

السنة الخامسة الثلاثي 1	تكوين الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر و كتابتها و تفكيكها و تركيبها	المربي: عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
----------------------------	--	--

1- أكتب العدد في كل مرة بالأرقام أو بالحروف:

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
.....	ثمانية عشر مليونا و خمسة و عشرون ألفا و أربعمئة و ستة
23 006 400 050	.....
.....	ملياران و مائة و سبعون مليونا و ثلاثة آلاف و مائة و عشرون
190 635 000 800	.....

2 - أضع الأعداد المناسبة مكان النقاط ثم أوصل التفكيك وفقا للصيغة القانونية

على نفس المنوال:

$$( 3 \times ..... ) + ( 4 \times ..... ) + ( 5 \times ..... ) + ( 8 \times ..... ) = 6\,304\,058$$

$$( 6 \times ..... ) +$$

$$( ..... \times ..... ) + ( ..... \times ..... ) + ( ..... \times ..... ) = 208\,076\,050$$

$$( ..... \times ..... ) + ( ..... \times ..... ) +$$

$$( ..... \times ..... ) + ( ..... \times ..... ) + ( ..... \times ..... ) = 57\,040\,320\,906$$

$$( ..... \times ..... ) + ( ..... \times ..... ) +$$

$$( ..... \times ..... ) + ( ..... \times ..... ) +$$

3 - أكتب العددين المناسبين:

$$(8 \times 10\,000) + (2 \times 1000) + (6 \times 10) = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$(3 \times 100\,000\,000) + (4 \times 10\,000\,000) + (5 \times 100\,000) +$$

$$(5 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 1) = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$(6 \times 1\,000\,000\,000) + (9 \times 1\,000\,000) + (8 \times 100\,000) +$$

4 - توجه تاجر إلى أحد البنوك و سحب مبلغا ماليًا، فتسلّم الأوراق المالية التالية:

35 ورقة مالية من فئة 50 د و 75 ورقة مالية من فئة 20 د و 64 ورقة مالية

من فئة 10 د و 17 ورقة مالية من فئة 5 د .

• أحسب قيمة المبلغ المالي الذي سحبه التاجر من البنك بالمليم .

.....

.....

.....

.....

• أفكك العدد وفقا للصيغة القانونية

.....

.....

.....

السنة الخامسة <b>الإصلاح</b>	تكوين الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر و كتابتها و تفكيكها و تركيبها	المربي: عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
---------------------------------	--	--

1- أكتب العدد في كل مرة بالأرقام أو بالحروف:

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
<b>18 025 406</b>	ثمانية عشر مليوناً و خمسة و عشرون ألفاً و أربعمئة و ستة
<b>23 006 400 050</b>	<b>ثلاثة و عشرون ملياراً و ستة ملايين و أربعمئة ألف و خمسون</b>
<b>2 170 003 120</b>	ملياران و مائة و سبعون مليوناً و ثلاثة آلاف و مائة و عشرون
<b>190 635 000 800</b>	<b>مائة و تسعون ملياراً و ستمئة و خمسة و ثلاثون مليوناً و ثمانمئة</b>

2 - أضع الأعداد المناسبة مكان النقاط ثم أوصل التفكيك وفقاً للصيغة القانونية

على نفس المنوال:

$$(3 \times 100\,000) + (4 \times 1\,000) + (5 \times 10) + (8 \times 1) = 6\,304\,058$$

$$+ (6 \times 1\,000\,000)$$

$$(7 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (5 \times 10) = 208\,076\,050$$

$$+ (2 \times 100\,000\,000) + (8 \times 1\,000\,000)$$

$$(2 \times 10\,000) + (9 \times 100) + (6 \times 1) = 57\,040\,320\,906$$

$$+ (7 \times 1\,000\,000\,000) + (4 \times 10\,000\,000) + (3 \times 100\,000) +$$

$$+ (5 \times 10\,000\,000\,000)$$

3 - أكتب العددين المناسبين:

$$(8 \times 10\,000) + (2 \times 1000) + (6 \times 10) = \boxed{340\,582\,060}$$

$$(3 \times 100\,000\,000) + (4 \times 10\,000\,000) + (5 \times 100\,000) +$$

$$(5 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 1) = \boxed{6\,009\,805\,204}$$

$$(6 \times 1\,000\,000\,000) + (9 \times 1\,000\,000) + (8 \times 100\,000) +$$

4 - توجه تاجر إلى أحد البنوك و سحب مبلغا ماليًا، فتسلّم الأوراق الماليّة التالية:

35 ورقة ماليّة من فئة 50 د و 75 ورقة ماليّة ن فئة 20 د و 64 ورقة ماليّة

من فئة 10 د و 17 ورقة ماليّة من فئة 5 د .

• أحسب قيمة المبلغ الماليّ الذي سحبه التّاجر من البنك بالمليم .

قيمة المبلغ الماليّ الذي سحبه التّاجر من البنك

$$(64 \times 10\,000) + (75 \times 20\,000 \text{ مي}) + (35 \times 50\,000 \text{ مي})$$
$$\underline{640\,000} \quad \underline{1\,500\,000} \quad \underline{1\,750\,000}$$

$$3\,975\,000 \text{ مي} = (17 \times 50\,000 \text{ مي}) +$$
$$\underline{85\,000}$$

• أفكّك العدد وفقا للصّيغة القانونيّة

$$(9 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (5 \times 1000) = 3\,975\,000$$

$$(3 \times 1\,000\,000) +$$

السنة الخامسة	تدريب على حل المسائل	العربي :عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
---------------	----------------------	--

**الوضعية :** لفلاح حقل به 650 شجرة زيتون و كان معدل إنتاج الشجرة الواحدة هذه السنة 80 كغ . ملأ الفلاح صابة الزيتون في أكياس كتلة الزيتون بالكيلو الواحد 50 كغ ثم نقل الأكياس إلى المعصرة بواسطة شاحنة تحمل في السفرة الواحدة 52 كيسا.

- أطر سؤالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه ثلاث مراحل ثم أجيب عنه.

\_\_\_\_\_

السؤال: .....

الإجابة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



السنة الخامسة	تدريب على حل المسائل	المربي :عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
---------------	----------------------	--

**الوضعية :** لفلاح حقل به 650 شجرة زيتون و كان معدل إنتاج الشجرة الواحدة هذه السنة 80 كغ . ملأ الفلاح صابة الزيتون في أكياس كتلة الزيتون بالكيلو الواحد 50 كغ ثم نقل الأكياس إلى المعصرة بواسطة شاحنة تحمل في السفرة الواحدة 52 كيسا .

- أطرح سؤالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه ثلاث مراحل ثم أجيب عنه.

**السؤال:** أحسب عدد السفرات التي قامت بها الشاحنة

**الإجابة:** سأبدأ بوضع هذا التخطيط الذي يساعد على تنمية التفكير الرياضي السليم عند التلميذ و سنستعمل مثله في مرات عديدة قادمة.

**التخطيط :**



الكتلة الجمليّة للزيتون

$$80 \text{ كغ} \times 650 = 52\,000 \text{ كغ}$$

عدد الأكياس المملوءة زيتونا

$$52\,000 : 50 = 1040 \text{ كيسا}$$

عدد السفرات التي قامت بها الشاحنة

$$1040 : 52 = 20 \text{ سفرة}$$

## رياضيات سنة خامسة - الثلاثي الثاني

### ■ التمرين الأول

أنتجت واحدة ذخيل 3 ط و 2 ق من الدقلة، قامت شاحنة بسفرتين لنقل المنتج إلى مصنع تعبئ الترمور. أبحث عن كتلة الشاحنة فارغة إذا كانت كتلتها محملة في السفرة الأولى 3600 كغ وفي السفرة الثانية 26 ق ونقف.

### ■ التمرين الثاني وليد الكراي & امنية بن عبد الله

هل أعدد السطر الثاني متفاسطة طردام أعدد السطر الأول؟ علل إجابتك

4250	6000	3600	3750	1750	1250
17	24	6	15	7	5

### ■ التمرين الثالث

ذهبت أمي وعصتي إلى المغارة فأشترت والدتي 7 كؤوس من نفس النوع بـ 2275 م. فلو أشترت 5 كؤوس من نفس النوع كم كانت تدفع للبائع؟  
أما عصتي فقد دفعت 1300 م. لشراء الكؤوس من نفس النوع. ما هو عدد الكؤوس التي شرعتها عصتي؟  
أعصر الجدول

التمن	2275	1300
العدد	5	7



## ■ التمرين الرابع

أرادت سلمى ورانيا زيارة مدينتيهما فاشتركتا في شراء باقة ورد ومجموعة من القصص. ساهمت سلمى بـ 16000 م. ورانيا بـ  $\frac{3}{4}$  مبلغ سلمى.

① حسب المبلغ الذي ساهمت به رانيا  
② حسب المبلغ الذي ساهم به البنيتان معاً.

## ■ التمرين الخامس

[ب د] قطعة مستقيم طولها 7 م  
أين موسطها العمودي (كل) وعين "و" نقطة تقاطعها.  
عين النقطة "أ" التي تنتمي إلى (و ك) والنقطة "ج" التي  
تنتمي إلى (ول) حيث  $أ = و ج = ك$  م  
أرسم دائرة مركزها "و" وتصل من النقاط أ، ب، ج، د  
ماذا يمثل [أ ج] و [ب د] للدائرة؟

## ■ إصلاح التمرين الأول

3050 كغ  
2650 كغ

وزن الباحة فارغة التحولة في السفرة الأولى

السفرة الأولى  
السفرة الثانية

وزن الباحة فارغة التحولة في السفرة الثانية

$$3 \text{ ط و } 2 \text{ ق} = 3200 \text{ كغ} / 26 \text{ ق ونصف} = 2650 \text{ كغ}$$

← كتلة الشاحنة فارغة:

$$\boxed{1250 \text{ كغ}} = 2 : [3200 - (2650 + 3050)]$$

## ■ إصلاح التمرين الثاني

$$\boxed{600} = \frac{3600}{6} / \boxed{250} = \frac{3750}{15} / \boxed{250} = \frac{1750}{7} / \boxed{250} = \frac{1250}{5}$$

$$\boxed{250} = \frac{4250}{17} / \boxed{250} = \frac{6000}{24}$$

← أحد اعداد المظهر الثاني غير متناسبة مع أعداد المظهر الثاني نظرًا لأن عامل التناسب غير ثابت

## ■ إصلاح التمرين الثالث

$$7 \cdot \frac{2245}{5} = 2245 \text{ مي}$$

$$1620 \text{ مي} = 7 : (2245 \times 5)$$

$$7 \cdot \frac{2245}{1300} = 2245 \text{ مي}$$

$$4 = 2245 : (7 \times 1300)$$



1300	2245	1625	الثنى
4	7	5	العدد

## إصلاح التمرين الرابع

①

مساحة رابعة =  $3 \times (4 : 16000) = 12000$  م<sup>2</sup>

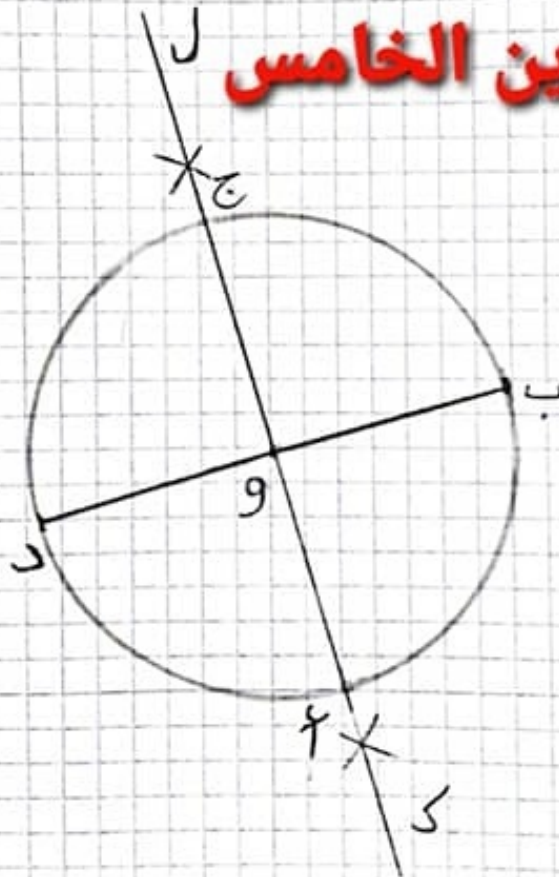
مساحة رابعة

مساحة البنتان

②

$12000 + 16000 = 28000$  م<sup>2</sup>

## إصلاح التمرين الخامس



لـ [أ ج] و [ب د] هما قطران للـ دائرة