

تمارين + حلول

في الرياضيات

لتلاميذ السنة السادسة من التحليم الأساسي

الإصلاح

المختار السلامي

معلم تطبيق

مطابق للبرامج الرسمية الجديدة

أنشطة تهييئية (1)

الأسبوع

1

1 أكتب بالأرقام الأعداد الآتية :

- ألفان وثلاثة : - ثلاثة أعشار:
- تسعة آلاف وتسعون: - ثلاثة مليارات وخمسمائة ألف:
- ثلاثة ملايين وخمسون ألفاً: - واحد وثلاثون جزءاً من الألف:

2

عمرّ خانات الجدول التالي :

رقم مئات الآلاف	عدد الآلاف	رقم المئات	عدد المئات
			$(2 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + 100 + 5$ (أ)
			$9\,999\,999 + 1$ (ب)
			ثلاثمائة ألف وثلاثون (ج)

3

أكتب هذه الأعداد باستعمال الجمع والضرب كما في المثال :

$$5 + (10 \times 7) + (100 \times 8) = 875$$

600 709

253 206

101 010

41 005

79 346

4

حدّد رتبة الرّقمين 3 و 7 في كلّ من الأعداد الآتية :

7 546 489,03

7,0693

6 340 070

13,07

5

استعمل جميع الكلمات الآتية لكتابة أكبر عدد: ألف تسعة خمسون

6

لترقيم صفحات كتاب استعملت الموظفة آلة كتابة لكتابة الأعداد.

لكتابة العدد 239 تشتغل الآلة ثلاث مرات.

(أ) كم تشتغل الآلة من مرة لترقيم الصفحات العشرين الأولى من الكتاب؟

(ب) إذا كان الكتاب يحتوي على 145 صفحة فكم عدد المرات التي تشتغل الآلة

لترقيم صفحاته؟

أرسم 3 مستقيمت (د) ، (م) ، (ص) ، (ص)

تحقق الشروط التالية :

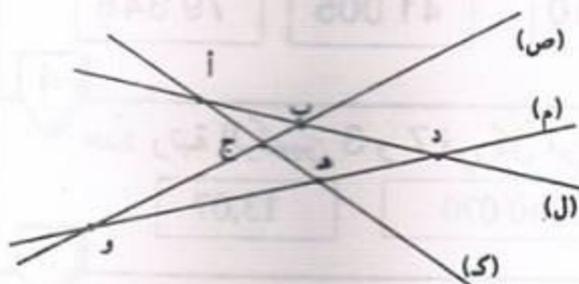
- (م) و (ص) يتقاطعان في النقطة "أ".
- (ص) و (د) يتقاطعان في النقطة "ب".
- (د) و (م) يتقاطعان في النقطة "ج".

أرسم أربع نقط مستقيمة "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" بحيث "ب" تنتمي إلى [أ د] و "أ" تنتمي إلى [ج ب].

أرسم نقطتين مختلفتين "أ" و "ب" بحيث أب = 4 صم.

عين نقطة تقع على مسافة 3 صم من كلا النقطتين "أ" و "ب".
كم نقطة تحقق هذا الشرط؟

لاحظ الرسم التالي ثم اكتب "نعم" إذا كانت النقطة "أ" تنتمي إلى (ص) و "لا" إذا كانت "أ" لا تنتمي إلى (ص).



تنتمي	(ص)	(م)	(د)	(ك)
أ	لا		نعم	
ب				
ج				
د				
هـ				
و				

إليك الجدول التالي :

- أنجز رسماً مناسباً لهذا الجدول .

تنتمي النقطة	المستقيم	(ص)	(م)	(ص)	(ك)
أ		×			×
ب			×		×
ج		×	×		×
د		×	×	×	

1 مجموع خمسة أعداد فردية متتالية هو 655. أوجد هذه الأعداد.

2 أكتب بواسطة الأرقام الآتية : 4 ، 1 ، 0 ، 5 مجموعة الأعداد الزوجية المكوّنة من أربعة أرقام بحيث لا يتكرر الرقم الواحد في نفس العدد.

3 "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" أربع نقط من المستوي.
أ) أرسم جميع المستقيمات المارة بنقطتين من هذه النقط. كم عدد هذه المستقيمات؟
ب) نفس السؤال إذا كانت النقط الأربع مستقيمة.

4 هذه أربع مسائل لكل واحدة منها حل مقترح، اقرأ كل مسألة واكتب رقم الحل المناسب :

<p>ب) مع والدتي 25 ديناراً، اشترت 4 كبات من الصوف ومقصاً ثمنه 3 د فبقي معها 7 دنانير. ما هو ثمن شراء كبة الصوف؟</p>	<p>أ) لتسديد دين بذمتها، باعت فلاحه 4 أرانب بـ 3 دنانير الأرنب الواحد وديكا رومياً بـ 7 دنانير. حدّد المقدار الذي دفعته من حافظة نقودها علماً وأنها كانت مدينة بـ 25 ديناراً.</p>
<p>د) تملك زينب 25 ديناراً وهو مبلغ غير كاف لشراء مذياع فبدأت توفر كل يوم 4 دنانير لمدة أسبوع، وعند دفع ثمن المذياع لاحظت أن المبلغ الذي صار بحوزتها يزيد عن ثمن المذياع بـ 3 دنانير. ما هو ثمن المذياع الذي اشترته زينب؟</p>	<p>ج) لفلّاح 3 بقرات تعطيه يومياً 7 لترات من الحليب وبقرة رابعة تعطيه 25 لتراً. يحتفظ يومياً بـ 4 لترات ويبيع الباقي. ما عدد اللترات التي يبيعهها؟</p>

4 - (25 + (3 × 7))

④

(7 + (4 × 3)) - 25

③

3 - ((7 × 4) + 25)

②

4 : ((3 + 7) - 25)

①

- 1 (أ) عدنان متتاليان مجموعهما 20 001. ما هما هذين العددين؟
 (ب) ثلاثة أعداد متتالية مجموعها 999. ما هي هذه الأعداد؟
 (ج) مجموع عددين زوجيين متتاليين هو 1 502. ما هما هذين العددين؟
 (د) مجموع ثلاثة أعداد فردية متتالية هو 4 005. أوجد هذه الأعداد.

- 2 (أ) الفرق بين عددين هو 316، إذا كان أكبر هذين العددين هو 1 705 فما هو العدد الثاني؟
 (ب) الفرق بين عددين هو 872، إذا كان العدد الأصغر هو 2 359. فما هو العدد الأكبر؟
 (ج) عدنان متتاليان، إذا أضفنا العدد 49 إلى مجموعهما حصلنا على العدد 254. أحسب هذين العددين.
 (د) عدنان طبيعيان مجموعهما 1 209 والفرق بينهما 55. أوجد هذين العددين.
 (هـ) عدنان طبيعيان الفرق بينهما هو 8، إذا كان مجموعهما يزيد عن الفرق بينهما بمقدار 32 فاحسب هذين العددين.

- 3 أراد فلاح شراء جرّار قديم بـ 8 250 ديناراً، يتطلب إصلاحه 550 ديناراً. اضطرّ إلى اقتراض 870 ديناراً فبقي له عند ذلك 120 ديناراً.
 - ما هو ثمن كلفة الجرّار؟
 - ما هو المبلغ الذي كان يملكه قبل الاقتراض؟

- 4 عدنان صحيحان فارقهما يساوي 18، إذا زدنا لكل منهما 6 يُصبح أحدهما ضعف الآخر. ابحث عنهما.

- 5 خرج مهدي وحلمي ويوسف في رحلة فأنفقوا على التّوالي : 5 600 مي ، 7 400 مي و 9 200 مي على أن يتحاسبوا فيما بعد عند العودة لتكون قسمة المصاريف عادلة. أعينهم على تسوية ذلك.

1 أرسم ثلاث نقاط "و" ، "ف" ، "ج" غير مستقيمة. أرسم نقطة "هـ" لا تنتمي إلى (وف) ولا إلى (وج) ولا إلى (ف ج).

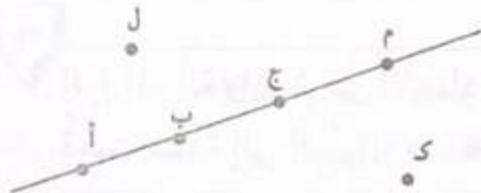
- 1) أكتب 6 مستقيمت مختلفة محددة بهذه النقاط.
- 2) أرسم باللون الأحمر نصف المستقيم الذي أصله "و" والمار من "ف".
- 3) أرسم باللون الأخضر نصف المستقيم الذي أصله "ج" والمار من "ف".

2 أرسم النقط "أ" ، "ب" ، "ج" ، "ف" على مستقيم (ص) بحيث :
"أ" تنتمي إلى [ج ف] و "ف" تنتمي إلى [أ ب].

3 أرسم قطعة [أ ب] ، أرسم نقطة "ج" تنتمي إلى القطعة [أ ب].
أرسم نقطة "و" بحيث "ب" تنتمي إلى القطعة [ج و].

4 ارسم أربع نقاط "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" تنتمي إلى مستقيم (ص) بحيث :
"د" تنتمي إلى [أ ج] و "د" تنتمي إلى [ب ج] ، و "ج" لا تنتمي إلى [أ ب].

5 أتمم بكتابة "ينتمي" أو "لا ينتمي" مكان النقط :



ل	— (أ م)	ج	(أ ب)
ك	— (أ ج)	ب	[أ ج]
أ	— (أ ب)	م	— [ج أ]

6 ارسم مثلثا (أ ب ج) قائم الزاوية في "أ" و ب ج = 4 سم .
أرسم النقطه "م" منتصف القطعة [ب ج].
أكتب القطع المتقايسة.

1 مهدي وحلمي يملكان معا مبلغ مائة دينار. صرف مهدي 34 200 مي وصرف حلمي 45 دينارا فأصبح لكل منهما نفس المبلغ.
ما هو المبلغ الذي كان يملكه مهدي وما هو المبلغ الذي كان يملكه حلمي؟

2 يوفّر موظف نفس المبلغ من مرتبه الشهري. اشترى بما وفره تلفازا ملونا. إذا علمت ثمن التلفاز الملون والمبلغ الذي يوفّره شهريا فكيف تعرف عدد الشهور التي وفر فيها ثمن التلفاز؟

- اختر الطريقة المناسبة من بين الطرق المقترحة:

- (1) أجمع توفيره الشهري و ثمن التلفاز.
- (2) أطرح ما يوفّره شهريا من ثمن التلفاز.
- (3) أضرب ثمن التلفاز في المبلغ الذي يوفّره شهريا.
- (4) أقسم ثمن التلفاز على المبلغ الذي يوفّره شهريا.

3 أرسم أربع نقط مستقيمة "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" تنتمي إلى مستقيم (م) بحيث:
(1) "ب" تنتمي إلى [أ د] و "أ" تنتمي إلى [ج د].
(2) أكتب جميع القطع المحددة بالنقط "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د".

4 اقرأ المسألة وابحث عن الأعداد المناسبة ثم اكتبها في البطاقات.
ذهبت سيّدة إلى السوق وبمحففتها ورقة مالية من فئة 30 دينارا وثلاث قطع نقدية من فئة دينار واحد. اشترت ملابس داخلية بـ [] فأعطت البائع الورقة المالية التي معها فأرجع لها ورقة مالية من فئة 10 دنانير وأضاف أربع قطع من فئة 100 مي ثم اشترت قارورة عطر بـ [] فأعطت البائع الورقة المالية التي أصبحت معها فأرجع لها 3 قطع ذات نصف دينار وأرادت أن تشتري بالباقي [] 6 أزرار بـ 1 700 مي الزرّين فلاحظت أنه ينقصها [] .

1 أتمم :

$$\begin{array}{r} .3.7 \\ \times \quad . \\ \hline 1\ 4\ 0\ 8\ 2 \\ .\ .\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times \quad .9 \\ \hline .\ .\ .\ . \\ .\ .\ .\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times \quad 7. \\ \hline .\ .\ .\ 0 \\ .\ .\ .\ . \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.95 \\ \times \quad .8 \\ \hline .\ 63\ .\ . \\ .\ .\ 8\ 5 \\ \hline \end{array}$$

= = = = 1 2 5 . . .

2

ابحث عن العدد الصحيح الذي إذا ما ضربته في 5 أو زدته 32 تحسّلت على نفس العدد.

3

بمطعم من مطاعم المدينة يقع توزيع معدّل 50 أكلة في اليوم بسعر 1 800 مي الأكلة الواحدة و 50 أكلة بسعر 1 200 مي الواحدة.

أ) ابحث بطريقتين مختلفتين عن الدّخل الشّهري لصاحب هذا المطعم؟ (الشّهْر = 30 يوما)
ب) يدفع صاحب المطعم شهرياً لكراء المحلّ 300 دينار و 150 ديناراً للتأدل و 350 ديناراً للطباخ. فما هي جملة هذه المصاريف سنوياً؟
ج) إذا كان صاحب المطعم يُنفق سنوياً 35 000 د لإعداد الأكلات.

4

اشترى تاجر 75 وعاء من البيض، بكلّ وعاء 30 بيضة، ولكن نظراً لوجود 12 بيضة مكسّرة فقد منحه بائع الجملة وعاء مجاناً.

أ) ما هو ثمن الشراء إذا علمت أنّ الأربع بيضات ثمنها 280 مي؟
ب) ما هو مقدار ربحه إذا باع البيضة الواحدة 90 مي؟

5

يشتغل عامل بأجر يوميّ قدره 12 500 مي.

- ما هو دخله السنوي لو تعطل عن العمل 57 يوماً؟ (السنة 365 يوماً)
تُنفق هذه العائلة شهرياً 60 ديناراً للكراء ومعدّل 7 500 مي يومياً للتغذية وتدفع كذلك 25 ديناراً كلّ شهرين للكهرباء والماء.

- ما هي مصاريف العائلة سنوياً؟

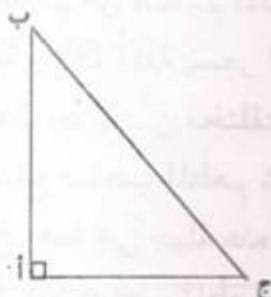
- قدر المبلغ المدخّر سنوياً.

1 أرسم نقطا "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" ، "هـ" بحيث :
(أ ب) يوازي (هـ ج) ، (أ ب) يوازي (ج د).

2 ماذا تلاحظ؟

ارسم مستقيما (ص) ونقطة "أ" خارجه .
ارسم المستقيم (م) الماراً بالنقطة "أ" والعمودي على المستقيم (ص).
"ب" نقطة تنتمي إلى المستقيم (م) وخارج المستقيم (ص).
ما هو المستقيم الماراً بالنقطة "ب" والعمودي على (ص)؟

3 (أ ب ج) مثلث قائم الزاوية في "أ".



- أرسم المستقيما التاليين :

- (ص) الماراً بالنقطة "أ" والموازي للمستقيم (ب ج).
 - (م) الماراً بالنقطة "ب" والموازي للمستقيم (ج أ).
 - (ك) الماراً بالنقطة "ج" والموازي للمستقيم (أ ب).
- أقم بما يناسب : (يوازي)، (عمودي)

(ب ج) (ص)

(م) (ك)

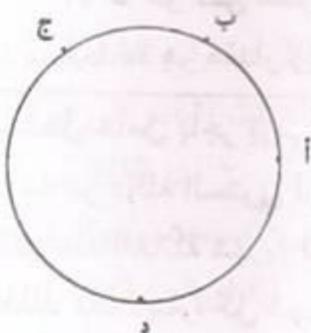
(أ ج) (ك)

(أ ب) (م)

ما هي طبيعة المثلث المحدد بالمستقيما (ص) ، (م) ، (ك)؟

4

- أرسم المستقيم (ص) الماراً بالنقطة "د" والعمودي على المستقيم (أ ب) الذي يقطعه في "ن".
- أرسم المستقيم (ك) الماراً بالنقطة "د" والعمودي على المستقيم (ب ج) الذي يقطعه في "س".
- أرسم المستقيم (م) الماراً بالنقطة "د" والعمودي على المستقيم (أ ج) الذي يقطعه في "ط".
- تأكد بواسطة مسطرة من أن النقط "ن" ، "س" ، "ط" مستقيمة.



1 ارسم أربع نقط "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" مستقيمة تنتمي في هذا الترتيب إلى

مستقيم (ص) بحيث :

$$أب = ج د$$

قارن بين ب د و أ ج

"م" هي منتصف القطعة [ب ج]

ماذا تمثل "م" بالنسبة للقطعة [أ د] ؟ علل جوابك.

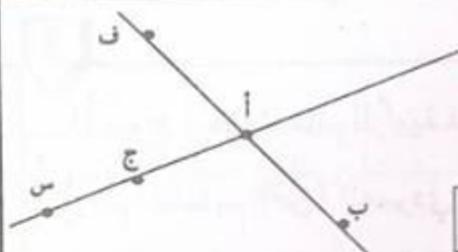


2

لاحظ الرسم التالي :

بدون استعمال أية أداة لقيس المسافات

أتمم باستعمال أحد الرموز (< , > , =)



أ ج ----- أ س

ج أ ----- س أ

أ ف + أ ب ----- ب ف

أ س ----- س ف + أ ف

أ ج ----- س ف + أ ف

ج ف + ج ب ----- أ ف + أ ب

ج س + أ ج ----- ب س + ب أ

3

"أ" و "ب" نقطتان في المستوي بحيث $أب = 5$ صم

1) ارسم نقطة "س" بحيث $أس = 3$ صم و $ب س = 3$ صم

2) ارسم نقطة "م" بحيث $أم = 8$ صم و $ب م = 8$ صم

3) ارسم نقطة "ج" بحيث $أج = 2,5$ صم و $ب ج = 2,5$ صم

4) هل يمكنك رسم نقطة "د" بحيث $أد = 2$ صم و $ب د = 2$ صم؟

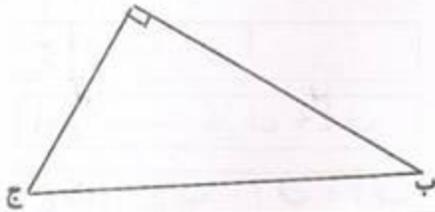
علل جوابك

1 أتمم :

$$\begin{array}{r} 249 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

2 اشترت سيّدة 8 علب من الكسكس، بكلّ علبة 750 غراما، ثمن الكيلوغرام من الكسكس هو 650 مي. ما هو الثمن الذي دفعته السيّدة للبائع؟

3 (أ ب ج) مثلث قائم الزاوية في "أ". "م" هي منتصف الضلع [أ ب].



أرسم المستقيم (ص) العمودي على (أ ب) والمارّ من النقطة "م".

4 ما رأيك في المستقيمين (ص) و (أ ج)؟

باع تلاميذ نادي البستنة منتوجهم كما يلي :

- 3 ق ونصف من البطاطا بـ 400 مي الكغ.

- 80 أرنباً بـ 3500 مي الأرنب الواحد.

- كمية من العسل بـ 280 د.

(أ) ما هو ثمن بيع الإنتاج؟

(ب) احسب قيمة المربح الجمليّة إذا كانت المصاريف قد بلغت 200 د.

(ج) أنفق التلاميذ 225 د في شراء كتب المكتبة و 145 د لتزويد المدرسة بوسائل

تعليميّة. فما هو مقدار المبلغ المالي المتبقي؟

(د) فكّر التلاميذ في صرف هذا المبلغ المتبقي فنظّموا رحلة لمدينة أترية تبعد عن مدرستهم

بـ 150 كم. ما هو المبلغ الذي ينقصهم إذا قدر معلوم كراء الحافلة بـ 600 مي للكيلومتر

الواحد؟

الأعداد الصحيحة الطبيعية: الخارج ، الباقي

1 لاحظ المتساوية : $26 + (5 \times 49) = 271$

خارج قسمة العدد 271 على 49 هو 5 والباقي 26.

(أ) ما هو أكبر عدد يمكن إضافته للمقسوم دون أن يتغير الخارج؟

(ب) ما هو أكبر عدد يمكن طرحه من المقسوم دون أن يتغير الخارج؟

2 طلب من تلميذ إنجاز قسمة عدد صحيح طبيعي على 89 فكتب بعد الإنجاز خارج القسمة هو 56. لكنّه نسي كتابة الباقي.

(أ) ما هي أكبر قيمة يمكن أن يأخذها الباقي؟

(ب) ما هي أصغر قيمة يمكن أن يأخذها المقسوم؟

3 عند قسمة عدد صحيح طبيعي على 215، حصل تلميذ على خارج صحيح مضبوط يكبر القاسم بمقدار 487. أحسب هذا العدد.

4 (أ) ما هي الأعداد الصحيحة التي يكون خارج قسمتها على 5 مساويا لـ 31.

(ب) في قسمة عدد صحيح على عدد صحيح آخر كان الخارج 15 والباقي 8.

إذا زدنا للمقسوم 23 يُصبح الخارج 16 ويُصبح الباقي 0. ابحث عن هذين العددين.

5 نظمت جمعية العمل التنموي رحلة لفائدة 48 تلميذا، فقدّرت مساهمة الواحد منهم بـ 7 500 مي. عند الانطلاق تغيب بعض التلاميذ فاضطر كل تلميذ حاضر إلى أن يدفع 1 500 مي زيادة عن مساهمته.

ما هو عدد التلاميذ المتغيّبين؟

6 يُنفق موظف معدّل 70 ديناراً كلّ أسبوع وفي نهاية السنة لاحظ أنّه وفرّ 260 ديناراً. لو أراد أن يوفرّ مبلغاً قدره 900 دينار في السنة . فكم كان عليه أن يُنفق شهرياً؟

1 ارسم قطعة [أ ب] طولها 7 سم. ما هو مركز الدائرة التي قطرها [أ ب] ؟
ما هو قياس شعاعها؟ أرسم هذه الدائرة.

2 شعاع دائرة مركزها "ن" يساوي 5 سم. النقطتان "أ" و "ب" تحققان
ن أ = 2 سم ، ن ب = 7 سم
أي النقطتين داخل الدائرة وأي النقطتين خارجها؟

3 لدينا دائرة شعاعها 4 سم. ما هو طول أكبر وتر في هذه الدائرة؟

4 ارسم دائرة مركزها "ن" وشعاعها يساوي 4 سم. خذ نقطة "أ" من الدائرة. كم وترا يمكنك
رسمه إذا علمت أن أحد طرفيه "أ" وأن طوله : 3 سم ، 8 سم ، 10 سم .

5 أ) ارسم مربعاً (أ ب ج د) وارسم الدائرة المارة برؤوسه.
ب) ارسم مستطيلاً (س ص م ك) وارسم الدائرة المارة برؤوسه.

6 كم نقطة مشتركة بين الدائرة وكلّ من :
ع.  [أ ب] ؟ | [أ ب] ؟
[ج أ] ؟ | [أ ب] ؟

7 ارسم قطعة مستقيم [أ ب] يقيس طولها 5 سم ثم ارسم دائرة يقيس قطرها 8 سم
وقمّ من النقطتين "أ" و "ب".

1 (د) دائرة مركزها "ن". [أ ب] و [أ ج] وتران قيس طول كل منهما يساوي شعاع الدائرة.

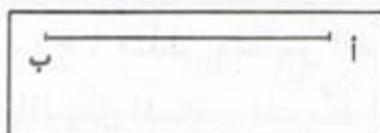
(1) ارسم شكلا مناسباً.

(2) ماذا يمثل (أ ن) بالنسبة للقطعة [ب ج]؟

(3) ماذا يمثل (ب ج) بالنسبة للقطعة [ن أ]؟

(د) دائرة و [أ ب] وتر لا يمر بمركزها "ن". "م" منتصف القطعة [أ ب].

ارسم الشكل وعبر بجملته عن رأيك للمستقيمين (ن م) و (أ ب).



خذ نقطتين "أ" و "ب" على حافة ورقة

ثم ابن الموسط العمودي [أ ب].

ارسم مستقيما (ص) ونقطة "أ" خارجه. حدّد النقطة "ب" بحيث يكون (ص) الموسط العمودي [أ ب].

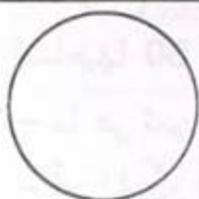
(د) دائرة مركزها "ن" و "م" نقطة تنتمي إليها. الموسط العمودي للقطعة [ن م] يقطع الدائرة (د) في النقطتين "أ" و "ب".

(1) ارسم شكلا مناسباً.

(2) ماهي طبيعة كل من المثلثات (م أ ب) و (ن أ م) و (ن ب م)؟

أرسم مثلثاً، ثم ابن الموسط العمودي لكل ضلع من أضلاعه.

أرسم دائرة قمر من رؤوسه الثلاثة.



أرسم دائرة بواسطة قطعة نقدية. حدّد مركز هذه الدائرة

معتمداً على البركار والمسطرة فقط.

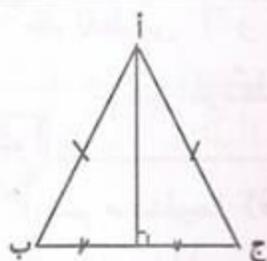
1 (أ) ما هو أكبر عدد صحيح يكون خارج قسمته على 13 مساوياً لـ 19؟
 (ب) ابحث عن أصغر قاسم وأصغر مقسوم يُفْضيان معاً إلى الخارج 4 والباقي 36.

2

"أ" و "ب" نقطتان بحيث $أ ب = 6$ سم .
 (1) ارسم دائرة تمرّ بالنقطتين "أ" و "ب" شعاعها 4 سم. كم دائرة يمكنك رسمها؟
 (2) ارسم دائرة تمرّ بالنقطتين "أ" و "ب" شعاعها 3 سم. كم دائرة يمكنك رسمها؟
 (3) هل يمكنك رسم دائرة مارةً بالنقطتين "أ" و "ب" وشعاعها 2 سم؟

3

(أ ب ج) مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية "أ" .
 - ماذا يمثل المستقيم المتوسط المارّ بالقمة الرئيسية "أ"
 بالنسبة للضلع [ب ج]؟



4

لِفلاح 45 شجرة برتقال، وفُرت كلّ واحدة منها معدّل 60 كغ من الفلال . لبيع انتاجه فُكر في حلين.

الحلّ الأوّل : بيع المحصول على رؤوس الأشجار بـ 28 ديناراً إنتاج الشجرة الواحدة.
 - ما هو ثمن البيع في هذه الحالة؟

الحلّ الثاني : يجمع البرتقال وبيعه في سوق الجملة وللقيام بهذا العمل وجب عليه :
 (أ) استئجار 8 عاملات لمدة أسبوع ويدفع لكلّ واحدة منهنّ أجره يومية قدرها 500 7 مّي.
 ما هي أجره العاملات خلال تلك المدة؟

(ب) وضع البرتقال في صناديق ذات 18 كغ وحملها إلى السوق على متن شاحنة يدفع لصاحبها 30 ديناراً وبييع الصندوق الواحد بـ 13 500 مّي.

- ما هو ثمن البيع في هذه الحالة؟

- أيّ الحلين أنسب لهذا الفلاح؟ ادعم جوابك بالأرقام.

أوجد من بين الأعداد الآتية مضاعفات العدد 9 :

1242 , 27 , 0 , 1 , 19 , 36 , 63 , $18 - 8 \times 9$ 5×27 , 16×45 , 963

اكتب جميع مضاعفات 11 المحصورة بين العددين 1 000 و 1 110 .

أبحث عن المضاعفات الثلاثة المتتالية للعدد 25 والتي يساوي مجموعها 450 .

عمر جدتي هذه السنة هو مضاعف للعدد 6 ، وسيصبح في السنة القادمة مضاعفا للعدد 5 . كم يبلغ عمر جدتي حاليا علما وأنه يتراوح بين 70 و 92 سنة؟

عدد تلاميذ قسم هو 30 تلميذا . أرادت معلمة تكوين مجموعات بها نفس العدد من التلاميذ . حدّد من بين الأعداد الآتية : 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 , 15 الأعداد التي لا يمكن أن تمثل عدد أفراد كل مجموعة .

عمر أبي الآن مضاعفا للعدد 7 وقد كان في السنة الماضية مضاعفا للعدد 4 وسيصبح في السنة المقبلة مضاعفا للعدد 5 . فكم عمر أبي؟

الأعداد الصحيحة الطبيعية المتقاطعة :

(1) الجداء 41×11 .

(2) أصغر عدد صحيح طبيعي فرديّ مكون من ثلاثة أرقام .

(3) 2×2 - مضاعف للعدد 25 .

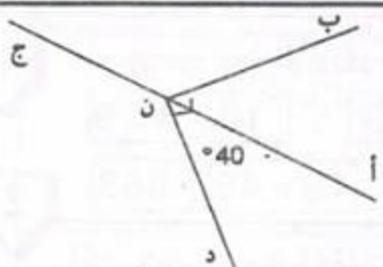
(4) مضاعف للعدد 100 أكبر من 500 .

(أ) مضاعف للعدد 7 .

(ب) أصغر عدد صحيح طبيعي مكون من رقمين .

(ج) الجداء : $17 \times 3 \times 20 \times 5$.(د) 2×2 - مضاعف للعدد 3 أصغر من 60 .

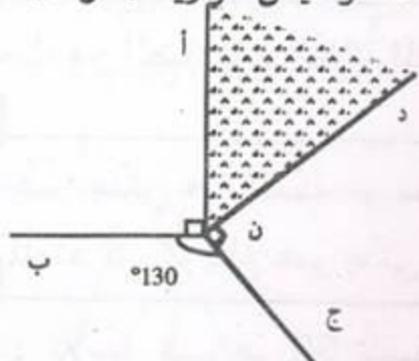
	د	ج	ب	أ
1				■
2	■			
3			■	
4				■



- 1 - احسب قياس الزاوية (أ ن ب).
- احسب قياس الزاوية (ج ن د).

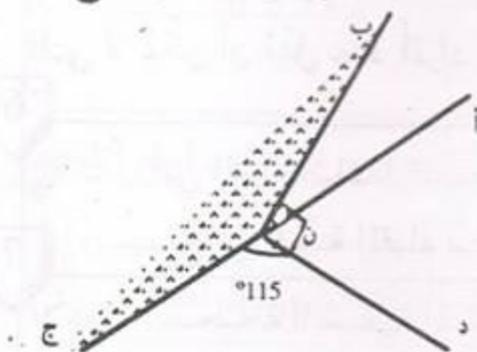
3

ما هو قياس الزاوية (أ ن د) ؟



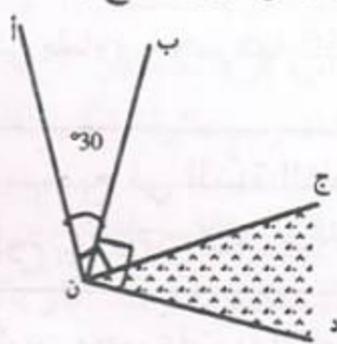
5

احسب قياس الزاوية (ب ن ج).



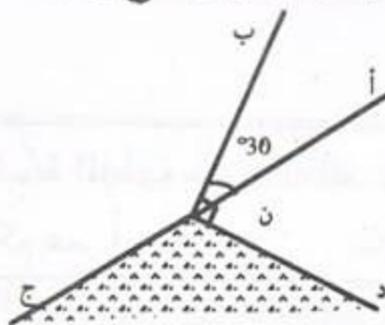
2

ما هو قياس الزاوية (ج ن د) ؟



4

احسب قياس الزاوية (ج ن د).



6

ارسم دائرة وقطرا [أ ب] في هذه الدائرة. خذ نقطة "م"، "ج"، "د"، "هـ" على الدائرة. احسب قياس الزوايا : (أ م ب)، (أ ج ب)، (أ د ب)، (أ هـ ب). ماذا تلاحظ؟

7

ارسم دائرة ووترًا [أ ب] في هذه الدائرة أصغر من القطر. خذ نقطة "م"، "ج"، "د" على الدائرة. قس الزوايا : (أ م ب)، (أ ج ب)، (أ د ب). ماذا تلاحظ؟

8

ارسم دائرة مركزها "ن" وخذ نقطتين "أ" و "ب" على الدائرة. "م" نقطة على الدائرة تختلف عن "أ" و "ب". قس الزاويتين (أ ن ب) و (أ م ب). كرر العملية بتغيير موضع "م" على الدائرة. ماذا تلاحظ؟

المسائل (1)

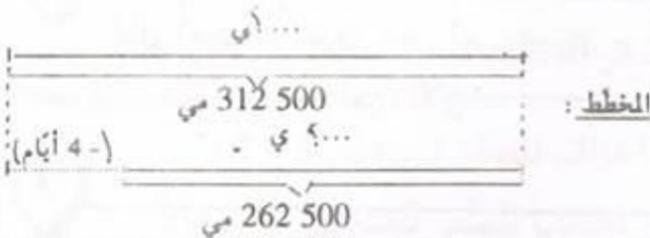
المسألة : 1

تحمّل عامل مختصّ على 262 500 من أجره عمله خلال شهر أكتوبر ولو لم يتخلف 4 أيام خلال هذا الشهر لتحصل على 312 500 م. ابحث عن عدد الأيام الذي عمل فيها خلال شهر أكتوبر.

* استعن بالمخطط التالي لكتابة أسئلة أخرى ثمّ أجب عنها.

* سجّل المعطيات الواردة بالمسألة في الجدول التالي :

العدد	مدلول العدد
262 500	
4	
312 500	



2

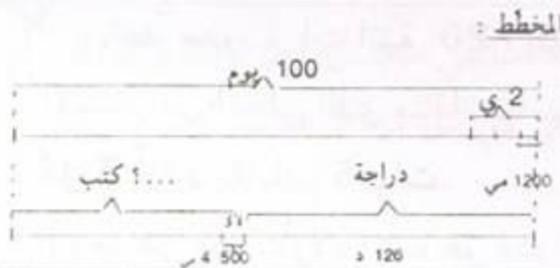
المسألة :

يدخّن رجل 3 علب من السجائر كلّ يومين بثمن 1 200 من العلية الواحدة.
 أ) ما هو ثمن السجائر التي يستهلكها هذا الرجل خلال 100 يوم؟
 ب) لو كفّ عن التدخين في هذه المدة لاستطاع بثمن السجائر شراء دراجة لابنه بـ 126 ديناراً ومجموعة من الكتب ثمن الكتاب الواحد بـ 4 500 م.
 ما هو عدد الكتب التي كان بالإمكان شراؤها؟

* استعن بالمخطط التالي لكتابة أسئلة أخرى ثمّ أجب عنها.

* سجّل المعطيات الواردة بالمسألة في الجدول التالي :

العدد	مدلول العدد
1 200	
4 500	ثمن الدراجة



3

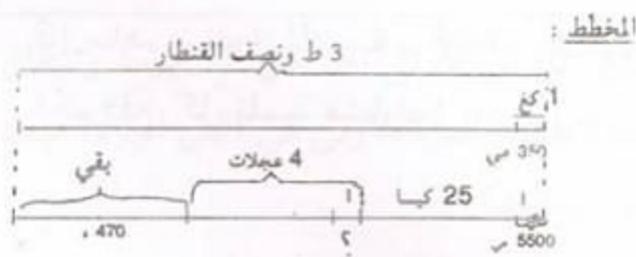
المسألة :

باع أحد الفلاحين 3 ط ونصف الفنتار من حبّ الزيتون بـ 350 من الكغ الواحد.
 ما هو مقدار دخله؟
 شرى بما لديه 25 كيساً من السماد بـ 5 500 م الكيس الواحد وكذلك أربع عجلات لشاحنته. فما هو ثمن شراء العجلة الواحدة إذا علمت أنّه بقي له 470 ديناراً؟

* استعن بالمخطط التالي لكتابة أسئلة أخرى ثمّ أجب عنها.

* سجّل المعطيات الواردة بالمسألة في الجدول التالي :

العدد	مدلول العدد
350	كتلة حبّ الزيتون
5 500	



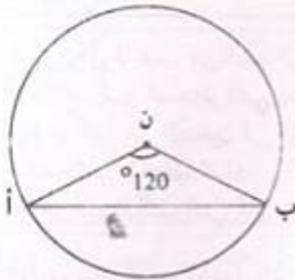
ج = 100

ب = 50 × 16

أ = 24 × 25

- 1 نعتبر الأعداد : أ ، ب ، ج .
- هل العدد أ مضاعف للعدد ج؟
- هل العدد ب مضاعف للعدد ج؟

2 قال أمين : "فوق عمر أبي عمري بـ 25 سنة، وبعد 11 سنة سيصبح عمره ضعف عمري". فما هو عمرُ أمين الآن؟



- 3 أعد رسم الشكل التالي :
- أحسب قيس الزاويتين
(ن أ ب) و (ن ب أ)

4 تعدّ مدرسة ابتدائية 720 تلميذا، تلميذ واحد من 12 تلميذا سيشارك في الاستعراض المحلي الذي سيقام بمناسبة الاحتفال بالسابع من نوفمبر.
كلّ 7 أولاد يقابلهم 5 بنات.

- 1 ما هو عدد الأولاد؟ وما هو عدد البنات؟
2 لهذا الغرض اشترى مدير المدرسة زياً لكل مُنتم إلى هذا الاستعراض، وكان ثمن الزيّ الواحد 24 ديناراً بالنسبة للولد و28 ديناراً بالنسبة للبنات مع العلم أنّ البائع متّع المدير من تخفيض نسبته $\frac{1}{10}$ من الثمن الجملي.
ما هو المقدار الواجب دفعه؟
3 ساهم صندوق المدرسة بـ 666 ديناراً ودفع التلاميذ المشاركون بالتساوي المبلغ الباقي.
فكم دفع كلّ تلميذ مشارك؟