

السنة الرابعة	القراءة	
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب: المدرسة:

النص

حَمَلْتُ مُحْفَظَتِي وَ خَرَجْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَ مَا إِنْ قَطَعْتُ خُطَوَاتِي فِي الشَّارِعِ حَتَّى صَدَّتْنِي رَائِحَةُ كَرِيهَةٍ عَنْ مُوَاصَلَةِ السَّيْرِ . اِلْتَفَتْتُ فَإِذَا كَوْمَةٌ مِنَ الْقِمَامَةِ مَرْمِيَةٌ تَحْتَ الْجِدَارِ . قُلْتُ فِي نَفْسِي غَاضِبًا : " مِنْ فَعَلَ هَذَا ؟ هَلْ هِيَ أُخْتِي ؟ لَمْ

تُكَلِّفَ نَفْسَهَا السَّيْرَ بِضَعَةِ أَمْتَارٍ لِتَرْمِيَ فَوَاضِلَ الْمَنْزِلِ فِي الْحَاوِيَةِ ؟ "

عُدْتُ مِنْ حَيْثُ أَتَيْتُ ، وَ اتَّجَهْتُ إِلَى أُمِّي وَ قُلْتُ لَهَا : " هَلْ أَخْرَجْتَ أُخْتِي الْقِمَامَةَ الْبَارِحَةَ ؟ " - مَاذَا حَدَّثَ ؟

- لَا شَكَّ أَنَّهَا هِيَ... لَمْ تَجِدْ مَكَانًا أَفْضَلَ مِنْ وَاجِهَةِ الْمَنْزِلِ لِتُلْقِيَ فِيهِ الْفَوَاضِلَ .

- الْفَوَاضِلُ ! أَوْصَلْتُهَا أَنَا بِنَفْسِي الْبَارِحَةَ إِلَى الْحَاوِيَةِ . لَا بُدَّ أَنْ أَحَدَ الْجِيرَانِ فَعَلَ ذَلِكَ .

خَرَجْتُ فِي الْمَسَاءِ لِأَقْضِيَ بَعْضَ الشُّؤْنِ فَلَمَحْتُ ابْنَ جَارِنَا يُطْلُ بِرَأْسِهِ مِنْ بَابِ الدَّارِ ثُمَّ خَرَجَ خِلْسَةً يَحْمِلُ سَطْلَ الْفَوَاضِلِ وَ يُلْقِي بِمُحْتَوَاهُ تَحْتَ الْحَائِطِ .

لَمْ أَكَلِّمُهُ وَ أَخَذْتُ صُنْدُوقًا وَ جَمَعْتُ فِيهِ الْفَوَاضِلَ الَّتِي أَلْقَاهَا وَ وَضَعْتُهَا فِي الْحَاوِيَةِ فَرَأَيْتُ أَنَّهُ يَسْتَرِيقُ النَّظَرَ إِلَيَّ مِنْ فَجْوَةِ الْبَابِ .

الأسئلة:

1) أَرَسُّمُ عِلَامَةِ (x) أَمَامَ كُلِّ مَكَانٍ وَقَعَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ:

☐ - فِي الْمَدْرَسَةِ .

☐ - فِي الْمَنْزِلِ .

☐ - فِي الْحَيِّ .

مع 2 أ

2) أرتّب الأحداث التالية حسبَ تعاقبِها الزمّنيّ:

رؤية القمامة. ☐

الخروج من المنزل إلى المدرسة. ☐

الرجوع إلى المنزل. ☐

وضع القمامة في الصندوق. ☐

رؤية ابن الجيران يُلقِي بالفضلات. ☐

3) أضع في إطار كلِّ صفةٍ تناسبُ الراوي.

* الأمانة * الأنانية

* النظافة * حسن التصرف

4) أعوض ما هو مُسطرّ بما يُفيدُ نفسَ المعنى.

* و ما إن قطعتُ خطواتٍ في الشارعِ حتّى صدّنتني رائحةٌ كريهةٌ.

* فإذا كومةٌ من القمامةِ مرميةٌ تحتَ الجدارِ.

* ثمَّ خرجَ خلسةً يحملُ سطلَ الفواضِلِ.

5) غَضِبَ الراوي من وجودِ القمامةِ في الشارعِ.

أستخرجُ من النصِّ ثلاثَ قرّائِنِ تُدعِمُ هذه الفكرةَ.

1-

2-

3-

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 2 ج

6) حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هِيَ الْمَضَارُّ الَّتِي سَتُلْحِقُهَا الْقُمَامَةُ الْمَرْمِيَّةُ فِي الشَّارِعِ.
أَذْكُرْ ثَلَاثَ مَضَارٍّ.

مع3

مع3

مع3

مع3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1أ
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	3
2	2	2	2	2	5
3	3	3	3	3	8

(- - -) انعدام التملك
(- - +) دون التملك الأدنى
(- + +) التملك الأدنى
(+ + +) التملك الأقصى

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الإنتاج الكتابي	
6		
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب: المدرسة:

- السند:** أَهَدَتِ الْأُمُّ لَوْلَدَهَا مَحْمُودَ حَصَّالَةً أُعْجِبَ بِهَا وَ بِرُسُومِهَا الْبَدِيعَةَ كَثِيرًا .
أَخَذَ مَحْمُودٌ يَضَعُ فِيهَا كُلَّ يَوْمٍ مِقْدَارًا مِنَ الْمَالِ حَتَّى امْتَلَأَتْ وَ قَرُبَ مَوْعِدُ الْعِيدِ.
- التعليمة:** أ- أَتَحَدَّثُ عَمَّا فَعَلَهُ مَحْمُودٌ بِالْمَالِ الَّذِي تَحَصَّلَ عَلَيْهِ فِي نَصِّ سَرْدِيٍّ.
- ب- أَثْرِي النَّصَّ بِالْحَوَارِ وَ الْوَصْفِ.
- ج- أَسْتَرْشِدُ بِمَا هُوَ مَوْجُودٌ فِي الْبِدَايَةِ وَ الْوَسْطِ وَ النِّهَايَةِ.

أَنْتِجُ نَصًّا	أَسْتَرْشِدُ بِمَا يَأْتِي	
<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div> <div>البدئية</div> <div> * تَكْسِيرُ الْحَصَّالَةِ * اتَّفَاقُ مَحْمُودٍ مَعَ أُمِّهِ عَلَى كِسْوَةِ يَنْزَيْنَ بِهَا يَوْمَ الْعِيدِ. </div> </div> <div> <div>الوسط</div> <div> * التَّوَجُّهُ إِلَى السُّوقِ. * التَّجَوُّلُ فِي السُّوقِ. * وَصْفُ الْبُضَائِعِ وَ الدَّكَائِينِ. * وَصْفُ الْبَائِعِينَ وَ الْمُشْتَرِينَ. * بَعْدَ التَّجَوُّالِ الْعُثُورِ عَلَى مَا يُرِيدُهُ مَحْمُودٌ * التَّحَاوُرُ مَعَ الْبَائِعِ حَوْلَ الثَّمَنِ. </div> </div>	

* أَخِيرًا الْبَائِعُ يُخَفِّضُ الثَّمَنَ
و مَحْمُودٌ يَشْتَرِي وَ يَدْفَعُ
الثَّمَنَ.

* فَرَحٌ مَحْمُودٌ بِالْكِسْوَةِ
و التَّعْبِيرُ عَنْ ذَلِكَ

* عَوْدَةُ الْأُمِّ وَ ابْنُهَا إِلَى الْبَيْتِ
* فَتَشَّ مَحْمُودٌ عَنِ الْكِسْوَةِ
فِي الْفَقَةِ لَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْهَا.
* مَاذَا حَدَّثَ؟

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى		المعايير مستويات التملك
	مع 2	مع 1	
مع 3			
0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	3	3	دون التملك الأدنى (- - +)
3	4	6	التملك الأدنى (- + +)
5	7	8	التملك الأقصى (+ + +)

السنة الرابعة جوان	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية	
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب: المدرسة:

<p><u>السند1:</u> يَوْمَ الْجُمُعَةِ اصْطَحَبَنِي أَبِي مَعَهُ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ. كُنْتُ مُتَحَمِّسًا. وَ فِي الطَّرِيقِ سَأَلْتُ أَبِي عَنْ صَلَاتِي الْجُمُعَةِ وَ الْعِيدَيْنِ.</p> <p><u>التعليمة1:</u> أَشْطَبُ الْخَطَأُ:</p>	
<p><u>صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ</u></p> <p>* تُؤَدَّى بَعْدَ الْخُطْبَتَيْنِ.</p> <p>* تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ.</p> <p>* تُؤَدَّى بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.</p>	<p><u>صَلَاةُ الْجُمُعَةِ</u></p> <p>* تُؤَدَّى بَعْدَ الْخُطْبَتَيْنِ</p> <p>* تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ.</p> <p>* تُعَوِّضُ صَلَاةَ الْعَصْرِ.</p>
<p><u>السند2:</u> فِي الْخُطْبَةِ تَحَدَّثَ الْإِمَامُ عَنْ بَعْضِ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الْمُسْلِمُونَ.</p> <p><u>التعليمة2:</u> أَرْبُطْ بَسْهَمٍ بَيْنَ الْآيَةِ أَوْ الْحَدِيثِ وَ الْقِيَمَةِ الْأَخْلَاقِيَةِ الَّتِي تَتَضَمَّنُهَا.</p> <p>* "وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَ اخْفِضْ مِنْ صَوْتِكَ".</p> <p>* " وَ لَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ".</p> <p>* إِنَّ اللَّهَ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ".</p>	
<p><u>السند3:</u> أَنْهَيْنَا الصَّلَاةَ وَ خَرَجْنَا مِنَ الْمَسْجِدِ ، وَ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْمَنْزِلِ سَأَلَنِي أَبِي : "مَا الْحِكْمَةُ مِنْ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ؟"</p> <p><u>التعليمة3:</u> أَجِيبُ هُنِ السُّؤَالِ الَّذِي طَرَحَهُ أَبِي:</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

السند4: لَمَّا وَصَلْنَا أَمَامَ دَارِ عَمِّي أَرَادَ أَبِي الاطمِئنانَ عَلَى ابْنِهِ الْمَرِيضِ.
طَرَقَ الْبَابَ، وَفِي الْاِثْنَاءِ قَالَ لِي: " عَلَيْنَا أَنْ نَتَحَلَّى بِآدَابِ الزِّيَارَةِ".
التعليمة4: اذْكُرْ عَمَلَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ.

- 1-.....
2-.....

1 مع

1 مع

السند5: خَرَجْنَا مِنَ الْمَسْجِدِ وَ لَمَّا اقْتَرَبْنَا مِنْ مَنْزِلِنَا رَأَى أَبِي جَارَنَا الْفَقِيرَ
جَالِسًا أَمَامَ مَنْزِلِهِ فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَ حَيَّاهُ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ وَ جَلَسَ يُحَدِّثُهُ
التعليمة5: مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الْأَبِ مَعَ جَارِهِ.

-
.....
مَا رَأَيْكَ فِيمَنْ يَحْتَقرُ الْفُقَرَاءَ وَ الْيَتَامَى؟
.....
.....

4 مع

4 مع

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			الشفوي		المعايير
	مع 3	مع 2	مع 1	تميز		
مع 4	0	0	0		0	مستويات التملك انعدام التملك (- - -)
0	0	0	0		2	دون التملك الأدنى (- - +)
1	1	1	1		4	التملك الأدنى (- + +)
2	2	2	2		6	التملك الأقصى (+ + +)
3	3	3	3	2		

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جواب 6	في الرياضيات	
المدرسة:	الاسم و اللقب:	القسم: 4 العدد من 20:

السند 1: جَمَعَ تلاميذ 6 أقسام 150 د لإعداد الحفل المدرسي.

التعليمة 1: أنجز العملية لأعرف مساهمة كل قسم:

$$\begin{array}{r} 150 \\ 6 \end{array}$$

مع 2

السند 2: تسلم أحمد شهادة استحسان مربعة الشكل قيس ضلعها 35 صم

فقرر أن يجعلها بإحاطتها بشريط ذهبي.

التعليمة 2: ما هو طول الشريط اللازم لإحاطة هذه الشهادة ؟

مع 4

السند 3: عاد أحمد جرياً من المدرسة إلى المنزل و سلك الطريق الذي يمر

بالجامع كما يبين الرسم التالي:

جامع



منزل أحمد



45 دكم

340 م

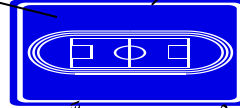
مدرسة



19 دكم

6 هم و 20 م

ملعب



التعليمة 3: ما هي المسافة التي قطعها أحمد بالمتري:

مع 1

مع 3

السند4: فرِحَ كُلُّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ بِنَجَاحِ أَحْمَدَ وَ قَرَّرُوا الْأَحْتِفَالَ بِهَذَا الْحَدَثِ.

* تَكَفَّلَتِ الْأُمُّ بِإِعْدَادِ قِطْعَةٍ مُرَطَّبَاتٍ، فَأَحْضَرَتْ 6 بَيْضَاتٍ وَزُنَ الْبَيْضَةِ الْوَاحِدَةِ 65 غ ، و 25 دَكْغ سَكَّرًا ، و 7 هِغ و 5 غ فَرِينَةَ لِإِعْدَادِ الْعَجِينِ.

التعليمة4-1: مَا هُوَ وَزُنُ الْبَيْضِ بِحِسَابِ الْغَرَامِ ؟

1مع

التعليمة4-2: أَحْوَلُ:

2مع

* 25 دَكْغ = غ

3مع

* 7 هِغ و 5 غ = غ

3مع

* اِشْتَرَى الْأَبُ لَوَازِمَ السَّهْرَةِ: * الْفَوَاكِهُ بِ 4750 مِ.

* 4 قَوَارِيرَ مَشْرُوبَاتٍ غَازِيَّةٍ بِ 1280 مِ الْوَاحِدَةِ .

* 13 عُلْبَةً شُكْلَاطَةٍ بِ 275 مِ الْوَاحِدَةِ .

التعليمة4-3: أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ لِأَعْرِفَ جُمْلَةَ مَصَارِيفِ الْأَبِ:

1مع

العمل	الحلّ
	- ثَمَنُ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ بِالْمِ:

	- ثَمَنُ عُلْبِ الشُّكْلَاطَةِ بِالْمِ:

	- جُمْلَةُ مَصَارِيفِ الْأَبِ بِالْمِ:

2مع

* اِشْتَرَاكَ الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ فِي شِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأَحْمَدَ ثَمَنُهَا 8250 مِ.

التعليمة4-4: مَا هِيَ مُسَاهَمَةُ كُلِّ أَخٍ فِي ثَمَنِ الْهَدِيَّةِ؟

1مع

2مع

السند5: مَنْ الْغَدِ قَامَ الْأَبُ بَاكِراً لِيَحْضُرَ عَمَلِيَّةَ إِتْمَامِ تَسْيِيجِ أَرْضِهِ الْجَدِيدَةِ
الَّتِي اشْتَرَاهَا. طُولُهَا 18 م وَ عَرْضُهَا 15 م وَ قَدْ تَرَكَ بَاباً طُولُهُ 5 م.
التعليمة1-5: أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطٍ قِطْعَةِ الْأَرْضِ:

مع4

التعليمة2-5: أَحْسَبُ طُولَ الْجِدَارِ:

السند6: دَامَتْ عَمَلِيَّةُ الْبِنَاءِ 26 يَوْماً . أَجْرَةُ الْبِنَاءِ الْيَوْمِيَّةُ 23500 مي
وَ أَجْرَةُ الْعَامِلِ الْيَوْمِيَّةُ 9000 مي.

التعليمة6: أَطْرَحُ سُؤْالاً وَ أَجِيبُ عَنْهُ بِعِبَارَةٍ عَدَدِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

السؤال:

الجواب:

مع5

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى								المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1			مستويات التملك
مع 3	0	0	0			0			انعدام التملك (- - -)
	1	1	3	2	1	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى(- - +)
3	2	2	4			2			التملك الأدنى (- + +)
5	3	3	6		5	3			التملك الأقصى (+ + +)

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جوان	في الإيقاظ العلمي	
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب:.....
		المدرسة:.....

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ ذَهَبَ أَيُّمُنُ وَ عَائِلَتُهُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ عِنْدَمَا وَقَفَ أَمَامَ حَوْضِ مَائِي رَأَى دَلْفِينًا يَسْبُحُ وَ رَأْسُهُ خَارِجَ الْمَاءِ فَتَعَجَّبَ وَ سَأَلَ وَالِدَهُ: "أَلَا يَخْتَنِقُ الدَّلْفِينُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ؟"



التعليمة 1-1: لِمَاذَا لَا يُدْخِلُ الدَّلْفِينُ رَأْسَهُ تَحْتَ الْمَاءِ؟

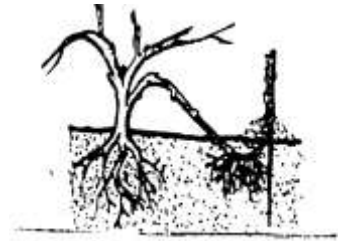
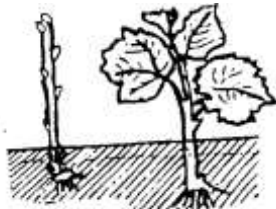
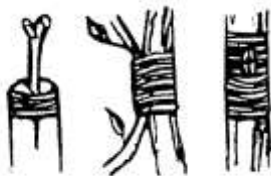
التعليمة 2-1: أَفَسِّرُ كَيْفَ تَتَمَكَّنُ السَّمَكَةُ مِنَ التَّنَفُّسِ تَحْتَ الْمَاءِ.

مع 2

السند 2: وَاصَلَتِ الْعَائِلَةُ جَوْلَتَهَا فَأَعْجَبَتْ مَنَالٌ بِمَا رَأَتْ مِنْ نَبَاتَاتٍ وَ أَزْهَارٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَلْوَانِ وَ الْأَشْكَالِ.



التعليمة 2-1: أَسَمِّ طَرِيقَةَ تَكَاثُرِ النَّبْتَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ



مع 1

السند 3: فَجَاءَ تَغْيِيرَ الطَّقْسِ فَبَدَأَتْ أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ تَتَمَاطِلُ.

التعليمة 3: لِمَاذَا تَحَرَّكَتِ الْأَغْصَانُ؟

مع 2

السند4: عَادَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَفَتَحَ الْأَبُ جِهَازَ التَّلْفَازِ.

التعليمة4: أَرْبُطْ بَيْنَ الْأَلَةِ وَ الطَّاقَةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِهَا.

الثلّاجَةُ * طاقةُ الرّيحِ
النّوا عيرُ *
الآلةُ الحاسبةُ الشّمسِيّةُ * طاقةُ كَهْرَبائيّةُ

مع1

السند5: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ دَخَلَتْ مَنَالُ لِإِنْجَازِ هَذَا التَّمْرِينِ . سَاعِدْهَا عَلَى ذَلِكَ.

التعليمة5: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

* أَلِيَّ وَسِيلَةً لِقَيْسِ الْحَرَارَةِ بِدِقَّةٍ .
* تَنْتَفَّسُ الضَّفْدَعَةُ بِجِلْدِهَا وَ بِرِئْتَيْهَا.
* الْحَدِيدُ عَازِلٌ حَرَارِيٍّ.

مع3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
	مع2	مع1	مع3	
0	0	0		انعدام التملك (- - -)
2	2	1,5	3	دون التملك الأدنى (- - +)
3	4	6		التملك الأدنى (- + +)
5	6	9	7,5	التملك الأقصى (+ + +)