

1. Les classes de mots

Je retiens

- Les mots peuvent se classer en deux groupes :
 - **les mots invariables** qui ne changent jamais d'orthographe ; ils s'écrivent toujours de la même manière.
 - **les mots variables** qui changent selon leur genre ou leur nombre.

- Les mots invariables peuvent être :
 - des **prépositions** : à, de, par, pour, sans, avec, sur, chez
 - des **adverbes** : rapidement, hier, toujours, beaucoup
 - des **conjonctions** : mais, ou, et, donc, or, ni, car

Ma grande sœur nous prépare **souvent** une tarte **et** un chocolat chaud **pour** le goûter.

- Les mots variables peuvent être :
 - des **noms** : tarte – tartes, cuisinier – cuisinière
 - des **verbes** : préparer – préparent, dire – disent
 - des **pronoms personnels sujets** : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles
 - des **adjectifs** : grand – grande – grands – grandes
 - des **déterminants** : une – un – des, la – le – les, ma – mon – mes

Je prépare un grand gâteau.

Nous préparons **des** grandes tartes.

Je m'entraîne



1. Surligne les noms.

L'actrice entre en scène.

Le film était très long.

Dehors, l'orage gronde.

Un jour, le soleil s'éteindra.



2. Surligne les verbes.

Je voudrais bien, un jour, faire le tour de la Terre. J'irais visiter les peuples, découvrir les paysages, gravir les montagnes.

Je traverserais les mers et je tenterais d'affronter les tempêtes.



3. Surligne les mots invariables.

Il part chercher des croissants avec sa maman.

À l'école, on fera un beau gâteau pour la fête.

Dans le livre, je vois beaucoup de textes mais peu d'images.



4. Dicte ou écris un déterminant ou un pronom.

_____ fleurs de _____ jardin sont colorées. Le jardinier doit être satisfait _____ année. _____ a bien travaillé.



5. Est-ce vrai ou faux ? Dicte ou écris V ou F.

soleil est un nom _____

rapide est invariable _____

à est invariable _____

écolier est un verbe _____

toujours est variable _____

relire est un verbe _____



Es-tu satisfait(e) ?

Colorie le smiley qui te convient.



2. Le groupe nominal

Je retiens

- **Un déterminant et un nom** forment le groupe nominal (GN). Le **noyau** est le nom principal du GN. On ne peut pas le supprimer.

Les abeilles butinent les fleurs des champs.

- Il y a plusieurs types de déterminants :
 - **L'article défini** désigne une personne ou une chose précise que l'on connaît : **le, la, l', les**.
 - **L'article indéfini** désigne une personne ou une chose que l'on ne connaît pas : **un, une, des**.
 - **Le déterminant possessif** désigne une personne ou une chose qui appartient à quelqu'un : **mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs**.
 - **Le déterminant démonstratif** désigne une personne ou une chose que l'on montre : **ce, cet, cette, ces**.
- Le GN peut contenir des mots que l'on peut supprimer :
 - **un adjectif** qui précise et complète le nom :
J'ai un **petit** chalet.
 - **un complément du nom** qui précise le sens du nom :
J'ai un petit chalet **en bois**.

3. Les sujets de différentes natures

Je retiens

- Le **sujet** est la personne, l'animal ou l'objet qui fait l'action indiquée par le verbe.
- Pour trouver le sujet d'une phrase, il faut d'abord chercher le verbe, puis se poser la question « **qui / qu'est-ce qui + verbe ?** ». La réponse à cette question est le sujet.

Il **aime** se promener au bord du lac.

→ **Qui est-ce qui aime** se promener au bord du lac ?

C'est « il » ; il est le sujet du verbe « aimer ».

- Le sujet du verbe peut être un mot ou un groupe de mots :
 - un **nom propre** : **Lili** s'entraîne à la course à pied.
 - un **groupe nominal** : **Les enfants** s'entraînent à la course.
 - un **pronom personnel sujet** : **Ils** s'entraînent à la course.
 - un **verbe à l'infinitif** : **S'entraîner** semble indispensable.

- Le verbe **s'accorde** toujours avec le sujet.

Le chien aboie. → **Les chiens aboient.**

- Le **pronom personnel sujet** (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) remplace un nom ou un groupe nominal. Il évite les répétitions dans un texte.

Mon copain est arrivé. → **Il** était tout essoufflé.

8. Le présent des verbes du 2^e groupe

Je retiens

- Au présent, les verbes du 2^e groupe comme **finir**, **rougir**, **pâler**, **choisir**, **réussir**... se conjuguent ainsi :

radical + terminaisons -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent

finir

je **finis**

tu **finis**

il, elle, on **finit**

nous **finissons**

vous **finissez**

ils, elles **finissent**

choisir

je **choisis**

tu **choisis**

il, elle, on **choisit**

nous **choissons**

vous **choisissez**

ils, elles **choissent**

Je m'entraîne



1. Surligne les noms et leurs déterminants.

L'oiseau s'est posé sur la branche.

Elle relit lentement sa dictée.

Un gros nuage noir cache le soleil.

Mon père raconte sa journée.



2. Indique comment est constitué le groupe nominal en gras.

Dicte ou écris : D (déterminant), N (nom), A (adjectif), CdN (complément du nom).

Émilie range **les affaires de sport**. → D + N + CdN

J'apporte **un petit panier de fraises rouges**. → _____

Le vent du nord souffle très fort. → _____

Mon petit frère avait mal au ventre. → _____



3. Pour chaque nom, dicte ou écris un adjectif qui convient.

Ferme donc le robinet d'eau _____.

J'ai retrouvé ma balle _____.

C'était une _____ d'histoire.



4. Complète les groupes nominaux par un déterminant, un nom, un adjectif ou un complément du nom. Dicte ou écris ta réponse.

Nous entrons dans une _____ maison.

J'ai laissé mon livre _____ à l'école.

Cette _____ porte un manteau chic.

Prenez votre cahier et _____ crayons.




Es-tu satisfait(e) ?

Colorie le smiley qui te convient.



Je m'entraîne

-  1. Dicte ou écris la nature du sujet mis en gras : nom (N), groupe nominal (GN), verbe à l'infinitif (V), pronom personnel (P).

Dormir me fera le plus grand bien. _____

Il a mal à la jambe. _____

Mina aime le riz au lait. _____


Chaque jeudi, **les élèves de CM1** vont à la piscine. _____

-  2. Dans chaque phrase, surligne le sujet.

Elle aime écrire avec un stylo à plume.

Le joli feu d'artifice a commencé. « Hourra ! » crient les enfants.


Grimper peut être dangereux. Émilie ne prend pas de risques.

-  3. Remplace le groupe de mots en gras par un pronom personnel sujet. Dicte ou écris ta réponse.

Sur la route, **un vieux camion** est en panne. _____

Maman et ma sœur décorent le sapin. _____

Zoé a encore disparu. _____


-  4. Surligne le sujet qui convient.

(Il – Ils) a mal à la jambe.

(Je – Elle) suis enrhumée.

(Tu – Il) viendras me voir.

(Elle – Elles) changent de place.

-  Es-tu satisfait(e) ?
Colorie le smiley qui te convient.



4. Les compléments d'objet et les compléments circonstanciels

Je retiens

- Le **complément d'objet (CO)** complète le verbe.

On ne peut ni l'enlever ni le déplacer. Il est indispensable.

- Le CO peut être **placé directement après le verbe** ; on le trouve en posant la question « verbe + qui, quoi ? ».

Nous regardons **le ciel**. Nous regardons quoi ? → le ciel.

Nous aidons **les autres**. Nous aidons qui ? → les autres.

- Le CO peut être **relié au verbe par une préposition** (à, de ou au, aux, du, des). On le trouve en posant la question « verbe + à qui, à quoi, de qui, de quoi ? ».

Nous pensons **à mamie**. Nous pensons à qui ? → à mamie.

Nous parlons **de nos vacances**. Nous parlons de quoi ?
→ de nos vacances.

- Le **complément circonstanciel (CC)** apporte des précisions mais n'est pas indispensable. On peut l'ajouter, le supprimer, le déplacer.

Je partirai. Je partirai **ce soir**. **Ce soir**, je partirai.

Le CC donne des informations sur le **lieu**, le **temps**, la **cause**.

Il y a un cheval **dans le pré**. Où ? → dans le pré (lieu)

Depuis hier, il pleut. Quand ? → depuis hier (temps)

Il écoute **par curiosité**. Pourquoi ? → parce qu'il est curieux (cause)

Je m'entraîne

1. Surligne les compléments d'objet.

On ne voyait plus les voisins. Ils jouaient souvent à ce jeu.
Et si on coloriait le dessin ? Sortez vos feutres tout de suite !
Elle se souvient de son rêve.

2. Surligne les compléments circonstanciels.

Les clés sont rangées ici.	Les cloches sonnent à midi.
On fait du ski à la montagne.	À cause de toi, on a été punis.
Aujourd'hui, il n'y a pas d'école.	Il y a trois mouches sur la vitre.

3. Pour préciser ce que le complément circonstanciel indique, dicte ou écris T (temps), L (lieu), C (cause).

Emma courait vite **au stade**. _____

Mais **à cause du vent**, elle a pris froid. _____

Elle est malade **depuis hier**. _____


4. Dicte ou écris un complément d'objet.

On regarde _____ sur le livre.

Souvent, je pense _____.

Tout à l'heure, elle ouvrira _____.

Hier, vous avez oublié _____ !

 **Es-tu satisfait(e) ?**
Colorie le smiley qui te convient.



5. Les types et les formes de phrases

Je retiens

- Les signes de ponctuation sont importants pour comprendre une phrase. Ils indiquent aussi comment lire la phrase.

La phrase commence par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation. Ainsi, à la fin d'une phrase, il peut y avoir :

- un **point (.)** pour la phrase **déclarative** qui raconte ou donne une information.

J'ai froid. La pluie tombe. Il va faire nuit.

- un **point d'interrogation (?)** pour la phrase **interrogative** qui pose une question.

Est-il en retard ? Il est en retard ? Est-ce qu'il est en retard ?

- un **point (.)** ou un **point d'exclamation (!)** pour la phrase **impérative** qui donne un ordre, un conseil ou une interdiction.

Dépêche-toi ! Essaie de sauter plus haut. Arrêtez ce jeu !

- À la **forme exclamative**, la phrase se termine par un point d'exclamation (!) pour exprimer une émotion.

Quelle réussite ! Ta chambre est bien rangée !

- À la **forme négative**, on ajoute des mots de négation :

ne + verbe + pas

ne + verbe + plus

ne + verbe + jamais

ne + verbe + rien

La pluie **ne** tombe **plus**. **Ne** sors **pas** dehors !

Je m'entraîne

1. Surligne les phrases déclaratives.

Plus tard, je serai pompier.

Suis-je obligé de dormir ?

Comme cet enfant est doué !

J'aime rester étendu au soleil.

2. Coche les phrases interrogatives.

☐ Qui a pris mon stylo ?

☐ Je suis bien étonné !

☐ Je l'avais posé là, sur la table.

☐ Serait-il tombé par terre ?

3. Place la ponctuation à la fin de chaque phrase (. ? !).

Tiens-toi un peu tranquille ____

Est-ce que tu reviendras ____

La montagne était blanche ____

Comment faire pour sortir ____

Ne reste pas sous la pluie ____


Noah s'entraîne au football ____

4. Dicte ou écris les phrases en faisant la transformation demandée.

Tu ouvres ton cadeau. → en phrase impérative

Nous aimons le chocolat. → en phrase interrogative

Vous sortez de la pièce. → à la forme négative

 Es-tu satisfait(e) ?
Colorie le smiley qui te convient.



6. Reconnaître l'infinitif d'un verbe et savoir le classer

Je retiens

- Un verbe peut être à l'infinitif ou conjugué. Pour trouver l'**infinitif** d'un verbe, on utilise l'expression « **il faut + verbe...** ».

Je fais du sport, c'est bon pour la santé.

verbe conjugué

→ Il faut faire du sport, c'est bon pour la santé.

infinitif

- On classe les verbes en 3 groupes selon leur **infinitif** :
 - les verbes qui se terminent par **-er** → **1^{er} groupe**
manger, coller, sauter
 - les verbes qui se terminent par **-ir** (-issons) → **2^e groupe**
grandir, choisir, finir, rugir
 - tous les autres verbes → **3^e groupe**
aller, dire, faire, partir, prendre, voir, pouvoir, venir, vouloir
- Attention ! **Aller** appartient au 3^e groupe.

Les verbes **être** et **avoir** n'appartiennent à aucun groupe.

- Pour savoir à quel groupe appartient un verbe en **-ir**, conjugue-le au présent, à la 1^{re} personne du pluriel. Si tu trouves « nous ...issons », il s'agit du 2^e groupe.

grandir → nous grand**issons** (2^e groupe)

courir → nous cour**ons** (3^e groupe)

Je m'entraîne

1. Dans chaque phrase, surligne le verbe conjugué.

Le vent souffle sur nos têtes.

J'aime bricoler !

Manon avait mal aux dents.

Le directeur sera-t-il à l'heure ?

2. Dicte ou écris l'infinitif du verbe en gras.

Il **sort** dans le jardin. _____

Les cloches **sonnent** à midi. _____

Toi et moi **voyons** le même paysage. _____

Tu **as voulu** sauter en parachute. _____

Ils **rougissent**. _____

3. Coche les verbes du 1^{er} groupe.

☐ murmurer

☐ être

☐ tomber

☐ tondre

☐ sentir

☐ aller

☐ aimer

☐ dire

☐ discuter

4. Coche les verbes du 2^e groupe.

☐ fleurir

☐ rêver

☐ réfléchir

☐ sortir

☐ courir

☐ finir

☐ rougir

☐ vouloir

☐ avoir

5. Surligne les verbe du 3^e groupe.

mettre – pouvoir – pêcher – aller – choisir – savoir – venir

Es-tu satisfait(e) ?

Colorie le smiley qui te convient.



7. Le présent des verbes du 1^{er} groupe

Je retiens

- Au présent, les verbes du 1^{er} groupe comme **parler, chanter, rêver, tomber, étudier, plier, copier...** se conjuguent ainsi :

radical + terminaisons -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

parler

je parle
tu **parles**
il, elle, on parle
nous **parlons**
vous **parlez**
ils, elles **parlent**

étudier

j'étudie
tu **étudies**
il, elle, on étudie
nous **étudions**
vous **étudiez**
ils, elles **étudient**

- Pour les **verbes en -ger** comme **manger, nager, partager...**

→ on **ajoute un e** entre « g » et « ons » :

tu manges, nous **mangeons**.

- Pour les **verbes en -cer** comme **placer, forcer, glacer...**

→ on **ajoute une cédille** avant « ons » :

j'avance, nous **avançons**.

- Pour les verbes comme **jeter, appeler...**, on double la dernière consonne du radical sauf pour « nous » et « vous » :

– je **jette**, tu **jettes**, il **jette**, nous jetons, vous jetez, ils **jettent**
– j'**appelle**, tu **appelles**, il **appelle**, nous appelons, vous appelez, ils **appellent**

Je m'entraîne

1. Dicte ou écris l'infinitif de ces verbes conjugués au présent.

Les enfants **jouent** gentiment. _____

On ne **crie** pas ainsi ! _____

Tu n'en **parles** pas. _____

Nous **saluons** le facteur. _____

2. Surligne les verbes du 1^{er} groupe conjugués au présent.

J'ouvre enfin mon livre neuf.

Un TGV passe à toute vitesse.

Tu restes encore un petit peu.

Nous faisons un exercice difficile.

Ils aiment les fruits bien mûrs.

Nous nageons le crawl à la mer.

3. Conjugue le verbe au présent. Dicte ou écris ta réponse.

Je (ranger) _____ tout.


Vous (travailler) _____ bien.

On ne (plier) _____ pas la feuille.

Elle (appeler) _____ au secours.

Tu (jeter) _____ ton vieux jouet.

Nous (poncer) _____ du bois.

 **Es-tu satisfait(e) ?**
Colorie le smiley qui te convient.



Je m'entraîne

1. Coche uniquement les verbes du 2^e groupe.

☐ rougir

☐ obéir

☐ subir

☐ mourir

☐ agir

☐ partir

☐ choisir

☐ courir

2. Surligne les verbes conjugués au présent.

Mamie se réjouit de nous voir.

Ma sœur garnira le gâteau.

Tu bondis sans arrêt sur le tapis.

Nous rugissons.

Ils bâtissent un château de sable.

Elles finissaient leur travail.

3. Dicte ou écris l'infinitif de ces verbes du 2^e groupe.

L'eau tiédit lentement. _____

Nous réussissons. _____

L'arbre grossit vite. _____

Les prés fleurissent. _____

4. Conjugue le verbe au présent. Dicte ou écris ta réponse.


Les enfants (rougir) _____.

Elle (finir) _____ son devoir.

Vous (choisir) _____ une image.

Tu (obéir) _____ aussitôt.

Nous (réagir) _____ vite.

 **Es-tu satisfait(e) ?**
Colorie le smiley qui te convient.



9. Le présent de « être », « avoir » et des verbes irréguliers du 3^e groupe

Je retiens

- Les verbes **être** et **avoir** se conjuguent ainsi :
être → je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont
avoir → j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont
- Les **verbes en -oir** sont particuliers. Ils se conjuguent ainsi :
pouvoir → je **peux**, tu **peux**, il **peut**,
 nous pouvons, vous pouvez, ils **peuvent**
vouloir → je **veux**, tu **veux**, il **veut**,
 nous voulons, vous voulez, ils **veulent**
voir → je vois, tu vois, il voit,
 nous **voyons**, vous **voyez**, ils voient
- Certains autres **verbes du 3^e groupe** demandent une attention particulière :
aller → je **vais**, tu **vas**, il **va**,
 nous allons, vous allez, ils **vont**
faire → je fais, tu fais, il fait,
 nous faisons, vous **faites**, ils font
dire → je dis, tu dis, il dit,
 nous disons, vous **dites**, ils disent
venir → je **viens**, tu **viens**, il **vient**,
 nous venons, vous venez, ils **viennent**
prendre → je prends, tu prends, il prend,
 nous **prenons**, vous **prenez**, ils **prennent**

5. Les types et les formes de phrases

Je retiens

- Les signes de ponctuation sont importants pour comprendre une phrase. Ils indiquent aussi comment lire la phrase.

La phrase commence par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation. Ainsi, à la fin d'une phrase, il peut y avoir :

- un **point (.)** pour la phrase **déclarative** qui raconte ou donne une information.

J'ai froid. La pluie tombe. Il va faire nuit.

- un **point d'interrogation (?)** pour la phrase **interrogative** qui pose une question.

Est-il en retard ? Il est en retard ? Est-ce qu'il est en retard ?

- un **point (.)** ou un **point d'exclamation (!)** pour la phrase **impérative** qui donne un ordre, un conseil ou une interdiction.

Dépêche-toi ! Essaie de sauter plus haut. Arrêtez ce jeu !

- À la **forme exclamative**, la phrase se termine par un point d'exclamation (!) pour exprimer une émotion.

Quelle réussite ! Ta chambre est bien rangée !

- À la **forme négative**, on ajoute des mots de négation :

ne + verbe + pas

ne + verbe + plus

ne + verbe + jamais

ne + verbe + rien

La pluie **ne** tombe **plus**. **Ne** sors **pas** dehors !

Je m'entraîne

1. Surligne les phrases déclaratives.

Plus tard, je serai pompier.

Suis-je obligé de dormir ?

Comme cet enfant est doué !

J'aime rester étendu au soleil.

2. Coche les phrases interrogatives.

☐ Qui a pris mon stylo ?

☐ Je suis bien étonné !

☐ Je l'avais posé là, sur la table.

☐ Serait-il tombé par terre ?

3. Place la ponctuation à la fin de chaque phrase (. ? !).

Tiens-toi un peu tranquille ____

Est-ce que tu reviendras ____

La montagne était blanche ____

Comment faire pour sortir ____

Ne reste pas sous la pluie ____


Noah s'entraîne au football ____

4. Dicte ou écris les phrases en faisant la transformation demandée.

Tu ouvres ton cadeau. → en phrase impérative

Nous aimons le chocolat. → en phrase interrogative

Vous sortez de la pièce. → à la forme négative

 Es-tu satisfait(e) ?
Colorie le smiley qui te convient.



6. Reconnaître l'infinitif d'un verbe et savoir le classer

Je retiens

- Un verbe peut être à l'infinitif ou conjugué. Pour trouver l'**infinitif** d'un verbe, on utilise l'expression « **il faut + verbe...** ».

Je fais du sport, c'est bon pour la santé.

verbe conjugué

→ Il faut faire du sport, c'est bon pour la santé.

infinitif

- On classe les verbes en 3 groupes selon leur **infinitif** :
 - les verbes qui se terminent par **-er** → **1^{er} groupe**
manger, coller, sauter
 - les verbes qui se terminent par **-ir (-issons)** → **2^e groupe**
grandir, choisir, finir, rugir
 - tous les autres verbes → **3^e groupe**
aller, dire, faire, partir, prendre, voir, pouvoir, venir, vouloir
- Attention ! **Aller** appartient au 3^e groupe.

Les verbes **être** et **avoir** n'appartiennent à aucun groupe.

- Pour savoir à quel groupe appartient un verbe en **-ir**, conjugue-le au présent, à la 1^{re} personne du pluriel. Si tu trouves « nous ...issons », il s'agit du 2^e groupe.

grandir → nous grand**issons** (2^e groupe)

courir → nous cour**ons** (3^e groupe)

Je m'entraîne



1. Dans chaque phrase, surligne le verbe conjugué.

Le vent souffle sur nos têtes.

J'aime bricoler !

Manon avait mal aux dents.

Le directeur sera-t-il à l'heure ?



2. Dicte ou écris l'infinitif du verbe en gras.

Il **sort** dans le jardin. _____

Les cloches **sonnent** à midi. _____

Toi et moi **voyons** le même paysage. _____

Tu **as voulu** sauter en parachute. _____

Ils **rougissent**. _____



3. Coche les verbes du 1^{er} groupe.

☐ murmurer

☐ être

☐ tomber

☐ tondre

☐ sentir

☐ aller

☐ aimer

☐ dire

☐ discuter



4. Coche les verbes du 2^e groupe.

☐ fleurir

☐ rêver

☐ réfléchir

☐ sortir

☐ courir

☐ finir

☐ rougir

☐ vouloir

☐ avoir



5. Surligne les verbe du 3^e groupe.

mettre – pouvoir – pêcher – aller – choisir – savoir – venir



Es-tu satisfait(e) ?

Colorie le smiley qui te convient.



7. Le présent des verbes du 1^{er} groupe

Je retiens

- Au présent, les verbes du 1^{er} groupe comme **parler, chanter, rêver, tomber, étudier, plier, copier...** se conjuguent ainsi :

radical + terminaisons -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

parler

je parle
tu par**es**
il, elle, on par**le**
nous parl**ons**
vous parl**ez**
ils, elles parl**ent**

étudier

j'étudie
tu étud**ies**
il, elle, on étudie
nous étud**ions**
vous étud**iez**
ils, elles étud**ient**

- Pour les **verbes en -ger** comme **manger, nager, partager...**

→ on **ajoute un e** entre « g » et « ons » :

tu manges, nous mang**eo**ns.

- Pour les **verbes en -cer** comme **placer, forcer, glacer...**

→ on **ajoute une cédille** avant « ons » :

j'avance, nous avan**ç**ons.

- Pour les verbes comme **jeter, appeler...**, on double la dernière consonne du radical sauf pour « nous » et « vous » :

– je j**ette**, tu j**ettes**, il j**ette**, nous jetons, vous jetez, ils j**ettent**
– j'app**elle**, tu app**elles**, il app**elle**, nous appelons, vous appelez, ils appell**ent**

Je m'entraîne

1. Dicte ou écris l'infinitif de ces verbes conjugués au présent.

Les enfants **jouent** gentiment. _____

On ne **crie** pas ainsi ! _____

Tu n'en **parles** pas. _____

Nous **saluons** le facteur. _____

2. Surligne les verbes du 1^{er} groupe conjugués au présent.

J'ouvre enfin mon livre neuf.

Un TGV passe à toute vitesse.

Tu restes encore un petit peu.

Nous faisons un exercice difficile.

Ils aiment les fruits bien mûrs.

Nous nageons le crawl à la mer.

3. Conjugue le verbe au présent. Dicte ou écris ta réponse.

Je (ranger) _____ tout.


Vous (travailler) _____ bien.

On ne (plier) _____ pas la feuille.

Elle (appeler) _____ au secours.

Tu (jeter) _____ ton vieux jouet.

Nous (poncer) _____ du bois.

 **Es-tu satisfait(e) ?**
Colorie le smiley qui te convient.



8. Le présent des verbes du 2^e groupe

Je retiens

- Au présent, les verbes du 2^e groupe comme **finir**, **rougir**, **pâler**, **choisir**, **réussir**... se conjuguent ainsi :

radical + terminaisons -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent

finir

je **finis**
tu **finis**
il, elle, on **finit**
nous **finissons**
vous **finissez**
ils, elles **finissent**

choisir

je **choisis**
tu **choisis**
il, elle, on **choisit**
nous **choissons**
vous **choisissez**
ils, elles **choissent**

Je m'entraîne

1. Coche uniquement les verbes du 2^e groupe.

☐ rougir

☐ obéir

☐ subir

☐ mourir

☐ agir

☐ partir

☐ choisir

☐ courir

2. Surligne les verbes conjugués au présent.

Mamie se réjouit de nous voir.

Ma sœur garnira le gâteau.

Tu bondis sans arrêt sur le tapis.

Nous rugissons.

Ils bâtissent un château de sable.

Elles finissaient leur travail.

3. Dicte ou écris l'infinitif de ces verbes du 2^e groupe.

L'eau tiédit lentement. _____

Nous réussissons. _____

L'arbre grossit vite. _____

Les prés fleurissent. _____

4. Conjugue le verbe au présent. Dicte ou écris ta réponse.


Les enfants (rougir) _____.

Elle (finir) _____ son devoir.

Vous (choisir) _____ une image.

Tu (obéir) _____ aussitôt.

Nous (réagir) _____ vite.

 **Es-tu satisfait(e) ?**
Colorie le smiley qui te convient.

