية المناسبة عندي فكرة، لعلها تنقذ فرخيك.

مع 2 أ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ماذا يمكنني أن أفعل لمواجهة؟

لا شك أنك تعرفين السلحفاة الحكيمة.

| |
|-------|
| |
| |
| |

3 - أكمل تعمير الجدول التالي

مع 2 أ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| الموصوف | الوصف |
|----------|--------|
| | عظيما |
| السلحفاة | |
| | جميلان |

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>4 (أرتب الأحداث التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> • طارت اليمامة باتجاه السلحفاة • خطط الشعبان لالتهام الفرخين • انحنى الفلاح ليلتقط منديله | <p>ير</p> <p>مع 2 أ</p> <p>□ □ □</p> |
| <p>4 (أستخرج من النصّ القرائن المناسبة</p> <p>– عملت اليمامة بنصيحة الأرنب</p> <p>•</p> <p>– شعرت اليمامة بالحيرة والعجز أمام خطر الشعبان</p> <p>•</p> <p>– لم يقصد الفلاح إنقاذ فرخي اليمامة</p> <p>•</p> | <p>مع 2 ج</p> <p>□ □ □</p> |
| <p>6 – أعوض العبارات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى</p> <p>– إنني عاجزة عن صدّه = إنني عن صدّه</p> <p>– طيري إلى الفلاح المقيم في الحقل المجاور = طيري إلى الفلاح في الحقل المجاور</p> <p>– لحق بها الفلاح محاولا استرداد منديله = لحق بها الفلاح محاولا منديله</p> | <p>2 ب</p> <p>□ □ □</p> |
| <p>7_ نبهت الأرنب اليمامة إلى الخطر الذي يتهدد فرخيها.</p> <p>أبدي رأيي في تصرف الأرنب.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>مع 3</p> <p>□</p> |

جدول إسناد الأعداد

| مع 3 | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ | | | | |
|----------------|--------|--------|--------|-----|---|-----|---------|
| معيّار التمييز | 0 | 0 | 0 | | | | - |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1,5 | 1 | 0,5 | + |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 3,5 | 3 | 2,5 | ++ |
| 3 | 3 | 3 | 6 | 5,5 | 5 | 4,5 | +++ |
| 3 | 3 | 3 | 6 | | | | المجموع |