

الاسم: .....	أنشطة دعم : قواعد اللغة	السنة: الخامسة
اللقب: .....		

1/ أعيد كتابة الجمل مبتدئا بالناسخ "إن".

\* منظف الأحذية بئس : .....

\* اللوحة الرقمية آلة عجيبة : .....

\* الاجتهاد أساس النجاح : .....

2/ أحذف الناسخ و أعيد كتابة الجملة مع الشكل التام .

إنّ القراءة ممتعة . .....

إنّ المدينة مزدحمة . .....

أصبحت الغرفة واسعة . .....

3/ أصنّف هذه الأفعال إلى مجرّدة و مزيّدة .

نظّفت - قطع - أمسك — سمع — ساعد - اندفع - كسّر - فقدنا - أوصلوا - فتحنا.

أفعال مجرّدة	أفعال مزيّدة
*	*
*	*
*	*
*	*

4/ أعيد صياغة الجمل معوّضا ما تحته سطرًا بفعل مزيّد.

\* تنظيف الأمّ لفناء البيت ← .....

\* انطلاق الحصان نحو المروج ← .....

\* إطعام الأب ابنه كعكة ← .....

\* تخفيض السائق من السرعة ← .....

\* انشغال رانية بقراءة المجلات ← .....

5/ أسند الجملة إلى الضمائر المقدّمة .

يسلم أخي على أصدقائه و يقدم لهم المشروبات .

أنتم.....

أنا.....

أنت.....

هما مذكر.....

6/ أوصل تصريف الأفعال في الجملة مع الضمائر التالّية

نحن لم نتكاسل في إنجاز المهمة .

أنت.....

هو.....

أنا.....

7/ أنسج على المنوال .

ترسم على ثيابك ← لا ترسم على ثيابك

تقطعون الأشجار ← .....

تبذّرين الماء في الحديقة ← .....

تشتّمان أصدقاءكما ← .....

يقذف الحجارة على نوافذ الجيران ← .....

8/ أكوّن بالمعاني جملاً منفيّة بـ "لنّ" ثمّ أربط بينهما لأحصل على نصّ.

ضرب الأطفال الصّغار ← .....

إطلاق المفرقات ← .....

اللعب بالكرة وسط الشارع ← .....

التوغّل في الأنهج ← .....

قال رامي لوالده :

" أريد أن ألعب في ساحة الحيّ و لنّ .....

.....

.....

.....

.....



العلامة:  
قواعد لغة

الاسم : .....  
اللقب : .....  
القسم : السنة الخامسة  
المربي : المصطفى بن رباح



تمارين دعم قواعد لغة

س 5

1- أحدد وظيفة ما تحته سطر وشكله النحوي :

- الحيواناتُ مُتَوَيَّرَةٌ الأغصَابُ.
- كَانَ يُحِبُّهُ أَكْثَرُ مِنْ أَصْحَابِهِ.
- تَقَدَّمَ الْمُرَوِّضُ إِلَيْهِ بِرَبَاطَةٍ جَاشٍ.
- وَمِنْ الْعَدِ أَعَادَ الْمُرَوِّضُ نَفْسَ الدَّوْرِ.
- تَمَتَّنِعَ عَنِ الْقِيَامِ بِدَوْرِهَا الْمُعْتَادِ.
- شَاهَدَ الْمُنْقَرِّجُونَ بَعْدَهَا أَمْرًا عَجِيبًا.
- اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْمِلَ النَّمُورَ عَلَى الْقِيَامِ بِدَوْرِهَا.
- كَانَ يَجْلِدُ النِّمْرَ وَيَنْتَهَاوِي عَلَى الْأَرْضِ.
- يَنْقُضُ عَلَيْهِ الْوَحْشُ.



3- اكتب الأفعال المُسطرة في صيغتي المضارع المرفوع والمضارع المنصوب حسب البيانات الجديدة مع الشكل التام.  
 كَانَ لَا يَسْتَعِيدُ نَشَاطَهُ وَلَا يَغُودُ إِلَى الْغُلِّ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَنَامَ مُدَّةَ سَاعَةٍ عِنْدَ الزَّوَالِ.  
 كَانَتْ مَنَالُ

كُنَّا

كُنْتُ

كُنْتِ

كَانَتْ الْعَامِلَاتُ

4- أَصْرِفْ أَفْعَالِ الْجُمْلَةِ مَسْتَرِشِدًا بِالضَّمَانِ.

- أَرِيدُ أَنْ أَقُولَ الْحَقَّ كَيْ أَنْالَ رِضَاءَ أَبَوَيْي وَلَا أَفُوزَ بِرَاحَةِ الضَّمِيرِ.

- أَنْشَأَ

- أَنْتِ

- أَنْتُنَّ

- هُمَا مُؤَنَّتٌ :

- هُمْ

## 2- أَعْيِزْ إِسْنَادَ الْأَفْعَالِ مُسْتَرْشِدًا بِالضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ فِي صِيغَةِ المضارع المرفوع:

وَمِنْ الْغَدِ أَعَادَ الْمَرْوُضُ نَفْسَ الدَّوْرِ وَقَادَ النَّعْرُ إِلَى الْقَفْصِ.

أَنْتَ

أَنْتِ

أَنْتُمَا

أَنْتُمْ

أَنْتُنَّ

هُم (مَوْنَت)

هُمَا

هُنَّ

نَحْنُ



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online



## -2-

وَمِنَ الْغَدِ أَغَادُ الْمَرْوَضُ نَفْسَ الدَّوْرِ وَقَادَ التَّمَرُّ إِلَى الْقَفْصِ.

أَنْتَ	تُعِيدُ	وَتَقُودُ
أَنْتِ	تُعِيدِينَ	وَتَقُودِينَ
أَنْتُمَا	تُعِيدَانِ	وَتَقُودَانِ
أَنْتُمْ	تُعِيدُونَ	وَتَقُودُونَ
أَنْتُنَّ	تُعِيدْنَ	وَتَقُودْنَ
هُمَا (مَوْث)	تُعِيدَانِ	وَتَقُودَانِ
هُمْ	يُعِيدُونَ	وَيَقُودُونَ
هُنَّ	يُعِيدْنَ	وَيَقُودْنَ
نَحْنُ	نُعِيدُ	وَنَقُودُ

## -3-

كَانَ لَا يَسْتَعِيدُ نَشَاطَهُ وَلَا يَغُودُ إِلَى الْعَمَلِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَنَامَ مُدَّةَ سَاعَةٍ عِنْدَ الزَّوَالِ.

كَانَتْ مَنَالٌ لَا تَسْتَعِيدُ نَشَاطَهَا وَلَا تَغُودُ	أَنْ تَنَامَ
كُنَّا لَا نَسْتَعِيدُ نَشَاطَنَا وَلَا نَغُودُ	أَنْ نَنَامَ
كُنْتَ لَا تَسْتَعِيدُ نَشَاطَكَ وَلَا تَغُودُ	أَنْ تَنَامَ
كُنْتِ لَا تَسْتَعِيدِينَ نَشَاطَكِ وَلَا تَغُودِينَ	أَنْ تَنَامِي
كَانَتْ الْعَامِلَاتُ لَا يَسْتَعِيدْنَ نَشَاطَهُنَّ وَلَا يَغُودْنَ	أَنْ تَنَمْنَ

## -2-

وَمِنْ الْغَدِ أَغَادِ الْمَرْوَضُ نَفْسَ الدَّوْرِ وَقَادَ التَّمَرُّ إِلَى الْقَفْصِ.

أَنْتَ	تُعِيدُ	وَتَقُودُ
أَنْتِ	تُعِيدِينَ	وَتَقُودِينَ
أَنْتُمَا	تُعِيدَانِ	وَتَقُودَانِ
أَنْتُمْ	تُعِيدُونَ	وَتَقُودُونَ
أَنْتُنَّ	تُعِيدْنَ	وَتَقُودْنَ
هُمَا (مَوْث)	تُعِيدَانِ	وَتَقُودَانِ
هُمْ	يُعِيدُونَ	وَيَقُودُونَ
هُنَّ	يُعِيدْنَ	وَيَقُودْنَ
نَحْنُ	نُعِيدُ	وَنَقُودُ

## -3-

كَانَ لَا يَسْتَعِيدُ نَشَاطَهُ وَلَا يَغُودُ إِلَى الْعَمَلِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَنَامَ مُدَّةَ سَاعَةٍ عِنْدَ الزَّوَالِ.

كَانَتْ مَنَالٌ لَا تَسْتَعِيدُ نَشَاطَهَا وَلَا تَغُودُ	أَنْ تَنَامَ
كُنَّا لَا نَسْتَعِيدُ نَشَاطَنَا وَلَا نَغُودُ	أَنْ نَنَامَ
كُنْتَ لَا تَسْتَعِيدُ نَشَاطَكَ وَلَا تَغُودُ	أَنْ تَنَامَ
كُنْتِ لَا تَسْتَعِيدِينَ نَشَاطَكِ وَلَا تَغُودِينَ	أَنْ تَنَامِي
كَانَتْ الْعَامِلَاتُ لَا يَسْتَعِدْنَ نَشَاطَهُنَّ وَلَا يَغُدْنَ	أَنْ تَنِمْنَ

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online





## الإصلاح



-1-

- الخيواناتُ مُتَوَنِّرَةٌ الأغصابُ.

**خبر مركب إضافي**

- كَانَ يُحِبُّهُ أَكْثَرُ مِنْ أَصْحَابِهِ.

**خبر الناسخ الفعلي مركب إسنادي فعلي**

- تَقَدَّمَ الْمُرَوِّضُ إِلَيْهِ بِرِبَاطَةٍ جَاشَ.

**حال مركب جر**

- وَمِنْ الْغَدِ أَعَادَ الْمُرَوِّضُ نَفْسَ الدَّوْرِ.

**مفعول فيه للزمان مركب جر**

- تَمَتَّنِعُ عَنِ الْقِيَامِ بِدَوْرِهَا الْمُعْتَادِ.

**مجرور مركب نعتي**

- شَاهَدَ الْمُنْفَرِّجُونَ يَعْدُهَا أَمْرًا عَجِيبًا.

**مفعول فيه للزمان مركب إضافي**

- اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْمِلَ النَّمُورُ عَلَى الْقِيَامِ بِدَوْرِهَا.

**مفعول به مفردة**

- كَانَ يَجْلِدُ النِّمْرَ وَيَنْتَهَاوِي عَلَى الْأَرْضِ.

**مفعول فيه للمكان مركب جر**

- يَنْقُضُ عَلَيْهِ الْوَحْشُ.

**مفعول به مركب جر**

-4-

- أريد أن أقول الحق كي أنال رضا أبوي ولأفوز براحة الضمير.

- **أنشأ** أردتُما أن **تَقولا** الحق كي **تنالا** رضا **أبوينكما** ولتفوزا براحة الضمير.

- **أنت** أردت أن **تَقولي** الحق كي **تنالي** رضا **والديك** ولتفوزي براحة الضمير.

- **أنثن** أردتُن أن **تَقُلن** الحق كي **تنلن** رضا **والدكن** ولتفزن براحة الضمير.

- **هما مؤثث** : أرادتَا أن **تَقولا** الحق كي **تنالا** رضا **والديهما** ولتفوزا براحة الضمير.

- **هم** أرادوا أن **يقولوا** الحق كي **يتألوا** رضا **والديهم** وليفوزا براحة الضمير.

شكرا  
على  
المتابعة



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

# شد دارك

اسمى روحك واسمى مالك