

1

5^{ème} Langue

Je prépare mon examen

Grammaire :

1. Complète par le déterminant du cadre : un – mes – la- le - mon

✱ C'estfête de fin d'année. Je reçois.....premier prix.
.....parents etinstitutrice sont très fiers de
résultats.père me préparebeau cadeau : c'est
..... ordinateurur.

2. Accorde les adjectifs avec les noms qu'ils accompagnent :

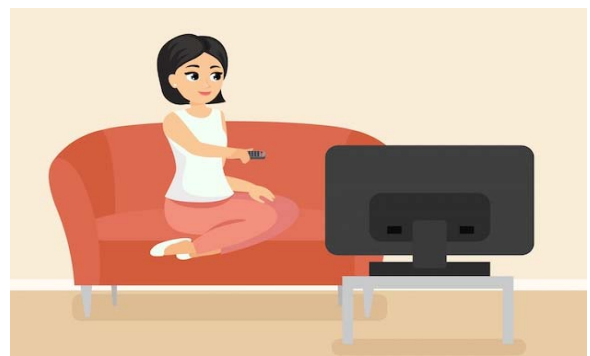
✱ Ma mère est (fier)..... de mes (bon)notes.

3. Souligne le complément essentiel et encadre le complément de phrase :

✱ Caroline m'offre un joli canari dans une cage dorée à l'occasion de mon anniversaire.

4- Regarde l'image, écris une phrase contenant

- un complément essentiel direct
- deux compléments de phrase.



.....
.....

Conjugaison

1- Réécris les verbes entre parenthèses au passé composé :

- ✱ Les élèves (ne pas comprendre) la consigne.
- ✱ Les invités (mettre)de beaux costumes.
- ✱ Les fillettes (bien apprendre)la nouvelle récitation.

2- Réécris les phrases de l'exercice précédent au singulier :

- ✱
- ✱
- ✱

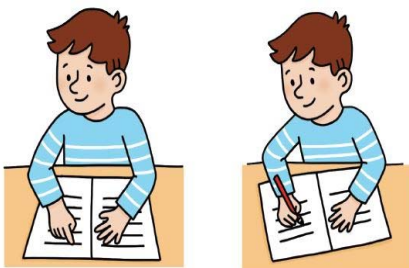
3- Ecris la phrase tout en conjuguant les verbes au temps convenable :

- ✱ L'année dernière, je (prendre)le premier prix.
Je (bien travailler)

4- Réécris la phrase de l'exercice précédent au pluriel.

- ✱
.....

5- Regarde l'image et j'écris une phrase avec le verbe « écrire » au présent.



.....

6- Réécris la phrase précédente au singulier:

- ✱

5^{ème} Langue
Je prépare mon examen

Grammaire :

1- Complète par le déterminant du cadre : un – mes – la- le - mon

✱ C'est **la** fête de fin d'année. Je reçois **le** premier prix.

Mes parents et **mon** institutrice sont très fiers de **mes** résultats.

mon père me prépare **un** beau cadeau : c'est **un** ordinateur.

2- Accorde les adjectifs avec les noms qu'ils accompagnent :

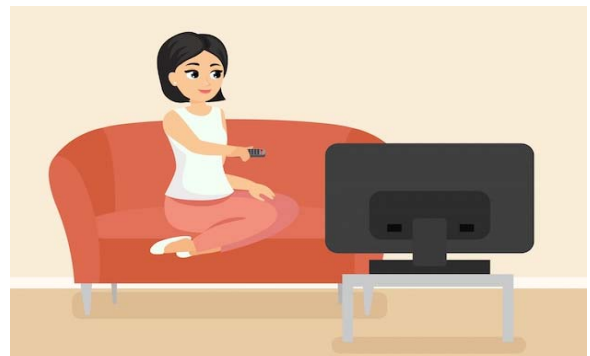
✱ Ma mère est (fier)**fière** de mes (bon) **bonnes** notes.

3- Souligne le complément essentiel et encadre le complément de phrase :

✱ Caroline m'offre un joli canari dans une cage dorée
à l'occasion de mon anniversaire.

4- Regarde l'image, écris une phrase contenant

- un complément essentiel direct
- deux compléments de phrase.



Chaque soir, maman regarde tranquillement son émission préférée.

Conjugaison

1- Réécris les verbes entre parenthèses au passé composé :

- ✱ Les élèves (ne pas comprendre) **n'ont pas compris** la consigne.
- ✱ Les invités (mettre) **ont mis** de beaux costumes.
- ✱ Les fillettes (bien apprendre) **ont bien appris** la nouvelle récitation.

2- Réécris les phrases de l'exercice précédent au singulier :

- ✱ L'élève **n'a pas compris** la consigne.
- ✱ L'invité **a mis** un beau costume.
- ✱ La fillette **a bien appris** la nouvelle récitation.

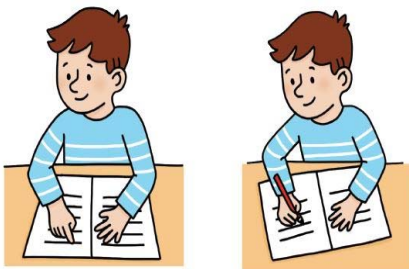
3- Ecris la phrase tout en conjuguant les verbes au temps convenable :

- ✱ L'année dernière, je (prendre) **j'ai pris** le premier prix. Je (bien travailler) **j'ai bien travaillé**.

4- Réécris la phrase de l'exercice précédent au pluriel.

- ✱ L'année dernière, nous **avons pris** le premier prix. Nous **avons bien travaillé**.

5- Regarde l'image et j'écris une phrase avec le verbe « écrire » au présent.



Alain et Paul écrivent une lettre à leur père.

6- Réécris la phrase précédente au singulier :

- ✱ **Alain écrit une lettre à son père.**



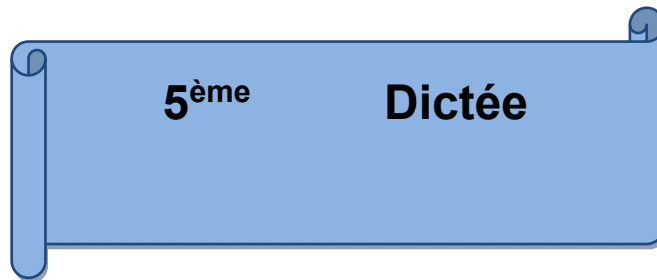
J'écris :

. /4

.....

.....

.....



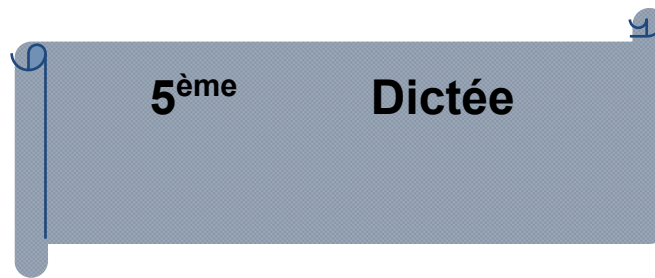
J'écris :

. /4

.....

.....

.....



Consigne de passation

Aujourd'hui, les acteurs mettent des habits multicolores. Ils présentent un spectacle magnifique. Les spectateurs petits sont ravis.

Barème de notation (3.5pts+0. 5 pt pour le perfectionnement)

Aujourd'hui		les acteurs	mettent
0.25 *2 (le mot et la majuscule)		0.25	0.25
des habits		multicolores.	Ils
0.25		0.25	0.25
présentent		un spectacle	magnifique.
0.25		0.25	0.25
petits	spectateurs	sont	ravis.
0.25	0.25	0.25	0.25



Consigne de passation

En rentrant à la maison, François se met devant son ordinateur. Ses parents lui apprennent à taper sur le clavier.

Barème de notation (3.5pts+0. 5 pt pour le perfectionnement)

En rentrant		à	la maison
0.25 *2 (le mot et la majuscule)		0.25	0.25
François		se met	devant
0.25		0.25	0.25
son ordinateur.		Ses parents	lui
0.25		0.25	0.25
apprennent	à	taper	le clavier
0.25	0.25	0.25	0.25