

# تمارين قواعد اللغة - السنة السادسة ابتدائي

قواعد لغة:

النحو:

1- عين وظيفة ما هو مسطر في النص:

و بينما هو كذلك إذ أقبل أسد وبفمه صيد

3 - أشكل أواخر الكلمات المسطرة في ما يلي:

ولم يرى الغلام ولا الثعلب - واقتحام الأخطار

أشكل شكلا تاما ما هو مسطر. كيف يرزق هذا الحيوان ؟ يا بني لقد أخطأت النظر

4- عوض الاسم الموصول "الذي" باسم موصول آخر في الجملة التالية وحافظ على سلامة المعنى

والتركيب : وعلم أن الرجل الحازم هو الذي يعتمد على نفسه.

(2) الصرف والتصريف:

(1) تحدث في الجملة التالية عن جماعة من البنات ولا تنس شكل الفعل شكلا تاما:

ثم انتنى إلى والده وأخبره بما رآه وأنه بسببه قد عدل عن السفر.

(2) مر بهذه الجملة بنتا فولدين ثم مجموعة من الأولاد مع شكل الفعل شكلا تاما: " عاد إلى ما كان فيه " .

(3) أعد كتابة الجملة التالية معوضا الكلمات المسطرة بالأفعال التي اشتقت منها مع المحافظة على سلامة

المعنى والتركيب: فلماذا احتمل المشاق وركوب البحار واقتحام الأخطار ؟

(4) صغ اسم الفاعل والمفعول والمصدر من الأفعال التالية: مرّنه - انتهى.

\* رسم:

(1) اكتب مكان النقطة في الكلمات التالية الهمزة المناسبة :

متباط. - تباط. - متباط. ون - هاد.ا - يختب. - متشام.م .

(2) ما هو مفرد أفئدة - فوائد - رواد ؟



1Q: حدد جذر الكلمة " اصطلاء "

A (ص، ل، ء)	B (ص، ل، ي)	C (ص، ط، ل)
-------------	-------------	-------------

2Q: حدد جذر الكلمة " اعتداء "

A (ع، د، ء)	B (ع، و، د)	C (ع، د، و)
-------------	-------------	-------------

3Q: حدد جذر الكلمة " استحال "

A (س، ح، ل)	B (ح، و، ل)	C (ح، ي، ل)
-------------	-------------	-------------

4Q: حدد جذر الكلمة : كلّ ما هبّ ودبّ وما نام أو حام على هذا الوجود

A (ح، م، و)	B (ح، ي، م)	C (ح، و، م)
-------------	-------------	-------------

5Q: حدد جذر الكلمة: "ضياء "

A (ض، ي، ء)	B (ض، و، ء)	C (ض، و، ي)
-------------	-------------	-------------

6Q: ضع علامة أمام الصواب " مقول "

A (مفعول)	B (فعل)	C (فعل)
-----------	---------	---------

7Q: ضع علامة أمام الصواب: "مبيت"

A (فعل)	B (مفعول)	C (مفعول)
---------	-----------	-----------

8Q: ما نوع هذا الفعل " طوى "

A أجوف	B ناقص	C لفيف
--------	--------	--------

Q 9: ما مفرد كلمة " ذوائب "

A	(ذوابة)	B	(ذائبة)	C	(ذئبة)
---	---------	---	---------	---	--------

Q 10: أضع علامة أمام الوزن الصحيح " انتقل "

A	(انفعل)	B	(افعل)	C	(افتعل)
---	---------	---	--------	---	---------

Q 11: أضع علامة أمام الوزن الصحيح " مهدي "

A	مفع	B	فِعْلِي	C	مفعول
---	-----	---	---------	---	-------

Q 12: ما نوع الكلمة؟ " مستفاد "

A	(اسم فاعل)	B	(اسم مفعول)	C	(صفة مشبّهة)
---	------------	---	-------------	---	--------------

Q 13: ما وظيفة العبارة المسطرّة " متى استعبدتم الناس "

A	(مبتدأ)	B	(اسم استفهام)	C	(مفعول فيه)
---	---------	---	---------------	---	-------------

Q 14: ما وظيفة العبارة المسطرّة " متى ميعادنا؟ "

A	(مبتدأ)	B	(خبر)	C	(اسم استفهام)
---	---------	---	-------	---	---------------

Q 15: ما وظيفة العبارة المسطرّة " سرى الخبر شيئاً فشيئاً "

A	(مفعول مطلق)	B	(حال)	C	(تمييز)
---	--------------	---	-------	---	---------

Q 16: ما وظيفة العبارة المسطرّة " كاد الشاعر يخرج من جلده " (الجاحظ)

A	(خبر)	B	(حال)	C	(مفعول به)
---	-------	---	-------	---	------------

17Q: ما وظيفة العبارة المسطرّة "اشتكت أياما صدي من زكام"

A	(مفعول لأجله)	B	(حال)	C	(مفعول به)
---	---------------	---	-------	---	------------

18Q: ما نوع الواو في ما يلي " أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

وأسمعت كلماتي من به صمم

A	(واو الاستئناف )	B	(واو الحال )	C	(واو العطف)
---	------------------	---	--------------	---	-------------

19Q: حدّد نوع المركّب المسطرّ " الحكمة أن تصبر على المصاب"

A	(مركب موصولي حرفي )	B	(مركب شبه إسنادي)	C	(مركب إسنادي فعلي )
---	---------------------	---	-------------------	---	---------------------

20Q: حدّد نوع المركّب المسطرّ " الصمت عبؤه ثقيل"

A	(مركب نعتي)	B	(مركب إضافي)	C	(مركب إسنادي اسمي)
---	-------------	---	--------------	---	--------------------

21Q: حدّد نوع المركّب المسطرّ " البحر فضاء فسيحة أرجاؤه"

A	(مركب إسنادي )	B	(مركب شبه إسنادي)	C	(مركب بدلي)
---	----------------	---	-------------------	---	-------------

22Q: حدّد نوع المركّب المسطرّ " وقف الشاعر منشدا قصيدته "

A	(مركب شبه إسنادي )	B	(مركب إسنادي اسمي )	C	(مركب إضافي)
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------

23Q: حدّد نوع المركّب المسطرّ " والشقيّ الشقيّ من كان مثلي في حساسيّتي ورقة نفسي"

A	(مركب فعلي )	B	(مركب موصولي )	C	(مركب شبه إسنادي)
---	--------------	---	----------------	---	-------------------

24Q: حدّد نوع المركّب المسطرّ " لا تأمن الضعيف"

A	(مركب بالنهاي )	B	(مركب حرفي )	C	(مركب فعلي)
---	-----------------	---	--------------	---	-------------

25Q: حدّد الجملة السليمة

A للجامع ثلاثة أبواب وتسّع نوافذ	B للجامع ثلاثة أبواب وتسعة نوافذ	C للجامع ثلاث أبواب وتسّع نوافذ
-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

26Q: حدّد الجملة السليمة.

A لي ثلاثون كتاب	B لي ثلاثين كتابا	C لي ثلاثون كتابا
------------------	-------------------	-------------------

27Q: حدّد الجملة السليمة.

A استقلّت تونس سنة ستّة وخمسين وتسع مائة وألف	B استقلّت تونس سنة ستّ وخمسين وتسعة مائة وألف	C استقلّت تونس سنة ستّ وخمسين وتسع مائة وألف
--	--	---

28Q: حدّد الجملة السليمة.

A قرأت اثني عشر كتابا واثنتي عشرة صحيفة	B قرأت اثنتي عشر كتابا واثني عشرة صحيفة	C قرأت اثنتي عشرة كتابا واثني عشر صحيفة
--	--	--

29Q: حدّد الجملة السليمة.

A هوى جميلٌ بثينةٌ	B هوي جميلٌ بثينة	C هوى جميلا بثينةٌ
--------------------	-------------------	--------------------

30Q: حدّد الرسم الصحيح للهمزة

A لم تقرأي	B لم تقرؤي	C لم تقرئي
------------	------------	------------



- 1) غير صيغة الكلمة المسطرة حتى تصير حالا عندئذ ضعفت اليدان استحسانا  
ثم عوض "اليدان" ب النساء فالرجال (مع الشكل)  
— عندئذ صفقت اليدان ..... — عندئذ صفقت النساء .....  
— عندئذ صفقت الرجال .....

2) اشكل أواخر الكلمات المسطرة التالية

\* تجد رغبات \* وجب عليكم تزويدها بالغذاء اللازم في أوقات مضبوطة

3

استخرج من النص العناصر الواقعة في صيغة المثنى وأعين وظيفتها وعلامة إعرابها في الجدول :

حضرت الدجاجتان فأخذ الضيف الرأسين فقطعهما وناولنا إياهما وقال : الرأسان للأب والأم ، وقطع الجناحين وقال : إن الجناحين للإبنين ، ثم أشار إلى ما تركه وقال : والآن أصبح الزوران من حق الزائرين .

العلامة الإعراب	الوظيفة	العنصر المثنى

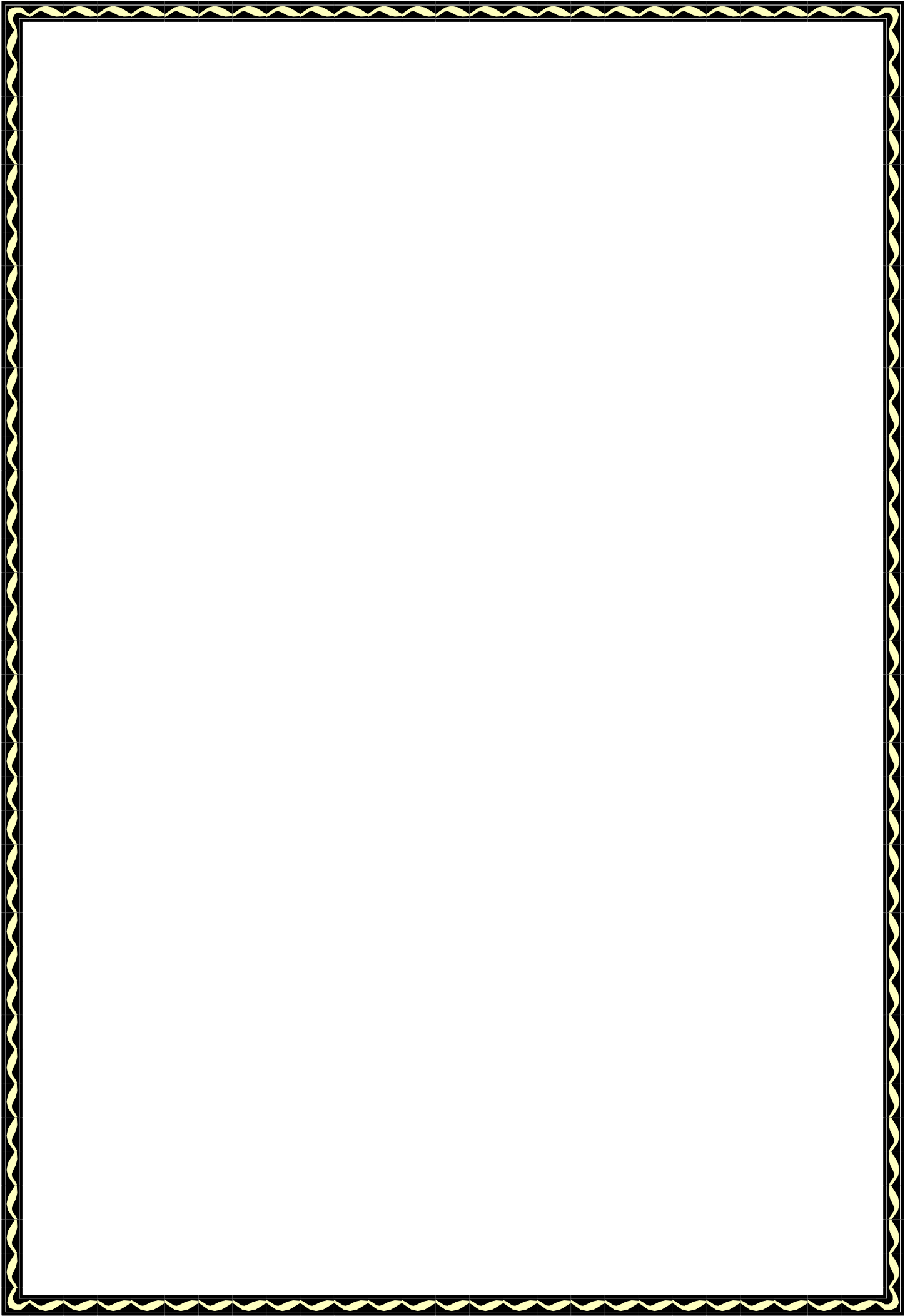
4

اجمع الأسماء التي تحتها سطر جمعا مذكرا سالما :

اجتمع الوالي بمحرر الشكايات  
قدم مدير الشركة وعمالها  
وبخ الجار ضارب الكرة وقاذفها  
حامل الشهادة العليا يبحث عن عمل

5) أتمم تعميم الجدول التالي حسب المطلوب

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
			السعي
تلفي			
			إمداد
	متضامنون		





1Q: حدد جذر الكلمة " اصطلاء "

A (ص، ل، ء)	B (ص، ل، ي) x	C (ص، ط، ل)
-------------	---------------	-------------

2Q: حدد جذر الكلمة " اعتداء "

A (ع، د، ء)	B (ع، و، د)	C (ع، د، و) x
-------------	-------------	---------------

3Q: حدد جذر الكلمة " استحال "

A (س، ح، ل)	B (ح، و، ل)	C (ح، ي، ل) x
-------------	-------------	---------------

4Q: حدد جذر الكلمة : كلّ ما هبّ ودبّ وما نام أو حام على هذا الوجود

A (ح، م، و)	B (ح، ي، م)	C (ح، و، م) x
-------------	-------------	---------------

5Q: حدد جذر الكلمة: "ضياء "

A (ض، ي، ء) x	B (ض، و، ء)	C (ض، و، ي)
---------------	-------------	-------------

6Q: ضع علامة أمام الصواب " مقول "

A (مفعول) x	B (فعل)	C (فعل)
-------------	---------	---------

7Q: ضع علامة أمام الصواب: "مبيت"

A (فعل)	B (مفعول) x	C (مفعول)
---------	-------------	-----------

8Q: ما نوع هذا الفعل " طوى "

A أجوف	B ناقص	C لفيف x
--------	--------	----------

Q 9: ما مفرد كلمة " ذوائب "

A	(ذؤابة) x	B	(ذائبة)	C	(ذئبة)
---	-----------	---	---------	---	--------

Q 10: أضع علامة أمام الوزن الصحيح " انتقل "

A	(انفعل)	B	(افعل)	C	(افتعل) x
---	---------	---	--------	---	-----------

Q 11: أضع علامة أمام الوزن الصحيح " مهدي "

A	مفعّل	B	فِعلِيّ	C	مفعول x
---	-------	---	---------	---	---------

Q 12: ما نوع الكلمة؟ " مستفاد "

A	(اسم فاعل)	B	(اسم مفعول) x	C	(صفة مشبهة)
---	------------	---	---------------	---	-------------

Q 13: ما وظيفة العبارة المسطرة " متى استعبدتم الناس "

A	(مبتدأ)	B	(اسم استفهام)	C	(مفعول فيه)
---	---------	---	---------------	---	-------------

Q 14: ما وظيفة العبارة المسطرة " متى ميعادنا؟ "

A	(مبتدأ) x	B	(خبر)	C	(اسم استفهام)
---	-----------	---	-------	---	---------------

Q 15: ما وظيفة العبارة المسطرة " سرى الخبر شيئا فشيئا "

A	(مفعول مطلق)	B	(حال) x	C	(تمييز)
---	--------------	---	---------	---	---------

Q 16: ما وظيفة العبارة المسطرة " كاد الشاعر يخرج من جلده " (الجاحظ)

A	(خبر) x	B	(حال)	C	(مفعول به)
---	---------	---	-------	---	------------

**خبر كاد**

17Q: ما وظيفة العبارة المسطرة "اشتكت أيما صدي من زكام"

A (مفعول لأجله) x	B (حال)	C (مفعول به)
-------------------	---------	--------------

18Q: ما نوع الواو في ما يلي " أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

وأسمعت كلماتي من به صمم

A (واو الاستئناف)	B (واو الحال)	C (واو العطف) x
-------------------	---------------	-----------------

19Q: حدّد نوع المركّب المسطر " الحكمة أن تصبر على المصاب"

A) مركب موصولي حرفي	B (مركب شبه إنشادي) x	C (مركب إنشادي فعلي)
---------------------	-----------------------	----------------------

20Q: حدّد نوع المركّب المسطر " الصمت عبؤه ثقيل"

A (مركب نعتي)	B (مركب إضافي)	C (مركب إنشادي اسمي) x
---------------	----------------	------------------------

21Q: حدّد نوع المركّب المسطر " البحر فضاء فسيحة أرجاؤه"

A (مركب إنشادي) x	B (مركب شبه إنشادي)	C (مركب بدلي)
-------------------	---------------------	---------------

22Q: حدّد نوع المركّب المسطر " وقف الشاعر منشدا قصيدته"

A (مركب شبه إنشادي) x	B (مركب إنشادي اسمي)	C (مركب إضافي)
-----------------------	----------------------	----------------

23Q: حدّد نوع المركّب المسطر " والشقيّ الشقيّ من كان مثلي في حساسيّتي ورقة نفسي"

A (مركب فعلي)	B (مركب موصولي) x	C (مركب شبه إنشادي)
---------------	-------------------	---------------------

24Q: حدّد نوع المركّب المسطر " لا تأمن الضعيف "

A (مركب بالنهي )	B (مركب حرفي )	C (مركب فعلي) x
------------------	----------------	-----------------

25Q: حدّد الجملة السليمة

A للجامع ثلاثة أبواب وتسع نوافذ x	B للجامع ثلاثة أبواب وتسعة نوافذ	C للجامع ثلاث أبواب وتسع نوافذ
-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

26Q: حدّد الجملة السليمة.

A لي ثلاثون كتاب	B لي ثلاثين كتابا	C لي ثلاثون كتابا x
------------------	-------------------	---------------------

27Q: حدّد الجملة السليمة.

A استقلت تونس سنة ستّة وخمسين وتسع مائة وألف	B استقلت تونس سنة ستّ وخمسين وتسعة مائة وألف	C استقلت تونس سنة ستّ وخمسين وتسع مائة وألف x
--	--	---

28Q: حدّد الجملة السليمة.

A قرأت اثني عشر كتابا واثنتي عشرة صحيفة x	B قرأت اثنتي عشر كتابا واثني عشرة صحيفة	C قرأت اثنتي عشرة كتابا واثني عشر صحيفة
---	---	---

29Q: حدّد الجملة السليمة.

A هوى جميلٌ بثينة	B هوي جميلٌ بثينة x	C هوى جميلا بثينة
-------------------	---------------------	-------------------

30Q: حدّد الرسم الصحيح للهمزة

A لم تقرأي	B لم تقرأوي	C لم تقرأئي x
------------	-------------	---------------

بالتوفيق والنجاح

فتحي الساكري

1) ما هي وظيفة الكلمات المسطرة في النص ؟

- يجوب الشوارع باحثاً عن شغل: .....

- دب إلى قلبه اليأس: .....

- مازالت بعيدة: .....

2) أشكل الكلمات المسطرة: .

- إنني كرهت الليالي القارسة ورقصات الزورق فيها.

3) أعمّر الجدول (مع الشكل التام):

الفعل	اسم الفاعل (نكرة)	اسم المفعول (نكرة)	المصدر (نكرة)
أريد	.....	.....	.....

#### تمرين

ضع الحركة المناسبة في جمع المؤنث السالم :

البنات يعطفن على البائسات

تجر الخيل العربات

تلعب الفتيات بالحركات

يحب الله المؤمنات الصالحات.

#### التمرين

ما هي وظائف العناصر المسطرة في النص التالي :

استقبل أبو سير في بيته أخاه أبا قير وأبدى موافقته على ان يسافرا معا. لم يكونا متشابهين بالمرّة

: فأبو سير شهم لا يمكن مقارنته بأبي قير فهو ذو خبث ودهاء.

5) عاد الرَّجل إلى بيته المتواضع فاستقبلته زوجته متسائلة.

أعوّض "الرَّجل" بـ "الرَّجال" وأغيّر ما يجب تغييره مع الشكل التام.

.....

## (أ) اللغة

1) اذكر وظائف ما هو مسطر في النص.

\* سعت وراء الهدف المنشود:.....

\* هما لا يتفارقان أبد:.....

\* غادرت البيت للتنفيس عن همومها:.....

2) أريد أبوين مرحين محبين بشوشين"

عوض "أبوين ب "أب" فأباء فأمهات (مع الشكل)

.....

.....

.....

3) أريد أبوين يستمتعان إلينا.

اجعل ضمن الجملة السابقة الاسم الموصول وغير ما يجب تغييره.

.....

4) اشكل أواخر الكلمات التالية.

قضيت معك أجمل الأوقات

إنها دمية جميلة

كم أحب الرحلات المدرسية

### التمرين

ضع سطرا تحت كل اسم كل اسم من الأسماء الخمسة واذكر بين قوسين هل هو مرفوع أو

منصوب أو مجرور مع ذكر علامة اعرابه.

أبو حامد يحب أخاه

قدم اخوك من سفره

اللاعب أحمد ذو شهرة واسعة

التقيت بأبيك في السوق

### التمرين

أعوض التلميذ بالتلميذين والمعلم بالمعلمين وأغير ما يجب تغييره في النص التالي :

سأل المعلم التلميذ : هل أنجزت واجباتك ؟ فاصفر وجه التلميذ وطأطأ رأسه وأجاب :

نسيت يا سيدي. غضب المعلم من التلميذ وقال له : سأعاقبك أيها التلميذ الكسول ثم خاطبنا

بقوله : إن التلميذ المتهاون لا مكان له بيننا.

.....

.....

.....

(8) أتمم تعمير الجدول التالي حسب المطلوب

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
			حَلِّ
ألقيه			
أخطو			////////////////
			الإجابة