

تمارين في الرياضيات السنة الخامسة ابتدائي

1

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ ذَاتِ 7 أَرْقَامَ فَأَكْثَرُ وَأَكْتُبُهَا وَأَقْرُؤُهَا

التَّمرين عدد : 8 ج

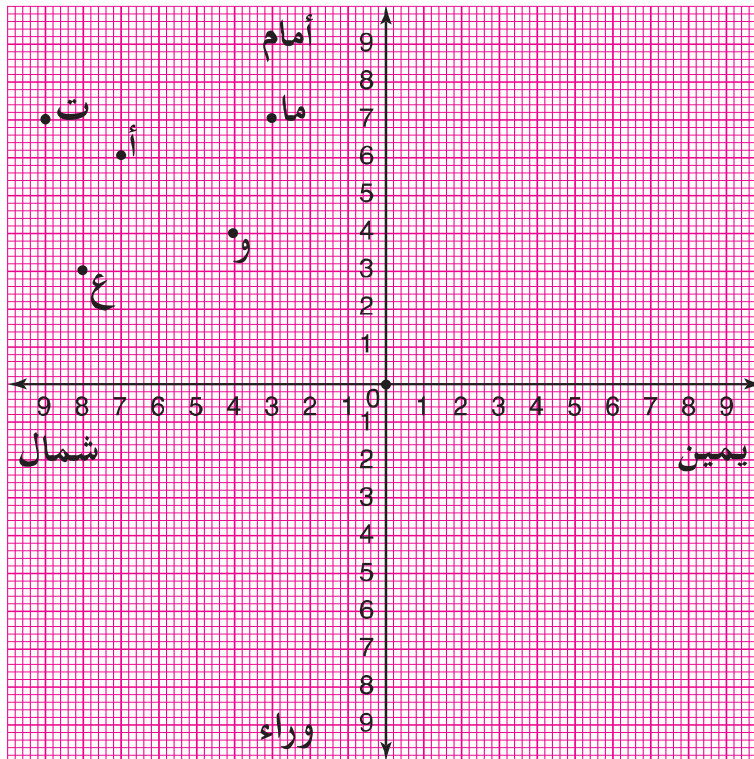
* أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَحْصِلَ عَلَيْهَا أَلْعَمُ «مَسْك» عَلَى الْجَدُولِ

قِسْمُ الْوَحَدَاتِ الْبَسِيطَةِ			قِسْمُ الْأَلْفِ			قِسْمُ الْمَلَايِينِ			قِسْمُ الْمِليَّاتِ		
آ	ع	مآ	آ	ع	مآ	آ	ع	مآ	آ	ع	مآ

2

أَحْكُمُ إِحْدَاثِيَّاتِ عَقْدَةِ عَلَى الشَّبَكَةِ

التَّمرين عدد : 1-2-3-4-5-6



8

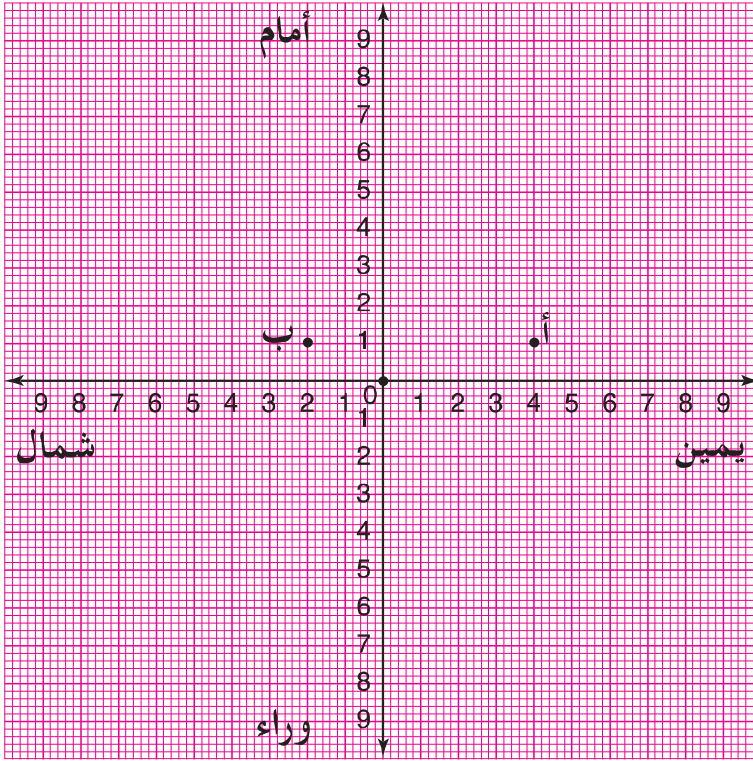
أَلَا حِظُّ الشَّبَكَةِ التَّالِيَةِ

* أَعَيْنِ بِاللُّونِ الْأَحْمَرَ
عُقْدَةَ «ج» بِحَيْثُ يَكُونُ
الْمُثَلَّثُ أ ب ج قَائِمُ
الزَّوَيَةِ فِي «أ».

* أَحْسِبْ مِسَاحَةَ هَذَا
الْمُثَلَّثِ مَتَّخِذًا تَرْبِيعَةَ
الشَّبَكَةِ وَحْدَةَ قَيْسٍ.

* أَغَيِّرْ مَوْقِعَ «ج»
بِحَيْثُ أَتَحَصَّلَ عَلَى
أَصْغَرِ مِسَاحَةٍ مُمَكِّنَةٍ

لِهَذَا الْمُثَلَّثِ ثُمَّ أَحْسِبْ مِسَاحَتَهُ بِنَفْسِ الْوَحْدَةِ السَّابِقَةِ.



4

أَقَارِئُ الْأَعْدَادِ ذَاتِ 7 أَرْقَامَ فَأَكْثَرُ وَأَرْتَبُهَا

3

أ- أْتَمُّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ بِالْقِطَاعِ الْمُنَاسِبِ وَأُعَلِّلُ إِجَابَتِي

- قِطَاعٌ يَسْتَهْلِكُ أَكْبَرَ كَمِّيَّةٍ مِنَ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ الْعَمِيقَةِ
لَأَنَّ

- قِطَاعٌ يَسْتَهْلِكُ أَصْغَرَ كَمِّيَّةٍ مِنَ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ
الْعَمِيقَةِ لِأَنَّ

4 أ- أُتِمَّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ بِمَا يُنَاسِبُ وَأُعْلِلُ إِجَابَتِي

- بَلَّغْتُ الصَّادِرَاتُ أَكْبَرَ قِيَمَةٍ خِلَالَ شَهْرِ
- بَلَّغْتُ الصَّادِرَاتُ أَصْغَرَ قِيَمَةٍ خِلَالَ شَهْرِ
- بَلَّغْتُ الْوَارِدَاتُ أَكْبَرَ قِيَمَةٍ خِلَالَ شَهْرِ لِأَنَّ
- بَلَّغْتُ الْوَارِدَاتُ أَصْغَرَ قِيَمَةٍ خِلَالَ شَهْرِ لِأَنَّ

5

أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ

1 ج- أُتِمَّ مَا يَلِي بِمَا يُنَاسِبُ

- سَجَّلَ الْإِنْتِاجُ أَكْبَرَ انْحِدَارٍ سَنَةً مُقَارَنَةً بِالسَّنَةِ السَّابِقَةِ لَهَا مُبَاشَرَةً
وَذَلِكَ بِمَا قَدَرُهُ قُرْصٍ.
- سَجَّلَ الْإِنْتِاجُ أَكْبَرَ تَطَوُّرٍ سَنَةً مُقَارَنَةً بِالسَّنَةِ السَّابِقَةِ لَهَا مُبَاشَرَةً
وَذَلِكَ بِمَا قَدَرُهُ قُرْصٍ.

1 د- أُتِمَّ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ التَّالِي :

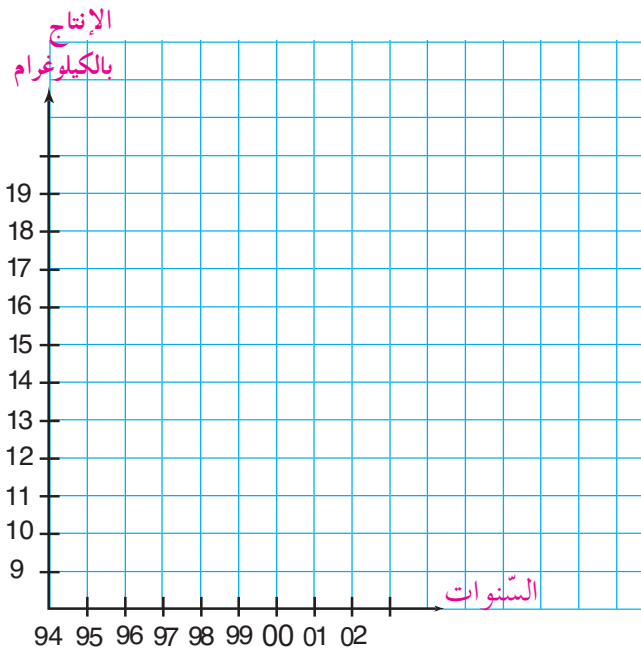
بِحِسَابِ الْقُرْصِ	بِحِسَابِ الْمِائَةِ قُرْصِ	بِحِسَابِ أَلْفِ قُرْصِ	
			عَدَدُ الْأَقْرَاصِ الْمُنْتَجَةِ سَنَةً 1995
			عَدَدُ الْأَقْرَاصِ الْمُنْتَجَةِ سَنَةً 2000

2 ج- أُتِمَّ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ التَّالِي

السَّنَوَاتُ	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
الْإِنْتِاجُ بِحِسَابِ الْكَيْغِ							
التَّرْتِيبُ							

2

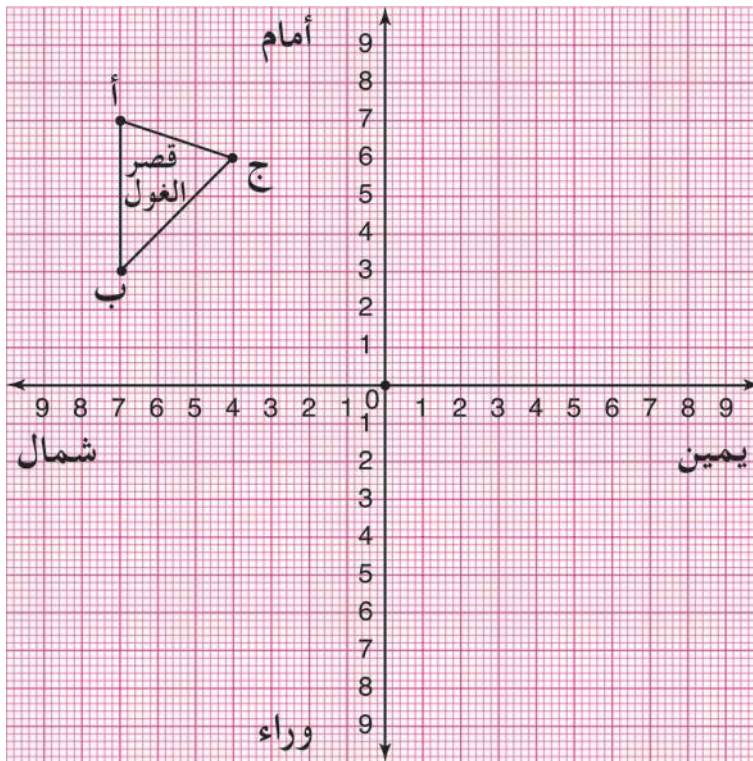
و- أَرْسُمُ الْخَطَّ الْبَيَانِيَّ الَّذِي
يَرْمُزُ إِلَى تَغْيِيرِ الْإِنْتاجِ مِنْ سَنَةٍ
إِلَى أُخْرَى عَلَى الشَّبَكَةِ
الْمُقْتَرَحَةِ
ثُمَّ أَسْجِلْ ملاحظاتِي وَأَعْرِضْهَا
عَلَى زُمَلَائِي.



6

أَرْسُمُ صُورَةَ شَكْلٍ عَلَى الشَّبَكَةِ بِاسْتِخْمالِ التَّنَاطُرِ الْمَحْوَرِيِّ

التَّمْرِينَ عِدَدَ : 1 و 2

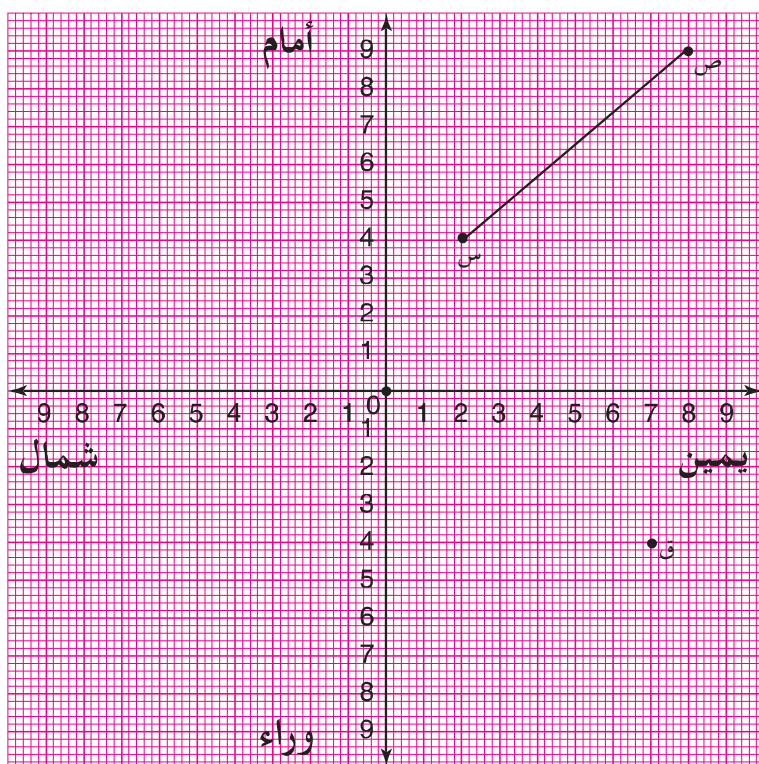


أ- أَرْسُمُ الصُّورَةَ الْأُولَى
لِلْقَصْرِ وَارْمُزْ إِلَيْهَا بـ
أب ج 1.
ب- أَكْتُبْ إِحْدَاثِيَّاتِ
رُؤُوسِ هَذِهِ الصُّورَةِ.
ج- أَقَارِنْ الشَّكْلَيْنِ.

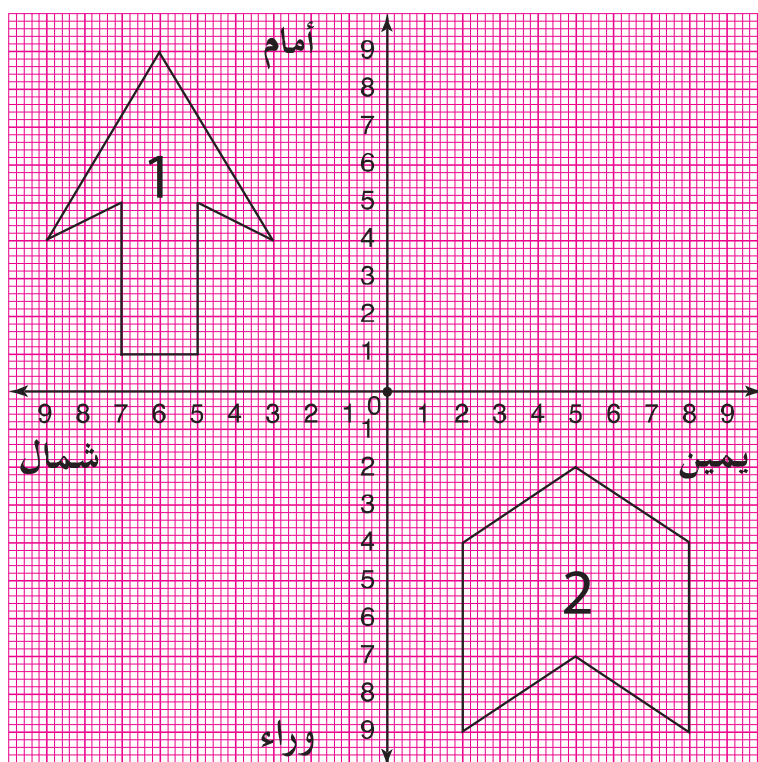
د- أَتِمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِيِ

أ (،)	ب (،)	ج (،)	إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِ الْأَصْلِ
أ ¹ (،)	ب ¹ (،)	ج ¹ (،)	إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِ الصُّورَةِ

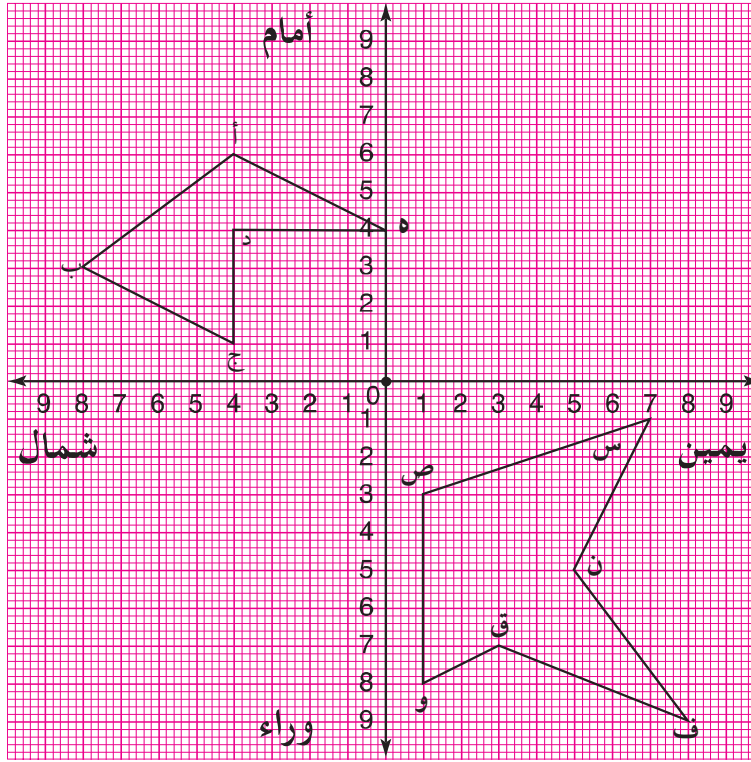
التَّمرين عدد : 3



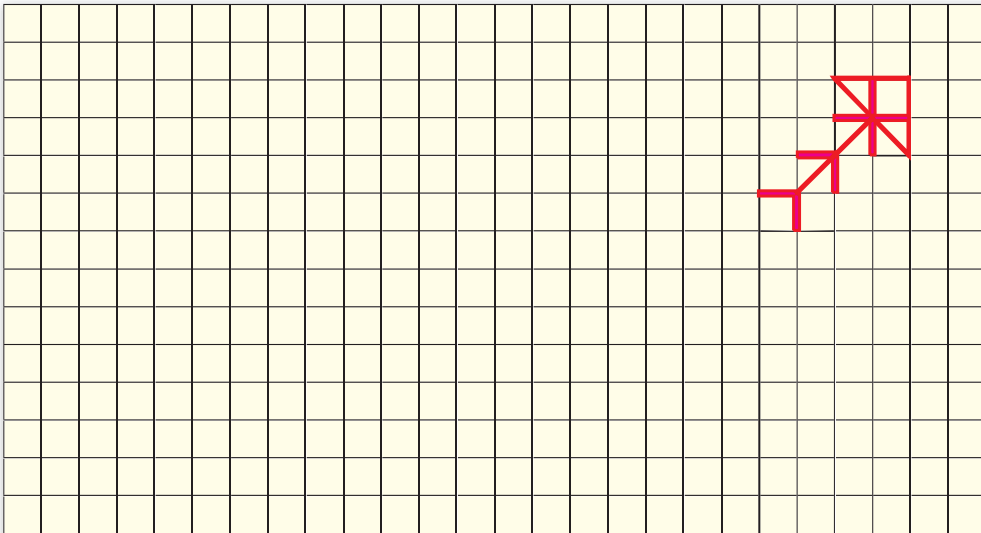
التَّمرين عدد : 4



التَّمرين عدد : 5



9 أتمَّ رَسْمَ الأشْكالِ الَّتِي سَتَحْصُلُ عَلَيْهَا أَمَلٌ فِي أَمَاكِينِهَا مِنْ غِطَاءِ الْمَكْتَبِ.



7

أَوْظَفُ الْجَمْعِ وَالطَّرَحِ وَالضَّرْبِ عَلَى الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ الطَّبِيعِيَّةِ

6 ▶ أ- أَكْتُبُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ عَدَدَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ أَوْ الْأَوْرَاقِ الْمَالِيَّةِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ.

أَلْفُ دِينَارٍ	عَشْرَةُ آلَافٍ دِينَارٍ	مِائَةُ آلَافٍ دِينَارٍ	الْمَبْلَغُ الْمَالِيُّ
			عَدَدُ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ 1 د
			عَدَدُ الْأَوْرَاقِ الْمَالِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ 10 د
			عَدَدُ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ 5 د
			عَدَدُ الْأَوْرَاقِ الْمَالِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ 20 د

8

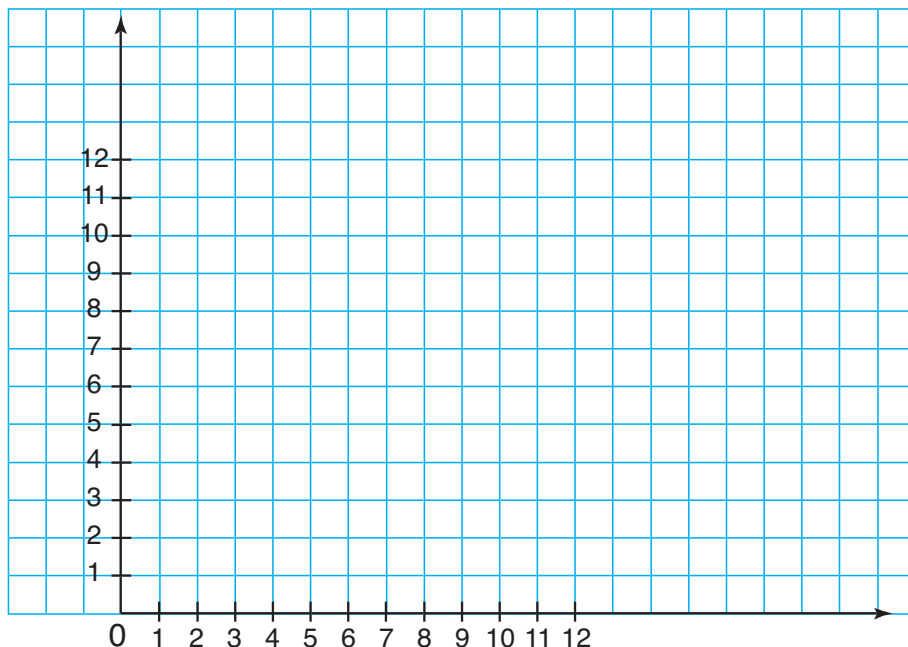
أَوْظَفُ الْقِسْمَةِ عَلَى الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ الطَّبِيعِيَّةِ

3 ▶ ج- أَسْتَثْمِرُ الْجَدُولَ السَّابِقَ لِإِتْمَامِ مَا يَلِي عَلَى كُرَّاسِ الرِّيَاضِيَّاتِ

الْمَقْسُومُ	الْقَاسِمُ	خَارِجُ الْقِسْمَةِ	بَاقِي الْقِسْمَةِ	الْكِتَابَةُ الْمُنَاسِبَةُ

أُمَثِّلُ عَلَى الشَّبَكَةِ مُسْتَقِيمًا أ ب ج د إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِهِ عَلَى التَّوَالِي :

أ (8 يمين، 6 أمام) / ب (3 يمين، 6 أمام) / ج (3 يمين، 3 أمام) / د (.....،)



جدول التقييم عدد 1

أُنْجِزُ الْمَسْأَلَةَ الثَّلَاثَةَ تَدْرِيجِيًّا وَأَقِيمُ مُسْتَوَى نَجَاحِي فِي :		
-	+	+
		أَخْتِيَارُ الْمُعْطِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ
		أَخْتِيَارُ الْعَمَلِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالٍ
		بِنَاءُ الْحَلِّ اللَّفْظِيِّ (التَّخْطِيطُ لِلْحَلِّ)
		إِجْرَاءُ عَمَلِيَّاتِ التَّحْوِيلِ
		إِجْرَاءُ عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ
		إِجْرَاءُ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ
		تَحْدِيدُ عُقْدَةٍ عَلَى الشَّبَكَةِ انْطِلَاقًا مِنْ إِحْدَاثِيَّاتِهَا

12

أَنْجِزْ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ عَلَى عَمَدِ ذِي رَقْمَيْنِ

التمرين عدد: 6

6

المقسوم	القاسم	الخارج	الباقى	الكتابة المناسبة لعملية القسمة
20384	98	.....	0	.....
2185	.....	87	10	.....
300659	60	.....	59	.....
.....	19	2075	17	.....

13

اتَّعَرَّفْ فِي وَحَدَاتِ قَيْسِ الْكُتْلِ : الْقَيْطَارُ وَالطَّنْ

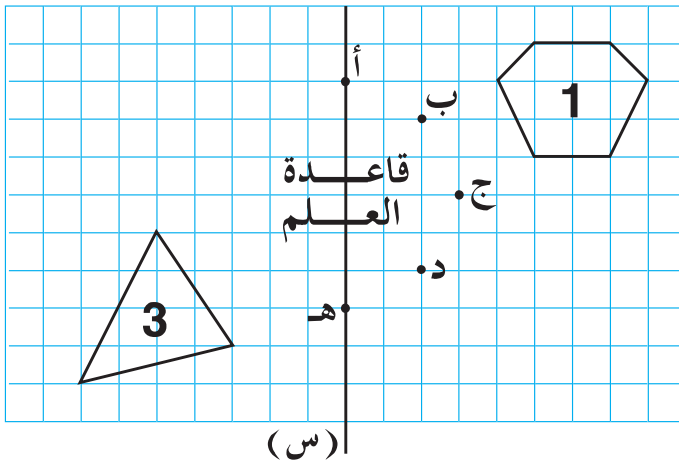
ج- اكتب هذه الوحدات على الجدول

2

كغ	.....	.....	.....
.....

14

اتَّعَرَّفْ الدَّائِرَةَ وَالْقُرْصَ الدَّائِرِيَّ



التمرين عدد : 1 و 2

1 ارسم الحوضين 2 و 4

المناظرين على التوالي

للحوضين 1 و 3.

2 أ- اتم رسم الشكل الذي

أتوقعه لهذه القاعدة وأقدم

نوعه لأصدقائي.

ج- ألون جميع النقاط التي يمكن أن تكون مواقع لهذه النباتات.

17

أَنْجِزْ عَمَلِيَّةَ قِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ ذِي 3 أَرْقَامٍ فَأَكْثَرِ

4 في الجدول التالي عمليَّاتُ قِسْمَةٍ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ الطَّبِيعِيَّةِ
* أَعْمُرْ فَرَغَاتِ الْجَدْوَلِ

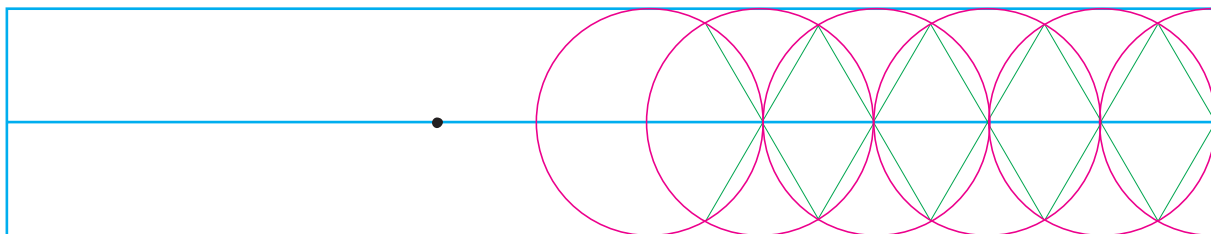
الْمَقْسُومُ	الْقَاسِمُ	خَارِجُ الْقِسْمَةِ	الْبَاقِي	الْكِتَابَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْعَمَلِيَّةِ
227 500	1 300	.....	.....	.....
31 889	.....	107	3	.....
.....	4 028	205	9	.....
49 689	.....	903	.....	.....

19

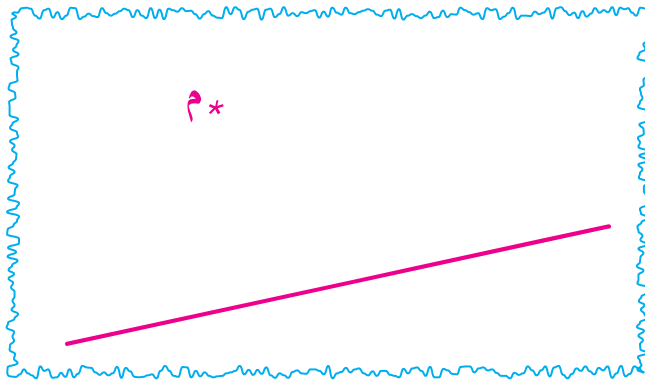
أَوْظِّفْ الدَّائِرَةَ فِي الْبَنَاءَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ

التمرين عدد : 6

أَلَا حِظُّ الرَّسْمِ وَأَوْصِلْ رَسْمَ الْإِفْرِيزِ ثُمَّ أَلَوْنُهُ.



2 ▶ تُرِيدُ أَمْلَ أَنْ تَقْتَطَعَ شَرِيطًا مِنْ وَرَقَةٍ فَرَسَمْتَ حَافَتَهُ الْأُولَى (س) وَالنَّقْطَةَ «أ» الَّتِي



تَنْتَمِي إِلَى حَافَتِهِ الثَّانِيَةِ (ع)

مِثْلَمَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ الْمُجَاوِرُ.

* أَسَاعِدُ أَمْلَ عَلَى رَسْمِ الْحَافَةِ

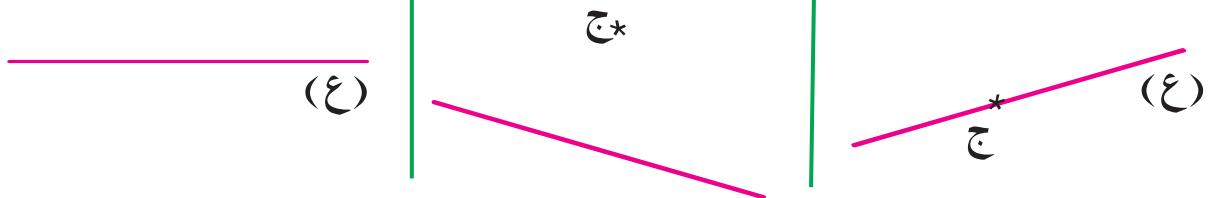
الثَّانِيَةِ لِلشَّرِيطِ بِاسْتِعْمَالِ

الْمِسْطَرَةِ وَالْبُرْكَارِ فَقَطْ.

* أَقْدِمُ لِأَصْدِقَائِي الطَّرِيقَةَ الَّتِي اعْتَمَدْتُهَا..

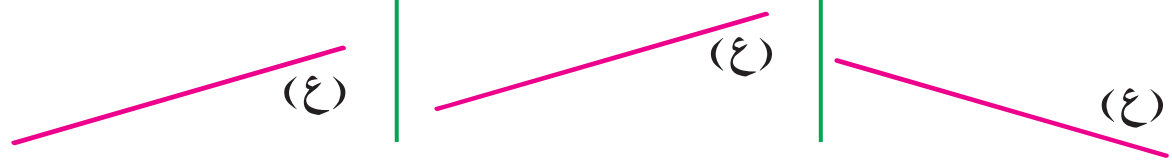
3 ▶ يُرِيدُ ضِيَاءُ رَسْمَ مُسْتَقِيمٍ (س) فِي كُلِّ حَالَةٍ دُونَ اسْتِعْمَالِ الْكُوسِ. أَسَاعِدُهُ عَلَى ذَلِكَ.

I- (س) عَمُودِيٌّ عَلَى (ع) | II- (س) عَمُودِيٌّ عَلَى (ع) | III- (س) عَمُودِيٌّ عَلَى (ع)
وَيَمُرُّ مِنْ «ج» | وَيَمُرُّ مِنْ «ج» | وَيَمُرُّ مِنْ «ج»



4 ▶ تُرِيدُ أَمْلَ رَسْمَ مُسْتَقِيمٍ (س) فِي كُلِّ حَالَةٍ دُونَ اسْتِعْمَالِ الْكُوسِ. أَسَاعِدُهَا عَلَى ذَلِكَ.

I- (س) مُوَازٍ لـ (ع) | II- (س) مُوَازٍ لـ (ع) وَيَمُرُّ مِنْ «ج» | III- (س) مُوَازٍ لـ (ع) وَيَبْعُدُ عَنْهُ 3 صم.
وَيَمُرُّ مِنْ «ج» | وَيَمُرُّ مِنْ «ج» | وَيَمُرُّ مِنْ «ج»



* أَتَثَبْتُ مِنْ صِحَّةِ كُلِّ رَسْمٍ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْكُوسِ.

أُنْجِزُ الْمَسْأَلَةَ الْأُولَى تَدْرِيجِيًّا وَأُقِيمُ مُسْتَوَى نَجَاحِي فِي :

-	+	+

أَخْتِيَارِ الْمُعْطِيَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

أَخْتِيَارِ الْعَمَلِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالٍ

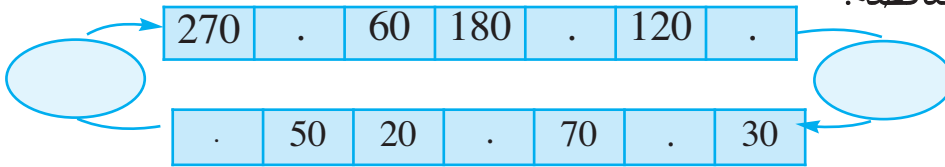
بِنَاءِ الْحَلِّ اللَّفْظِيِّ (التَّخْطِيطُ لِلْحَلِّ)

إِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتِ التَّحْوِيلِ

إِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ

إِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ وَالضَّرْبِ

أَتَمُّ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.



* أَتَمُّ تَعْمِيرِ الْجَدُولِ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ

20	.....	120	.....	60	.....	30	المداخل المجنية من السفرات بالدينار
.....	40	.....	50	.....	45	15	عدد المسافرين المنقولين في أيام متعاقبة

* أَلَا حِظُّ الْجَدُولِ وَأُسْتَنْتَجُ.

أَتَمُّ تَعْمِيرِ الْجَدُولِ التَّالِي

.....	760	.....	.....	.....	190	ثمن البيض بالمي
7	.....	3	4	6	.....	عدد البيضات

أَكُونُ الْأَعْدَادَ الْكُسْرِيَّةَ وَأَكْتُبُهَا وَأَقْرُؤُهَا

التمرين عدد : 2 أ

أَلَا حِظُّ نَسْخَةٍ مِنْ وَرَقَةِ التَّحْكِيمِ وَأَعْمَرُ الْبَيِّنَاتِ النَّاقِصَةَ بِهَا.

النتائج النهائية		الجولة الثانية		الجولة الأولى		الجولات
عدد المحاولات الخاطئة	عدد المحاولات الصائبة	عدد المحاولات الخاطئة	عدد المحاولات الصائبة	عدد المحاولات الخاطئة	عدد المحاولات الصائبة	اللاعبون
.....	3	.....	.....	1	أمل
.....	4	1	.....	زينب
.....	1	.....	.....	2	فتحي
.....	1	4	.....	سامي
.....	6	.....	.....	1	ضياء

التمرين عدد : 2 ج

أَلَا حِظُّ الْجَدُولِ التَّالِي عَلَى كَرَّاسِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَأَتِمُّ تَعْمِيرَهُ أُسْتِنَادًا إِلَى وَرَقَةِ التَّحْكِيمِ.

ضياء	سامي	فتحي	زينب	أمل	اللاعبون
					نسبة عدد المحاولات الصائبة إلى عدد المحاولات في الجولة الأولى
					نسبة عدد المحاولات الصائبة إلى عدد المحاولات في الجولة الثانية
					نسبة عدد المحاولات الصائبة إلى عدد المحاولات في هذه المقابلة

أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قَيْسِ الْمَسَاحَةِ : الْمَرَبَّعِ وَأَجْزَاؤُهُ

التمرين عدد : 3

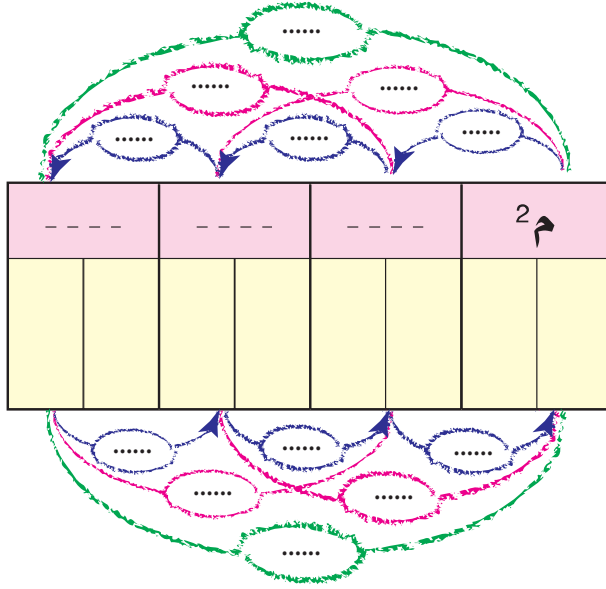
أَكْتُبُ الْقَيْسَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ
بِالْجَدُولِ أَوْ خَارِجَهُ

	2م		دسم2		صم2		مم2	
	ع	آ	ع	آ	ع	آ	ع	آ
.....					3	7		
2م 84								
.....					2	3	7	
2م 385								
.....		2	1	0	0	0		

28

أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قَيْسِ الْمَسَاحَةِ الْمِتر المُرَبَّعِ وَمُضَاعَفَاتِهِ

التَّمرين عدد : 2



* أضع وحدات القيس التي وجدتُها في أماكنها من الجدول ثمَّ أبحث عن مختلف العلاقات بينها.

30

أرسم الزوايا وأقيسها

التَّمرين عدد : 6

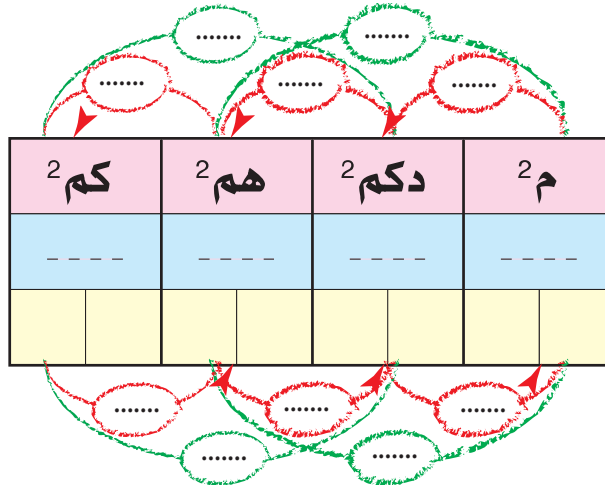
أتمَّ تعميم فراغات الجدول التالي

.....	.....	°45	.....	.....	°75	الزَّاوية [أب ، أج]
.....	°19	.....	.....	°32	.....	الزَّاوية المُتمِّمة للزَّاوية [أب ، أج]
°90	.....	.....	°120	.....	.....	الزَّاوية المُكمِّلة للزَّاوية [أب ، أج]

32

أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ الْقَيْسِ الْفَلَّاحِيَّةِ

التَّمرين عدد : 2



جدول التقييم عدد 3

* أنجز المسألة الثانية تدريجياً وأقيم مستوى نجاحي في :

-	+	+

رسم مكوّنات الشّكل الهندسيّ.

- إختيار المعطيات.

- إختيار العمليّات المناسبة للإجابة عن سؤال.

- بناء الحلّ اللفظيّ (التّخطيط للحلّ)

- إجراء العمليّات المناسبة.

أَكُونُ الْأَعْدَادَ الْعَشْرِيَّةَ وَأَكْتُبُهَا وَأَقْرُؤُهَا

التّمرين عدد : 7

أعمر فراغات الجدول

الألفيّة	عدد أجزاء	عدد أعشاره	الأعداد
.....	2745	.....	27,452
3089	308	30	.....
.....	.....	.....	675,98
1010	101	10	.....

التّمرين عدد : 8

أكتب الأعداد العشريّة التالية بالأرقام على الجدول

العدد بالأرقام	العدد بالأحرف	العدد بالأرقام	العدد بالأحرف
.....	ثمانية وخمسون فاصل اثنان وثلاثون	.....	صفر فاصل ثلاثمائة وعشرون
.....	أربعة وعشرون فاصل صفر تسعة	.....	أربعة فاصل صفر سبعة
.....	أربعون فاصل تسعة وسبعون	.....	عشرة فاصل صفر واحد

أفكك الأعداد العشرية وأركبها

التمرين عدد : 5

أركب الجزء العشري مع الجزء الصحيح لأكون عددًا عشريًا في كل مرة

$$- 0,315 \text{ ل} + 6 \text{ ل} = \dots, \dots \text{ ل}$$

$$- 0,405 \text{ دكغ} + 28 \text{ دكغ} = \dots, \dots \text{ دكغ}$$

$$- 0,05 \text{ هم} + 15 \text{ هم} = \dots, \dots \text{ هم}$$

التمرين عدد : 5 ب

ب- أركب الأجزاء الألفية مع الأجزاء المائوية مع الأجزاء العشرية مع الجزء الصحيح لأكون عددًا عشريًا في كل مرة

$$- 0,002 \text{ ل} + 0,05 \text{ ل} + 0,4 \text{ ل} + 8 \text{ ل} = \dots, \dots \text{ ل}$$

$$- 0,009 \text{ كغ} + 0,05 \text{ كغ} + 0,1 \text{ كغ} + 3 \text{ كغ} = \dots, \dots \text{ كغ}$$

$$- 0,007 \text{ م} + 0,05 \text{ م} + 0,3 \text{ م} + 25 \text{ م} = \dots, \dots \text{ م}$$

$$- 0,007 \text{ كغ} + 0,05 \text{ كغ} + 6 \text{ كغ} = \dots, \dots \text{ كغ}$$

$$- 0,005 \text{ كم} + 0,80 \text{ كم} + 7 \text{ كم} = \dots, \dots \text{ كم}$$

$$- 0,007 \text{ ط} + 9 \text{ ط} = \dots, \dots \text{ ط}$$

أقارن الأعداد العشرية وأرتبها

التمرين عدد : 2

أتأمل الجدول وأكمل الجمل

* التلميذ الذي تحصل على أحسن معدل خلال الثلاثي الأول هو لأن

* التلميذ الذي تحصل على أقل معدل خلال الثلاثي الثاني هو لأن

* التلميذ الذي تحصل على معدل محصور بين 15,089 و 15,091 خلال الثلاثية الثالثة هو

* التلميذ الذي تحصل على أحسن مجموع معدلات هو لأن

* ترتيب التلاميذ تفضليًا حسب المعدل السنوي (1) (2)

(3) (4) لأن

التّمرين عدد : 5

أعمر فراغات الجمل

- أطول ولد هو لأن
- أقصر بنت هي لأن
- الولد الذي له أكبر كتلة هو لأن
- الولد الذي له أصغر كتلة هو لأن
- البنت التي لها أصغر كتلة هي لأن
- البنت التي لها أكبر كتلة هي لأن

التّمرين عدد : 6

أكمل فراغات الجمل

- بلغ الأورو أدنى سعر له سنة لأن
- بلغ الدولار الأمريكي أقصى سعر له سنة لأن
- بلغ الجنيه الإسترليني أقصى سعر له سنة لأن
- أغلى عملة لسنة 2001 هي «.....» لأن
- سعر الجنيه الإسترليني سنة 2001 من سعره سنة 2000 لأن

39

أترّب على حلّ المسائل

التّمرين عدد : 2

* أكتب درجات الحرارة القصوى لهذه المحطات إحصائيات سنة 2001 من المعهد القومي للإحصاء.

المحطة	طبرقة	تالة	سليانة	قليبية	صفاقس	القيروان	جربة	قابس	تطاوين	البرمة
درجة الحرارة القصوى المسجلة										

40

أترّف في الإعداد الحشريّة

التّمرين عدد : 7

* أتمّ ما يلي بما يناسب

- اليوم الذي درّت فيه البقرات الثلاث أكبر كمية من الحليب هو لأن
- اليوم الذي درّت فيه البقرات الثلاث أقل كمية من الحليب هو لأن

التّمرين عدد : 8

* أتمّ ما يلي بما يناسب .

- كان أكبر مدخول من صادرات زيت الزيتون سنة لأنّ
- كان أصغر مدخول من صادرات التّمور سنة لأنّ
- كان أكبر مدخول من صادرات النفط الخام سنة لأنّ
- المنتج الذي سجّل أصغر مدخول سنة 1999 هو لأنّ
- سجّل مجموع الصادرات أكبر مدخول خلال سنة لأنّ
- سنة 2000 سجّل منتج النفط الخام مدخول لأنّ

42

أترّب على حلّ المسائل

التّمرين عدد : 2

يُمثّل الجدول التّالي سلسلتين من الأعداد المتناسبة طرّدًا.

عدد المعاطف	9	6	2	4	5	7	3	8	المجموع
معدّل طول القماش المستهلك من نفس النوع بالم	11,25	.....	6,75	.....	.....

* أعمّر فراغات الجدول

43

أتحرف في وحدات قياس الزمن

السّاعة - الدّقيقة - الثّانية

التّمرين عدد : 7

يُمثّل الجدول الموالي المسافات التي تقطعها طائرة تطير بسرعة الصّوت في مُدد زمنيّة محدّدة.

المُدّة الزّمنيّة	1دق	.....	نصف س	.....	2س ونصف	.....
المسافة المقطوعة	402 كم	603 كم	335 م	.....	1206 كم

* أتمّ تعمير الجدول

جدول التّقييم عدد 4

* أنجز المسألة الأولى تدرّجياً وأقيّم مُستوى نَجَاحِي

-	+ -	+	
			- اختيار المُعطيات المناسبة
			- اختيار العمليّات المناسبة للإجابة عن سؤال
			- بناء الحلّ اللفظي (التّخطيط للحلّ)
			- إجراء عمليّات التّحويل
			- حساب قيم الأعداد الكسريّة المُعروضة
			- إجراء عمليّات الجمع والطّرح والقسمة

أنجز عمليّة ضرب عدد عشري في آخر صحيح

التّمرين عدد : 8

أتمّ تعمير الجدول التّالي

45	15	6	9	10	5	1	المبلغ المستبدل بالأورو
.	.	.	.	.	.	.	المبلغ المتحصّل عليه بالدينار

أنجز عمليّات الجمع والطّرح والضّرب

في مجموعة الأعداد العشريّة

التّمرين عدد : 8

يمثّل الجدول التّالي سلسلتين من الأعداد المتناسبة طردا

4	8	3	5	7	2	9	عدد السيّارات المبيعة
....	....	35,250	....	....	23,500	....	ثمن بيع السيّارات بحساب الألف دينار

* أعمّر فراغات الجدول

أَقْسِمُ عَدَدًا عَشْرِيًّا عَلَى عَدَدٍ صَحِيحٍ طَبِيعِيٍّ

التَّمرين عدد : 7

* أَعْمُرْ فَرَاقَاتِ الْجَدُولِ

المنتجة الزيت كمية الزيت	معدل كمية الزيت المتحصل عليها من شجرة واحدة بالذكل	ثمن بيع الذكل الواحد بالدينار	ثمن بيع كمية الزيت المتحصل عليها
السنة (1)	122,5	.....	32,200
السنة (2)	115,5	.....	35,500
السنة (3)	129,5	.....	27,400

أرسم كلاً من المستطيل والمربع إستناداً إلى القطرين ومجاور التناظر

التَّمرين عدد : 3

ألاحظ الرّسم المناسب في كلّ مرّة وأجيب بكتابة (نعم أو لا) في الخانة الموافقة

محاور التناظر		خاصّيات القطرين			الشّكل
عددها 4	عددها 2	متعامدان	متقاطعان في منتصفيهما	متقايسان	
					مستطيل 
					مربع 

* أَعْمَرُ فَرَاحَاتِ الْجَدُولِ بَعْدَ إِنْجَازِ الرِّسُومِ عَلَى كُرَّاسِ الْمُحَاوَلَاتِ

90°	85°	60°	30°	قيس الزّاوية [م، أ، م د]
.....	قيس الطول بالصّم
.....	قيس العرض بالصّم
.....	نوع الشّكل المتحصّل عليه

55

أَوْظَفُ مَكْتَسِبَاتِي وَأَقِيمُهَا

جدول التّقييم عدد 5

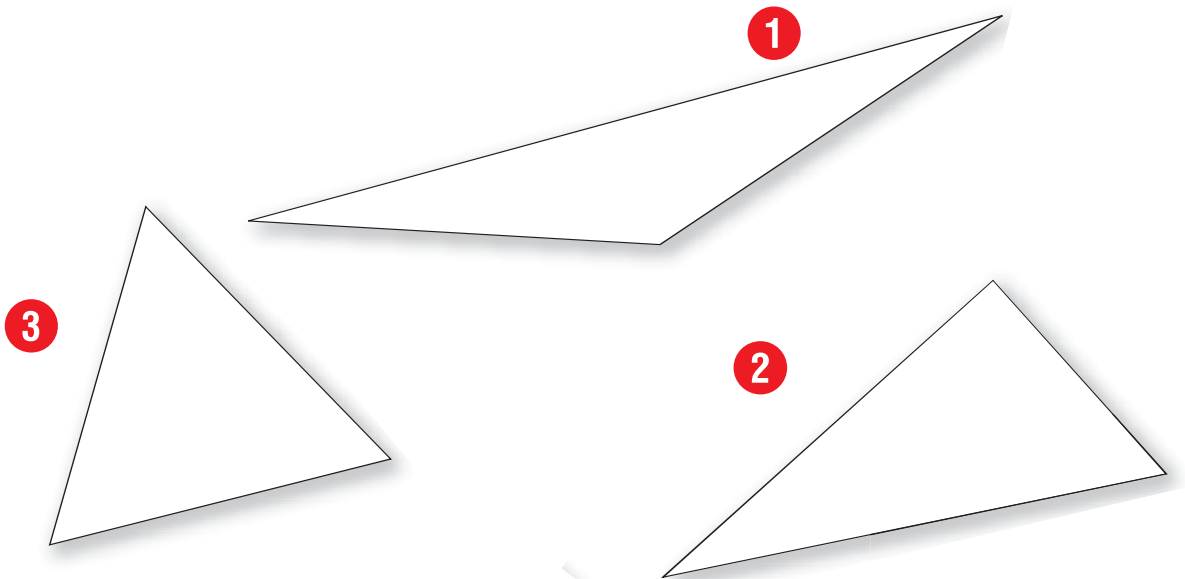
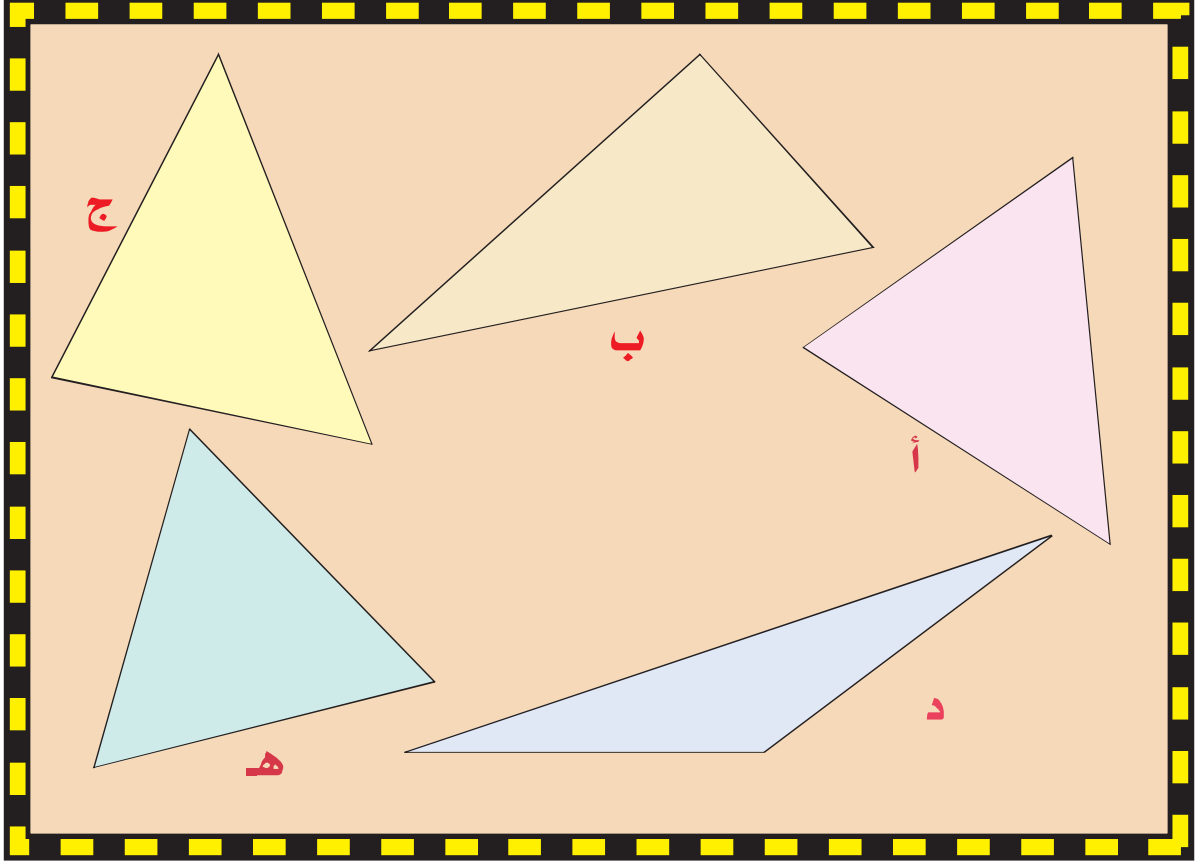
أُنْجِزُ الْمَسْأَلَةَ عِدَد 1 تَدْرِيجِيًّا وَأُقِيمُ مَسْتَوَى نَجَاحِي فِي

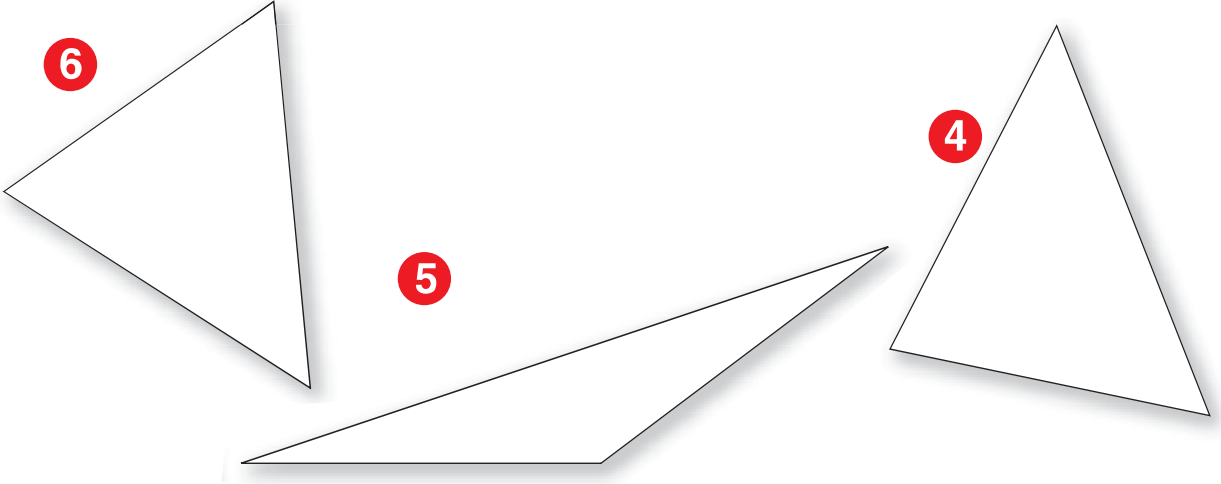
-	+	+	
			1- إختيار المُعْطِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ
			2- إختيار الْعَمَلِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلإِجَابَةِ عَنْ سَوَال
			3- بِنَاءُ الْحَلِّ اللَّفْظِيِّ
			4- إِجْرَاءُ عَمَلِيَّاتِ التَّحْوِيلِ
			5- رَسْمُ الْمُسْتَطِيلَاتِ اعْتِمَادًا عَلَى أَقْيَسَةِ أَضْلَاعِهَا
			6- إِنْجَازُ عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ وَالضَّرْبِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ.

* أَعْمَرُ الْجَدُولِ

التَّمرين عدد : 2

إِقتطع معلِّم التَّربية التَّقنيَّة من هذه اللّوحة الخشبيَّة 5 مثلثات مثلما يبيِّنه الرِّسم.

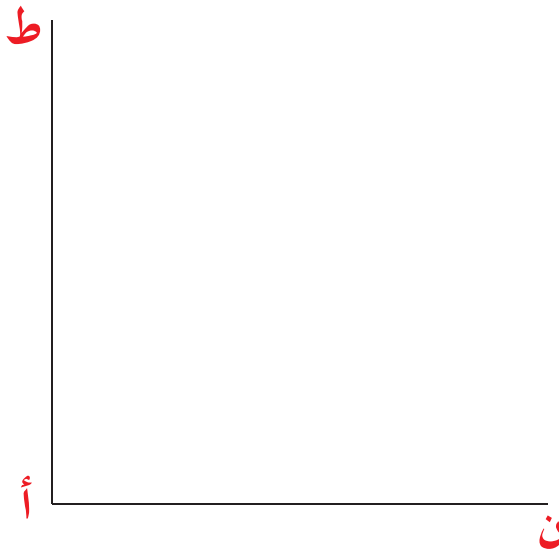




أرادت أمل أن تتعرّف مكان كلّ مثلث في هذه اللوحة الخشبيّة .
* أساعدها على ذلك بتلوين كلّ مثلثين متطابقين بنفس اللون .

التّمرين عدد : 4

ألاحظ الزّاوية [أن ، أط] .
أعيّن على أحد الضّلعين نقطة «ب» بحيث $أب = 3$ سم وعلى الضّلع الثّاني نقطة
«ج» بحيث $أج = 4$ سم .
* أقيس فتحات زوايا المثلث أب ج ..
* ألاحظ وأستنتج .



التّمرين عدد : 5

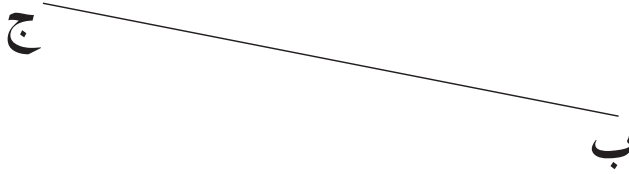
ألاحظُ قطعة المُستقيم

[ب ج]

*أعيّن النّقطة «أ» التي

تبعد عن «ب» 4 صم

وعن «ج» 3 صم مستعينا
بالبركار.

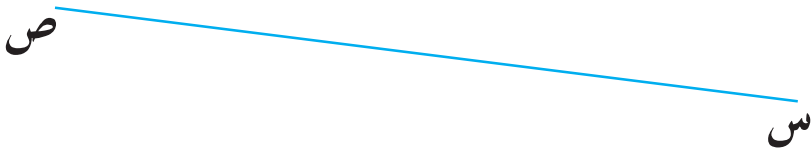


59

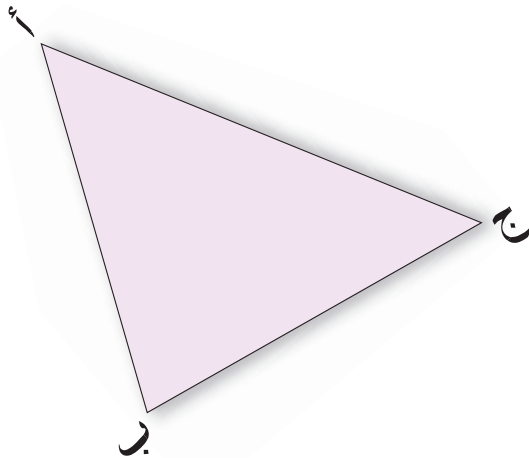
أتعرّف ارتفاعات المثلث وأرسمها

التّمرين عدد : 1

*أ



التّمرين عدد : 3



التّمرين عدد : 4

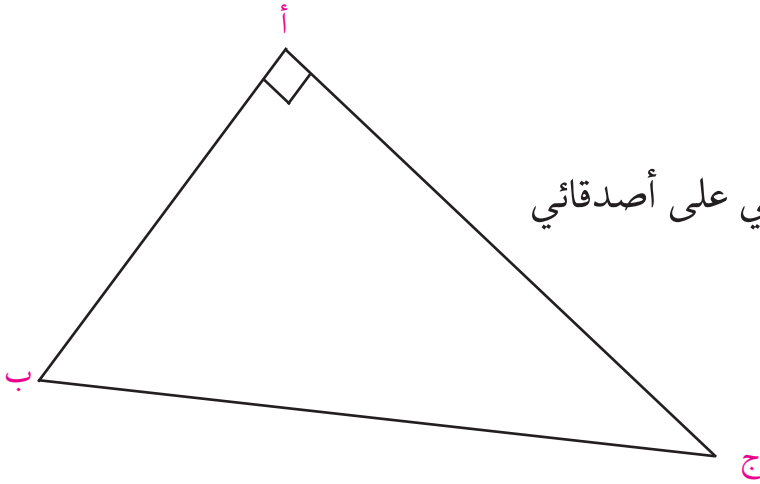
أواصل رسم المثلث س ص ع
المتقايس الضّلعين
بحيث س ص = ع ص = 5 سم.
■ أبني الارتفاع [ص.و].



التّمرين عدد : 7

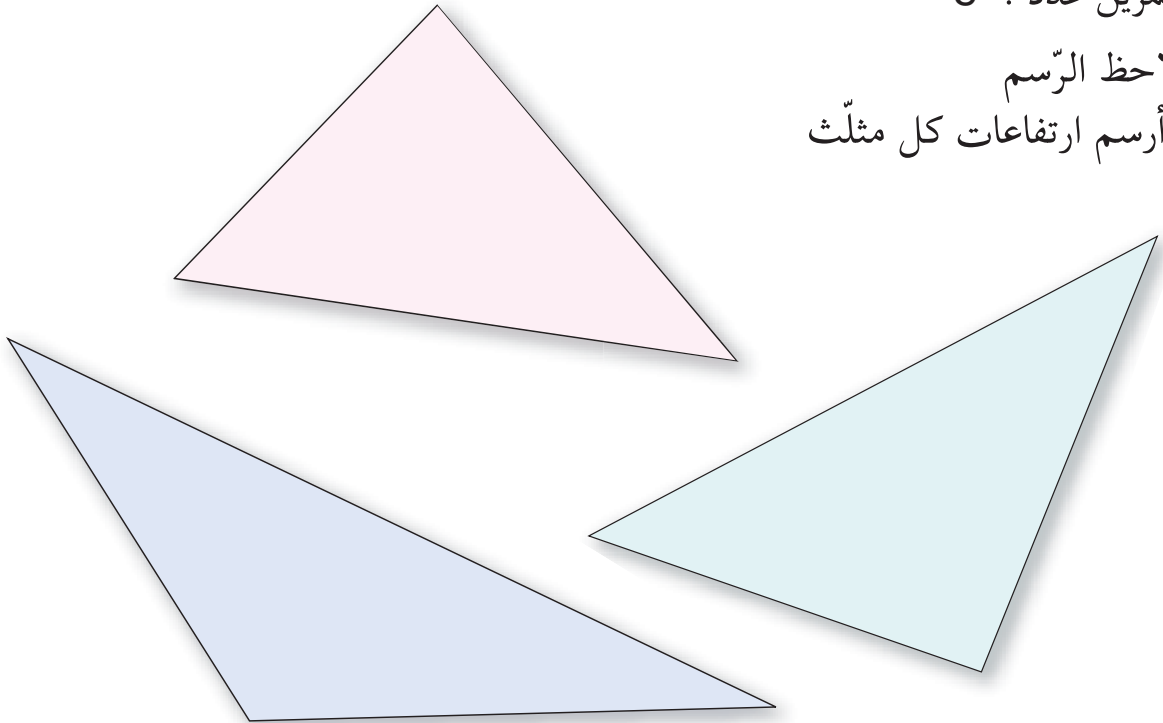
ألاحظ المثلث أ ب ج
* أرسم ارتفاعاته

* ألاحظ ثمّ أعرض ملاحظاتي على أصدقائي



التّمرين عدد : 8

ألاحظ الرّسم
* أرسم ارتفاعات كل مثلث



جدول التقييم عدد 6

أنجز المسألة الأولى تدريجيًا وأقيمُ مُستوى نجاحي في :

-	+ -	+	
			1- اختيار المُعطيات المناسبة
			2- اختيار العمليات المناسبة للإجابة عن سؤال
			3- بناء الحل اللفظي (التخطيط للحل)
			4- توظيف خاصيات الأشكال الهندسية المدروسة في رسمها.
			5- إجراء العمليات الأربع على الأعداد العشرية