

كراس قواعد اللغة

السنة السادسة من التعليم الأساسي

المعارف : التعريف بالإضافة

المراجعة:

الاسم النكرة لا يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مجردا من الألف واللام (ال) و غير مضاف و من علاماته التنوين : كتابٌ / ...كتاباً / ...كتابٍ.

الاسم المعرفة يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مقترنا بـ (ال) أو مضافا و من أنواعه:

| | |
|--------------------------|--|
| الاسم العلم | <ul style="list-style-type: none"> • يدل على شخص معين (محمد ، عبد الله ، ..) ، • بلد (تونس ، فرنسا ..) • حيوان (لولو ، بوبي..) ، |
| الاسم المقترن بـ (ال) | المدرسة، المدينة ... |
| الاسم المضاف إلى اسم آخر | كتاب القراءة، أبو أحمد، ... |
| الاسم المقترن بضمير | قلمي، صديقكم، ... |
| الضمير المنفصل | أنا، نحن، أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن، هو، هي، هما، هماء، هم، هن |
| الضمير المتصل | صافحتك، عاتبتكم، شكرنا، ... |
| اسم الإشارة | هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، أولئك ، ذاك ، تلك .. |
| اسم الموصول | الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي ... |

الدرس

أنواع المضاف إليه:

| لفظ | مفردة | - عاد إلى البيت منذ دقيقة |
|--------------|--------------------|------------------------------------|
| تركيب جزئي | نعت و منعت | - سافر منذ يوم واحد |
| | مضاف و مضاف إليه | - قصد عمله منذ شروق الشمس |
| | معطوف و معطوف عليه | - خرج منذ ساعة و نصف |
| تركيب إسنادي | جملة فعلية | - لم يعد إلى الوطن منذ سافر |
| | جملة اسمية | - انقطعت أخباره منذ أصبح في الخارج |

التوسع

أضف إلى معلوماتك:

يمكن أن يكون المضاف إليه:

| | |
|------------------|----------------------|
| بدل و مبدل منه | هذه سيارة العم مختار |
| اسم موصول و صلته | خالط من يعمل بجد |

التمارين:

التمرين الأول:

اجعل الأسماء النكرة معرفة بالإضافة:

- * شاب في العشرين من العمر، نحيف (.....)، طويل (.....)، جميل (.....).
- * دق جرس (.....) فاصطف تلاميذ (.....) وأمرهم مدير (.....) بالدخول.
- * سافر ابن (.....) إلى الخارج لمواصلة دراسته (...) والحصول على شهادة (.....)
- * أبو (.....) شاعر تونسي من مواليد واحة (.....).

التمرين الثاني:

أصنف الأسماء المعرفة بالإضافة في الجدول التالي:

عاد أبو أحمد إلى البيت منهوك القوى، بعد يوم قضاه في حقله يزرع تارة و يسقي طورا، أما زوجته أم الخير فقد كانت تنتظره بفارغ الصبر داعية الله أن يوفقه و أن تكون صابرة الغلال ممتازة.

| الإضافة إلى المعرفة بـ(ال) | الإضافة إلى الضمير | الإضافة إلى اسم علم |
|----------------------------|--------------------|---------------------|
| | | |

التمرين الثالث:

أجيب على السؤال بإضافة الاسم المسطر إلى الاسم الموضوع بين قوسين و اسطر الاسم المضاف اليه:

- (أحمد) سيارة من هذه ؟ *
- (أنا) كتاب من هذا ؟ *
- (ليلي) أصدقاء من هؤلاء ؟ *
- (الجيران) ابن من هذا ؟ *

التمرين الرابع:

زرت ضيعة تتصف بحسن تنظيم المغروسات فيها، صفها مستعملا أسماء معرفة بالإضافة:

.....

.....

.....

.....

المعارف : ضمائر الجر المتصلة

المراجعة :

حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، في ، ب ، ل ، ك ... تدخل على الاسم فتجره بالكسرة ونسمي العنصرين : مركب جر متكون من جار ومجرور :
في : حرف جر + المدرسة : اسم معرفة = في المدرسة : مركب بالجر.

الدرس :

تسمى الضمائر التي تشغل محل المضاف إليه ضمائر جر

| | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| أخذ منها | عاد إليك | سألت عنكم | شارك فيه | التقى بهم |
|----------|----------|-----------|----------|-----------|

كما تسمى الضمائر التي تشغل محل المجرور ضمائر جر :

| | |
|---------|---------------------------------------|
| للمتكلم | مدرستي / مدرستنا |
| للمخاطب | معلمك / معلمك / معلمكم / معلمكن |
| للغائب | بيته / بيتها / بيتهما / بيتهم / بيتهن |

أهم وظائف ضمائر الجر المتصلة :

| | |
|-------------|---------------|
| مضاف إليه | مجرور |
| لعبتي جديدة | لي إخوة أذكاء |

ضمائر الجر جميعها متصلة بالاسم أو الحرف الذي قبلها

التوسع :

أضف إلى معلوماتك :

يمكن أن تكون الضمائر المتصلة كذلك في محل رفع إذا كانت وظيفتها :

| | | |
|-----------|-----------------------|--------------------------|
| فاعل | نائب فاعل | اسم ناسخ حرفي |
| قرأنا قصة | دعيت إلى حفل الافتتاح | أصبحوا مشهورين في العالم |

التمارين :

التمرين الأول :

أضع ما سطر في مكانه من الجدول :
التفت الصياد صوب صاحب الصوت وأرسل نحوه مصباحه وجذب خيطا كان متدليا بالقرب منه
فالتف العريش بمظلة كالسحاب أطبقت عليه من جميع جوانبه وصدت من يفكر في الإفلات عن
الخروج.

| اسم مضاف | ضمير جر مضاف إليه |
|----------|-------------------|
| | |

| حرف جر | ضمير مجرور |
|--------|------------|
| | |

التمرين الثاني

أعين وظيفة الضمائر المسطرة بإحدى العبارتين التاليتين
(مضاف إليه لأنه متصل باسم) (مجرور لأنه متصل بحرف)

- يعود الصياد إلى بيته محملا بصيد وفير
- رحب بي جميع الأصدقاء
- سألت عنكم كل من اعترضني في الطريق
- أمرنا الله بطاعته وطاعة والدينا.

التمرين الثالث

أكمل الفراغات بما يناسب (حرف جر / مجرور) (مضاف / مضاف إليه).

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| دافعت <u>عنه</u> / هـ | قصدوا مدارس / هم |
| | |
| سألت صديق / ي عن موعد الامتحان | حملت إلي / لك أخبارا سارة |

التمرين الرابع

كون ثلاث جمل تتضمن كل واحدة منها على الأقل ضمير جر متصل بالحرف مستعينا بالأزواج
بين الأقواس التالية : (لعب ، ب) (اقترب ، من) (انضم ، إلى)

-
-
-

الدرس الثالث

المعارف : ضمائر النصب المتصلة

المراجعة

الضمائر تعوض الأسماء ظاهرة و مقدره و تكون بارزة مثل: (أنا لعبت) أو مستترة مثل (نجح)
و الضمائر نوعان: ضمائر منفصلة و ضمائر متصلة.

| للمتكلم | | للمخاطب | | للغائب | |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| الضمائر المنفصلة | الضمائر المتصلة | الضمائر المنفصلة | الضمائر المتصلة | الضمائر المنفصلة | الضمائر المتصلة |
| أنا | ت، ي | أنت | ت، ك | هو | له |
| نحن | نا | أنتِ | ت، ك | هي | ت، ها |
| | | أنتما | تما، كما | هما (مذكر) | لها، هما |
| | | أنتم | تم، كم | هما (مؤنث) | لها، هما |
| | | أنتن | تن، كن | هم | وا، هم |
| | | | | هن | ن، هن |

الدرس

الضمائر المتصلة في محل نصب

إذا اتصل الضمير بالفعل و كانت وظيفته مفعولا به سمي ضمير نصب متصل:

| للمتكلم | للمخاطب | للغائب |
|---------|-----------|---------|
| شكرني | استقبلك | جازاه |
| شكرنا | استقبلك | جازاها |
| | استقبلكما | جازاهما |
| | استقبلكم | جازاهما |
| | استقبلكن | جازاهم |
| | | جازاهن |

إذا اتصل الضمير بأحد النواسخ الحرفية (إنَّ / أنْ / كأن / لكن / لعل / ليت) سمي ضمير نصب متصل وكانت وظيفته اسما منصوبا لذلك الناسخ.

| | | | | | |
|-----|------|--------|------|-------|-------|
| إنه | إنهم | كأنكما | لكنك | لعلنا | ليتها |
|-----|------|--------|------|-------|-------|

أضف إلى معلوماتك

أهم وظائف ضمائر النصب المتصلة :

| مفعول به | اسم ناسخ حرفي |
|----------------|---------------|
| علمتكم القراءة | إنه ناشط |

التمارين

التمرين الأول

1/ عمر الفراغات بضمائر النصب الملائمة:

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| أين وضعت القلم؟ | وضعت..... فوق الطاولة |
| متى أنجزت فروضك المنزلية | أنجزت..... ليلة الأحد |
| كيف وجدت جزيرة جربة | إن..... رائعة الجمال |
| هل سيعيدون الامتحان؟ | ليت..... يفعلون ذلك |

التمرين الثاني

اكتب كل ضمير نصب مسطر في الوادي المناسب من الجدول :

ذهبت إلى أمي وحدثتها . نظرت لي نظرة غريبة وافترت شفتها لحظة كأنها تريد أن تبتسم ثم أطبقتهما وغابت قليلا ثم جاءت بكيس وضعت في يدي وقالت لي : في هذا الكيس مال تستعين به. وضرب القطار في الصحراء ففكرت في أمي واخواتي الذين خلفتهم ورأيي وقلت في نفسي : لعلهم الآن متحسرون على فراقى.....

| ضمير نصب مفعول به | ضمير نصب اسم ناسخ |
|-------------------|-------------------|
| | |

التمرين الثالث

ضع في اطار كل ضمير نصب متصل:
قررت الخروج من البيت لكنني عدلت عن ذلك عندما بدأ برنامجا تلفزيونيا انتظرته طويلا
لا تنس دروسك. راجعها جيدا لعلك تنجح هذه السنة
قصدوا الملعب لأنهم عزموا على اجراء مقابلة ودية سيلعبونها بكل حماس

التمرين الرابع

خرجت في رحلة صيد وجعلت تطارد بعض الحيوانات وهي تحاول النجاة منك
حرر نصا يتضمن أكثر ما يمكن من ضمائر النصب

.....
.....
.....
.....

تصريف المضاعف في المضارع المنصوب

المراجعة

المضارع المنصوب هو ما دخلت عليه أدوات النصب

| | |
|-------------|-----------------------------------|
| أن | أريد أن أسافر |
| كي(لكي) | ألعب كي أربح |
| لن | لن ينجح هذه المرة |
| لام التعليل | أتيت إلى المدرسة لأتعلم |
| حتى | أعمل بجد حتى أفوز بالمرتبة الأولى |

الدرس

| الضمائر / الأفعال | حلّ | اعتد | استمّد |
|-------------------|----------|-----------|------------|
| المتكلم | أنا | لن أعتد | لن أستمّد |
| | نحن | لن نعتد | لن نستمد |
| المخاطب | أنت | لن تعتد | لن تستمد |
| | أنتِ | لن تعتدي | لن تستمدي |
| | أنتما | لن تعتدا | لن تستمدا |
| | أنتم | لن تعتدوا | لن تستمدوا |
| | أنتن | لن تعتدن | لن تستمددن |
| | لن يحلّ | لن يعتد | لن يستمد |
| الغائب | هي | لن تعتد | لن تستمد |
| | هما | لن يعتدا | لن يستمدا |
| | هما | لن تعتدا | لن تستمدا |
| | هم | لن يعتدوا | لن يستمدوا |
| | هن | لن يعتدن | لن يستمددن |
| | لن يحلوا | لن يعتدوا | لن يستمدوا |

الاستنتاجات:

يحافظ الفعل على إدغامه في المضارع المنصوب مع جميع الضمائر إلا مع أنتن و هن فيفك الإدغام. علامة الإعراب في الأفعال المضاعفة المنصوبة هي الفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي، و حذف النون مع الضمائر أنت، أنتما، أنتم، هما للمذكر، هما للمؤنث، هم. لا تتغير علامة الإعراب في الفعل المضاعف المسند إلى نون النسوة (هن / أنتن).

التمارين

التمرين الأول

أعيد كتابة ما يلي بالصيغة التي تناسب السياق:

- يجب أن أكد و أجد في العمل لأرد جميل والدي.
- والديك.
- والدينا.

التمرين الثاني

اسند المثال التالي إلى ضمائر الخطاب (أنت، أنتم، أنتم)

- يود أن يحل ضيفا بيننا ليرد لنا ما استدانه منا.
-
-

التمرين الثالث

استرشد بالضمير المتصل و أعيد كتابة ما يلي بالصيغة المناسبة:

- كي تسترد صحتك عليك أن تتم دواءك إلى الآخر.
- عليهما
- عليكن

التمرين الرابع:

اسند المثال التالي إلى ضمائر الغائب (هم، هن)

- بعثت إلينا لتهتم بكل كبيرة و صغيرة و لتتم علينا سعادتنا.
-
-

التمرين الخامس :

أكمل تعميم الفراغات بما يناسب :

| | | | |
|-------|----------|------------|--|
| أنتِ | لن تعتد | | |
| أنتِ | لن تحلي | لن تستمدي | |
| أنتما | لن تعتدا | | |
| أنتم | لن تحلوا | لن تستمدوا | |
| أنتن | لن تعتدن | | |

تصريف المضاعف في المضارع المجزوم

المراجعة

المضارع المجزوم هو ما دخلت عليه إحدى أدوات الجزم وهي :

| | | | |
|---------|------------------------|--------------------|----------------------|
| لم | لَمَّا | لام الأمر (لـ..) | لا الناهية (لا) |
| لم يرسب | لَمَّا يغادر البيت بعد | لنراجع دروسنا | لا تخالط أصحاب السوء |

الدرس

| الضمائر / الأفعال | | كفّ | ترددّ | استهّل |
|-------------------|-------|----------|------------|------------|
| المتكلم | أنا | لم أكف | لم أتردد | لم أستهل |
| | نحن | لم نكف | لم نتردد | لم نستهل |
| | أنت | لم تكف | لم تتردد | لم تستهل |
| المخاطب | أنتِ | لم تكفي | لم تردي | لم تستهلي |
| | أنتما | لم تكفا | لم تترددا | لم تستهلا |
| | أنتم | لم تكفوا | لم تترددوا | لم تستهلوا |
| | أنتن | لم تكفن | لم تترددن | لم تستهلن |
| | هو | لم يكف | لم يتردد | لم يستهل |
| الغائب | هي | لم تكف | لم تتردد | لم تستهل |
| | هما | لم يكفا | لم يترددا | لم يستهلا |
| | هما | لم تكفا | لم ترددا | لم تستهلا |
| | هم | لم يكفوا | لم يترددوا | لم يستهلوا |
| | هن | لم يكفن | لم يترددن | لم يستهلن |

الاستنتاجات

يحافظ الفعل على ادماغه في المضارع المجزوم مع جميع الضمائر الا مع انتن وهن فيفك الادماغ. علامة الاعراب في الأفعال المضاعفة المجزومة هي :
 الفتحة النائبة عن السكون مع الضمائر : أنا نحن أنت هو هي وحذف النون مع الضمائر : أنت أنتما أنتم هما مذكر هما مؤنث هم.
 لا تتغير علامة الاعراب في الفعل المضارع المسند الى نون النسوة (هن / أنتن)

التمارين

التمرين الأول

اسند أفعال الجملة وفق الطلب :

قال أبي لأمي " لماذا لم تعدي الطعام وتستعدي للخروج معي "

- خاطبنا أبي قائلا : "....."
- توجه باللوم الي إخوتي البنات : " وأنتن....."

التمرين الثاني

أعيد كتابة الجملة بالصيغ التي يحددها الضمير المسطر :

لا تشدو وثاق الخروف ولا تعذبوه أظنون أنه لا يحس مثل الآدميين ؟

- عليك أن
- عليكما أن.....

التمرين الثالث

استعين بالمثال ةأسند أفعاله الي الضمائر (نحن . أنتن)

لم أتم ما كلفتنى به لأنني لم أعد بعد ملازم المشروع

-
-

التمرين الرابع

انف بـ " لم " الجملة التالية :

اهتم باخوتك عند غياب أمك وتسلمت المسؤولية منذ الصغر

-
-

التمرين الخامس :

أكمل الجدول التالي :

| الضمائر / الأفعال | كفّ | ترددّ | استهّلّ |
|-------------------|--------|----------|----------|
| أنا | لن أكف | | لن أستهل |
| نحن | | لن نتردد | |

تصريف المضاعف في الأمر

المراجعة

الأمر هو طلب القيام بالفعل بعد زمن التكلم ويكون في العادة موجهًا للمخاطب مع الضمائر

| أنت | أنت | أنتم | أنتم | أنتم |
|------|--------|---------|--------|--------|
| قف | تعلّمي | خاطبا | سافروا | تكلّمن |
| اسمع | انطلقي | استقبلا | اقربوا | انتظرن |

الدرس

| أنت | أنت | أنتم | أنت | أنت |
|-------|-------|---------|------|------|
| مد | أمد | استمد | أنت | أنت |
| مدي | أمدّي | استمدي | أنت | أنت |
| مدا | أمدا | استمدا | أنتم | أنتم |
| مدوا | أمدوا | استمدوا | أنتم | أنتم |
| امددن | أمددن | استمددن | أنتم | أنتم |

الاستنتاجات

للحصول على الأمر من المضارع نحذف حرف المضارع المجزوم ونعوض السكون في الأمر بالفتحة : مَدَّ / يَمَدُّ / لم يَمَدَّ / مَدَّ

| أنت | أنت | أنتم | أنت | أنت |
|----------|------------|------------|------|------|
| لم تكف | لم تتردد | لم تستهل | أنت | أنت |
| كف | تردد | استهل | أنت | أنت |
| لم تكفي | لم ترددي | لم تستهلي | أنتم | أنتم |
| كفي | ترددي | استهلي | أنتم | أنتم |
| لم تكفا | لم تترددا | لم تستهلا | أنتم | أنتم |
| كفا | ترددا | استهلا | أنتم | أنتم |
| لم تكفوا | لم تترددوا | لم تستهلوا | أنتم | أنتم |
| كفوا | ترددوا | استهلوا | أنتم | أنتم |
| لم تكففن | لم تترددن | لم تستهلن | أنتم | أنتم |
| اكففن | ترددن | استهلن | أنتم | أنتم |

التمارين

التمرين الأول

أمر المخاطب بالاعتماد على المثال :
مررت بصديقي وسلمت عليه ثم استعدنا لإنجاز البحث

..... •

التمرين الثاني

أصوغ الأمر وفق ما يتطلب السياق
استمد قفّته من الله واسترد عافيته بسرعة

..... يا ليلي. •

التمرين الثالث

اجعل الفقرة التالية في صيغة الأمر مع جمع المخاطبات :
قصت الخضر وأعدت الطعام فوفرت بذلك من مصروف اليوم ما تحتاج اليه غدا

..... •

التمرين الرابع

صرف في الأمر الفعلين التاليين:

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | دل |
| ..... | ..... | ..... | ..... | استدل |

التمرين الخامس

أكمل تعمييرا لجدول التالي

| مدّ | تشدد | استعد |
|-----|------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

تصريف المضاعف المجرد (عدّ/ يعدّ)

| الأمـر | المضارع | | | الماضي | الضمائر | |
|--------|----------------|----------------|------------|-------------|---------|---------|
| | المجزوم | المنصوب | المرفوع | | | |
| | لَمْ أَعُدَّ | لَنْ أَعُدَّ | أَعُدُّ | عَدَدْتُ | أنا | المتكلم |
| | لَمْ نَعُدَّ | لَنْ نَعُدَّ | نَعُدُّ | عَدَدْنَا | نحن | |
| | لَمْ تَعُدَّ | لَنْ تَعُدَّ | تَعُدُّ | عَدَدْتَ | أنت | المخاطب |
| | لَمْ تَعُدِّي | لَنْ تَعُدِّي | تَعُدِّينَ | عَدَدْتِ | أنتِ | |
| | لَمْ تَعُدَّا | لَنْ تَعُدَّا | تَعُدَّانِ | عَدَدْتُمَا | أنتما | |
| | لَمْ تَعُدُّوا | لَنْ تَعُدُّوا | تَعُدُّونَ | عَدَدْتُمْ | أنتم | |
| | لَمْ تَعُدُّنَ | لَنْ تَعُدُّنَ | تَعُدُّونَ | عَدَدْتُنَّ | أنتن | |
| | لَمْ يَعُدَّ | لَنْ يَعُدَّ | يَعُدُّ | عَدَّ | هو | |
| | لَمْ تَعُدَّ | لَنْ تَعُدَّ | تَعُدُّ | عَدَّتْ | هي | الغائب |
| | لَمْ يَعُدَّا | لَنْ يَعُدَّا | يَعُدَّانِ | عَدَّا | هما | |
| | لَمْ تَعُدَّا | لَنْ تَعُدَّا | تَعُدَّانِ | عَدَّتَا | هما | |
| | لَمْ يَعُدُّوا | لَنْ يَعُدُّوا | يَعُدُّونَ | عَدُّوا | هم | |
| | لَمْ يَعُدُّنَ | لَنْ يَعُدُّنَ | يَعُدُّونَ | عَدَدْنَ | هن | |
| | | | | | | |

تصريف المضاعف المزيد (استعدّ/ يستعدّ)

| الأمـر | المضارع | | | الماضي | الضمائر | |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|------------------|---------|---------|
| | المجزوم | المنصوب | المرفوع | | | |
| | لَمْ أَسْتَعِدَّ | لَنْ أَسْتَعِدَّ | أَسْتَعِدُّ | اسْتَعَدَدْتُ | أنا | المتكلم |
| | لَمْ نَسْتَعِدَّ | لَنْ نَسْتَعِدَّ | نَسْتَعِدُّ | اسْتَعَدَدْنَا | نحن | |
| | لَمْ تَسْتَعِدَّ | لَنْ تَسْتَعِدَّ | تَسْتَعِدُّ | اسْتَعَدَدْتَ | أنت | المخاطب |
| | لَمْ تَسْتَعِدِّي | لَنْ تَسْتَعِدِّي | تَسْتَعِدِّينَ | اسْتَعَدَدْتِ | أنتِ | |
| | لَمْ تَسْتَعِدَّا | لَنْ تَسْتَعِدَّا | تَسْتَعِدَّانِ | اسْتَعَدَدْتُمَا | أنتما | |
| | لَمْ تَسْتَعِدُّوا | لَنْ تَسْتَعِدُّوا | تَسْتَعِدُّونَ | اسْتَعَدَدْتُمْ | أنتم | |
| | لَمْ تَسْتَعِدُّنَ | لَنْ تَسْتَعِدُّنَ | تَسْتَعِدُّونَ | اسْتَعَدَدْتُنَّ | أنتن | |
| | لَمْ يَسْتَعِدَّ | لَنْ يَسْتَعِدَّ | يَسْتَعِدُّ | اسْتَعَدَّ | هو | |
| | لَمْ تَسْتَعِدَّ | لَنْ تَسْتَعِدَّ | تَسْتَعِدُّ | اسْتَعَدَّتْ | هي | الغائب |
| | لَمْ يَسْتَعِدَّا | لَنْ يَسْتَعِدَّا | يَسْتَعِدَّانِ | اسْتَعَدَّا | هما | |
| | لَمْ تَسْتَعِدَّا | لَنْ تَسْتَعِدَّا | تَسْتَعِدَّانِ | اسْتَعَدَّتَا | هما | |
| | لَمْ يَسْتَعِدُّوا | لَنْ يَسْتَعِدُّوا | يَسْتَعِدُّونَ | اسْتَعَدُّوا | هم | |
| | لَمْ يَسْتَعِدُّنَ | لَنْ يَسْتَعِدُّنَ | يَسْتَعِدُّونَ | اسْتَعَدَدْنَ | هن | |
| | | | | | | |

تصريف الناقص الواوي في الماضي

المراجعة

الناقص هو ما كانت لامه حرف علة و هو نوعان:

| ناقص واوي | ناقص يائي |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| (سما/يسمو) (خطا/يخطو) (دنا/ يدنو) | (بكي/يبكي) (سعى/يسعى) (جری/يجري) |

الدرس

| الضمائر | الأفعال | | | خطا | سما |
|---------|---------|-------|------|--------|--------|
| | أنا | نحن | أنت | | |
| المتكلم | أنا | نحن | أنت | خطوت | سموت |
| | | | | خطونا | سمونا |
| | | | | خطوت | سموت |
| | | | | خطوت | سموت |
| | | | | خطوتما | سموتما |
| | | | | خطوتم | سموتم |
| | | | | خطوتن | سموتن |
| المخاطب | هو | دنا | خطا | خطا | سما |
| | هي | دننت | خطت | خطت | سمت |
| | هما | دنوا | خطوا | خطوا | سموا |
| | هما | دننتا | خطتا | خطتا | سمتا |
| | هم | دنوا | خطوا | خطوا | سموا |
| | هن | دنون | خطون | خطون | سمون |
| | | | | | |
| الغائب | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

الاستنتاجات

- تكون حركة عين الناقص الواوي في الماضي دائما مفتوحة.
- لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل:
- * بقاء التانيث (دناتا / دننتا)
- * بواو الجمع (دنوا / دنوا)
- تظهر الواو مع ضمير المتكلم.
- يختم الناقص الواوي في الماضي بألف مد إذا اسند إلى الغائب.

التمارين

التمرين الأول

أعيد صياغة الجملة حسب الطلب:

- دنا مصطفى من الكلب ثم عدا هاربا و نجا بنفسه.
- ليلى
- نحن

التمرين الثاني

أعوض "صديقي" بـ"صديقتي" ثم بـ"صديقاتي":

- خطا صديقي نحوي و دنا مني و قال لي لقد سهوت عن تلاوة آية كاملة.
-
-

التمرين الثالث

أعيد كتابة الفقرة التالية بالماضي:

- كانوا يطوفون ببيت الله الحرام و يرجون الله و يدعونه أن يعفو عنهم و يحميهم من كل سوء.
-
-

التمرين الرابع

اجعل الأفعال المسطرة مسندة إلى "المثنى المخاطب" ثم إلى "جمع المتكلمين":

- شكوت من صعوبة الامتحان و دعوت صديقي لمساعدتي لكنه اعتذر.
-
-

تصريف الناقص اليائي في الماضي

المراجعة

الناقص اليائي يصنف إلى ثلاث مجموعات:

| الوزن | فعل / يفعل | فعل / يفعل | فعل / يفعل |
|--------|------------|------------|------------|
| المثال | مضى / يمضي | سعى / يسعى | نسى / ينسى |

الدرس

| الضمائر | الأفعال | | |
|---------|---------|--------|--------|
| | أنا | مضى | سعى |
| المتكلم | نحن | مضينا | سعينا |
| | أنت | مضيت | سعيت |
| المخاطب | أنت | مضيت | سعيت |
| | أنتما | مضيتما | سعيتما |
| | أنتم | مضيتم | سعيتم |
| | أنتن | مضيتن | سعيتن |
| | هو | مضى | سعى |
| | هي | مضت | سعت |
| الغائب | هما | مضيا | سعيا |
| | هما | مضتا | سعتا |
| | هم | مضوا | سعوا |
| | هن | مضين | سعين |
| | | مضين | سعين |

الاستنتاجات

- إذا تحركت عين الفعل بالفتحة:
- لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل أبدا.
- لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بـ:
- * تاء التأنيث (سعى ت / سعت) (سعيتا / سعتا)
- * بواو الجماعة (سعدوا / سعوا)
- * إذا تحركت عين الفعل بالكسرة.
- لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا عند اقتران الفعل بواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة (رضوا)
- لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بواو الجماعة (حضا)

التمارين

التمرين الأول

- أعد كتابة الجملة و أسندها إلى ما هم بين قوسين:
- نسي درسه بعد أن حفظه فرنا إلى المعلم مستعطفا.
 -(حفظته).....
 -(حفظناه).....

التمرين الثاني

- أسند الأفعال إلى ما يشير إليه الضمير المتصل بالناسخ:
- لأنه حفظ الود و رعى العهد فقد اخترته صديقا لي.
 - لأنك
 - لأنك

التمرين الثالث

- استرشد بالجملة التالية و أسندها إلى الضمائر: "أنتما" و "أنتم":
- رضي أن أنظم إلى نادي التنس فسعيت إلى تسجيل اسمي.
 -
 -

التمرين الرابع

- أعيد كتابه النص مسندا إلى ضمير "الغائبين" و "الغائبات":
- خشي أن يفشل في الامتحان ف قضى وقتا طويلا في المراجعة.
 -
 -

تصريف الناقص الواوي في المضارع المرفوع

المراجعة

من أهم علامات المضارع المرفوع

| | | | | | |
|----------------|------------------|-------------|-----------|-------------------|--------------------|
| يبدأ به الكلام | يكون خبراً لناسخ | يبدأ بالسين | يبدأ بسوف | ينفى بلام النافية | يبدأ بلام الابتداء |
| يدرس | ما زال بلعب | سينجح | سوف يعود | لا ينتبه | انه ليجتهد |

الدرس

| الضمائر | الأفعال | | | صحا |
|---------|---------|--------|--------|--------|
| | أنا | أسهو | أغدا | |
| المتكلم | نحن | نسهو | نغدو | أصحو |
| | أنت | تسهو | تغدو | نصحو |
| | أنت | تسهين | تغدين | تصحون |
| المخاطب | أنتما | تسهوان | تغدوان | تصحون |
| | أنتم | تسهون | تغدون | تصحون |
| | أنتن | تسهون | تغدون | تصحون |
| | هو | يسهو | يغدو | يصحو |
| الغائب | هي | تسهى | تغدو | تصحو |
| | هما | يسهوان | يغدوان | يصحوان |
| | هما | تسهوان | تغدوان | تصحوان |
| | هم | يسهون | يغدون | يصحون |
| | هن | يسهون | يغدون | يصحون |
| | | | | |

الاستنتاجات

لا يطرأ تغيير على صيغة الناقص الواوي اسند في المضارع إلى الضمائر : أنا.نحن.أنت.هو.هي تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع إلى: المخاطب (تخطوين / تخطين)
 تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع الى جمع الذكور (أنتم , هم)
 وتبقى واو الجماعة (تخطون ، يخطون).
 الفعل الناقص الواوي في صيغة المضارع المرفوع يصرف مع المخاطبات مثل تصريفه مع المخاطبين وكذلك يصرف مع الغائبات مثل تصريفه مع الغائبين.

التمارين

التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ما هو مسطر :
دخلت البيت فإذا جدي يتلو القرآن وقلبه يهفو إلى بيت الله الحرام.
..... فإذا جدتي
..... فإذا جدي وجدتي

التمرين الثاني :

أستعين بصيغة تصريف الناسخ وأكمل :
كانت تعدو بالعصفور إلى حيث أخيها وتدعوه إلى رؤيته.
كنت
كنتما

التمرين الثالث :

أعوض " أختي " بـ " إخواني " وأعيد كتابة الجملة :
أحب أختي التي تطهو الطعام بفن وتحنو علينا وكأنها أم.
.....

التمرين الرابع :

أعوض المتكلم بجمع الغائبين ثم بجمع المتكلمين :
قسوت على صديقي عندما أضاع قصتي ثم عفوت عنه حبًا فيه
.....

تصريف الناقص اليائي في المضارع المرفوع

المراجعة :

علامات إعراب المضارع المرفوع هي :

| الضمة الظاهرة | ثبوت النون | الضمة المقدرة على اللف |
|---------------|------------|------------------------|
| هو يسأل | أنت ترددين | نحن نرضى |

الدرس:

| الأفعال الضمائير | | جنى | رضي | رعى |
|---------------------|-------|--------|--------|--------|
| المتكلم | أنا | أجني | أرضي | أرعى |
| | نحن | نجني | نرضي | نرعى |
| | أنت | تجني | ترضي | ترعى |
| المخاطب | أنت | تجنين | ترضين | ترعين |
| | أنتما | تجنوا | ترضيان | ترعيان |
| | أنتم | تجنون | ترضون | ترعون |
| | أنتن | تجنين | ترضين | ترعين |
| | هو | يجني | يرضي | يرعى |
| الغائب | هي | تجني | ترضي | ترعى |
| | هما | يجنيان | يرضيان | يرعيان |
| | هما | تجنيان | ترضيان | ترعيان |
| | هم | يجنون | يرضون | يرعون |
| | هن | يجنين | يرضين | يرعين |
| | | | | |

الاستنتاجات :

| |
|--|
| إذا تحركت عين الفعل بالفتحة : |
| لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بياء المخاطبة (تنتي ين / تنهين) |
| بواو الجماعة (يسعيون / يسعون) |
| إذا تحركت عين الفعل بالكسرة : |
| لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا إذا اقترن الفعل ببواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة (يرضيون / يرضون) |
| لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بياء المخاطبة (يمشيون / يمشون) |

التمارين

التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ضمير "المخاطبين" ثم "المخاطبات"
أقضي نهاري أسقي الأشجار والثمار وأنقي الأعشاب الطفيلية

.....
.....

التمرين الثاني :

أعيد كتابة ما يلي مسندا إلى الضمائر : "هما المؤنث" و "هن":
• سأرقى إلى أعلى المراتب وأسعى إلى الحصول على الجائزة الأولى .

.....
.....

التمرين الثالث :

أكمل بالصيغة التي يدل عليها تصريف الناسخ :
إنه ينهي عن خلق ويأتي مثله فلا تخالطه.

-إنهما
-إنهم

التمرين الرابع

أستعين بالضمير المتصل وأعيد كتابة الجملة التالية :
من هنا فصاعدا ستكتفي بما اشتريه لك وتبقى دائما على العهد.

-لكما
-لكن

تصريف الناقص الواوي في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات نصب الفعل المضارع هي :

| الفتحة الظاهرة | الفتحة المقدرة | حذف النون | البناء على السكون |
|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| أنا لن أنام | نحن لن نسعى | أنت لن تراجعني | أنتن لن تحنن |

الدرس

| الأفعال | | نجا | جثا | كبا |
|---------|-------|----------|----------|----------|
| الضمائر | | | | |
| المتكلم | أنا | لن أنجو | لن أجثو | لن أكبو |
| | نحن | لن ننجو | لن نجثو | لن نكبو |
| | أنت | لن تتجو | لن تجثو | لن تكبو |
| المخاطب | أنت | لن تتجي | لن تجثي | لن تكبي |
| | أنتما | لن تتجوا | لن تجثوا | لن تكبوا |
| | أنتم | لن تتجوا | لن تجثوا | لن تكبوا |
| | أنتن | لن تتجين | لن تجثين | لن تكبون |
| | هو | لن ينجو | لن يجثو | لن يكبو |
| الغائب | هي | لن تتجو | لن تجثو | لن تكبو |
| | هما | لن ينجوا | لن يجثوا | لن يكبوا |
| | هما | لن تتجوا | لن تجثوا | لن تكبوا |
| | هم | ينجوا | لن يجثوا | لن يكبوا |
| | هن | لن ينجون | لن يجثون | لن يكبون |

الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص الواوي في المضارع بالفتحة مع الضمائر : أنا ، نحن ، أنت ، هو ، هي .
 ينصب الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة (أنت ، أنتما ، أنتم ، هما ، هم) بحذف
 النون. صياغة الفعل الناقص لا تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع
 المرفوع أو المنصوب (تتجون / لن تتجون).

التمارين :

التمرين الأول

أعيد كتابة الفقرة مسترشدا بالضمير المسطر :
عليك أن تقسو عليه وتدعوه إلى احترام القانون المدرسي لينجو من العقاب.
عليكما.....
علينا.....

التمرين الثاني :

أسند الفعال في صيغة المضارع المنصوب :
قصدوا الغابة وشدوا مع الطيور وعدوا مع الفراشات وزهول مع الطبيعة.
يجب عليهم أن يقصدوا الغابة
ل.....
يجب عليكن

التمرين الثالث :

أعوض " بني " حسب الطلب وأغير ما يجب تغييره :
يا بني ، كي لا تسهو عن انجاز عملك عليك أن لا تلهو بمتابعة التلفاز.
بنيتي.....
أبنائي.....

التمرين الرابع :

أجعل المتكلم في الجملة التالية (نحن / هم :
لن أدعوك على الانضمام إلى فريقتي حتى أبلو صداقتك.
..... إلى فريقنا

تصريف الناقص اليائي في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات إعراب المضارع المرفوع المعتل الآخر :

| الضمة المقدرة على الواو للثقل | الضمة المقدرة على الياء للثقل | ثبوت النون |
|-------------------------------|-------------------------------|------------|
| نحن ندعو | هو يمشي | أنتم ترضون |

الدرس

| الأفعال | | الضمائر | لقي | رعى | نهى |
|---------|-------|---------|----------|----------|----------|
| المتكلم | أنا | نحن | لن ألقى | لن أرمي | لن أنهى |
| | أنت | أنت | لن نلقى | لن نرمي | لن ننهي |
| المخاطب | أنت | أنت | لن تلقى | لن ترمي | لن تلهي |
| | أنتما | أنتما | لن تلقيا | لن ترميا | لن تنهيا |
| | أنتم | أنتم | لن تلقوا | لن ترموا | لن تنهوا |
| | أنتن | أنتن | لن تلقين | لن ترمين | لن تنهين |
| | هو | هو | لن يلقى | لن يرمي | لن ينهي |
| | هي | هي | لن تلقى | لن ترمي | لن تنهي |
| الغائب | هما | هما | لن يلقيا | لن يرميا | لن ينهيا |
| | هما | هما | لن تلقيا | لن ترميا | لن تنهيا |
| | هم | هم | لن يلقوا | لن يرموا | لن ينهوا |
| | هن | هن | لن يلقين | لن يرمين | لن ينهين |

الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص اليائي بالفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي.
وينصب بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم، هما، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

التمارين :

التمرين الأول :

أكمل الفراغ بما يناسب مسترشدا بالضمير المتصل :
عليه أن يصلي الدجاج، ويشوي اللحم ، ويقلي السمك ثم يغادر المطبخ.
.....عليكما
.....عليهم.

التمرين الثاني :

أسند الجملة على الضمائر : " أنت " ثم " نحن "
كي أبني منزلا لائقا علي أن أسعى جادا في العمل علني أوفر ثمنه.
.....
.....

التمرين الثالث :

أعيد كتابة الجملة حسب الطلب :
يجب عليّ ان أكتفي بما تحصلت عليه وأحاول أن أخفيه في مكان أمين
.....يجب عليكن
.....يجب عليهما.

التمرين الرابع :

أسند ما يلي إلى الضمائر المذكورة :
جارتنا لن تلقي الفضلات في الطريق منذ اليوم ولن تتسلى بتكسير أغصان الأشجار.
أنا.....
نحن.....

تصريف الناقص الواوي في المضارع المجزوم

المراجعة:

علامات جزم الفعل المضارع :

| السكون | حذف حرف العلة | حذف النون | البناء على السكون |
|-------------|---------------|----------------|-------------------|
| نحن لم نخرج | أنا لم أدن | أنتما لم تدفعا | أنتن لم تجئن |

الدرس

| الأفعال | | بدا | حبا | رجا |
|---------|-------|----------|----------|----------|
| الضمائر | | | | |
| المتكلم | أنا | لم أبد | لم أحب | لم أرج |
| | نحن | لم نبذ | لم نحب | لم نرج |
| | أنت | لم تبذ | لم تحب | لم ترج |
| المخاطب | أنت | لم تبدي | لم تحبي | لم ترجي |
| | أنتما | لم تبدوا | لم تحبوا | لم ترجوا |
| | أنتم | لم تبدوا | لم تحبوا | لم ترجوا |
| | أنتن | لم تبدون | لم تحبون | لم ترجون |
| | هو | لم يبد | لم يحب | لم يرج |
| | هي | لم تبد | لم تحب | لم ترج |
| الغائب | هما | لم يبدوا | لم يحبوا | لم يرجوا |
| | هما | لم تبدوا | لم تحبوا | لم ترجوا |
| | هم | لم يبدوا | لم يحبوا | لم يرجوا |
| | هن | لم يبدون | لم يحبون | لم يرجون |
| | | | | |

الاستنتاجات

علامة الجزم في المضارع من الناقص الواوي هي :
حذف حرف العلة (الواو) مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي.
يجزم الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة أي : أنت، أنتما، أنتم، هما ، هم. بحذف النون.
صياغة الفعل لم تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع المرفوع أو المنصوب أو المجزوم . (تخطون / لن تخطون / لم تخطون)

التمارين

التمرين الأول :

أسند الجملة التالية إلى " المخاطبين " ثم " الخاطبين "

لا تله مع أصدقائك ولا تسه عن مراقبة الطريق قبل قطعه.

.....

.....

التمرين الثاني :

أعوض "ابنها" بـ "ابنتها" ثم " بناتها"

خاطبت الأم ابنا قائلة : لماذا لم تحن على أخيك الصغير ولم تحذ حذو والديك.

.....

.....

التمرين الثالث :

أعيد كتابة الجملة وفق الطلب:

لم يشك من الفقر ولم يعد وراء المال لأنه مقتنع أن الأرزاق يوزعها الله.

..... لأنها.....

..... لأنهم.....

التمرين الرابع:

أسترشد بالضمير وأعيد كتابة الجملة التالية :

لماذا لم تتل آيات بينات من القرآن الكريم ولم ترج الله أن يغفر لك ذنوبك ؟

..... لكم ذنوبكم.

..... لكن ذنوبكن.

تصريف الناقص اليائي في المضارع المجزوم

المراجعة

يجزم الفعل الصحيح السالم بـ:

| السكون الظاهر في آخره | بحذف النون | لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| أنا /نحن/أنت/هو/هي | أنت/أنتما/أنتم/هما/هم/ | أنتن / هن |
| أنا لم أفهم ... | أنت لم تفهمي ... | أنتن لم تفهمن ... |

الدرس

| الأفعال | | بنى | خشى | سعى |
|---------|-------|----------|----------|----------|
| الضمائر | | | | |
| المتكلم | أنا | لم أبني | لم أخش | لم أسع |
| | نحن | لم نبني | لم نخش | لم نسع |
| | أنت | لم تبني | لم تخش | لم تسع |
| المخاطب | أنت | لم تبني | لم تخشي | لم تسعي |
| | أنتما | لم تبنيا | لم تخشيا | لم تسعيا |
| | أنتم | لم تبنوا | لم تخشوا | لم تسعوا |
| | أنتن | لم تبنين | لم تخشين | لم تسعين |
| | هو | لم يبن | لم يخش | لم يسع |
| الغائب | هي | لم تبني | لم تخش | لم تسع |
| | هما | لم يبنيا | لم يخشيا | لم يسعيا |
| | هما | لم تبنيا | لم تخشيا | لم تسعيا |
| | هم | لم يبنوا | لم يخشوا | لم يسعوا |
| | هن | لم يبنين | لم يخشين | لم يسعين |

الاستنتاجات :

يجزم الفعل الناقص اليائي بحذف حرف العلة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي
يجزم بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم هما ، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

التمارين :

التمرين الأول :

أسترشد بالضمير وأعيد كتابة الجملة التالية :
الغريب في الأمر أنه لم يجر خوفا ولم يبك ألما مما حدث له.
.....أنهما.....
.....أنهم.....

التمرين الثاني :

أسند الجملة التالية إلى ضمير " المخاطبة " ثم " المخاطبين "
لم يبال بالنتائج لأنه لم يسع ليكون من الناجحين.
.....
.....

التمرين الثالث :

أعيد كتابة النص التالي مع ضمير " المتكلم " في المضارع المجزوم ك
صحوت من نومي ، فسعيت إلى مساعدة والدتي ، فلقيت منها الشكر والاكبار.
لم
.....

التمرين الرابع :

أعوض سالم بـ: " الصيادان " ثم " الصيادون "
أرجوك يا سالم لا تقض على الحيوانات في الغابة ، ولا تنس أنها رزقنا الباقي.
.....
.....

الأسماء المقصورة النكرة

الدرس :

أقرأ النص وأسطر الأسماء المنتهية بألف مقصورة

راجع الفتى دروسه ثم خرج للعب في بطحاء الحي وهناك سقط على الحصى فجرح جرحا عميقا استوجب حمله إلى المستشفى، وعندما وصل لفت انتباهه كثرة المرضى والجرحى فحاول التسلل بين الصفوف عساه يمر قبلهم لكن دون جدوى ، حينها تدخل أحد الممرضين قائلا له : لا تحاول فجهدك سيذهب سدى واحترام الدور واجب عليك وعلى غيرك.

1/ أجب الأسماء فيما يلي معرفة :

| قوى | أذى | مأوى | ملهى | مرمى |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |

أجب الأسماء التالية نكرة

| الربى | الرحى | الصدى | المبنى | القرى |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | | | |

2/ أحول الأسماء من المفرد إلى الجمع والعكس :

| المفرد | مدية | ..... | قوة | ..... | دمية |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| الجمع | | ربى | ..... | رؤى | ..... |

3/ أحول الأسماء من المثنى إلى الجمع والعكس :

| المثنى | فتيان | ..... | مستشفيان | ..... |
|--------|-------|-------|----------|-------|
| الجمع | | مبان | ..... | قرى |

4 /أعمر الفراغات بأسماء تنتهي بألف مقصورة مستعينا بما بين قوسين :

إن ما شاهدته على شاشة التلفاز من أخبار عن (قتل) و (جرح)
 جعلني أخرج من بيتي أسير عن غير (هدى) أبحث عن (أوى)
 لسيارتي قريب من (شفي) عساني أتمكن من التبرع بقليل من الدم.

الجملة الاسمية (تقديم الخبر على المبتدأ)

المراجعة

الخبر هو المكون الأساسي الثاني في الجملة الاسمية و حكمه الرفع
يرد الخبر مفردة أو مركبا

* أنواع الخبر مفردة

| اسم فاعل | اسم مفعول | صفة مشبهة | اسم جامد | اسم علم | الأسماء الخمسة | اسم اشارة | ضمير | فعل |
|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------------|-----------|-------------|-------------|
| هو ناشط | أنت معروف | أنا فرح | هذا قلم | هذه ليلى | هو ذو علم | هي هذه | المنتصر أنا | التلميذ مرض |

* أنواع الخبر مركبا

| نعت و منوعات | مضاف و مضاف اليه | معطوف و معطوف عليه | جار و مجرور | موصول و صلته | جملة فعلية | جملة اسمية |
|---------------|------------------|---------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| هذه فتاة ذكية | هذا ابن عمي | هذان هما سامي و قيس | المدير في الساحة | الأفضل من يفوز | الملاك سددة بدقة | الصدقة حب و وفاء |

الدرس

إذا ورد المبتدأ معرفا جاء قبل الخبر و إذا ورد المبتدأ نكرة يكون بعد الخبر :
العصفور في القفص ← في القفص عصفور

من أهم حالات تقديم الخبر على المبتدأ

| | |
|---|---|
| إذا كان ظرفا مضافا و مضافا اليه و كان المبتدأ نكرة فوق الطاولة كتاب | إذا كان جارا و مجرورا و كان المبتدأ نكرة في الإعادة إفادة |
|---|---|

أضف إلى معلوماتك

كما يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان

| يعود عليه ضمير متصل بمبتدأ في المغازة صاحبها | المبتدأ محصورا | المبتدأ جملة | اسم اشارة للمكان | اسم استفهام |
|--|----------------|--------------|------------------|-------------|
| لا اله إلا الله | عندي أنت فائز | هنا تونس | أين أنت ؟ | |

التمارين

التمرين الأول

1/ دل على المبتدأ و الخبر بجعل سطر تحت المبتدأ و جعل الخبر بين قوسين:

- في الدار ضيوف.
- في حقيبة الخياط نسيج مختلف.
- أمام بيتنا أشجار.
- عن يميني أعز أصدقائي.
- في التأني سلامة و في العجلة ندامة.

التمرين الثاني

2/ اجعل المبتدأ نكرة بحذف (ال) و اجعل الخبر مقدما:

- العمامة فوق رأس الرجل العالم. (.....)
- الحذاء تحت الخزانة. (.....)
- اللاقطة لكل ساقطة. (.....)
- الكبوة لكل جواد و الهفوة لكل عالم. (.....)
- الإفادة في الإعادة. (.....)

التمرين الثالث

3/ اكتب كل عنصر من عناصر جمل النص في محله من الجدول التالي:

إذا تأملت أختي الصغرى تخاله دمية : ففي عينيها بريق، و فوق خدها خال، و على شفثيها ابتسامة، و برقبتها عقد، و في معصمها ساعة. كانت جالسة أمامها لعب، و وراءها أدوات الزينة.

| محل المبتدأ | محل الخبر | | محل المبتدأ | محل الخبر | |
|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|-----|
| | مضاف اليه | ظرف مضاف | | مجرور | جار |
| | | | | | |

التمرين الرابع

4/ ألفت ثلاث جمل باستعمال الظروف التالية: (قبالة / حذو / حول / خلف / بين ...)

-
-
-

الجملة الاسمية : تقديم الخبر على اسم الناسخ (النواسخ الفعلية)

المراجعة

• النواسخ الفعلية هي:

" كان / صار / أصبح / مازال / ليس / أضحى / ظل / أمسى / بات / ما برح / ما فتئ / ما انفك / ما دام " تدخل الواحدة منها على الجملة الاسمية فيصير المبتدأ اسما لها مرفوعا و الخبر خبرا لها منصوبا.

الطقس بارد ← كان الطقس باردا

الدرس

يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و الخبر جار و مجرور.
كما يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و الخبر ظرفا مضافا و مضاف اليه.
إذا تقدم الخبر على اسم الناسخ الفعلي يرد مرفوعا.

| | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------|
| في التعب لذة | عندي موعد | في السيارة سائقها | لا اله إلا الله |
| أصبح في التعب لذة | مازال عندي موعد | كان في السيارة سائقها | ما دام لا اله إلا الله ... |

أضف إلى معلوماتك

تقترن الجملة الاسمية بناسخ لغرض معين

• من معاني النواسخ:

| | |
|--|-----------------------------------|
| تقيد اسمها و خبرها بالزمن المستفاد من صيغتها | كان |
| تقيد اسمها و خبرها بأزمتها المخصوصة | أصبح / أضحى / أمسى / بات / ظل |
| تقيد اسمها و خبرها بمعنى الاستمرار في الزمن | مازال / ما برح / ما فتئ / ما انفك |
| تقيد معنى التحول من حالة إلى أخرى | صار |
| تقيد المعنى قبل دخولها | ليس |
| تقيد ما بمدة دوام خبرها | ما دام |

التمارين

التمرين الأول

أضع عناصر كل جملة في محلها من الجدول:

| الجملة | محل الناسخ | محل خبر الناسخ | محل اسم الناسخ |
|--|------------|----------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none">• أليس في الصدق نجاة ؟• أصبح لي أصدقاء أوفياء.• مازال في بيتنا ضيوف.• كان في حيننا عرس. | | | |

التمرين الثاني

اجعل اسم الناسخ نكرة و غير ما يجب تغييره في الجمل التالية:

- أليست القوة في الاتحاد ؟ (.....)
- مازالت الطيور على الأغصان. (.....)
- لم تكن الفرقة الموسيقية على الركح. (.....)
- ليس الكتاب داخل المحفظة. (.....)

التمرين الثالث

أشكل الجمل التالية شكلا تاما و سطر تحت اسم الناسخ:

- كانت فوق رأسي سماء صافية زرقاء.
- أصبحت عند أسفل الصخرة بلوطة كبيرة منبسطة الفروع و الأغصان.
- مازالت بين الأوراق أجواق من الحساسين ترفرف من غصن إلى غصن.

التمرين الرابع

ألف نصا قصيرا يتكون من جمل يتقدم فيها خبر الناسخ على اسم الناسخ:

.....
.....
.....
.....

الجملة الاسمية : تقديم الخبر على اسم الناسخ (النواسخ الحرفية)

المراجعة

- النواسخ الحرفية هي:
" إن / أن / كأن / لكن / لأن / ليت / لعل"
تدخل الواحدة منها على الجملة الاسمية فيصير المبتدأ اسما لها منصوبا و الخبر خبرا لها مرفوعا.

البحر هادئ ← إن البحر هادئ

الدرس

يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و الخبر جار و مجرور.
كما يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و الخبر ظرفا مضافا و مضاف اليه.
إذا تقدم الخبر على اسم الناسخ الفعلي يرد مرفوعا.

| | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| في التلقيح وقاية | أمامي حاجز | في البيت صاحبه | لا اله إلا الله |
| إن في التلقيح وقاية | لعل أمامي حاجزا | كأن في البيت صاحبه | أشهد أن لا اله إلا الله ... |

أضف إلى معلوماتك

- معاني النواسخ الحرفية:

| إن | أن | كأن | لأن | لكن | لعل | ليت |
|---------|----------------------------------|---------|---------|---------------------|---|--------|
| التوكيد | التوكيد و ربط ما قبلها بما بعدها | التشبيه | التعليل | الاستدراك و التوكيد | الترجي أو توقع الأمر المحبوب أو المكروه | التمني |

التمرين الأول

أضع عناصر كل جملة في محلها من الجدول :

| الجملة | محل الناسخ | محل خبر الناسخ | محل اسم الناسخ |
|--|------------|----------------|----------------|
| إن بعد العسر يسرا لعل في الإعادة إفادة كان خلف كلامك سرا ليت للحروف السنة | | | |

التمرين الثاني

اشكل النص التالي شكلا تاما و سطر تحت اسم الناسخ :
التلاميذ منتبهون لأن في القسم معلمة ناشطة ، ورغم أن في الدرس صعوبة فقد تمكنوا من فهمه ،
لعل وراء ذلك سرا. فليت لي أجنحة أطير بها فوق رؤوسهم علني أحل هذا اللغز.

التمرين الثالث

أكمل مكان النقط بالعبارات المناسبة :

| لعل | خلف | العتاب | محبة |
|----------|-----|--------|-------------|
| | ... | | اسم ناسخ |
| خبر ناسخ | | | |
| | | | |

| إن | بعد | الشدة | فرجا |
|------|-------------|---------------------|-------|
| ناسخ | ظرف مضاف | ظرف مضاف إليه | ..... |
| | | | |
| جملة | | | |

التمرين الرابع

صغ حوارا بينك وبين رفاقك يتضمن جملا يتقدم فيها خبر الناسخ الحرفي على اسم الناسخ

.....
.....
.....
.....
.....

المصدر من المزيد بحرف (فاعل ، فعل ، أفعل)

المراجعة

كل فعل يدل على حدث، ونعبر عن هذا الحدث اسم يسمى مصدرا فالمصدر إذن اسم مشتق يدل على العمل وله معنى الفعل.

الأفعال الثلاثية المجردة مصادر لها مختلفة الأوزان غير مضبوطة فهي سماعية مثل :

| | | | | | | | | | | |
|-----|------|-----|-------|------|-------|------|------|------|-------|------|
| سمع | خرج | فرح | صعب | أبى | سرى | زكم | بكى | سار | كتب | حمر |
| سمع | خروج | فرح | صعوبة | إباء | سريان | زكام | بكاء | مسير | كتابة | حمرة |

الدرس

الأفعال المزيدة لها مصادر قياسية حسب الجدول التالي :

| وزن الفعل | وزن المصدر | الفعل | المصدر |
|-----------|---------------|-----------|---------------|
| أفعل | إفعال | أسلم | إسلام |
| فعل | تفعيل / تفعلة | علم / برأ | تعليم / تبرئة |
| فاعل | فعال / مفاعلة | قاتل | قتال / مقاتلة |

التمارين

التمرين الأول

أذكر أوزان المصادر التالية والأفعال المشتقة منها ك

| المصدر | تقديم | مناصرة | إقبال | تهنئة | دفاع |
|--------|-------|--------|-------|-------|------|
| الوزن | | | | | |
| الفعل | | | | | |

التمرين الثاني

صغ مما بين قوسين المصدر وعمر به الفراغ :
دافع المنتخب الوطني عن راية البلاد لا مثيل له.
هشم الطفل زجاج النافذة.....عنيفا
أعدّ التلميذ دروسه.....جيذا

التمرين الثالث

ضع في إطار كل مصدر ورد بالنص واكتب تحته الفعل الذي اشتق منه :
سلمنا على الحجاج تسليما حارا ، ورجوناهم تبليغ أشواقنا لبیت الله الحرام ، ولحظة إعداد ملازم
السفر ، تناثرت الدموع وارتفعت الأصوات بالتهليل والتكبير ، فرق قلبي عند مشاهدة ذلك
المنظر ودعوت الله أن ييسر لي زيارة بيته المقدس.

التمرين الرابع

ألف فقرة قصيرة تتحدث فيها عن كيفية إعداد كعكة مرطبات ، مستعملا فيها المصادر التالية :
إخراج / إعداد / تفكير / تجميل / مراقبة

.....
.....

المصدر من المزيد بأكثر من حرف

المراجعة

أهم أوزان المصادر السماعية :

| ثلاثة أحرف | أربعة أحرف | خمسة أحرف |
|------------|------------|-------------|
| شرب / شرب | رحم / رحمة | غفر / غفران |
| كذب / كذب | دعا / دعوى | شهد / شهادة |
| هدى / هدى | سهل / سهيل | صعب / صعوبة |

الدرس

| وزن الفعل | وزن المصدر | الفعل | مصدره |
|-----------|------------|--------|---------|
| انفعل | انفعال | اندفع | اندفاع |
| افتعل | افتعال | اقترب | اقتراب |
| تفعل | تفعل | تسلم | تسلم |
| تفاعل | تفاعل | تمارض | تمارض |
| افعل | افعال | اصفر | اصفرار |
| استفعل | استفعال | استرجع | استرجاع |

التمارين :

التمرين الأول

هات المصدر لكل فعل من الأفعال التالية :

| استبشر | اجتهد | تأخر | اخضر | تمرض |
|--------|-------|------|------|------|
| | | | | |

التمرين الثاني

ايت بأفعال المصادر التالية :

| انتظار | استعادة | اندفاع | اعتماد | استنتاج |
|--------|---------|--------|--------|---------|
| | | | | |

التمرين الثالث

عوض كل فعل بين قوسين بمصدره :
أريد أن أتنزه في البستان
يحاول الصانع أن يجبر لعبتي المكسرة
أريد أن أضطجع تحت هذه الشجرة
ينبغي أن نعتمد على أنفسنا

التمرين الرابع

أغن كل جملة بمفعول مطلق :
انتصر الملاك على خصمه....
استسلم المريض للطبيب.....
اهتمت الدولة بذوي الحاجة.....

المفعول المطلق

المراجعة

المصدر اسم يدل على حالة أو حدث ير مقيد بزمن ويكون على أوزان سماعية وعلى أوزان قياسية .

أمثلة لبعض الأوزان السماعية:

| | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| فتح / فتحا | دخل / دخولا | صهل / صهيلا | سهل / سهولة |
|------------|-------------|-------------|-------------|

أمثلة لبعض الأوزان القياسية :

| | | | |
|--------------|---------------|-------------------|----------------|
| فعل / تفعيلا | تفعل / تفعلا | استفعل / استفعلا | تفعلل / تفعلا |
| علم / تعليما | تسلم / تسليما | استقبل / استقبالا | تدحرج / تدحرجا |

الدرس

يؤكد الفعل في الجملة بزيادة مصدره منصوبا يسمى هذا المصدر مفعولا مطلقا .
المفعول المطلق مصدر متمم يأتي عادة بعد فعل من لفظه وحكمه النصب .

من معاني المفعول المطلق

| بيان النوع | بيان العدد | تأكيد معنى الفعل ولفظه |
|--------------------|------------|------------------------|
| انتصر انتصار البطل | ركع ركعتين | دفعه دفعا |

يرد المفعول المطلق

| مفردة | مركبا إضافيا | مركبا نعتيا | مركب جر |
|----------------|------------------------|-----------------|----------------------|
| التهمة التهاها | استسلم استسلام الجبناء | شكره شكرا جزيلا | نصحتني نصيحة فيها حب |

أضف إلى معلوماتك

زمن معاني المفعول المطلق كذلك :

تأكيد معنى الفعل : جلده ضربا

تعويض التلطف بالفعل : صبرا يا أخي

التمارين :

التمرين الأول

أشكل أواخر الكلمات التي أمامها قوسين واذكر وظائفها :

إنني أحب كل أصدقائي (.....) وأخلص لهم إخلاصا (.....) لا مثيل له ،
وأعمل لفائدتهم كل لحظة (.....) لأنني مرتبط بهم (.....) كل الارتباط.
وقد رأيت مرة بعضهم (.....) يحذر مني بعض الحذر (.....) ويظن في بعض الظن ،
فلمته على ذلك أشد لوم (.....) إلى أن اقتنع بإخلاصي إليه، فقال : إنني يا صديقي أتحمّل
منك لوما مرا (....) لأنني أخطأت خطأ كبيرا (.....) ثم أطرق رأسه إطراق المذنب، فصفحت
عنه.

التمرين الثاني

استخرج من النص كل مفعول مطلق وبين نوعه (مؤكد للفعل/مبين للنوع/ مبين للعدد)
تمتّن العلاقة أحيانا بين الأصدقاء متانة شديدة وتتمكّن قلوبهم كل التمكن فينبذون الظنون
والشكوك نبذا ولا يلتفتون إلى كلام الناس التفاتا بل تراهم متلازمين لزام الظليل لظله فلا
يهمهم أن تشرق الشمس من المغرب عوض المشرق أو تدور الرض دورتين عوض دورتها
اليومية أو أن ينتقدهم المغرضون انتقادا لاذعا . فإنهم يشعرون شعورا تاما بأنهم يسعدون
سعادة الأصدقاء المخلصين ويعلمون علم اليقين أنهم يعيشون عيش الصدق والنزاهة.

| مفعول مطلق مؤكد للفعل | مفعول مطلق مبين للنوع | مفعول مطلق مبين للعدد |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | |

التمرين الثالث

أكتب تحت كل مفعول مطلق نوعه (مفردة/ مركب إضافي / مركب نعتي / مركب جر)

| | | | |
|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| انطلق العداء كالسهم | نزل الخبر نزول الصاعقة | أقبل المتفرجون على المقابلة إقبالا | شكر المدير التلاميذ شكرا جزيلا |
| | | | |

التمرين الرابع

صف عاملا يقوم بعمله بكل دية وتقان مستعملا أكبر عدد ممكن من المفاعيل المطلقة.

.....
.....
.....
.....

رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بفتحة قصيرة

تكتب الهمزة المتطرفة المسبوقة بفتحة على الألف إذا كانت ساكنة أو مفتوحة أو مضمومة وتكتب تحت الألف إذا كانت مكسورة.

التمارين

التمرين الأول

صغ المضارع من الأفعال التالية :

| نشأ | تجراً | تبرأ | لجأ | تباطأ |
|-----|-------|------|-----|-------|
| | | | | |

التمرين الثاني :

أكمل الفراغ بكلمة في آخرها همزة
نسمي المكان الذي ترسي فيه البواخر.....
نسمي المكان الذي نختبئ فيه
نسمي ما يسبق الخبر

التمرين الثالث :

أشكل الجمل التالية شكلاً تاماً :
المرفأ مليء بالسفن التجارية
إن المرفأ مجهز بوسائل الوقاية من الحرائق
التقيت بالعائدين إلى أرض الوطن في المرفأ

التمرين الرابع : (نص للإملاء)

إنّ صديقي لا يتجرأ على رفع صوته أمام من هو أكبر منه سناً ، ويقضي جل أوقات فراغه يقرأ قصصاً ذات مغزى ، فلا يهدأ له بال إلا إذا طالع قصتين في الأسبوع على القل ، فقد نشأ في عائلة تحب الكتب وتعيش على المبدأ القائل : خير جليس في الزمان كتاب. وكل من يتباطأ عن زيارة مكتبة العائلة فليبحث له عن مخبئ هروبا من عقاب والده.

رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بضمة قصيرة

تكتب الهمزة المسبوقة بضمة على الواو

التمارين

التمرين الأول

وزع الألفاظ التالية في الجدول المصاحب :
يجرؤ / تباطؤ / التبرؤ / التهيوؤ / تكافؤ / تواطؤ / بؤبؤ

| همزة متطرفة مسبوقة بضمة وحركتها ... | | |
|-------------------------------------|-------|--------|
| الفتحة | الضمة | الكسرة |
| | | |

التمرين الثاني :

صنع أسماء على وزن تفعل من الأفعال التالية

| تجراً | تنبأ | تلكأ | تقيأ | توضأ |
|-------|------|------|------|------|
| | | | | |

التمرين الثالث :

ارسم مكان الفراغ الهمزة المناسبة :
التكاف ... شرط من شروط المباراة
عليك تحاشي التلك... للتحصل على عدد جيد في المحفوظات
أفضال أُمي علي تجعلني أضعها في بؤب.. العين.

التمرين الرابع :

نص للإملاء

توضأ أبي عند عودته من العمل وتهيأ للصلاة فوقف أمامه أخي الصغير محمخر الوجه مرتجفا
فسأله : ما بك بني ؟ من أغضبك ؟ تلكأ في الكلام وقال بصوت مرتعش تكسرت لعبتي يا ابي فهل
ستشتري لي لعبة أخرى ؟ ابتسم ولم يجبه فعرف أنه سيعوضها له بلعبة أحسن منها ، وهل يجرؤ
على رفض طلب الابن المدلل فهو بمثابة بؤبؤ العين.

رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بكسرة قصيرة

تكتب الهمزة المتطرفة المسبوقة بكسرة على الياء.

التمارين

التمرين الأول

1/ حول الأفعال التالية إلى المضارع :

| أرجا | هنا | ابتدا | امتلا | هدأ |
|------|-----|-------|-------|-----|
| | | | | |

التمرين الثاني :

أكمل بكلمة في آخرها همزة :
إذا أحست الحيوانات بالخطر تحتمي ب
عند اندلاع الحريق نطلب المساعدة من رجال
إذا حل فصل الصيف قصدنا للسباحة والاستجمام.
بعد رحلة الصيد تعود السفن إلى

التمرين الثالث :

3/ صغ اسم الفاعل من الأفعال المسطرة :

| قرأ | بدأ | امتلا | أطفأ | جزأ |
|-----|-----|-------|------|-----|
| | | | | |

التمرين الرابع :

نص للإملاء

ها هو المقرئ متهيئ لتلاوة ما تيسر من القرآن الكريم ، يبدو هادئ البال رغم أنه يشارك في المسابقة لأول مرة، سيبتدى بعد حين وما يريده البارئ سيكون، فالعبرة بالمشاركة والقلب مليء بالإيمان وهو قارئ جيد فلم الخوف ؟
تلا وأبدع ، وقرأ فأقنع فهنئاً له بالجائزة الأولى.

إعراب المثني

المراجعة

المثنى صيغة اسم دالة على اثنين متحدين في اللفظ والمعنى .
والضمائر المستعملة في المثنى هي :

| | |
|-----|-------------------------------|
| نحن | للمثنى المتكلم مذكراً ومؤنثاً |
|-----|-------------------------------|

| | |
|-------|-----------------------------|
| أنتما | للمثنى المخاطب مذكرا ومؤنثا |
| هما | للمثنى الغائب مذكرا ومؤنثا |

الدرس

يصاغ الاسم المثنى من الاسم المفرد بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره

| مرفوعا | منصوبا | مجرورا |
|--------------|-----------------|-------------------|
| زيادة الألف | زيادة ياء ساكنة | زيادة ياء ساكنة |
| عاد المعلمان | رأيت المهندسين | التقيت بالمهندسين |

وتحذف النون في الاسم المثنى إذا ورد مضافا

| مرفوعا | منصوبا | مجرورا |
|-------------------------|---------------------|--------------------|
| عاد معلما السنة السادسة | رأيت مهندسي الفلاحة | التقيت بمربي النحل |

أضف إلى معلوماتك

توجد تننيات خاصة في إعراب المثنى

| مرفوع | من أسماء الإشارة | من الأسماء الموصولة |
|--------------|------------------|---------------------|
| هذان / هاتان | الذان / اللتان | |
| هذين / هاتين | الذين / اللتين | |
| هذين / هاتين | الذين / اللتين | |

التمارين :

التمرين الأول

ثن الأسماء التي تحتها سطر
يجر الثور المحراث
قرأت من الكتاب صفحة
أمرنا الله بطاعة الوالد
لعبت مع البنت الصغيرة

.....
.....
.....
.....

التمرين الثاني

استخرج من النص العناصر الواقعة في صيغة المثنى وأعين وظيفتها وعلامة إعرابها في الجدول :

حضرت الدجاجتان فأخذ الضيف الرأسين فقطعهما وناولنا إياهما وقال : الرأسان للأب والأم ، وقطع الجناحين وقال : إن الجناحين للإبنين ، ثم أشار إلى ما تركه وقال : والآن أصبح الزوران من حق الزائرين .

| العنصر المثنى | الوظيفة | علامة الاعراب |
|---------------|---------|---------------|
| | | |

التمرين الثالث

ثن الأسماء المضافة التي تحتها سطر:

تبت يد أبي لهب

اشتريت كتاب النحو والصرف

فتحنا نافذة قاعة التعليم

إن ولد جارنا ضعيف البدن

التمرين الرابع

أعوض التلميذ بالتلميذين والمعلم بالمعلمين وأغير ما يجب تغييره في النص التالي :
سأل المعلم التلميذ : هل أنجزت واجباتك ؟ فاصفر وجه التلميذ وطأطأ رأسه وأجاب : نسيت يا سيدي. غضب المعلم من التلميذ وقال له : سأعاقبك أيها التلميذ الكسول ثم خاطبنا بقوله : إن التلميذ المتهاون لا مكان له بيننا.

.....
.....
.....

إعراب جمع المذكر السالم

المراجعة

الجمع اسم دالة على أكثر من اثنين

الضمائر المستعملة للجمع المذكر هي :

| | |
|-----|----------------------------|
| نحن | جمع المذكر والمؤنث المتكلم |
|-----|----------------------------|

| | |
|------|--------------------|
| أنتم | جمع المذكر المخاطب |
| هم | جمع المذكر الغائب |

الدرس

يصاغ جمع المذكر السالم من الاسم المفرد بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره.

| مرفوعا | منصوبا | مجرورا |
|----------------|-----------------|-----------------|
| زيادة ألف | زيادة ياء ساكنة | زيادة ياء ساكنة |
| اجتمع المدرسون | رأيت اللاعبين | مررت بالصيادين |

وتحذف النون في الجمع إذا ورد الاسم مضافا :

| مرفوعا | منصوبا | مجرورا |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| اجتمع مدرسو اللغة العربية | رأيت لاعبي الفريق الوطني | مررت بصيادي القرية |

أضف إلى معلوماتك

أنواع الجمع

| سالم | مكسر |
|----------------------|-----------------------|
| هو ما سلم بناء مفرده | هو ما تغير بناء مفرده |
| جمع المذكر السالم | جمع قلة |
| فلاح / فلاحون | جمع كثرة |
| ممرضة / ممرضات | حرف / أحرف |
| حرف / أحرف | حرف / حروف |

التمارين

التمرين الأول

اجمع كلمة طفل في الأمثلة التالية وغير ما ينبغي تغييره

أنا طفل صغير عابث (==) نحن.....
 كنت طفلا صغيرا عابثا (==) كنا.....
 لست بطفل صغير عابث (==) لسنا ب.....

التمرين الثاني

استخرج جمع المذكر السالم وأعين علامة إعرابه :
التونسيون مدنيون بالطبع ، متفتحون على الحضارات : عرفوا حضارة الفنيقيين فأصبحوا
مزارعين مهرة وتجارا محنكين ، وعرفوا الرومانيين فاقتبسوا منهم فن العمارة وأساليب
الزراعة ، ولما دخل الإسلام البلاد امتزجوا بالفاتحين العرب ، فتكلموا لغتهم وصاروا على
دينهم.

| جمع المذكر السالم | الوظيفة | علامة الإعراب |
|-------------------|---------|---------------|
| | | |

التمرين الثالث

اجمع الأسماء التي تحتها سطر جمعا مذكرا سالما :
اجتمع الوالي بمحرر الشكايات
قدم مدير الشركة وعمالها
وبخ الجار ضارب الكرة وقاذفها
حامل الشهادة العليا يبحث عن عمل

التمرين الرابع

كون نصا قصيرا يتضمن مجموعة من الأسماء في صيغة الجمع المذكر السالم.

.....
.....
.....
.....

إعراب جمع المؤنث السالم

المراجعة

الجمع اسم دالة على أكثر من اثنين
الضمان المستعملة للجمع هي :

| | |
|------|----------------------------|
| نحن | جمع المذكر والمؤنث المتكلم |
| أنتن | جمع المؤنث المخاطب |

الدرس

يؤخذ جمع المؤنث السالم من الاسم المفرد المؤنث بزيادة ألف وتاء مفتوحة في آخره .
علامات إعراب جمع المؤنث السالم

| الضممة رفعا | الكسرة النائية عن الفتحة نصبا | الكسرة جرا |
|---------------|-------------------------------|-------------------|
| قدمت الممرضات | شكر المدير المعلمات | سألت عن المهندسات |

أضف إلى معلوماتك

جدول الإعراب بالحروف والحركات :

| المفرد | المتنى | جمع المذكر | جمع المؤنث | الأسماء الخمسة |
|--------|---------------|------------|------------|----------------|
| يرفع | الألف | الواو | الضممة | الواو |
| ينصب | الياء الساكنة | الياء | الكسرة | الألف |
| يجر | الياء الساكنة | الياء | الكسرة | الياء |

التمارين

التمرين الأول

أجمع السماء المكتوبة بين قوسين جمعا مؤنثا سالما ، وأشكل أواخرها ك
تعمر النبتة الأرض
لا تعذب الحيوان
إن الحسنة تمحو السيئة
تحتاج تونس إلى المواطنة الصالحة

يكافئ المعلم التلميذة المجتهدة.

التمرين الثاني

ضع الحركة المناسبة في جمع المؤنث السالم :
البنات يعطفن على البنائات
تجر الخيل العربات
تلعب الفتيات بالحركات
يحب الله المؤمنات الصالحات.

التمرين الثالث

أعين وظائف العناصر المسطرة في الجدول :
أبصر المتفرجون فتيات الشيبية النسائية مقبلات على الميدان رافعات الرايات واللافتات وهن
يختلن في أزياء ناصعة البياض رمز الطمأنينة والسلام كأنهن ممرضات.

| العنصر المسطر | وظيفته | علامة اعرابه |
|---------------|--------|--------------|
| | | |

التمرين الرابع

أكون فقرة في وصف لاعبات تتضمن أسماء في جمع المؤنث السالم.

.....
.....
.....
.....

اعراب الأسماء الخمسة

المراجعة :

الأسماء الخمسة هي :

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| أب | أخ | حم | فم | ذو |
|----|----|----|----|----|

الدرس

تعرب الأسماء الخمسة بالحروف إذا كانت مضافة إلى غير المتكلم

| | |
|-------------------------|--------------------|
| معرف بـ ال | معرف بالإضافة |
| عاد الأب إلى البيت | عاد أبوك إلى البيت |
| شكر المدير الأب المثالي | شكر المدير أباك |
| سألت عن الأب المتغيب | سألت عن أبيك |

علامات إعرابها بالحروف

| | | |
|------------|------------|---------------------------|
| الواو رفعا | الياء نصبا | الياء جرا |
| عاد أخوك | رأيت أباك | التقيت بذي القامة الطويلة |

أضف إلى معلوماتك

| | |
|------------------------|--------------------|
| أبو... أخو... ذو | أسماء مضافة مرفوعة |
| أبا .. أخا... ذا.... | أسماء مضافة منصوبة |
| أبي... أخي... ذي ... | أسماء مضافة مجرورة |

التمارين

التمرين الأول

ضع سطرا تحت كل اسم كل اسم من الأسماء الخمسة واذكر بين قوسين هل هو مرفوع أو منصوب أو مجرور مع ذكر علامة اعرابه.
أبو حامد يحب أخاه
قدم أخوك من سفره
اللاعب أحمد ذو شهرة واسعة

التقيت بأبيك في السوق

التمرين الثاني

عوض (جد) بـ (أبو/أبا/أبي) وشقيق بـ (أخو/أخا/أخي) وصاحب بـ (ذو/ذا/ذي)
صاحب المال محسود
الزم جدل في كبره
احترم شقيقك الأكبر
اعطف على شقيقك الصغر
صاحب الوجهين لا يكون عند الله وجيها
كان معلمنا صاحب فضل علينا
صاحب العقل يشقى في النعيم بعقله وشقيق الجهالة في الشقاوة ينعم
.....

التمرين الثالث

ما هي وظائف العناصر المسطرة في النص التالي :
استقبل أبو سير في بيته أخاه أبا قير وأبدى موافقته على ان يسافرا معا. لم يكونا متشابهين
بالمرة : فأبو سير شهم لا يمكن مقارنته بأبي قير فهو ذو خبث ودهاء.

التمرين الرابع

ألف ثلاث جمل تستعمل في كل منها أحد الأسماء الخمسة في محلات مختلفة .

.....
.....
.....

التمييز

المراجعة

| للتعرف على .. | أسأل...؟ | مثلا... |
|--------------------|----------|----------------------------------|
| المفعول فيه للزمان | متى | شاهدت شرسطا سينيمائيا مساء الأحد |
| المفعول فيه للمكان | أين | راجعت دروسي في الحديقة |
| | | متى شاهدت الشريط |
| | | أين راجعت دروسي ؟ |

| | | | |
|---------------|-------|------------------------------|------------------|
| المفعول لأجله | لماذا | زرت ضيعة جدي للترفيه عن نفسي | لماذا زرت الضيعة |
| الحال | كيف | عاد أبي إلى البيت متعبا | كيف عاد أبي ؟ |

الدرس

- التمييز اسم نكرة يذكر ليزيل الإبهام عن اسم أو جملة قبله وحكمه النصب.
- التمييز يأتي للذوات بعكس الحال التي تأتي للهيئات.
- التمييز المفرد يتعلق باسم متقدم عليه يدعى مميزا.
- يرد التمييز المفرد لبيان المقادير أو لبيان العدد

| تمييز الفرد | | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| بعد أسماء المقادير | | بعد أسماء العدد | | |
| الوزن | الكيل | المساحة | العدد الصريح | كناية العدد |
| استهلكت رطلا <u>دقيقا</u> | استعملت لترا <u>حلييا</u> | ابتعت هكتارا <u>أرضا</u> | اشتريت عشرين <u>كراسا</u> | طالعت كذا <u>كتبا</u> |

الأسماء الدالة على المقاييس والمقادير والموازين والمكايل أسماء مبهمة تزيل الإبهام عن هذه الأسماء باسم منصوب يسمى تمييزا.
يكون تمييز المقادير اسما منصوبا أو مركبا بحرف الجر
زرع جدي قنطارا شعيرا (=) زرع جدي قنطارا من الشعير

أضف إلى معلوماتك

| تمييز النسبة | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|---------------|
| المنقول | | | غير المنقول |
| عن الفاعل | عن المفعول به | عن المبتدأ | عن شيء |
| فاض الإناء زيتا | ملأت الإناء زيتا | الإناء مملوء زيتا | لله دره عالما |

التمارين

التمرين الأول

| |
|---|
| أجعل سطرا تحت التمييز في ما يلي |
| <ul style="list-style-type: none"> • اشترى التاجر ثلاثين طنا بصلا ، وستين رطلا سكرا ، وبرميلا زيتا • في الكتاب عشرون صفحة ومائة وستون صورة • أكلت لحما مشويا ورطلا مشمشا • لله درك تلميذا مجتهدا • من يعمل مثقال ذرة خيرا يره، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره. |

التمرين الثاني

أسطر التمييز المنسوب وأحوله إلى جار ومجرور

- اشتريت صاعا قمحا
- عندي رطل عسل
- هذا هكتار أرضا

التمرين الثالث

عين وظائف العبارات المسطرة في الأمثلة التالية

- اشترت أُمِّي مترين من القماش
- ضاع مِنِّي متران من القماش
- يلزمني متران قماشاً لصنع سروال
- ثمن المتران من القماش ثلاثون دينارا
- عندي متران قماشاً

التمرين الرابع

دخلت مغارة لشراء ملازم صنع كعكة من المرطبات : ماذا اشتريت (ضع سطرا تحت كل تمييز) .

.....

.....

.....

.....

.....

المركب الموصولي

المراجعة :

الاسم الموصول حرف أو لفظ يرد بعد اسم معرفة أو يعوضه ولا يتضح معناه إلا بتركيب جزئي أو اسنادي يتبعه ويسمى صلة الموصول .
الأسماء الموصولة قسمان : خاص ومشترك .

| المؤنث | المذكر | |
|----------------------|--------|--------|
| التي | الذي | المفرد |
| اللتان | اللذان | المثنى |
| اللاتي/اللاتي/اللاتي | الذين | الجمع |

المشترك = من (للعاقل) ما (لغير العاقل)

الدرس

يعرب الاسم الموصول للمثنى بالحركات :
فيرفع بالألف : اللذان / اللتان

| | |
|---|-------------------------------------|
| الولدان اللذان تحسلا على الجائزة ناشطان | قدمت الفتاتان اللتان نجحتا بامتنياز |
|---|-------------------------------------|

وينصب بالياء : اللذين / اللتين

| | |
|---|---|
| شكر المهندس الفلاحين اللذين حسنا انتاجهما | استقبلت الطبيبة المواطنتين اللتين تبرعتا بدمهما |
|---|---|

ويجر بالياء : اللذين / اللتين

| | |
|------------------------------------|--|
| رحبت بالسائحين الذين قدما من فرنسا | التقيت باللاعبتين اللتين تحسلتا على البطولة. |
|------------------------------------|--|

يشغل المركب الموصولي وظائف مختلفة في الجملة

| | |
|----------|-------------------------------|
| مبتدأ | الذي يغرس الشوك لا يجني العنب |
| خبر | أنتم الذين أثق بهم |
| مفعول به | الجائع يأكل ما حضر |
| فاعل | نجحت التي سهرت الليالي |
| اسم ناسخ | إن من يعمل بجدية ينجح |

أضف إلى معلوماتك

تحذف النون وتعوض بالإدغام في (من من = ممن) (عن ما = عما) لا يكون "ما" من أسماء الموصول حين تفيد النفي والاستفهام والتعجب والاستغراب.
لا يكون "من" من أسماء الموصول حين تفيد الاستفهام لأنها تكون في العادة مبتدأ.
التمارين

التمرين الأول

ضع في إطار الأسماء الموصولة الواردة في النص التالي

- الذي يغرس الشوك يجني الجراح
- ليس كل ما يتمناه المرء يدركه
- إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم أجر غير ممنون
- الصبر والمثابرة هما اللذان سيجعلانك من الناجحين.

التمرين الثاني

أعين وظيفة كل مركب موصولي مسطر في النص التالي :
كنا نستمتع بالرحلة حين حدث ما كنا نخشاه ، فقد ضاع التلميذ الذي يجلس بجانبني في الحافلة
وبحثنا عنه طويلا لكن دون جدوى. نظر السائق إلى المعلمة التي كانت ترافقنا وخاطبها قائلاً :
التلاميذ الذين كانوا في المتحف عادوا كلهم ، ربما ذهب إلى دورة المياه.

التمرين الثالث

- أعمر الفراغ باسم الموصول المناسب
- لا تصدق.....عاهدوا فأخلفوا
 - لم استسغ.....سمعته عنك
 - أناتحصلت على أحسن معدل في القسم
 - هؤلاء النسوة هنشاركن في اجتماع الأولياء.
 -يعمل مثقال ذرة خيرا يره.

التمرين الرابع

أبحث عن آيات قرآنية أو أحاديث نبوية تحتوي على أسماء موصولة.

.....
.....
.....
.....

اسم الفاعل من المضاعف المزيد

المراجعة

يصاغ اسم الفاعل من المضاعف المجرد على وزن فاعل : وذلك بإدغام العين واللام (فلا نقول
مادد بل مادّ)

| شد | عدت | مدا | ردتا | كفوا | مررن |
|----|-----|-----|------|------|------|
| | | | | | |

الدرس

يصاغ اسم الفاعل من المضاعف المزيد بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر (أعدّ / يعدّ / معدّ)

| بـ 3 أحرف | المزيد بحرفين | | | | | المزيد بحرف | | |
|--------------|---------------|--------|--------|-------|-------|-------------|-------|------|
| استفعل | افعل | تفاعل | تفعل | افتعل | انفعل | فاعل | فعل | أفعل |
| استمدّ | | تمارّ | تردّد | اعتدّ | اندسّ | شادّ | مدّد | أعدّ |
| مستمدّ | | متمارّ | متردّد | معتدّ | مندسّ | مشادّ | ممدّد | معدّ |

التمارين

التمرين الأول

سطر كل اسم فاعل في النص التالي
دخلنا منزل مضيفنا فأسرع إلينا مرحبا ، القينا نظرة فإذا الجميع متعلقين حول الكعكة مرددين
أحلى الأغاني منئين المحتفى بهم.

التمرين الثاني

صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :

| | | | | |
|-------|-----|------|------|-----|
| استعد | حدد | تردد | تسلل | أعد |
| | | | | |

التمرين الثالث

أعمر الفراغات باسم الفاعل المناسب مسترشدا بالفعل المؤطر :
جدي استقر بالريف لذلك تراه تارة تسلق شجرة ، يجني ثمارها ، وتارة
ردد أجمل الألحان مستقبلا القادمين ودع المغادرين.

التمرين الرابع

صغ اسم الفاعل في المفرد والمثنى والجمع من الفعل : اعتزّ

| المفرد | | المثنى | | الجمع | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| المذكر | المؤنث | المذكر | المؤنث | المذكر | المؤنث |
| | | | | | |

اسم الفاعل من المزيد

المراجعة

المزيد ثلاثة أنواع

| بـ 3 أحرف | المزيد بحرفين | | | | | المزيد بحرف | | |
|--------------|---------------|-------|------|-------|-------|-------------|-----|------|
| استفعل | افعل | تفاعل | تفعل | افتعل | انفعل | فاعل | فعل | أفعل |
| استقبل | احمر | تظاهر | تسلم | اقترب | انتصر | سامح | علم | أخرج |

الدرس

يصاغ اسم الفاعل من المزيد بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر
(سلم/يسلم/مسلم) (انتصر/ينتصر/منتصر)

| ب 3 أحرف | المزيد بحرفين | | | | | المزيد بحرف | | |
|-------------|---------------|-------|-------|--------|-------|-------------|------|--------|
| أفعل | فعل | فاعل | تفعل | افتعل | انفعل | فعل | فعل | أفعل |
| أخرج | علم | سامح | انتصر | اقترب | تسلم | تظاهر | احمر | استقبل |
| يخرج | يعلم | يسامح | ينتصر | يقترّب | يتسلم | يتظاهر | يحمر | يستقبل |
| مخرج | معلم | مسامح | منتصر | مقترّب | متسلم | متظاهر | محمر | مستقبل |

التمارين : التمرين الأول

| هات اسم الفاعل من الأفعال التالية | | | | |
|-----------------------------------|-------|------|-------|-------|
| استغفر | افتخر | قاوم | تسامح | انفجر |
| | | | | |

التمرين الثاني

| حول اسم الفاعل على فعله الماضي : | | | | |
|----------------------------------|--------|-------|------|------|
| مسلم | مستقبل | منتصر | معلم | مهتز |
| | | | | |

التمرين الثالث

عوض في النص التالي كل فعل ورد بين قوسين باسم فاعل ويكون منصوبا :
كنت (أستعد) لاشتراء معطف ، فخرجت (واتجهت) نحو المغارة العصرية للملابس . ولما دخلتها قضيت زمنا طويلا (أبحث) عن معطف جميل ، (وأقلب) شتى المعاطف المعلقة بتلك المغارة (وأتأمل) فيها بكل امعان.

التمرين الرابع

ضع بين قوسين كل اسم فاعل ورد في النص واكتب تحته الفعل الذي اشتق منه :
أنصار الفريق متجمعون أمام الملعب مرددين مختلف الأغاني ، منتظرين انطلاق المباراة بفارغ الصبر ، ترى هل سيعودون إلى منازلهم منتصرين أم منهزمين ؟

اسم المفعول من المضاعف المزيد

يصاغ اسم المفعول من المضاعف المجرد على وزن : مفعول

| | | | | | |
|-------|--------|---------|----------|---------|---------|
| حل | فكت | مدا | شدتا | عدوا | رددن |
| محلول | مفكوكة | ممدودان | مشدودتان | معدودون | مردودات |

الدرس

يصاغ اسم المفعول من المضاعف المزيد بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر. (أعد / يعد / معد)

| ب 3 | المزيد بحرفين | المزيد بحرف |
|-----|---------------|-------------|
|-----|---------------|-------------|

| أحرف | | | | | | | | |
|------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| أفعل | فعل | فاعل | انفعل | افتعل | تفعل | تفاعل | افعل | استفعل |
| أمد | عدد | مار | انفك | ارتد | تمدد | تشاد | استعد | استعد |
| ممد | معد | ممار | منفك | مرتد | متمدد | متشاد | | مستعد |

التمارين

التمرين الأول

| صغ اسم المفعول من الأفعال التالية | | | | |
|-----------------------------------|------|-----|-------|------|
| تردد | تسلل | فكك | استدل | ارتد |
| | | | | |

التمرين الثاني

| |
|--|
| <p>سطر كل اسم مفعول ورد في الجمل التالية واذكر الفعل الذي اشتق منه :</p> <ul style="list-style-type: none"> اجتماع لجان الأحياء مقرر لهذا المساء. الانترنات في بيتنا مستغلة أحسن استغلال النجاح محقق لو واصلت العمل بجدية |
|--|

التمرين الثالث

| |
|---|
| <p>ضع مكان النقاط اسم المفعول المناسب مسترشداً بالفعل المقترح</p> <p>جعلت عليسة قرطاج (استقر) لها</p> <p>قوتي (استمد).....من عزمي على الانتصار</p> <p>عطفي وحناني (وزع ) .....بالعدل بين أبنائي.</p> |
|---|

التمرين الرابع

| | |
|--|-------|
| ألف ثلاث جمل تستعمل في كل واحدة منها اسم مفعول حسب الطلب | |
| معزز | ..... |
| مدلل | ..... |
| ممدد | ..... |

اسم المفعول من المزيد

يصاغ اسم المفعول من الثلاثي المجرد على وزن مفعول

| المعتل | الصحيح | | | | |
|--------|-------------|-------------|-------------|---------|--------|
| المثال | مهموز اللام | مهموز العين | مهموز الفاء | المضاعف | السالم |
| وهب | قرأ | سأل | أخذ | رد | كتب |
| موهوب | مقروء | مسؤول | مأخوذ | مردود | مكتوب |

الدرس

يصاغ اسم المفعول من المزيد بإبدال حرف المضارعة ميما مضمونة وفتح ما قبل الآخر
(سلم / يسلم / مسلم) (انتصر / ينتصر / منتصر)

| المزيد بحرف | المزيد بحرفين | | | | | ب 3 أحرف |
|-------------|---------------|-------|-------|--------|-------|-------------|
| أفعل | فعل | فاعل | تفعل | افتعل | انفعل | استفعل |
| أخرج | علم | سامح | انتصر | اقترب | تسلم | احمر |
| يخرج | يعلم | يسامح | ينتصر | يقترّب | يتسلم | يحمّر |
| مخرج | معلم | مسامح | منتصر | مقترّب | متسلم | محمّر |

التمارين:

التمرين الأول

صغ اسم المفعول من الأفعال التالية:

| | | | | |
|-------|-------|-------|--------|-----|
| انتصر | امتحن | استمع | استعمل | دلّ |
| | | | | |

التمرين الثاني

حول اسم المفعول إلى فعله الماضي

| | | | | |
|------------|------------|-----------|------------|-------|
| متراجع عنه | مندفع اليه | مندعش منه | مستفسر عنه | محترم |
| | | | | |

التمرين الثالث

صغ مما ورد بين قوسين أسماء المفعول ليستقيم المعنى:

عاد إلى البيت (و قد حمل) بما لذ و طاب و قال لنا : " أحضرت لكم اليوم طعاما (اعتبر) و غلالا (استورد) من الخارج."

التمرين الرابع

ضع بين قوسين كل اسم مفعول ورد في الجمل التالي و اذكر الفعل الذي اشتق منه:

- الكتب مرتبة في الرف حسب أحجامها.
- هذه المفاجأة معدة مسبقا أليس كذلك ؟
- مرحبا بك! زيارة غير منتظرة.
- الفريق المنتصر لآعبوه مدربون جيّدا.