



# دروس و ملخصات

## مادة : الفرنسية

# 3

### السنة الثالثة إبتدائي

### ملف رقم 1

### موقع معلمي أونلاين

# 3<sup>ème</sup>

année

Bonne chance  
les amours



### LA FAMILLE

1° Met les noms des membres de la famille dans la case correcte. (Coloca los miembros de la familia en su lugar).



Révision Accélérée  
Examen 1

Le père      Le frère      La grand-mère      La mère

La soeur      Le grand-père

Classe : 3<sup>ème</sup> année  
Année scolaire : 2022-2023





# Lecture compréhension

Révision Accélérée

Examen 1

Facebook : Maîtresse Neffati



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online



## je lis un texte

je suis Elyssa, j'habite à paris dans une petite maison avec un grand jardin plein de fleurs rouges et jaunes, une porte jaune et des fenêtres vertes. J'ai un père ; il s'appelle Mourad. Une mère ; elle s'appelle Amira. Un frère ; il s'appelle Amin et une sœur ; elle s'appelle Lina. J'ai un très joli perroquet. Je l'appelle « Poupou » Poupou n'aime pas les cages.

Révision Accélérée  
Examen 1

### 1. je relie par une flèche.

\* voici mes parents.

\* c'est mon frère Amin.

\* voici ma sœur Lina.



### 2. je barre ce qui est faux.

Elyssa a un perroquet il s'appelle :

\* Papou.

\* Poupou.

\* Poup.



Classe : 3<sup>ème</sup> année

Année scolaire : 2022-2023

Chez Maîtresse Neffati

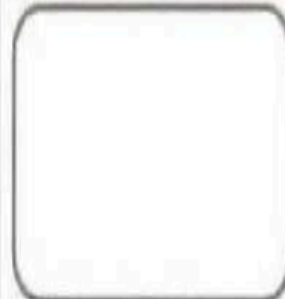
# Lecture compréhension

Révision Accélérée

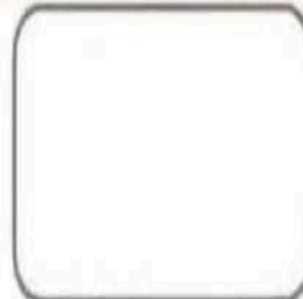
Examen 1

Facebook : Maîtresse Neffati

je lis et je dessine.



une porte jaune



des fleurs rouges



une fenêtre verte

je complète par :

Amira

petite

paris

Elyssa habite dans une ..... maison

la mère d'Elyssa s'appelle .....

Elyssa habite à .....



Je forme des mots :

mia-La

lys-E-sa

lia-A

mi-a

.....

.....

.....

un .....

Classe : 3<sup>ème</sup> année

Année scolaire : 2022-2023

Chez Maîtresse Neffati

Révision Accélérée

Examen 1





# Vocabulaire

Révision Accélérée

Examen 1

Facebook : Maîtresse Neffati

J'entoure la bonne réponse :

elle chante.

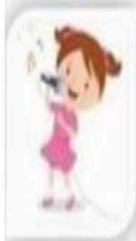
le garçon colorie.

il écrit.

elle danse.

le garçon compte.

il lit.



J'entoure la bonne réponse :

Les élèves sont ( dans \ devant ) la classe.



je colorie :

Elyssa porte une salopette bleu.



Les élèves sont ( dans \ devant ) l'école.

Malia porte un pull vert



et une salopette jaune.



Lina porte une robe rouge.



Révision Accélérée

Examen 1

Le drapeau de la France est bleu , blanc et rouge.



je barre ce qui est faux :

Elyssa est ( tunisienne \ française ).



Tao est ( sénégalais \ chinois ).



Malia est ( française \ sénégalaise ).



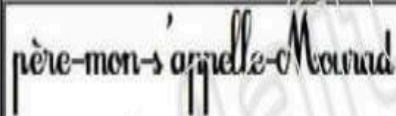
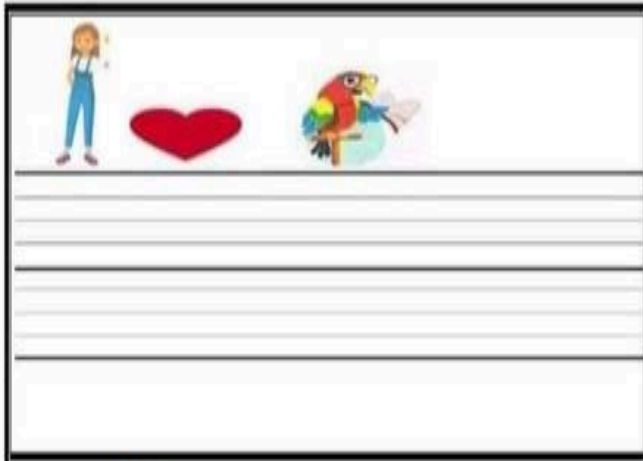
Malo est ( français \ italien ).



Classe : 3<sup>ème</sup> année

Année scolaire : 2022-2023

Maîtresse Neffati



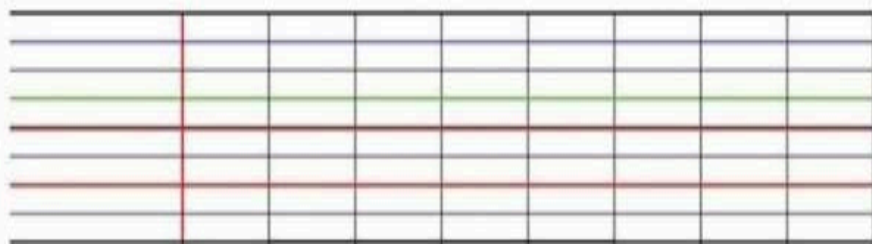
## Révision Accélérée

### Examen 1

## Examen 1

je découpe les mots et je recopie la phrase :

Elyssaestunefille.





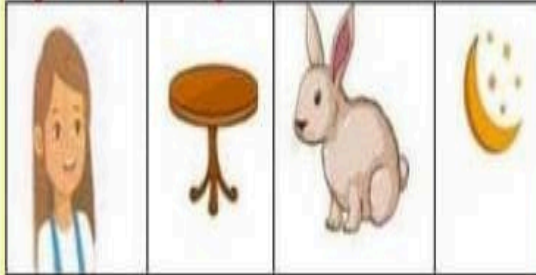
# Production

Révision Accélérée

Examen 1

Facebook : Maîtresse Neffati

1- Je relie par une flèche :



La lune	Elysa	Le lapin	La table
---------	-------	----------	----------

2- Je relie par une flèche :

lu	ne
la	lyssa
la	ble
e	pin

Je numérote les mots suivants et j'écris la phrase en ordre.



sa toilette ☐ Le dimanche, ☐ fait ☐ Toujours ☐


Révision Accélérée  
Examen 1

Je complète la phrase avec des mots obtenus :



Les deux enfants jouent au ..... dans le .....

Année scolaire : 2022-2023

Classe : 3<sup>ème</sup> année

Chez Maîtresse Neffati



## Dictée :



Bonjour, je suis ..... J'ai huit ans

8

J'ai un frère



, il s'appelle .....

et une sœur



elle s'appelle .....

J'aime



beaucoup .....



et mes grands-parents



Voici notre .....



C'est .....

Classe : 3<sup>ème</sup> année

Année scolaire : 2022-2023

Chez Maîtresse Neffati

Révision Accélérée  
Examen 1



8

# Lecture compréhension

Révision Accélérée

Examen 1

Facebook : Maîtresse Neffati

Matière : Lecture

Examen du 1<sup>er</sup> trimestre

Nom : \_\_\_\_\_

Niveau : 3<sup>ème</sup> année

N°3

Prénom : \_\_\_\_\_

3<sup>ème</sup> : \_\_\_\_\_

1- je lis le texte :

Lola est une jolie fille. Elle a les yeux bleus. Le matin, Lola fait sa toilette et elle va à l'école.

Dans la salle de classe, il y a un ordinateur, une radio et bureau. Dans son sac à dos, Lola a une trousse, dans la trousse, elle a un stylo, de la colle, un crayon et une gomme. Lola aide son amie Elyssa. A midi, Lola et Elyssa mangent à la cantine de l'école.

2- je barre ce qui est faux :

lola aide sa soeur.

lola aide son frère.

lola aide son amie.

4- je numérote 1, 2, 3 :

• lola aide son amie.

• lola mange à la cantine.

• lola fait sa toilette.

3- j'encadre la phrase juste :

lola et elyssa mangent dans la cuisine.

lola et elyssa mangent à la cantine.

lola et elyssa mangent dans la cour.

5- je recopie la phrase du texte qui va avec le dessin :



Classe : 3<sup>ème</sup> année

Année scolaire : 2022-2023

Chez Maîtresse Neffati

Révision Accélérée  
Examen 1





# Lecture compréhension

Révision Accélérée

Examen 1

Facebook : Maîtresse Neffati

Je m'appelle .....	Evaluation des acquis des élèves	Ecole primaire
.....	3ème année - 1er trimestre 2023	
.....	Lecture-compréhension	Mme: <u>Nesrine</u>

je lis le texte:

Elyssa est une petite fille tunisienne, elle habite à paris dans une petite maison. son père s'appelle Mourad, sa mère s'appelle Amira. son frère Amine et sa soeur Lina. Elyssa aime beaucoup sa famille.

l'oncle Emile offre à Elyssa un joli oiseau, il s'appelle pou pou.

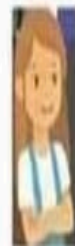
la fille met pou pou dans une cage.

je réponds aux questions

1- j'entoure la bonne phrase.

- Elyssa a un joli lapin
- Elyssa aime beaucoup sa famille
- Elyssa habite dans une grande maison

3- j'encadre la bonne image: Elyssa a un ami c'est:



2- je relie par une flèche:

Elyssa est •

- française
- tunisienne
- français

Révision Accélérée

Examen 1

10

Classe : 3<sup>ème</sup> année

Année scolaire : 2022-2023

Chez Maîtresse Neffati

J'écris une phrase : **Où est Elyssa ?**



Révision Accélérée  
Examen 1

Année scolaire : 2022-2023

Classe : 3<sup>ème</sup> année



معلمي أونلاين

[www.mon-professeur.online](http://www.mon-professeur.online)

Chez Maîtresse Neffati



J'écris une phrase : **Que fait Elyssa?**



Révision Accélérée  
Examen 1



J'écris une phrase : **Elyssa va où?**



.....

.....



joli - a - Elyssa - oiseau - un - .

.....

.....



ses -- aime - Elyssa - parents - .

.....

.....



grand-mère - Voici - ma- .

.....

.....



## je forme des phrases



le / matin / . / C'est



se lève / . / Boudoir / tôt /



Elle / sa / fait / toilette / . /



se brosse / . / Elle / les / dents

Révision Accélérée  
Examen 1

# Production

Révision Accélérée

Examen 1

Facebook : Maîtresse Neffati



Elle / les mains / se lave / . /



va / à / Elle / . / l'école /

Je complète par :

tunisienne

tunisien

Révision Accélérée

Examen 1



je suis .....



je suis .....





# Production

Révision Accélérée

Examen 1

Facebook : Maîtresse Neffati



Je produis :

Que fait Elyssa avant d'aller à l'école ?



Révision Accélérée

Examen 1

Classe : 3<sup>ème</sup> année

Année scolaire : 2022-2023

Chez Maîtresse Neffati

Je complète par :

cage - ami - poupou - animal - aime

Elysa a un ..... C'est un

..... Il s'appelle .....

le perroquet n' ..... pas les .....



J'écris une phrase :

rouge - Mon - est - cartable - .




---

---

---

---

mon - c'est - ordinateur - .




---

---

---

---





**Je produis :**

Papa, maman et Amine sont dans le salon.

Aujourd'hui, toute la famille est à la maison.

Elyssa et Lina jouent dans le jardin.



Bonjour Poupou



Révision Accélérée  
Examen 1



Je complète par :

la cantine- la bibliothèque - la salle de sport - la salle d'informatique



La maîtresse et les élèves sont dans .....



Elyssa et ses amis jouent dans .....

Révision Accélérée  
Examen 1



Les enfants sont dans .....



Elyssa prend son déjeuner dans .....



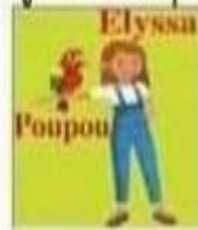
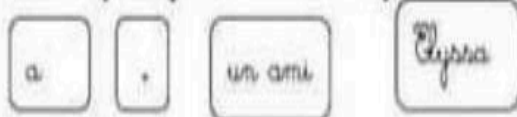
# Lecture compréhension

Révision Accélérée

Examen 1

Facebook : Maîtresse Neffati

1- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:



2- je regarde le dessin, et je complète la phrase par:



Elyssa joue dans \_\_\_\_\_

3- je complète la phrase par : domino - cadeau - fleur

la petite fille offre un bouquet de \_\_\_\_\_  
à sa mère.



4- je complète la phrase par: salon - cuisine - chambre

Elyssa et sa mère sont  
dans la \_\_\_\_\_



Classe : 3<sup>ème</sup> année

Année scolaire : 2022-2023

Chez Maîtresse Neffati

Révision Accélérée  
Examen 1



Bonjour Poupou

Aujourd'hui, toute la famille

est à la maison.



Papa, maman et

Amine sont dans le salon.



Elyssa et Lina

jouent dans le jardin.



Poudain, Elyssa voit

un petit perroquet rouge,

bleu et vert, sous un arbre.

Elle s'approche de l'oiseau,

mais il ne s'envole pas.



« Oh ! Un petit perroquet !

Comme il est joli ! », dit la petite

filles.

Elle le caresse et ajoute :

- Bonjour, je suis Elyssa, et toi ?



Poupou ! Poupou ! Poupou !

répète le perroquet.



Oh, tu parles !  
Tu t'appelles Poupou !  
Voici ma sœur Lina.



- Bonjour Poupou ! lui dit Lina.

Elyssa caresse encore une fois le perroquet  
et lui chante une comptine.



Elyssa frappe à la porte.

La maman lui ouvre.

La fillette dit :

- Regarde, maman !



- À qui est ce perroquet, Elyssa ?

demande la mère à sa fille.

- C'est mon Poupou. Il est à moi

maman ! répond la fillette.

Le père et son frère s'approchent d'elle.

Glyssa présente sa famille au perroquet

- Poupou, voici mon père, il s'appelle

Mourad. Voici ma mère, elle s'appelle

Amira. Voici mon frère, il s'appelle

Amine.



- Bonjour Poupou ! dit Amine.

- Oh ! c'est le perroquet

de l'oncle Émile !

ajoute le père.

Glyssa parle avec maman.

Le perroquet écoute puis répète :

- Maman ! Maman ! Maman !

La fillette est surprise .

Maman ! Maman ! Maman !







**G**

La phrase

Une phrase est une suite de mots qui a du sens.



Exemple: Tibili est un petit garçon africain.

Une phrase commence par une majuscule et se finit par un point.

Example:

Tibili ne veut pas aller à l'école .

Mon exemple:

A blank sheet of graph paper with a light blue background and a grid of thin, dark blue lines. The grid consists of 20 columns and 10 rows, forming a rectangular area for drawing or writing.



**G**

## Les types de phrases

On reconnaît les différents types de phrases grâce à leur point.

. ? !

Où est  
Trimobe?



Au secours! Il  
veut me manger.

Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par un point d'interrogation.

Les phrases qui servent à dire la surprise, la joie, l'énervement,

un ordre se terminent par un point d'exclamation.

Les phrases qui racontent se terminent par un point.



Mes exemples:

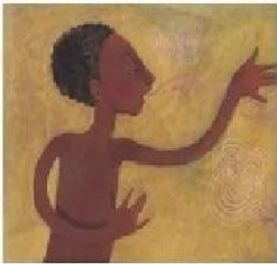
[illegible]



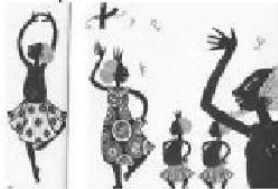
The logo of the German Society for Quality Management (DGQ) is a circular emblem. It features a thick black outer ring. Inside this ring, the letters "DGQ" are prominently displayed in a bold, black, sans-serif font. The letters are centered within the circle.

## Le verbe

Un verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une action.



Exemples: L'enfant chante.



Les gens du village **danse**nt.

Quand le verbe n'est pas dans une phrase, il est à l'infinitif: chanter, danser, voyager, -

C'est la forme qu'on utilise pour le nommer, comme dans le dictionnaire.



Mon exemple:

A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are 20 columns and 15 rows visible on the page.

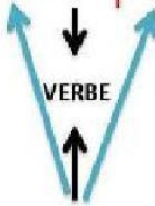


## La forme négative

Pour écrire une phrase à la forme négative, on ajoute le plus souvent  
Les deux petits mots « **ne** » ou « **n'** » et « **pas** ».

Examples:

Tibili ne veut pas aller à l'école.



Pour trouver le verbe conjugué dans une phrase, on peut utiliser la forme négative; le verbe se trouve entre les deux petits mots.

Mon exemple:

[illegible]



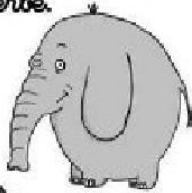


Le sujet du verbe

On appelle sujet du verbe le mot ou le groupe de mots qui désigne la Personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.

Example:

L'éléphant **boit** de l'eau avec sa trompe.



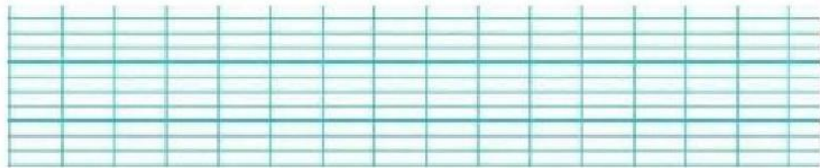
→ « l'éléphant » est le sujet du verbe « boit ».

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe puis on peut poser la question:

« Qui est-ce qui ? » et répondre « c'est ..... qui ..... »

→ Qui boit de l'eau? C'est l'éléphant qui boit de l'eau.

Mon exemple:



معلمی أونلاين

[www.mon-professeur.online](http://www.mon-professeur.online)



Le groupe sujet

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Example:

Simba attrape la gazelle.

Le lion attrape la gazelle.

Il attrape la gazelle.



On peut réduire ou agrandir le groupe sujet d'un verbe.

Le lion attrape la gazelle. Le féroce lionimba attrape la gazelle.

Non exemple:

[illegible]





## Les pronoms personnels

je, tu, il, elle, on : pronoms personnels au singulier

nous, vous, ils, elles: pronoms personnels au pluriel

Example:

La cabane est une maison africaine.

L'igloo est une maison faite avec des blocs de glace.



- Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Example:



Epaminondas dort - I dort.

La marraine fait la veste - Me fait la veste.

Mon exemple:

[illegible]

# G

## Les accords sujet/verbe

C'est le sujet qui commande le verbe. On dit que le verbe s'accorde avec le sujet.

Si le sujet est au singulier, le verbe aussi. Si le sujet est au pluriel, le verbe aussi.

Exemple:



Le baobab est un arbre immense.



SINGULIER

Les baobabs sont des arbres immenses.



PLURIEL

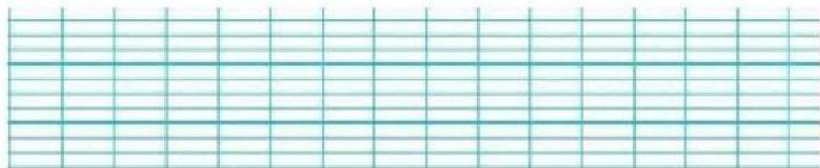


Il danse.



Ils dansent.

Mon exemple:







Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose.



Qui



un ours polaire



un igloo

Le nom commun est un nom général: fille, chat, ville, crayon.

Le nom propre est un nom particulier: Pile Nord, Ouh, Rome, Dombasle.

Il commence toujours par une majuscule.

Non exemple:

A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, typical of standard graph paper used for mathematics or science. There are no markings, numbers, or text on the page.



**G**

Le déterminant (ou article)

Un déterminant (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom.

Example:

un voyage, le monde, ma classe, tes histoires...



Devant certains noms, le et la se transforment en l'.

Exemple:

l'école, l'herbe

Devant d'autres noms, à et le se transforment en au.

Example:

Je vais **au** cinéma.

Mon exemple:

[illegible]





**G**

Le genre du nom: masculin ou féminin.

Un nom est masculin si on peut mettre devant le déterminant un ou le.

Example:



un pingouin



le garçon



mon crayon

Un nom est féminin si on peut mettre devant le déterminant une ou la.

Example:



une fois



la fille



ma moto

Mon exemple:

[illegible]



**G**

## Le singulier et le pluriel du nom

Quand on désigne une seule personne, une seule chose ou un seul animal, on dit qu'il est au singulier.

Example:



une maîtresse



un bonnet



ឃាត់ ជំនួស

Quand on désigne plusieurs personnes, plusieurs choses ou plusieurs animaux, on dit qu'il est au **pluriel**.



des enfants

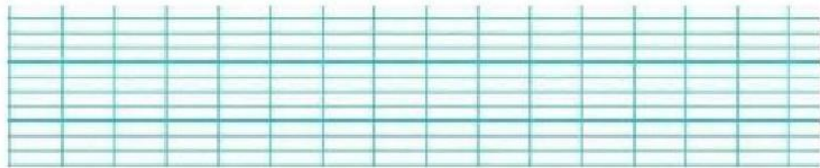


des chaubsons



des fourmis

Mon exemple:



## معلمی أونلاين