

# **exercices de soutien avec la correction**

(grammaire/conjugaison/orthographe/lexique)

**6<sup>ème</sup> année du primaire**

Nom et prénom de l'apprenant : .....

## Exercices de soutien n° 1

6<sup>ème</sup> année du primaire

Etablissement : .....

### Conjugaison :

#### 1) Conjugue au présent de l'indicatif :

	Ramasser	Saisir	Tenir	Dormir
Je				
Tu				
Il/elle/on				
Nous				
Vous				
Ils/elles				

#### 2) Conjugue à l'imparfait de l'indicatif :

	Aimer	Réagir	Mentir	Pouvoir
Je				
Tu				
Il/elle/on				
Nous				
Vous				
Ils/elles				

### Grammaire :

#### 1) relève le GNS et le GV :

Les phrases	GNS	GV
Sami dessine un lion.		
Il arrive en retard à l'école.		
Le père de Yassine est là !		
Les garçons jouent au ballon.		
Tu écoutes de la musique.		

#### 2) Souligne l'adjectif qualificatif et précise sa fonction :

Les phrases	L'adjectif qualificatif	Sa fonction
C'est une femme heureuse.		
Cet enfant paraît triste.		
Des fruits mûrs		
Les yeux étaient larges.		

### Orthographe :

#### 1) Complète les phrases par les accents « é – è – ê » :

Un probl.....me – une pi....rre – le caf.....  
la t...te – r....gle – b....te – .....crire  
l...gume – r....création – po.....te

#### 2) Accorde correctement l'adjectif qualificatif :

- Un (violent) ..... vent hivernal.
- Les (dernier) .....feuilles de l'arbre sont tombées.
- Une histoire (vrai) .....
- Les livres sont (beau) .....
- La classe semble (beau) .....
- Des (petit) ..... filles.

### Lexique :

#### 1) Complète le tableau :

Le pays	Le nom de l'habitant	Suffixe
Maroc		
Italie		
Argentine		
Mexique		
Afrique		

#### 2) Lit cet article, puis réponds aux questions :

**Joyeux / joyeuse** : adj. Naima est toute joyeuse ce matin, elle montre sa joie.

Synonyme : content, gai. Contraire : triste.

- Le féminin du mot joyeux : .....
- Quelle est sa nature (classe grammaticale) ? .....
- Quel est son synonyme ? .....
- Quel est son contraire ? .....

Nom et prénom de l'apprenant :

## Exercices de soutien n° 1

6<sup>ème</sup> année du primaire

Etablissement :

### Conjugaison :

#### 1) Conjugue au présent de l'indicatif :

	Ramasser	Saisir	Tenir	Dormir
Je	Ramasse	Saisis	Tiens	Dors
Tu	Ramasses	Saisis	Tiens	Dors
Il/elle/on	Ramasse	Saisit	Tient	Dort
Nous	Ramassons	Saisissons	Tenons	Dormons
Vous	Ramassez	Saisissez	Tenez	Dormez
Ils/elles	Ramassent	Saisissent	Tiennent	Dorment

#### 2) Conjugue à l'imparfait de l'indicatif :

	Aimer	Réagir	Mentir	Pouvoir
Je	Aimais	Réagissais	Montais	pouvais
Tu	Aimais	Réagissais	Montais	Pouvais
Il/elle/on	Aimait	Réagissait	Montait	pouvait
Nous	Aimions	Réagissions	Montions	Pouvions
Vous	Aimiez	Réagissiez	Montiez	Pouviez
Ils/elles	Aimaient	Réagissaient	Montaient	pouvaient

### Grammaire :

#### 1) relève le GNS et le GV :

Les phrases	GNS	GV
Sami dessine un lion.	Sami	dessine un lion
Il arrive en retard à l'école.	il	arrive en retard à l'école
Le père de Yassine est là !	Le père de Yassine	est là
Les garçons jouent au ballon.	Les garçons	jouent au ballon.
Tu écoutes de la musique.	tu	écoutes de la musique.

#### 2) Souligne l'adjectif qualificatif et précise sa fonction :

Les phrases	L'adjectif qualificatif	Sa fonction
C'est une femme heureuse.	Heureuse	Epithète
Cet enfant paraît triste.	Triste	Attribut
Des fruits mûrs	Mûrs	Epithète
Les yeux étaient larges.	Larges	Attribut

### Orthographe :

#### 1) Complète les phrases par les accents « é – è – ê » :

Un probl<sup>è</sup>me – une pi<sup>è</sup>rr<sup>e</sup> – le caf<sup>é</sup>  
la t<sup>ê</sup>te – r<sup>è</sup>gle – b<sup>ê</sup>te – é<sup>cr</sup>ire  
l<sup>é</sup>gume – r<sup>é</sup>cr<sup>é</sup>ation – po<sup>è</sup>te

#### 2) Accorde correctement l'adjectif qualificatif :

- Un **viol**ent vent hivernal.
- Les **derni**ères feuilles de l'arbre sont tombées.
- Une histoire **vrai**e.
- Les livres sont **beau**x.
- La classe semble **belle**.
- Des **petit**es filles.

ي أونلاين  
www.mon-prof

### Lexique :

#### 1) Complète le tableau :

Le pays	Le nom de l'habitant	Suffixe
Maroc	Marocain	ain
Italie	Italien	ien
Argentine	Argentin	in
Mexique	Mexicain	ain
Afrique	Africain	ain

#### 2) Lit cet article, puis réponds aux questions :

**Joyeux / joyeuse** : adj. Naima est toute joyeuse ce matin, elle montre sa joie.

Synonyme : content, gai. Contraire : triste.

- Le féminin du mot joyeux : **Joyeuse**.
- Sa classe grammaticale : **adjectif**
- son synonyme : **content, gai**.
- son contraire : **triste**.

1- Mets une croix X dans la case de chaque phrase verbale :

a. Le professeur a commencé son cours.

☐

b. Quel beau monument !

☐

c. C'est une bonne idée d'arriver à l'heure.

☐

d. Attention, descente dangereuse !

☐

e. Tarfaya est une belle ville côtière.

☐

f. A mon tour, maintenant.

☐

1- Mets une croix X dans la case de chaque phrase verbale :



a. Le professeur a commencé son cours.



b. Quel beau monument !



c. C'est une bonne idée d'arriver à l'heure.



d. Attention, descente dangereuse !



e. Carfaya est une belle ville côtière.



f. A mon tour, maintenant.



## 2- Associe chaque nom à l'adjectif qualificatif qui convient:

Une rivière .

Une voiture .

Des rues .

Des écoliers .

Une oasis .

. intelligents

. verdoyante

. rapide

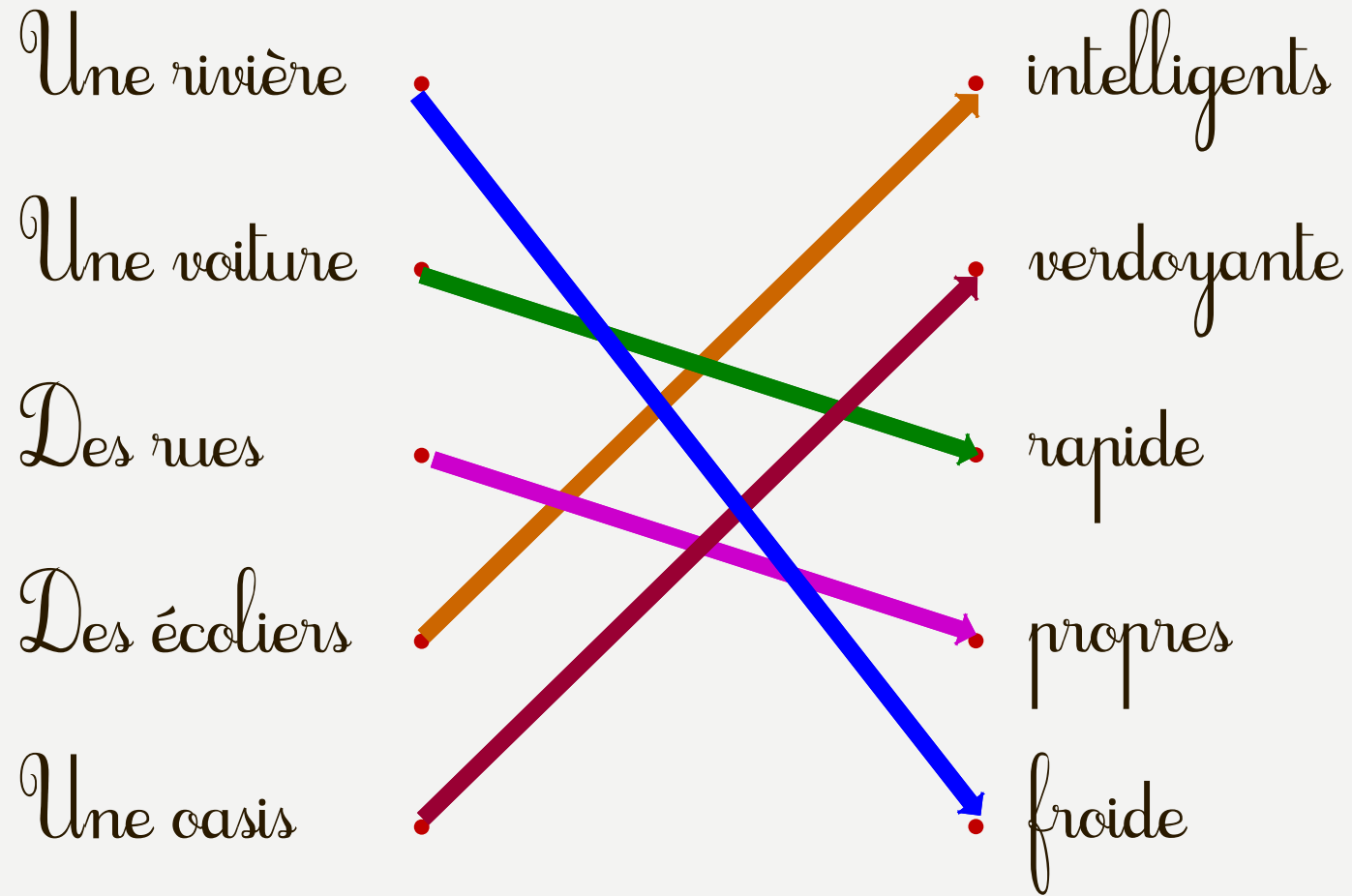
. propres

. froide

Les noms

Les adjectifs qualificatifs

## 2- Associe chaque nom à l'adjectif qualificatif qui convient:



### 3- Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses

- a. Ces monuments sont (célèbre) .....
- b. Les petites filles semblent (triste) .....
- c. Ces plage (pollué) ..... ne sont très  
(beau) .....
- d. Les (ancien) ..... employés restent  
(serviable) .....



### 3- Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses



- a. Les monuments sont célèbres.
- b. Les petites filles semblent tristes.
- c. Ces plage polluées ne sont très belles.
- d. Les anciens employés restent serviables.

#### 4- Souligne l'adjectif qualificatif et précise sa fonction « épithète ou attribut »

- a. Au Maroc, il y a beaucoup de villes côtières. « ..... »
- b. Ces verres sont incassables. « ..... »
- c. Les rues désertes font peur. « ..... »
- d. Ces vases semblent très anciens. « ..... »
- e. Le chat paraît heureux de dormir dans son panier. « ..... »

#### 4- Souligne l'adjectif qualificatif et précise sa fonction « épithète ou attribut »

a. Au Maroc, il y a beaucoup de villes côtières. « épithète »

b. Ces verres sont incassables. « attribut »

c. Les rues désertes font peur. « épithète »

d. Ces vases semblent très anciens. « attribut »

e. Le chat paraît heureux de dormir dans son panier. « attribut »



# 1- Relie par une flèche :

Tu

•

•

finissiez

Vous

•

•

parles

Elle

•

•

partons

Moi et mon frère

•

•

avait

1- Relie par une flèche :

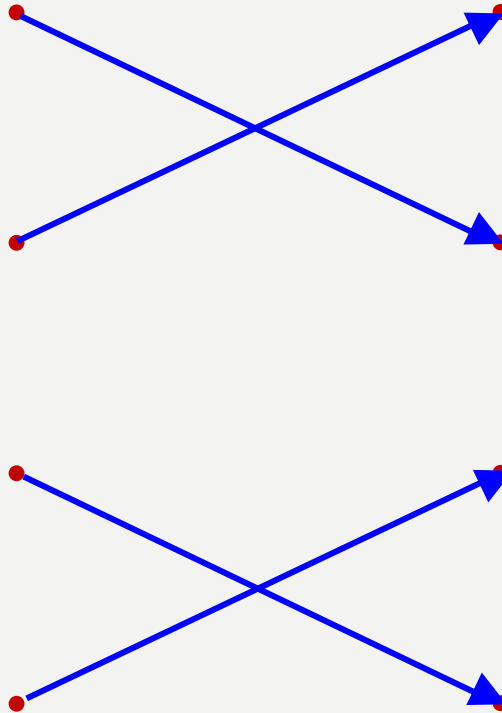


Tu

Vous

Elle

Moi et mon frère



finissiez

parles

partons

avait

## 2- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- # Vous (être) ..... en quelle classe ?
- # Elle (avoir) ..... dix ans.
- # Le directeur (passer) ..... d'une classe à l'autre.
- # Tu (choisir) ..... de belles couleurs.
- # Les élèves (aller) ..... à l'école.
- # Est-ce que je (pouvoir) ..... sortir ?

معلمي أونلاين  
www.mon-professeur.online

## 2- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :



- # Vous (être) **êtes** en quelle classe ?
- # Elle (avoir) **a** dix ans.
- # Le directeur (passer) **pass**e d'une classe à l'autre.
- # Tu (choisir) **chois**is de belles couleurs.
- # Les élèves (aller) **ont** à l'école.
- # Est-ce que je (pouvoir) **peux** sortir ?

### 3- Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif :

- J' (avoir) ..... de belles roses dans mon jardin.
- La forêt (cacher) ..... le camping des voyageurs.
- Tu (vouloir) ..... ramasser ces ordures.
- On (venir) ..... souvent à la plage.
- Nous (choisir) ..... la meilleure méthode.
- Les élèves (partir) ..... à l'école.



### 3- Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif :



- J' (avoir) **avais** de belles roses dans mon jardin.
- La forêt (cacher) **cachait** le camping des voyageurs.
- Tu (vouloir) **voulais** ramasser ces ordures.
- On (venir) **venait** souvent à la plage.
- Nous (choisir) **choisissions** la meilleure méthode.
- Les élèves (partir) **partaient** à l'école.

1- Range ces mots par ordre alphabétique :

ville - monument - lieu - musée - extraordinaire - village - universel

[illegible]

2- Ecris en toutes lettres la signification des abréviations suivantes :

- **V.** : .....
- **n.f.** : .....
- **dét.** : .....
- **adj.** : .....
- **syn.** : .....

1- Range ces mots par ordre alphabétique :

ville - monument - lieu - musée - extraordinaire - village - universel

extraordinaire	lieu	monument	musée	village	ville	universel
----------------	------	----------	-------	---------	-------	-----------

2- Ecris en toutes lettres la signification des abréviations suivantes :



- V. : **verbe**
- n.f. : **nom féminin**
- dét. : **déterminant**
- adj. : **adjectif**
- syn. : **synonyme**

### 3- Quel est le nom des habitants (le gentilé) de :

Casablanca	Une .....
Espagne	Un .....
Australie	Une .....
Paris	Un .....
Caire	Un .....
Chine	Une .....
Taroudant	Les .....
France	Un .....
Ouarzazate	Les .....

### 3- Quel est le nom des habitants (le gentilé) de :

Casablanca	Une <b>Casablancaise</b>
Espagne	Un <b>Espagnol</b>
Australie	Une <b>Australienne</b>
Paris	Un <b>Parisien</b>
Caire	Un <b>Cairote</b>
Chine	Une <b>Chinoise</b>
Taroudant	Les <b>Roudanis</b>
France	Un <b>Français</b>
Ouarzazate	Les <b>Ouarazazis</b>



# 1- Ajoute les accents qui conviennent sur les mots :

la tete - le musee - un probleme - le rateau -  
la piece - drole - le theatre

## 2- Orthographie correctement les mots entre parenthèses :

➤ Dans la (foret) ....., il y a des (chenes) .....

Attention au feu.

➤ Rouler (tres) ..... vite est (deconseille) .....



1- Ajoute les accents qui conviennent sur les mots :

la tête - le musée - un problème - le râteau -  
la pièce - drôle - le théâtre

2- Orthographie correctement les mots entre parenthèses :

- Dans la (foret) forêt , il y a des (chenes) chênes. Attention au feu.
- Rouler (tres) très vite est (deconseille) déconseillé.

### 3- Accorde correctement l'adjectif qualificatif:

- La forêt est (précieux) ....., ne la détruisez pas.
- Je cherche une (beau) ..... voiture (vert) .....
- La civilisation (marocain) ..... est (varié) .....
- Il prend des cours (quotidien) ..... de gymnastique.
- Les lions sont des animaux (dangereux) .....



### 3- Accorde correctement l'adjectif qualificatif:



- La forêt est (précieux) **précieuse**, ne la détruisez pas.
- Je cherche une (beau) **belle** voiture (vert) **verte**.
- La civilisation (marocain) **marocaine** est (varié) **variée**.
- Il prend des cours (quotidien) **quotidiens** de gymnastique.
- Les lions sont des animaux (dangereux) **dangereux**.

1- Complète le texte avec les mots suivants:

superbe – Marrakech – visités – Majorelle – français

Je suis Jacques Majorelle, je suis un peintre .....

J'ai acheté un terrain et je me suis installé à .....

en 1929. J'ai créé, en 1931, un ..... jardin.

Cet éblouissant jardin est nommé jardin .....

Il est l'un des lieux les plus ..... de Marrakech.

1- Complète le texte avec les mots suivants:

superbe – Marrakech – visités – Majorelle – français



Je suis Jacques Majorelle, je suis un peintre français. J'ai acheté un terrain et je me suis installé à Marrakech en 1929. J'ai créé, en 1931, un superbe jardin. Cet éblouissant jardin est nommé jardin Majorelle. Il est l'un des lieux les plus visités de Marrakech.

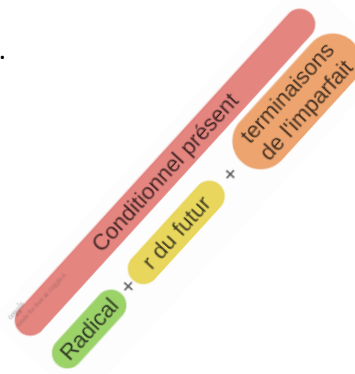
# Français

## Conjugaison



### 1. Conjugue les verbes au conditionnel présent.

- Si j'étais prudent, je (suivre) ..... tes conseils.
- Devant l'hôpital, vous ne (devoir) ..... pas klaxonner.
- Si le verglas tombait, nous (pouvoir) ..... dérapier.
- (vouloir) ..... -vous m'acheter ce livre ?
- Si le temps s'améliorait, nous (partir) .....
- Si tu étais **attentif**, tu (comprendre) ..... l'histoire.
- Si tu voyageais, tu (découvrir) ..... le monde.
- Si on voulait, on (pouvoir) ..... réussir.



### 2. Barre l'intrus dans chaque liste.

- Tu viendrais – nous viendrions – elle viendrait – je viendrai – ils viendraient.
- Tu partiras – nous partirons – je partirais – ils partiront – vous partirez.
- Vous offririez – nous offririons – tu offrirais – ils offriraient – j' offrirai.
- Elle voudra – tu voudras – je voudrais – nous voudrions – vous voudrez.

### 3. souligne les verbes conjugués au conditionnel.

- Demain, je serai chez ma tante.
- Si j'avais une voiture, j' irais à Marseille tout de suite !
- J' aimerais venir avec toi.
- Il serait parfait pour ce rôle !
- Elles ont pu aller au parc.
- Ils viendraient quand ?
- Vous mettriez combien de plants de tomates ?

## Orthographe



### 1. Ecris les nombres suivants en lettres :

- 23 élèves..... 31 tables.....
- 18 classes..... 42 livres.....
- 86 francs..... 225 moutons.....
- 180 km..... 600 habitants.....

### 2. barre le mot qui ne convient pas.

Les aliments d'origine animale comprennent : les viandes, les volailles (et/est) les poissons d'eau de mer (et/est) d'eau douce. Certains aliments (son/sont) vendus (en paquets (ou/où) (en/on) boites de conserve, après avoir été traités dans une usine.

Il (est/et) difficile de connaître l'aspect qu'ils avaient avant cela.

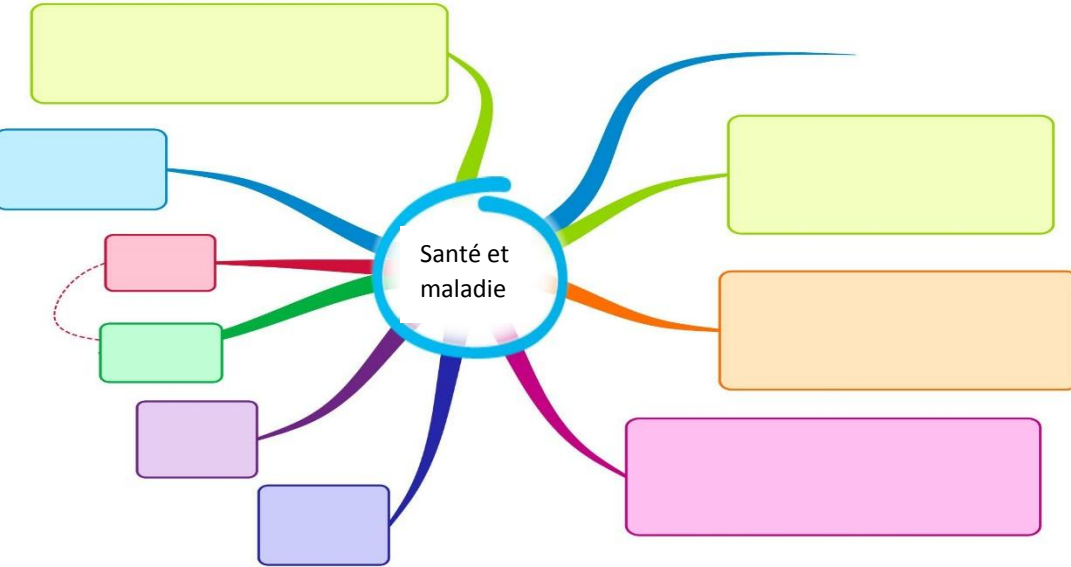
Les aliments contiennent plusieurs éléments indispensables au corps. Tout d'abord les protéines qui permettent (la croissance (et/est) le renouvellement des cellules usées (ou) endommagées. (La/là) nourriture contient aussi du sucre, de l'amidon et des graisses qui fournissent la chaleur et l'énergie.

### 3. écris des phrases chacune contient deux homonymes.

Et/est	
Sont/son	
La/là	
Ou/où	

## lexique

6. Ecris des mots relatifs au lexique de la santé et les maladies.



5. Complète le tableau par des phrases :

L'hygiène corporelle	L'hygiène vestimentaire
➤	➤
➤	➤
➤	➤
➤	➤



## grammaire

4. Souligne et précise les types compléments. ( CCL / CCT / CCM )

Au printemps, Monsieur Mansouri fait pousser des tomates dans son jardin. Il les arrose tous les matins, avec beaucoup de patience. Le soir, il s'assied longuement sur le banc. L'année prochaine, il veut planter des piments près du garage.

7 . Complète par le complément demandé.

- (CCT) ....., il pleut sur tout le Maroc !
- Tous les soirs, il faut se brosser les dents (CCL) .....
- J'arrive dans (CCT) ..... !
- Regarde cet homme (CCL) .....
- Il est parti (CCM) .....

8. Complète par les expression de la cause :

par manque de / comme / grâce à / car / parce que .

..... le directeur est occupé, il ne peut pas vous recevoir.

Jamila parle bien de sa ville ..... elle l'aime beaucoup.

Nous n'irons pas faire d'autres courses ..... temps.

Vous vous faites des amis ..... votre bonté.

Le professeur te récompense ..... tu connais les cinq piliers de l'islam.