

### الوضعية 1 :

1- اشترى تاجر 3 صناديق من علب العصير بكل صندوق 28 علبة  
بـ 670 في العلبة الواحدة ، ثم باع كلّ العلب بـ 950 في العلبة الواحدة.  
1- أحسب عدد علب العصير التي اشتراها.

2- أحسب ثمن شراء علب العصير (أستعمل طريقتين مختلفتين)

3- أحسب المبلغ الذي ربحه هذا التاجر (أستعمل طريقتين مختلفتين)

الوضعية 2 :  
توجهت آمنة و صديقتها كريمة إلى محل بيع القماش ،  
1- اشترت آمنة 6 م من القماش ثمن المتر الواحد 7850 في وخطا بـ 4700 في  
وعند دفع الثمن علمت أنه ينقصها مبلغ قدره 6900 في فاقترضته  
من كريمة.

1- أحسب ثمن مشتريات آمنة .

2- أحسب المبلغ الذي كانت تملكه آمنة .

\* 2- كريمة فاشترت 4 م من قماش من نوع آخر ثمن المتر الواحد  
منه 8900 في و بقي لها 6200 في .

3- أحسب المبلغ الذي كانت تملكه كريمة عند دخول المحل .

### الوضعية 3 :

1- باعت خديجة 4 قوارير من زيت الزيتون بكل قارورة 30 دسل  
بحساب 6800 في اللتر الواحد ، و اشترت بالمبلغ الذي قبضته  
محفظة لابنها ثمنها 29 د و فستانا لابنتها و بقي لها 4100 في .

1- أحسب ثمن بيع قوارير الزيت .

2- أحسب ثمن شراء الفستان .

التمرين 1:

1- عدد علب العصير

$$84 = 3 \times 28$$

2- ثمن شراء علب العصير بالمليم

الطريقة 1:  $56280 = 84 \times 670$  م.م

الطريقة 2:  $56280 = 3 \times (28 \times 670)$  م.م

3- المبلغ الذي ربحه

الطريقة 1: المبلغ الذي ربحه = ثمن البيع الجملي - ثمن الشراء الجملي

$$950 \text{ م.م} - (84 \times 670) = 56280 - 56280 = 23520 \text{ م.م}$$

الطريقة 2: المبلغ الذي ربحه = مقدار الربح في العلبة الواحدة  $\times$  عدد العلب

$$23520 = 84 \times (670 - 950)$$

التمرين 2:

ثمن مشتريات آمنة بالمليم

$$51800 = 4700 + (6 \times 7850) \text{ م.م}$$

المبلغ الذي كانت تملكه آمنة بالمليم

$$51800 = 6900 - 44900 \text{ م.م}$$

المبلغ الذي كانت تملكه كريمة بالمليم

$$48700 = 6900 + 6200 + (4 \times 8900) \text{ م.م}$$

التمرين 3: 30 دسل = 3

ثمن بيع قوارير الزيت بالمليم

الطريقة 1:  $81600 = 4 \times (3 \times 6800)$  م.م

الطريقة 2:  $81600 = (4 \times 3) \times 6800$  م.م

ثمن الفستان

الطريقة 1:  $81600 = (4100 + 29000) - 48500$  م.م

الطريقة 2:  $48500 = 29000 - (4100 - 81600)$  م.م

السنة الرابعة	المتر وأجزأؤه	المربّي: عبد اللطيف بوجناح
---------------	---------------	----------------------------

1 - أنجز التّحويلات التّالية:

$$18 \text{ دسم} = 1800 \text{ مم}$$

$$2300 \text{ مم} = 2 \text{ م و } 30 \text{ صم}$$

$$3 \text{ م و نصف} = 350 \text{ صم}$$

$$1840 \text{ مم} = 18 \text{ دسم و } 40 \text{ مم}$$

$$129 \text{ دسم} = 12 \text{ م و } 900 \text{ مم}$$

$$7 \text{ م و } 15 \text{ دسم} = 85 \text{ دسم}$$

$$54 \text{ دسم} + 360 \text{ صم} = 9 \text{ م}$$

2 - التّحويل:

$$20 \text{ م} = 2000 \text{ صم}$$

$$5 \text{ م و } 14 \text{ دسم} = 640 \text{ صم}$$

$$3 \text{ م و } 170 \text{ صم} = 470 \text{ صم}$$

$$56 \text{ دسم و } 320 \text{ مم} = 592 \text{ صم}$$

طول الأسلاك المتبقية

$$2000 \text{ صم} - (640 \text{ صم} + 470 \text{ صم} + 592 \text{ صم}) = 298 \text{ صم}$$

1702

$$3 - 13 \text{ دسم} = 130 \text{ صم}$$

قيس طول القماش اللازم لخياطة المیدعات

$$130 \text{ صم} \times 4 = 520 \text{ صم}$$

$$15 \text{ م} = 1500 \text{ صم}$$

قيس طول القماش المتبقي

$$1500 \text{ صم} - 520 \text{ صم} = 980 \text{ صم}$$

قيس الطول اللازم لخياطة الأقمصة

$$95 \text{ صم} \times 6 = 570 \text{ صم}$$

نعم يكفي القماش المتبقي لخياطة الأقمصة

$$\text{لأن } 980 \text{ صم} > 570 \text{ صم}$$

السنة الرابعة	المتر و أجزاءه	المربي: عبد اللطيف بوجناح
---------------	----------------	---------------------------

1 - أنجز التحويلات التالية:

$$18 \text{ دسم} = \dots\dots\dots \text{مم}$$

$$2300 \text{ مم} = \dots\dots \text{م و} \dots\dots \text{صم}$$

$$3 \text{ م و نصف} = \dots\dots\dots \text{صم}$$

$$1840 \text{ مم} = \dots\dots \text{دسم و} \dots\dots \text{مم}$$

$$129 \text{ دسم} = \dots\dots \text{م و} \dots\dots \text{مم}$$

$$7 \text{ م و} 15 \text{ دسم} = \dots\dots\dots \text{دسم}$$

$$54 \text{ دسم} + \dots\dots\dots \text{صم} = 9 \text{ م}$$

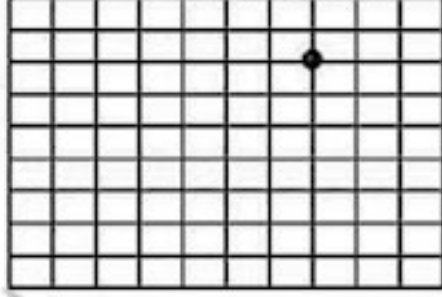
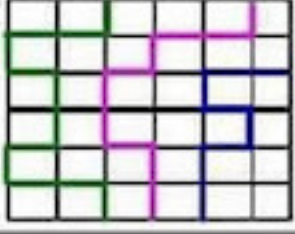
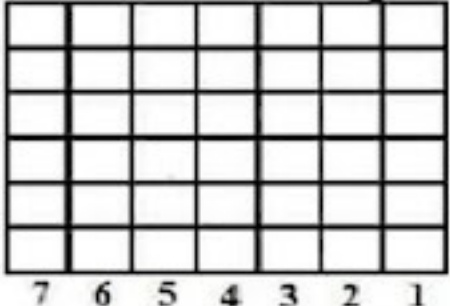
2 - لتجهيز غرف بالنور الكهربائي اشترى رجل أسلاكاً كهربائية قيس طولها 20 م .  
استعمل في غرفة أولى 5 م و 14 دسم منها، و احتاج في غرفة ثانية  
إلى 3 م و 170 صم، و استعمل في غرفة الثالثة 56 دسم و 320 مم.  
- أحسب قيس طول الأسلاك المتبقية بالصم.

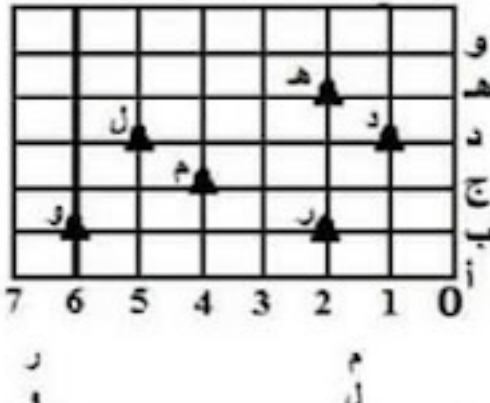
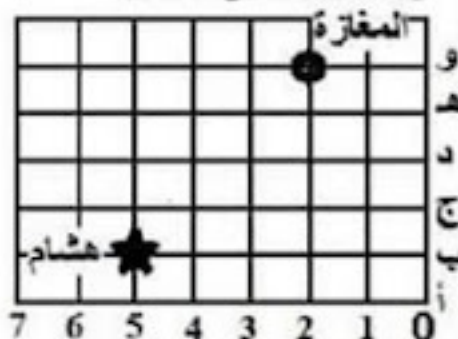
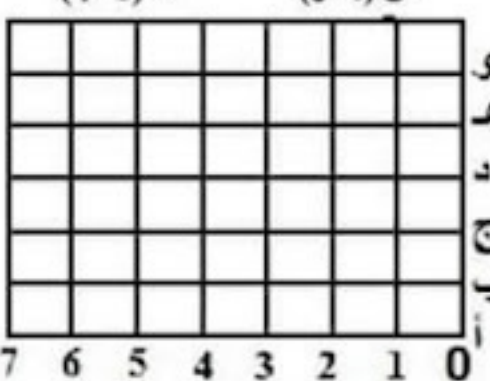
3 - اشترت خياطة 15 م من القماش فخاطت 4 ميدعات تطلبت كلّ ميدعة 13 دسم منه  
و تريد أن تخط بالقماش المتبقي 6 أقمصّة يتطلّب كل قميص 95 صم من القماش.  
- أحسب قيس طول القماش اللازم لخياطة الميدعات بالصم  
- هل يكفي القماش المتبقي لخياطة الأقمصة ؟ أعلّل إجابتي



الرياضيات	الشبكة- العقدة- التريبعة- الخطوة- الممسك	وزارة التربية المدروية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 3 اللغة العربية
-----------	--	---

4

<p>* ستذهب فاطمة إلى المغارة انطلاقا من العقدة على الشبكة حسب الخطوات التالية:</p> <p>↓ ↓ ← ← ↓ ← ← ↓ ↓</p>  <p>1م</p>	<p>1. حدد موقع المغارة على الشبكة.</p> <p>2. ارسم باللون الأخضر مسلكا مكافئا له.</p> <p>3. أعبّر عن هذا الممسك المرسوم بالمسهم.</p>
<p>ب ج</p>  <p>ا ب ج</p> <p>2م</p>	<p>1. امثل كل مسلك مرسوم بالمنهام</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>و ه د ج ب ا</p>  <p>7 6 5 4 3 2 1</p> <p>3م</p>	<p>* ارسم طفلا في التريبعة (1، ج)</p> <p>* ارسم شجرة في التريبعة (4، هـ)</p> <p>* ارسم زهرة في التريبعة (7، د)</p>

<p>أكتب زوج كل عقدة محددة على الشبكة :</p>  <p>د ل م ر هـ و</p>	<p>م-1</p>
<p>* ذهب هشام إلى المغارة متبعًا مسلكًا. أرسم على الشبكة مسلكًا يوصل الولد إلى المغارة .</p>  <p>أمثل المسلك بالمتنهام:</p>	<p>م-2</p>
<p>* أعين على الشبكة العقد التالية:</p> <p>ص (5, ج)      س (4, و)      ك (1, ب)      ن (8, هـ)</p> 	<p>م-3</p>

السنة الرابعة الثلاثي 1	تكوين الأعداد ذات 5 أرقام و تفكيكها و تركيبها	المربي: عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
----------------------------	--	--

(1) أكتب في كل مرة العدد بالأرقام أو بالحروف:

	ثلاثة و عشرون ألفا و أربعمئة و ثلاثة و خمسون
50 109	
	خمسة و أربعون ألفا و تسعة عشر
46 080	
	ثمانية و خمسون ألفا و ثلاثمئة و تسعة و أربعون

(2) أتمّ تعميم الجدول:

العدد	رقم عشراته	رقم آحاد آلافه	رقم مئاته	عدد مئاته	عدد آلافه	رقم آحاده
58 240						
36 807						
92 715						
	3			125		6
	5		7		20	0

(3) أفكك كل عدد أو أركبه اعتمادا على صيغته القانونية:

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 17\,359$$

$$70\,000 + 5000 + 400 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 27\,820$$

$$(\dots\dots \times 1000) + (\dots\dots \times 100) + (\dots\dots \times 10) + (\dots\dots \times 1) = 75\,245$$

$$(\dots\dots \times 10\,000) +$$

$$(6 \times \dots\dots\dots) + (4 \times \dots\dots\dots + (\dots\dots \times 100) + (2 \times \dots\dots\dots)) = 64\,720$$

$$(\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots\dots) = 84\,203$$



4) أفكك كل عدد إلى آلاف كاملة و الباقي:

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 25\,748$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 36\,250$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 64\,920$$

5) أكوّن كل الأعداد ذات خمسة أرقام الممكنة بالأرقام ( 3 - 7 - 0 - 2 - 8 ) بحيث

يكون دائما عدد الآلاف 73 و دون تكرار الرقم الواحد في نفس العدد.

.....

.....

.....

6) أكوّن الأعداد التالية :

.....	أصغر عدد ذي 5 أرقام يتكون من الأرقام التالية : 7 - 2 - 8 - 0 - 5
.....	عدد يتكوّن من 5 أرقام مجموعها 15 عدد آلفه 18 رقم أحاده 0 ورقما عشراتاه و مئاتاه متساويان
.....	عدد يتكون من 5 أرقام رقم الآحاد 9 و رقم المئات 3 و باقي الأرقام متساوية و مجموعها 12

السنة الرابعة الإصلاح	تكوين الأعداد ذات 5 أرقام و تفكيكها و تركيبها	المربي: عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
--------------------------	--	--

(1) أكتب في كل مرة العدد بالأرقام أو بالحروف:

23 453	ثلاثة و عشرون ألفا و أربعمائة و ثلاثة و خمسون
50 109	خمسون ألفا و مائة و تسعة
45 019	خمسة و أربعون ألفا و تسعة عشر
46 080	ستة و أربعون ألفا و ثمانون
58 349	ثمانية و خمسون ألفا و ثلاثمائة و تسعة و أربعون

(2) أتمّ تعميم الجدول:

العدد	رقم عشراتاه	رقم آحاد آلفه	رقم مناته	عدد مناته	عدد آلفه	رقم آحاده
58 240	4	8	2	582	58	0
36 807	0	6	8	368	36	7
92 715	1	2	7	927	92	5
12 536	3	2	5	125	12	6
20 750	5	0	7	207	20	0

(3) أفكك كل عدد أو أركبه اعتمادا على صيغته القانونية:

$$10000 + 7000 + 300 + 50 + 9 = 17\,359$$

$$70\,000 + 5000 + 400 + 2 = 75\,402$$

$$20\,000 + 7000 + 800 + 20 = 27\,820$$

$$(7 \times 10\,000) + (5 \times 1000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1) = 75\,245$$

$$(6 \times 10\,000) + (4 \times 1000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) = 64\,720$$

$$(8 \times 10\,000) + (4 \times 1000) + (2 \times 100) + (3 \times 1) = 84\,203$$

4) أفكك كل عدد إلى آلاف كاملة و الباقي:

$$748 + 25\,000 = 25\,748$$

$$250 + 36\,000 = 36\,250$$

$$920 + 64\,000 = 64\,920$$

5) أكوّن كل الأعداد ذات خمسة أرقام الممكنة بالأرقام ( 3 - 7 - 0 - 2 - 8 ) بحيث

يكون دائما عدد الآلاف 73 و دون تكرار الرقم الواحد في نفس العدد.

$$73\,082 \quad 73\,028$$

$$73\,280 \quad 73\,208$$

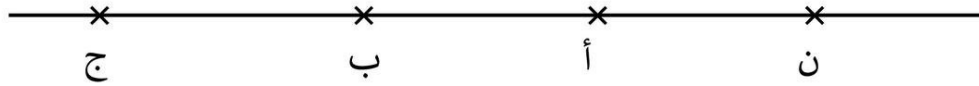
$$73\,820 \quad 73\,802$$

6) أكوّن الأعداد التالية :

20 578	أصغر عدد ذي 5 أرقام يتكون من الأرقام التالية : 7 - 2 - 8 - 0 - 5
18 330	عدد يتكوّن من 5 أرقام مجموعها 15 عدد آلافه 18 رقم أحاده 0 ورقما عشرائه و مناته متساويان
44 349	عدد يتكون من 5 أرقام رقم الأحاد 9 و رقم المنات 3 و باقي الأرقام متساوية و مجموعها 12

السنة الرابعة	المستقيم و نصف المستقيم و قطعة المستقيم	المربي: عبد اللطيف بوجناح
---------------	--	---------------------------

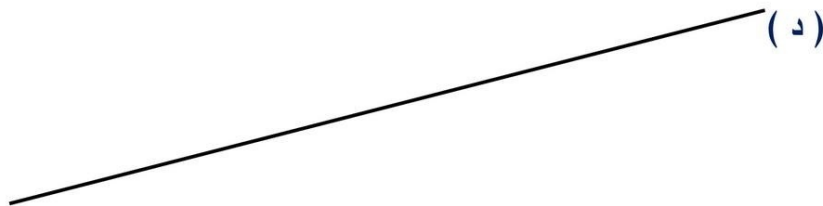
1- أتاَمَل الرّسم التّالي:



1. ألَوْن بالأحمر نصف المستقيم الذي مبدؤه " ب " و يمرّ من " أ "
2. ألَوْن بالأخضر نصف المستقيم الذي مبدؤه " ب " و يمرّ من " ج "
3. ألاحظ الرّسم و أضع العلامة ( × ) في المكان المناسب من الجدول:

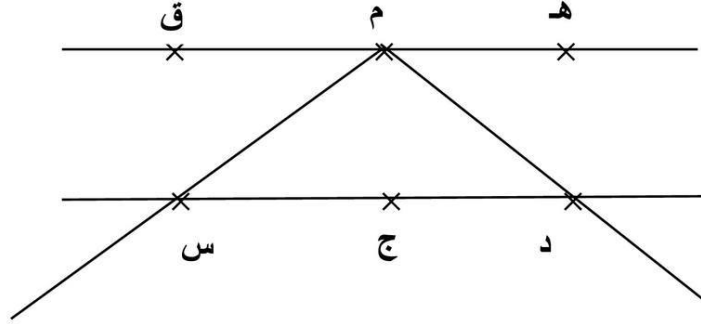
تنتمي إلى ←	قطعة المستقيم [ أ ب ]	المستقيم ( أ ب )	نصف المستقيم [ ب ج ]	نصف المستقيم ( أ ب )
" ن "				
" أ "				
" ب "				
" ج "				

-2



4. أعَيّن نقطتين " ص " و " ع " تنتميان إلى المستقيم ( د ) و نقطة " م " لا تنتمي إليه.
5. أرسم بالأزرق قطعة المستقيم [ ع م ]
6. أرسم بالأحمر نصف المستقيم [ م ص ]

3- ألاحظ الرّسم التّالي:



7. أحسب عدد المستقيّات. ....

8. أحسب عدد قطع المستقيم. ....

9. أسمّي جميع قطع المستقيم بالرّسم:

.....

.....



## الإصلاح

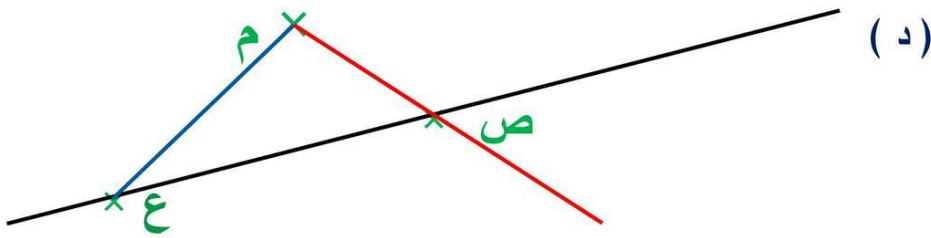
1- أتملّ الرّسم التّالي:



- ألون بالأحمر نصف المستقيم الذي مبدؤه " ب " و يمرّ من " أ "
- ألون بالأخضر نصف المستقيم الذي مبدؤه " ب " و يمرّ من " ج "
- ألاحظ الرّسم و أضع العلامة ( × ) في المكان المناسب من الجدول:

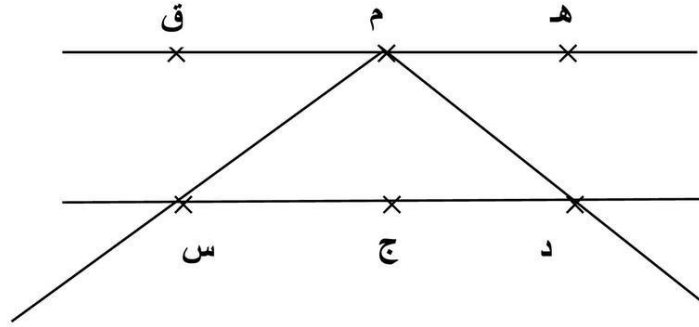
تنتمي إلى ←	قطعة المستقيم [ أ ب ]	المستقيم ( أ ب )	نصف المستقيم ( ب ج ]	نصف المستقيم ( ب أ ]
" ن "		×		×
" أ "	×	×		×
" ب "	×	×	×	×
" ج "		×	×	

2-



- أعيّن نقطتين " ص " و " ع " تنتميان إلى المستقيم ( د ) و نقطة " م " لا تنتمي إليه.
- أرسم بالأزرق قطعة المستقيم [ ع م ]
- أرسم بالأحمر نصف المستقيم [ م ص )

3- ألاحظ الرّسم التّالي:



– أحسب عدد المستقيّات. 2

– أحسب عدد قطع المستقيم. 8

– أسمّي جميع قطع المستقيم بالرّسم:

[ هـ م ] [ م ق ] [ هـ ق ] [ م د ] [ م س ]

[ د ج ] [ ج س ] [ د س ]

---

---

**تمارين الرياضيات الثلاثي الأول**  
**السنة الرابعة أساسي**  
**+ الاصلاح**

---

---

المعيار 5/ الدقة / طرح سؤال مناسب للوضعية:

1 / ♦ وزن شاحنة فارغة 995 كغ ، حملها صاحبها ببضاعة تقدر كتلتها بـ 4 770 كغ .  
- أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: .....

الإجابة: .....

♦ تزن شاحنة فارغة 995 كغ ، ووزنها محملة بالبضاعة يقدر بـ 5 765 كغ .  
- أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: .....

الإجابة: .....

♦ تزن شاحنة محملة بالبضاعة 5 765 كغ ، تقدر كتلة البضاعة بـ 4 770 كغ .  
- أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

2 / ♦ اشترى محمد مجموعة قصص بـ 13 650 مي وأقلاماً بـ 9 990 مي وبقي معه 13 785 مي  
- أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: .....

الإجابة: .....

♦ لدى محمد مبلغ 37 425 مي اشترى مجموعة قصص وأقلاماً بـ 9 990 مي وبقي معه 13 785 مي  
- أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: .....

الإجابة: .....

♦ لدى محمد مبلغ 37 425 مي اشترى مجموعة قصص بـ 13 650 مي وأقلاماً وبقي معه 13 785 مي  
- أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: .....

الإجابة: .....

♦ لدى محمد مبلغ 37 425 مي اشترى مجموعة قصص بـ 13 650 مي وأقلاماً بـ 9 990 مي.  
- أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: .....

الإجابة: .....

---

---

---

3 / ♦ اشترى تاجر 10 305 ل من زيت الزيتون بـ 9 د للتر الواحد و باعها فحقق ربحاً قيمته 6 570 د.

– أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه إنجاز مرحلتين وأجيب عنه.

السؤال:.....

الإجابة:.....

4 / ♦ اشترى أخى عدداً من الكراسيات بـ 12 350 مي وحامل أوراق بـ 6 800 مي و علبة أقلام ، سلم للبائع 3 أوراق مالية من فئة 10 د فأرجع له 3 قطع نقدية من فئة 1 د – أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه إنجاز مرحلتين وأجيب عنه.

السؤال:.....

الإجابة:.....

5 / ♦ ذهب صاحب مطعم إلى السوق ومعه 6 ورقات مالية من فئة 10 د و 6 ورقات مالية من فئة 5 د فاشترى:

\* 9 كغ من البطاطا بـ 1250 مي الكغ الواحد. ( 11 250 مي)

\* 8 كغ من الطماطم بـ 2 350 مي الكغ الواحد. (18 800 مي)

\* عدد 2 علب ثن بـ 14 950 مي (29 900 مي) (59 959 مي)

– أطرح سؤالاً مناسباً وأجيب عنه.

السؤال:.....

الإجابة:.....

\* اشترى صاحب المطعم بما تبقى لديه من مال عدد 2 كغ من السمك فأرجع له البائع قطعتين نقديتين من فئة 2 د وقطعة نقدية من فئة نصف دينار – أطرح سؤالاً مناسباً وأجيب عنه.

السؤال:.....

الإجابة:.....

---

## الاصلاح

المعيار 5/ الدقة / طرح سؤال مناسب للوضعية:

1 / ♦ وزن شاحنة فارغة 995 كغ ، حملها صاحبها ببضاعة تقدر كتلتها بـ 4 770 كغ .

– أطرّح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: أبحث عن كتلة الشاحنة محملة.

الإجابة: كتلة الشاحنة محملة:  $995 + 4\,770 = 5\,765$  كغ

♦ تزن شاحنة فارغة 995 كغ ، ووزنها محملة بالبضاعة يقدر بـ 5 765 كغ .

– أطرّح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: أبحث عن كتلة البضاعة.

الإجابة: عن كتلة البضاعة:  $5\,765 - 995 = 4\,770$  كغ

♦ تزن شاحنة محملة بالبضاعة 5 765 كغ ، تقدر كتلة البضاعة بـ 4 770 كغ .

– أطرّح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: أبحث عن كتلة الشاحنة فارغة.

الإجابة: كتلة الشاحنة فارغة:  $5\,765 - 4\,770 = 995$  كغ

2 / ♦ اشترى محمد مجموعة قصص بـ 13 650 مي وأقلاماً بـ 9 990 مي وبقي معه 13 785 مي

– أطرّح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: أبحث عن المبلغ الذي كان يملكه محمود.

الإجابة:  $(13\,650 + 9\,990) + 13\,785 = 37\,425$  مي

♦ لدى محمد مبلغ 37 425 مي اشترى مجموعة قصص وأقلاماً بـ 9 990 مي وبقي معه 13 785 مي

– أطرّح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: أبحث عن ثمن مجموعة القصص.

الإجابة: ثمن مجموعة القصص:  $37\,425 - (13\,785 + 9\,990) = 13\,650$  مي

♦ لدى محمد مبلغ 37 425 مي اشترى مجموعة قصص بـ 13 650 مي وأقلاماً وبقي معه 13 785 مي

– أطرّح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: أبحث عن ثمن الأقلام.

الإجابة: ثمن الأقلام:  $37\,425 - (13\,650 + 13\,785) = 9\,990$  مي



♦ لدى محمد مبلغ 37 425 مي اشترى مجموعة قصص بـ 13 650 مي وأقلاما بـ 9 990 مي.  
- أ طرح سؤالا مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال: أبحث المبلغ المتبقى لمحمود.

الإجابة: المبلغ المتبقى لمحمود:  $37\,425 - (13\,650 + 9\,990) = 13\,785$  مي

3 / ♦ اشترى تاجر 10 305 ل من زيت الزيتون بـ 9 د للتر الواحد و باعها فحقق ربحا قيمته 6 570 د.

- أ طرح سؤالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه إنجاز مرحلتين وأجيب عنه.  
السؤال: أبحث عن ثمن بيع الزيت.

الإجابة: 1 - ثمن شراء الزيت:  $9 \times 10\,305 = 92\,745$  د

2 - ثمن بيع الزيت:  $92\,745 + 6\,570 = 99\,315$  د

4 / ♦ اشترى أخي عددا من الكراسات بـ 12 350 مي وحامل أوراق بـ 6 800 مي  
وعطية أقلام ، سلم للبائع 3 أوراق مالية من فئة 10 د فأرجع له 3 قطع نقدية من فئة 1 د  
- أ طرح سؤالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه إنجاز مرحلتين وأجيب عنه.  
السؤال: أبحث عن ثمن عطية الأقلام.

الإجابة: 1 - ثمن المشتريات:  $30\,000 - 3\,000 = 27\,000$  مي

2 - ثمن عطية الأقلام:  $27\,000 - (6\,800 + 13\,350) = 6\,850$  مي

5 / ♦ ذهب صاحب مطعم إلى السوق ومعه 6 ورقات مالية من فئة 10 د و 6 ورقات مالية من فئة 5 د فاشترى:

\* 9 كغ من البطاطا بـ 1250 مي الكغ الواحد.

\* 8 كغ من الطماطم بـ 2 350 مي الكغ الواحد.

\* عدد 2 علب تن بـ 14 950 مي.

- أ طرح سؤالا مناسباً وأجيب عنه.  
السؤال: أبحث عن المبلغ المتبقى له.

الإجابة: 1 - ثمن المشتريات:  $(2 \times 14\,950) + (8 \times 2\,350) + (9 \times 1\,250) = 59\,950$  مي

2 - المبلغ المتبقى له:  $90\,000 - 59\,950 = 30\,050$  مي

\* اشترى صاحب المطعم بما تبقى لديه من مال عدد 2 كغ من السمك فأرجع له البائع قطعتين نقديتين من فئة 2 د وقطعة نقدية من فئة نصف دينار  
- أ طرح سؤالا مناسباً وأجيب عنه.

السؤال: أبحث عن ثمن السمك.

الإجابة:  $30\,042 - 4\,500 = 25\,542$  مي