

مُحَرَّرٌ قُرْأَنُكَ اللُّغَةُ

لِتَلَامِيذِ السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الدرس الأول

المعارف : التعريف بالإضافة

المراجعة:

الاسم النكرة لا يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مجردا من الألف واللام (ال) و غير مضاف و من علاماته التنوين : **كتابٌ / ...كتاباً / ...كتابٍ**.
الاسم المعرفة يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مقترنا بـ (ال) أو مضافا و من أنواعه:

الاسم العلم	يدل على شخص معين (محمد ، عبد الله ، ..) ، بلد (تونس ، فرنسا ..) حيوان (لولو ، بوبي ..) ،
الاسم المقترن بـ (ال)	المدرسة، المدينة ...
الاسم المضاف إلى اسم آخر	كتاب القراءة، أبو أحمد، ...
الاسم المقترن بضمير	قلمي، صديقكم، ...
الضمير المنفصل	أنا، نحن، أنت، أنتِ، أنتم، أنتم، أنتن، هو، هي، هما، هما، هم، هن
الضمير المتصل	صافحتك، عاتبتكم، شكرنا، ...
اسم الإشارة	هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، أولئك ، ذاك ، تلك ..
اسم الموصول	الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي ...

الدرس

أنواع المضاف إليه:

لفظ	مفردة	- عاد إلى البيت منذ دقيقة
تركيب جزئي	نعت و منعوت	- سافر منذ يوم واحد
	مضاف و مضاف إليه	- قصد عمله منذ شروق الشمس
	معطوف و معطوف عليه	- خرج منذ ساعة و نصف
تركيب إسنادي	جملة فعلية	- لم يعد إلى الوطن منذ سافر
	جملة اسمية	- انقطعت أخباره منذ أصبح في الخارج

التوسع

أضف إلى معلوماتك:
يمكن أن يكون المضاف إليه:

هذه سيارة العم مختار	بدل و مبدل منه
خالط من يعمل بجدة	اسم موصول و صلته

التمارين:

التمرين الأول:

اجعل الأسماء النكرة معرفة بالإضافة:

- * شاب في العشرين من العمر، نحيف (.....)، طويل (.....)، جميل (.....).
- * دق جرس (.....) فاصطف تلاميذ (.....) وأمرهم مدير (.....) بالدخول.
- * سافر ابن (.....) إلى الخارج لمواصلة دراسته (...) والحصول على شهادة (.....)
- * أبو (.....) شاعر تونسي من مواليد واحة (.....).

التمرين الثاني:

أصنف الأسماء المعرفة بالإضافة في الجدول التالي:

عاد أبو أحمد إلى البيت منهوك القوى، بعد يوم قضاه في حقله يزرع تارة و يسقي طورا، أما زوجته أم الخير فقد كانت تنتظره بفارغ الصبر داعية الله أن يوفقه و أن تكون صابرة الغلال ممتازة.

الإضافة إلى المعرفة بـ(ال)	الإضافة إلى الضمير	الإضافة إلى اسم علم

التمرين الثالث:

أجب على السؤال بإضافة الاسم المسطر إلى الاسم الموضوع بين قوسين و اسطر الاسم المضاف اليه:

- (أحمد) سيارة من هذه ؟ *
- (أنا) كتاب من هذا ؟ *
- (ليلي) أصدقاء من هؤلاء ؟ *
- (الجيران) ابن من هذا ؟ *

التمرين الرابع:

زرت ضيعة تتصف بحسن تنظيم المغروسات فيها، صفها مستعملا أسماء معرفة بالإضافة:

.....

.....

.....

.....

المعارف : ضمائر الجر المتصلة

المراجعة :

حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، في ، ب ، ل ، ك... تدخل على الاسم فتجره بالكسرة ونسمي العنصرين : مركب جر متكون من جار ومجرور :
في : حرف جر + **المدرسة :** اسم معرفة = **في المدرسة :** مركب بالجر.

الدرس :

تسمى الضمائر التي تشغل محل المضاف إليه ضمائر جر

أخذ منها	عاد إليك	سألت عنكم	شارك فيه	التقى بهم
----------	----------	-----------	----------	-----------

كما تسمى الضمائر التي تشغل محل المجرور ضمائر جر :

للمتكلم	مدرستي / مدرستنا
للمخاطب	معلمك / معلمك / معلمكما / معلمكم / معلمكن
للغائب	بيته / بيتها / بيتهما / بيتهم / بيتهن

أهم وظائف ضمائر الجر المتصلة :

مضاف إليه	مجرور
لعبتي جديدة	لي إخوة أذكاء

ضمائر الجر جميعها متصلة بالاسم أو الحرف الذي قبلها

التوسع :

أضف إلى معلوماتك:

يمكن أن تكون الضمائر المتصلة كذلك في محل رفع إذا كانت وظيفتها :

فاعل	نائب فاعل	اسم ناسخ حرفي
قرأنا قصة	دعيت إلى حفل الافتتاح	أصبحوا مشهورين في العالم

التمارين :

التمرين الأول :

أضع ما سطر في مكانه من الجدول :
التفت الصياد صوب صاحب الصوت وأرسل نحوه مصباحه وجذب خيطا كان متدليا بالقرب منه
فالتف العريش بمظلة كالسحاب أطبقت عليه من جميع جوانبه وصدت من يفكر في الإفلات عن
الخروج.

اسم مضاف	ضمير جر مضاف إليه

حرف جر	ضمير مجرور

التمرين الثاني

أعين وظيفة الضمائر المسطرة بإحدى العبارتين التاليتين
(مضاف إليه لأنه متصل باسم) (مجرور لأنه متصل بحرف)

- يعود الصياد إلى بيته محملا بصيد وفير
- رحب بي جميع الأصدقاء
- سألت عنكم كل من اعترضني في الطريق
- أمرنا الله بطاعته وطاعة والدينا

التمرين الثالث

أكمل الفراغات بما يناسب (حرف جر / مجرور) (مضاف / مضاف إليه).

دافعت <u>عنه</u> / هـ	قصدوا مدارس / هم
.....
سألت صديق / ي عن موعد الامتحان	حملت إلي / لك أخبارا سارة

التمرين الرابع

كون ثلاث جمل تتضمن كل واحدة منها على الأقل ضمير جر متصل بالحرف مستعينا بالأزواج
بين الأقواس التالية : (لعب ، ب) (اقترب ، من) (انضم ، إلى)

.....
.....
.....

الدرس الثالث

المعارف : ضمائر النصب المتصلة

المراجعة

الضمائر تعوض الأسماء ظاهرة و مقدره و تكون بارزة مثل: (أنا لعبت) أو مستترة مثل (نجح)
و الضمائر نوعان: ضمائر منفصلة و ضمائر متصلة.

للمتكلم		للمخاطب		للغائب	
الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة	الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة	الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة
أنا	ت، ي	أنت	ت، ك	هو	له
نحن	نا	أنتِ	ت، ك	هي	ت، ها
		أنتما	تماء، كما	هما (مذكر)	ل، هما
		أنتم	تم، كم	هما (مؤنث)	ل، هما
		أنتن	تن، كن	هم	وا، هم
				هن	ن، هن

الدرس

الضمائر المتصلة في محل نصب

إذا اتصل الضمير بالفعل و كانت وظيفته مفعولا به سمي ضمير نصب متصل:

للمتكلم	للمخاطب	للغائب
شكرني	استقبلك	جازاه
شكرنا	استقبلك	جازاها
	استقبلكما	جازاهما
	استقبلكم	جازاهما
	استقبلكن	جازاهم
		جازاهن

إذا اتصل الضمير بأحد النواسخ الحرفية (إنَّ / أنَّ / كأنَّ / لكن / لعل / ليت) سمي ضمير نصب متصل وكانت وظيفته اسما منصوبا لذلك الناسخ.

إنه	إنهم	كأنكما	لكنك	لعلنا	ليتها
-----	------	--------	------	-------	-------

أضف إلى معلوماتك

أهم وظائف ضمائر النصب المتصلة :

مفعول به	اسم ناسخ حرفي
علمتكم القراءة	إنه ناشط

التمارين

التمرين الأول

1/ عمر الفراغات بضمائر النصب الملائمة:

أين وضعت القلم؟	وضعت..... فوق الطاولة
متى أنجزت فروضك المنزلية	أنجزت..... ليلة الأحد
كيف وجدت جزيرة جربة	إن..... رائعة الجمال
هل سيعيدون الامتحان؟	ليت..... يفعلون ذلك

التمرين الثاني

اكتب كل ضمير نصب مسطر في الوادي المناسب من الجدول :

ذهبت إلى أمي وحدثتها . نظرت لي نظرة غريبة وافترت شفتها لحظة كأنها تريد أن تبتسم ثم أطبقتهما وغابت قليلا ثم جاءت بكيس وضعته في يدي وقالت لي : في هذا الكيس مال تستعين به. وضرب القطار في الصحراء ففكرت في أمي واخواتي الذين خلفتهم ورأيي وقلت في نفسي : لعلهم الآن متحسرون على فراقى.....

ضمير نصب مفعول به	ضمير نصب اسم ناسخ

التمرين الثالث

ضع في اطار كل ضمير نصب متصل:

- قررت الخروج من البيت لكنني عدلت عن ذلك عندما بدأ برنامجا تلفزيونيا انتظرته طويلا
- لا تنس دروسك . راجعها جيدا لعلك تنجح هذه السنة
- قصدوا الملعب لأنهم عزموا على اجراء مقابلة ودية سيلعبونها بكل حماس

التمرين الرابع

خرجت في رحلة صيد وجعلت تطارد بعض الحيوانات وهي تحاول النجاة منك
حرر نصا يتضمن أكثر ما يمكن من ضمائر النصب

.....
.....
.....
.....

تصريف المضاعفة في المضارع المنصوب

المراجعة

المضارع المنصوب هو ما دخلت عليه أدوات النصب

أن	أريد أن أسافر
كي(لـ)	أُلب كـي أربح
لن	لن ينجح هذه المرة
لام التعليل	أُتيت إلى المدرسة لأتعلّم
حتى	أعمل بجد حتى أفوز بالمرتبة الأولى

الدرس

الضمائر / الأفعال	حلّ	عتّد	استمّد
المتكلم	أنا	لن أعتد	لن أستمّد
	نحن	لن نعتد	لن نستمّد
	أنت	لن تعتد	لن تستمّد
المخاطب	أنت	لن تعتدي	لن تستمدي
	أنتما	لن تعتدا	لن تستمدا
	أنتم	لن تعتدوا	لن تستمدوا
	أنتن	لن تعتدّدن	لن تستمددن
	هو	لن يعتد	لن يستمّد
الغائب	هي	لن تعتد	لن تستمّد
	هما	لن يعتدا	لن يستمدا
	هما	لن تعتدا	لن تستمدا
	هم	لن يعتدوا	لن يستمدوا
	هن	لن يعتدّدن	لن يستمددن

الاستنتاجات:

يحافظ الفعل على إدغامه في المضارع المنصوب مع جميع الضمائر إلا مع أنتن و هن فيفك الإدغام. علامة الإعراب في الأفعال المضاعفة المنصوبة هي الفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي، و حذف النون مع الضمائر أنت، أنتما، أنتم، هما للمذكر، هما للمؤنث، هم. لا تتغير علامة الإعراب في الفعل المضاعف المسند إلى نون النسوة (هن / أنتن).

التمارين

التمرين الأول

أعيد كتابة ما يلي بالصيغة التي تناسب السياق:

- يجب أن أكدّ و أجدّ في العمل لأردّ جميل والدي.
- والديك.
- والدينا.

التمرين الثاني

اسند المثال التالي إلى ضمائر الخطاب (أنت، أنتما، أنتم)

- يودّ أن يحل ضيفا بيننا ليردّ لنا ما أخذه منا.
-
-

التمرين الثالث

استرشد بالضمير المتصل و أعيد كتابة ما يلي بالصيغة المناسبة:

- كي تستردّ صحتك عليك أن تتّم دواءك إلى الآخر.
- عليهما
- عليكن

التمرين الرابع:

اسند المثال التالي إلى ضمائر الغائب (هم، هنّ)

- بعثت إلينا لتهتمّ بكل كبيرة و صغيرة و لتتّم علينا سعادتنا.
-
-

تصريف المضاعفة في المضارع المجزوم

المراجعة

المضارع المجزوم هو ما دخلت عليه إحدى أدوات الجزم وهي :

لم	لَمَّا	لام الأمر (لـ..)	لا الناهية (لا)
لم يرسب	لَمَّا يغادر البيت بعد	لنراجع دروسنا	لا تخالط أصحاب السوء

الدرس

الضمائر / الأفعال		كف	تردد	استهل
المتكلم	أنا	لم أكف	لم أتردد	لم أستهل
	نحن	لم نكف	لم نتردد	لم نستهل
	أنت	لم تكف	لم تتردد	لم تستهل
المخاطب	أنت	لم تكفي	لم تردي	لم تستهلي
	أنتما	لم تكفا	لم تترددا	لم تستهلا
	أنتم	لم تكفوا	لم تترددوا	لم تستهلوا
	أنتن	لم تكفن	لم تترددن	لم تستهلن
	هو	لم يكف	لم يتردد	لم يستهل
الغائب	هي	لم تكف	لم تتردد	لم تستهل
	هما	لم يكفا	لم يترددا	لم يستهلا
	هما	لم تكفا	لم ترددا	لم تستهلا
	هم	لم يكفوا	لم يترددوا	لم يستهلوا
	هن	لم يكفن	لم يترددن	لم يستهلن

الاستنتاجات

يحافظ الفعل على ادماغه في المضارع المجزوم مع جميع الضمائر الا مع انتن وهن فيفك الادماغ. علامة الاعراب في الأفعال المضاعفة المجزومة هي :

الفتحة النائية عن السكون مع الضمائر :أنا نحن أنت هو هي وحذف النون مع الضمائر : أنت أنتما أنتم هما مذكر هما مؤنث هم.

لا تتغير علامة الاعراب في الفعل المضارع المسند الى نون النسوة (هن / أنتن)

التمارين

التمرين الأول

اسند أفعال الجملة وفق الطلب :

قال أبي لأمي " لماذا لم تعدّي الطعام وتستعدّي للخروج معي "

- خاطبنا أبي قائلا : "....."
- توجه باللوم الي إخوتي البنات : " وأنتن....."

التمرين الثاني

أعيد كتابة الجملة بالصيغ التي يحددها الضمير المسطر :

لا تشدّوا وثاق الخروف ولا تعذبوه أنظنون أنه لا يحسّ مثل الأدميين ؟

- عليك أن
- عليكما أن.....

التمرين الثالث

استعين بالمثال وأسند أفعاله الي الضمائر (نحن . أنتن)

لم أتمّ ما كلفتنى به لأنني لم أعدّ بعد ملازم المشروع

-
-

التمرين الرابع

انف بـ " لم " الجملة التالية :

اهتمّ باخوتك عند غياب أمك وتسلمت المسؤولية منذ الصغر

-
-

الدرس الخامس

تصريف المضارع في الأمر

المراجعة

الأمر هو طلب القيام بالفعل بعد زمن التكلم ويكون في العادة موجهًا للمخاطب مع الضمائر

أنت	أنت	أنتما	أنتم	أنتن
قف	تعلمي	خاطبا	سافروا	تكلمن
اسمع	انطلقى	استقبلا	اقتربوا	انتظرن

الدرس

		مَدّ	أَمَدّ	اسْتَمَدّ
المخاطب	أنت	مد	أمد	استمد
	أنت	مدي	أمدي	استمدي
	أنتما	مدا	أمدا	استمدا
	أنتم	مدوا	أمدوا	استمدوا
	أنتن	امددن	أمددن	استمددن

الاستنتاجات

للحصول على الأمر من المضارع نحذف حرف المضارع المجزوم ونعوض السكون في الأمر بالفتحة : مَدّ / يَمَدّ / لَمْ يَمَدّ / مَدّ

التمارين

التمرين الأول

أمر المخاطب بالاعتماد على المثال :
مررت بصديقي وسلمت عليه ثم استعدنا لإنجاز البحث

..... •

التمرين الثاني

أصوغ الأمر وفق ما يتطلب السياق
استمد قوته من الله واسترد عافيته بسرعة

..... يا ليلي. •

التمرين الثالث

اجعل الفقرة التالية في صيغة الأمر مع جمع المخاطبات :
قصت الخضر وأعدت الطعام فوفرت بذلك من مصروف اليوم ما تحتاج إليه غدا

..... •

التمرين الرابع

صرف في الأمر الفعلين التاليين:

.....	.....	.....	.....	دلّ
.....	.....	.....	.....	استدلّ

تصريف المضارع المجرد (عَدَّ / يَعدُّ)

الأمر	المضارع			الماضي	الضمائر	
	المجزوم	المنصوب	المرفوع			
	لَمْ أَعُدَّ	لَنْ أَعُدَّ	أَعُدُّ	عَدَدْتُ	أنا	المتكلم
	لَمْ نَعُدَّ	لَنْ نَعُدَّ	نَعُدُّ	عَدَدْنَا	نحن	
	لَمْ تَعُدَّ	لَنْ تَعُدَّ	تَعُدُّ	عَدَدْتَ	أنت	المخاطب
	لَمْ تَعُدِّي	لَنْ تَعُدِّي	تَعُدِّينَ	عَدَدْتِ	أنتِ	
	لَمْ تَعُدَّا	لَنْ تَعُدَّا	تَعُدَّانِ	عَدَدْتُمَا	أنتما	
	لَمْ تَعُدُّوا	لَنْ تَعُدُّوا	تَعُدُّونَ	عَدَدْتُمْ	أنتم	
	لَمْ تَعُدُّنَ	لَنْ تَعُدُّنَ	تَعُدُّنَ	عَدَدْتُنَّ	أنتن	
	لَمْ يَعُدَّ	لَنْ يَعُدَّ	يَعُدُّ	عَدَّ	هو	الغائب
	لَمْ تَعُدَّ	لَنْ تَعُدَّ	تَعُدُّ	عَدَّتْ	هي	
	لَمْ يَعُدَّا	لَنْ يَعُدَّا	يَعُدَّانِ	عَدَّا	هما	
	لَمْ تَعُدَّا	لَنْ تَعُدَّا	تَعُدَّانِ	عَدَّتَا	هما	
	لَمْ يَعُدُّوا	لَنْ يَعُدُّوا	يَعُدُّونَ	عَدُّوا	هم	
	لَمْ يَعُدُّنَ	لَنْ يَعُدُّنَ	يَعُدُّونَ	عَدَدْنِ	هن	

تصريف المضارع المزيد (استَعَدَّ / يستَعِدُّ)

الأمر	المضارع			الماضي	الضمائر	
	المجزوم	المنصوب	المرفوع			
	لَمْ أَسْتَعِدَّ	لَنْ أَسْتَعِدَّ	أَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْتُ	أنا	المتكلم
	لَمْ نَسْتَعِدَّ	لَنْ نَسْتَعِدَّ	نَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْنَا	نحن	
	لَمْ تَسْتَعِدَّ	لَنْ تَسْتَعِدَّ	تَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْتَ	أنت	المخاطب
	لَمْ تَسْتَعِدِّي	لَنْ تَسْتَعِدِّي	تَسْتَعِدِّينَ	اسْتَعَدَدْتِ	أنتِ	
	لَمْ تَسْتَعِدَّا	لَنْ تَسْتَعِدَّا	تَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَدْتُمَا	أنتما	
	لَمْ تَسْتَعِدُّوا	لَنْ تَسْتَعِدُّوا	تَسْتَعِدُّونَ	اسْتَعَدَدْتُمْ	أنتم	
	لَمْ تَسْتَعِدُّنَ	لَنْ تَسْتَعِدُّنَ	تَسْتَعِدُّنَ	اسْتَعَدَدْتُنَّ	أنتن	
	لَمْ يَسْتَعِدَّ	لَنْ يَسْتَعِدَّ	يَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَّ	هو	الغائب
	لَمْ تَسْتَعِدَّ	لَنْ تَسْتَعِدَّ	تَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَّتْ	هي	
	لَمْ يَسْتَعِدَّا	لَنْ يَسْتَعِدَّا	يَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَّا	هما	
	لَمْ تَسْتَعِدَّا	لَنْ تَسْتَعِدَّا	تَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَّتَا	هما	
	لَمْ يَسْتَعِدُّوا	لَنْ يَسْتَعِدُّوا	يَسْتَعِدُّونَ	اسْتَعَدُّوا	هم	
	لَمْ يَسْتَعِدُّنَ	لَنْ يَسْتَعِدُّنَ	يَسْتَعِدُّونَ	اسْتَعَدَدْنِ	هن	

تصريفه الناقص الواوي في الماضي

المراجعة

الناقص هو ما كانت لامه حرف علة و هو نوعان:

ناقص واوي	ناقص يائي
(سما/يسمو) (خطا/يخطو) (دنا/يدنو)	(بكي/يبكي) (سعى/يسعى) (رضي/يرضى)

الدرس

الضمائر	الأفعال			خطا	سما
	أنا	نحن	أنت		
المتكلم	أنا	نحن	أنت	خطوت	سموت
				خطونا	سمونا
				خطوت	سموت
				خطوت	سموت
				خطوتما	سموتما
				خطوتم	سموتم
				خطوتن	سموتن
المخاطب	هو	دنا	خطا	خطا	سما
	هي	دننت	خطت	خطت	سمت
	هما	دنوا	خطوا	خطوا	سموا
	هما	دننتا	خطتا	خطتا	سمتا
	هم	دنوا	خطوا	خطوا	سموا
	هن	دنون	خطون	خطون	سمون
الغائب					

الاستنتاجات

- تكون حركة عين الناقص الواوي في الماضي دائما مفتوحة.
- لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل:
- * بتاء التانيث (دناتا / دننتا)
- * بواو الجمع (دنوا / دنوتا)
- تظهر الواو مع ضمير المتكلم.
- يختم الناقص الواوي في الماضي بألف مد إذا اسند إلى الغائب.

التمارين

التمرين الأول

أعيد صياغة الجملة حسب الطلب:

- دنا مصطفى من الكلب ثم عدا هاربا و نجا بنفسه.
- ليلى
- نحن

التمرين الثاني

أعوض "صديقي" بـ"صديقتي" ثم بـ"صديقاتي":

- خطا صديقي نحوي و دنا مني و قال لي لقد سهوت عن تلاوة آية كاملة.
-
-

التمرين الثالث

أعيد كتابة الفقرة التالية بالماضي:

- كانوا يطوفون ببيت الله الحرام و يرجون الله و يدعونه أن يعفو عنهم و يحميهم من كل سوء.
-
-

التمرين الرابع

اجعل الأفعال المسطرة مسندة إلى "المثنى المخاطب" ثم إلى "جمع المتكلمين":

- شكوت من صعوبة الامتحان و دعوت صديقي لمساعدتي لكنه اعتذر.
-
-

تصريفه الناقص اليائي في الماضي

المراجعة

الناقص اليائي يصنف إلى ثلاث مجموعات:

الوزن	فعل / يفعل	فعل / يفعل	فعل / يفعل
المثال	مضى / يمضي	سعى / يسعى	نسى / ينسى

الدرس

الضمائر	الأفعال		
	أنا	مضى	سعى
المتكلم	نحن	مضينا	سعيننا
	أنت	مضيت	سعيت
المخاطب	أنت	مضيت	سعيت
	أنتما	مضيتما	سعيتما
	أنتم	مضيتم	سعيتم
	أنتن	مضيتن	سعيتن
	هو	مضى	سعى
	هي	مضت	سعت
الغائب	هما	مضيا	سعيا
	هما	مضتا	سعتا
	هم	مضوا	سعوا
	هن	مضين	سعين

الاستنتاجات

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة:

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل أبداً.

لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بـ:

* تاء التانيث (سعى ت / سعت) (سعيننا / سعتنا)

* بواو الجماعة (سعوا / سعوا)

* إذا تحركت عين الفعل بالكسرة.

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا عند اقتران الفعل بواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة

(رضوا)

لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بواو الجماعة (حضوا)

التمارين

التمرين الأول

- أعد كتابة الجملة و أسندها إلى ما هم بين قوسين:
- نسي درسه بعد أن حفظه فرنا إلى المعلم مستعظفا.
 -(حفظته)
 -(حفظناه)

التمرين الثاني

- أسند الأفعال إلى ما يشير إليه الضمير المتصل بالناسخ:
- لأنه حفظ الود و رعى العهد فقد اخترته صديقا لي.
 - لأنك
 - لأنك

التمرين الثالث

- استرشد بالجملة التالية و أسندها إلى الضمائر: "أنتما" و "أنتم":
- رضي أن أنظم إلى نادي التنس فسعيت إلى تسجيل اسمي.
 -
 -

التمرين الرابع

- أعيد كتابه النص مسندا إلى ضمير "الغائبين" و "الغائبات":
- خشي أن يفشل في الامتحان ففضى وقتا طويلا في المراجعة.
 -
 -

تصريف الناقص الواوي في المضارع المرفوع

المراجعة

من أهم علامات المضارع المرفوع

يبدأ به الكلام	يكون خبراً لناسخ	يبدأ بالسين	يبدأ بسوف	ينفى بلام النافية	يبدأ بلام الابتداء
يدرس	ما زال بلعب	سينجح	سوف يعود	لا ينتبه	انه ليجتهد

الدرس

الضمائر	الأفعال			غدا	صحا
	أنا	نحن	أنت		
المتكلم	أنا	نحن	أنت	أغدو	أصحو
	نحن	نحن	أنت	نغدو	نصحو
	أنت	أنت	أنت	تغدو	تصحو
	أنت	أنت	أنت	تغدين	تصحين
	أنتما	أنتما	أنتما	تغدوان	تصحوان
	أنتم	أنتم	أنتم	تغدون	تصحون
الغائب	أنتن	أنتن	أنتن	تغدون	تصحون
	هو	هو	هو	يغدو	يصحو
	هي	هي	هي	تغدو	تصحو
	هما	هما	هما	يغدوان	يصحوان
	هما	هما	هما	تغدوان	تصحوان
	هم	هم	هم	يغدون	يصحون
	هن	هن	هن	يغدون	يصحون

الاستنتاجات

لا يطرأ تغيير على صيغة الناقص الواوي اسند في المضارع إلى الضمائر : أنا.نحن.أنت.هو.هي تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع إلى: المخاطب (تخطون / تخطين) تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع الى جمع الذكور (أنتم , هم) وتبقى واو الجماعة (تخطون ، يخطون).
الفعل الناقص الواوي في صيغة المضارع المرفوع يصرف مع المخاطبات مثل تصريفه مع المخاطبين وكذلك يصرف مع الغائبات مثل تصريفه مع الغائبين.

التمارين

التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ما هو مسطر :
دخلت البيت فإذا جدي يتلو القرآن وقلبه يهفو إلى بيت الله الحرام.
..... فإذا جدتي
..... فإذا جدي وجدتي

التمرين الثاني :

أستعين بصيغة تصريف الناسخ وأكمل :
كانت تعدو بالعصفور إلى حيث أخيها وتدعوه إلى رؤيته.
كنت
كنتما

التمرين الثالث :

أعوض " أختي " بـ " إخواني " وأعيد كتابة الجملة :
أحب أختي التي تطهو الطعام بفن وتحنو علينا وكأنها أم.
.....

التمرين الرابع :

أعوض المتكلم بجمع الغائبين ثم بجمع المتكلمين :
قسوت على صديقي عندما أضاع قصتي ثم عفوت عنه حباً فيه
.....

تصريف الناقص اليائي في المضارع المرفوع

المراجعة :

علامات إعراب المضارع المرفوع هي :

الضمة الظاهرة	ثبوت النون	الضمة المقدرة على الف
هو يسأل	أنت ترددين	نحن نرضى

الدرس :

الأفعال		الضمائر			
أنا	نحن				
أجني	نجنى	أرضى	نرضى	أرعى	نرعى
أنت	تجنى	أرضى	نرضى	أرعى	نرعى
أنت	تجنين	أرضين	نرضين	أرعين	نرعين
أنتما	تجنون	أرضيان	نرضيان	أرعيان	نرعيان
أنتم	تجنون	أرضون	نرضون	أرعون	نرعون
أنتن	تجنين	أرضين	نرضين	أرعين	نرعين
هو	يجني	يرضى	نرضى	أرعى	نرعى
هي	تجنى	أرضى	نرضى	أرعى	نرعى
هما	يجنيان	أرضيان	نرضيان	أرعيان	نرعيان
هما	تجنيان	أرضيان	نرضيان	أرعيان	نرعيان
هم	يجنون	أرضون	نرضون	أرعون	نرعون
هن	يجنين	أرضين	نرضين	أرعين	نرعين

الاستنتاجات :

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة :
لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بياء المخاطبة (تنهين / تنهين)
بواو الجماعة (يسعون / يسعون)
إذا تحركت عين الفعل بالكسرة :
لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا إذا اقترن الفعل ببواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة (يرضون / يرضون)
لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بياء المخاطبة (يمشون / يمشون)

التمارين

التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ضمير "المخاطبين" ثم "المخاطبات"
أقضي نهاري أسقي الأشجار والثمار وأنقي الأعشاب الطفيلية

.....
.....

التمرين الثاني :

أعيد كتابة ما يلي مسندا إلى الضمائر : "هما المؤنث" و "هن":
• سأرقى إلى أعلى المراتب وأسعى إلى الحصول على الجائزة الأولى .

.....
.....

التمرين الثالث :

أكمل بالصيغة التي يدل عليها تصريح الناسخ :
إنه ينهي عن خلق ويأتي مثله فلا تخالطه.

- إنهما.....
- إنهم

التمرين الرابع

أستعين بالضمير المتصل وأعيد كتابة الجملة التالية :
من هنا فصاعدا ستكتفي بما اشتريه لك وتبقى دائما على العهد.

-لكما.....
- لكن

تصريف الناقص الواوي في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات نصب الفعل المضارع هي :

الفتحة الظاهرة	الفتحة المقدرة	حذف النون	البناء على السكون
أنا لن أنام	نحن لن نسعى	أنت لن تراجع	أنتن لن تجئن

الدرس

الضمائر	الأفعال		
	أنا	نحن	أنت
المتكلم	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
المخاطب	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
الغائب	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت
	أنا	نحن	أنت

الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص الواوي في المضارع بالفتحة مع الضمائر : أنا ، نحن ، أنت ، هو ، هي .
 ينصب الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة (أنت ، أنتما ، أنتم ، هما ، هم) بحذف
 النون. صياغة الفعل الناقص لا تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع
 المرفوع أو المنصوب (تتجون / لن تتجون).

التمارين :

التمرين الأول

أعيد كتابة الفقرة مسترشدا بالضمير المسطر :
عليك أن تقسو عليه وتدعوه إلى احترام القانون المدرسي لينجو من العقاب.
عليكما.....
علينا.....

التمرين الثاني :

أسند الفعال في صيغة المضارع المنصوب :
قصدوا الغابة وشدوا مع الطيور وعدوا مع الفراشات وزهوا مع الطبيعة.
يجب عليهم أن يقصدوا الغابة
ل.....
يجب عليكم

التمرين الثالث :

أعوض " بني " حسب الطلب وأغير ما يجب تغييره :
يا بني ، كي لا تسهو عن انجاز عملك عليك أن لا تلهو بمتابعة التلفاز.
بنيتي.....
أبنائي.....

التمرين الرابع :

أجعل المتكلم في الجملة التالية (نحن / هم :
لن أدعوك على الانضمام إلى فريقتي حتى أبلو صداقتك.
..... إلى فريقنا

تصريف الناقص اليائي في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات إعراب المضارع المنصوب المعتل الآخر :

الفتحة الظاهرة	الفتحة المقدرة	حذف النون	البناء على السكون
أنا لن أمشي	نحن لن نسعى	أنت لن ترمي	أنتن لن ترضين

الدرس

الأفعال		رمي	لقي	نهى
الضمائر	المتكلم	أنا	لن ألقى	لن أنهى
	نحن	لن نرمي	لن نلقى	لن ننهى
المخاطب	أنت	لن ترمي	لن تلقى	لن تلهى
	أنت	لن ترمي	لن تلقى	لن تنهى
	أنتما	لن ترميا	لن تلقيا	لن تنهيا
	أنتم	لن ترموا	لن تلقوا	لن تنهوا
	أنتن	لن ترمين	لن تلقين	لن تنهين
	هو	لن يرمي	لن يلقي	لن ينهى
الغائب	هي	لن ترمي	لن تلقى	لن تنهى
	هما	لن يرميا	لن يلقيا	لن ينهيا
	هما	لن ترميا	لن تلقيا	لن تنهيا
	هم	لن يرموا	لن يلقوا	لن ينهوا
	هن	لن يرمين	لن يلقين	لن ينهين

الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص اليائي بالفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي.
وينصب بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم، هما، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

التمارين :

التمرين الأول :

أكمل الفراغ بما يناسب مسترشدا بالضمير المتصل :
عليه أن يصلي الدجاج، ويشوي اللحم ، ويقلي السمك ثم يغادر المطبخ.
عليكما.....
عليهم.....

التمرين الثاني :

أسند الجملة على الضمائر : " أنت " ثم " نحن "
كي أبني منزلا لائقا علي أن أسعى جادا في العمل علني أوفر ثمنه.
.....
.....

التمرين الثالث :

أعيد كتابة الجملة حسب الطلب :
يجب عليّ ان أكتفي بما حصلت عليه وأحاول أن أخفيه في مكان أمين
يجب عليكن.....
يجب عليهما.....

التمرين الرابع :

أسند ما يلي إلى الضمائر المذكورة :
جارتنا لن تلقي الفضلات في الطريق منذ اليوم ولن تتسلى بتكسير أغصان الأشجار.
أنا.....
نحن.....

تصريف الناقص الواوي في المضارع المجزوم

المراجعة:

علامات جزم الفعل المضارع :

السكون	حذف حرف العلة	حذف النون	البناء على السكون
نحن لم نخرج	أنا لم أدن	أنتما لم تدفعا	أنتن لم تجئن

الدرس

الضمائر		الأفعال	
المتكلم	أنا	لم أبد	رجا
	نحن	لم نبذ	حبا
	أنت	لم تبد	بدا
المخاطب	أنت	لم تبدي	
	أنتما	لم تبدوا	
	أنتم	لم تبدوا	
	أنتن	لم تبدون	
الغائب	هو	لم يبد	
	هي	لم تبد	
	هما	لم يبدوا	
	هما	لم تبدوا	
	هم	لم يبدوا	
	هن	لم يبدون	

الاستنتاجات

علامة الجزم في المضارع من الناقص الواوي هي :
حذف حرف العلة (الواو) مع الضمائر : أنا،نحن،أنت،هو،هي.
يجزم الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة أي : أنت،أنتما،أنتم، هما ، هم. بحذف النون.
صياغة الفعل لم تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع المرفوع أو المنصوب أو المجزوم. (تخطون / لن تخطون / لم تخطون)

التمارين

التمرين الأول :

أسند الجملة التالية إلى " المخاطبين " ثم " الخاطبين "
لا تله مع أصدقائك ولا تسه عن مراقبة الطريق قبل قطعه.

.....
.....

التمرين الثاني :

أعوض "ابنها" بـ "ابنتها" ثم "بناتها"
خاطبت الأم ابنها قائلة : لماذا لم تحن على أخيك الصغير ولم تحذ حذو والديك.

.....
.....

التمرين الثالث :

أعيد كتابة الجملة وفق الطلب:
لم يشك من الفقر ولم يعد وراء المال لأنه مقتنع أن الأرزاق يوزعها الله.

.....لأنهما.....
.....لأنهم.....

التمرين الرابع:

أسترشد بالضمير وأعيد كتابة الجملة التالية :
لماذا لم تتل آيات بينات من القرآن الكريم ولم ترج الله أن يغفر لك ذنوبك ؟

.....لكم ذنوبكم.
.....لكن ذنوبكن.

تصريفه الناقص اليائي في المضارع المجزوء

المراجعة

يجزم الفعل الصحيح السالم بـ:

السكون الظاهر في آخره	بحذف النون	لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة
أنا /نحن/ أنت/ هو/ هي	أنت/ أنتما/ أنتم/ هما/ هم/	أنتن / هن
أنا لم أفهم ...	أنت لم تفهمي ...	أنتن لم تفهمن ...

الدرس

الضمائر	الأفعال			سعى
	أنا	نحن	أنت	أنتن
المتكلم	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
المخاطب	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
الغائب	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن
	أنا	نحن	أنت	أنتن

الاستنتاجات :

يجزم الفعل الناقص اليائي بحذف حرف العلة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي
يجزم بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم ، هما ، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

التمارين :

التمرين الأول :

أسترشد بالضمير وأعيد كتابة الجملة التالية :
الغريب في الأمر أنه لم يجر خوفا ولم يبك ألما مما حدث له.
.....أنهما.....
.....أنهم.....

التمرين الثاني :

أسند الجملة التالية إلى ضمير " المخاطبة " ثم " المخاطبين "
لم يبال بالنتائج لأنه لم يسع ليكون من الناجحين.
.....
.....

التمرين الثالث :

أعيد كتابة النص التالي مع ضمير " المتكلم " في المضارع المجزوم :
صحوت من نومي ، فسعيت إلى مساعدة والدتي ، فلقيت منها الشكر والإكبار.
لم
.....

التمرين الرابع :

أعوض سالم بـ: " الصيادان " ثم " الصيادون "
أرجوك يا سالم لا تقض على الحيوانات في الغابة ، ولا تنس أنها رزقنا الباقي.
.....
.....

الأسماء المقصورة النكرة

الدرس :

أقرأ النص وأسطر الأسماء المنتهية بألف مقصورة

راجع الفتى دروسه ثم خرج للعب في بطحاء الحي وهناك سقط على الحصى فجرح جرحا عميقا استوجب حمله إلى المستشفى، وعندما وصل لفت انتباهه كثرة المرضى والجرحى فحاول التسلل بين الصفوف عساه يمر قبلهم لكن دون جدوى ، حينها تدخل أحد الممرضين قائلا له : لا تحاول فجهدك سيذهب سدى واحترام الدور واجب عليك وعلى غيرك.

1/ أجعل الأسماء فيما يلي معرفة :

قوى	أذى	مأوى	ملهى	مرمى
.....

أجعل الأسماء التالية نكرة

الربى	الرحى	الصدى	المبنى	القرى
.....

2/ أحول الأسماء من المفرد إلى الجمع والعكس :

المفرد	مدية	.....	قوة	.....	دمية
الجمع	ربى	.....	رؤى	.....

3/ أحول الأسماء من المثنى إلى الجمع والعكس :

المثنى	فتيان	.....	مستشفيان	.....
الجمع	مبان	.....	قرى

4 /أعمر الفراغات بأسماء تنتهي بألف مقصورة مستعينا بما بين قوسين :

إن ما شاهدته على شاشة التلفاز من أخبار عن (قتل).....و (جرح)
جعلني أخرج من بيتي أسير عن غير (هدى) أبحث عن (أوى)
لسيارتي قريب من (شفي)..... عساني أتمكن من التبرع بقليل من الدم.