

Composition 1

Exercice 1 : Je souligne les « a » .

m a l n A e M N A

A i U N i A N a a

Exercice 2 : Je souligne les « i ».

M a I n A *i* *M* N A

i i U n a l N A I

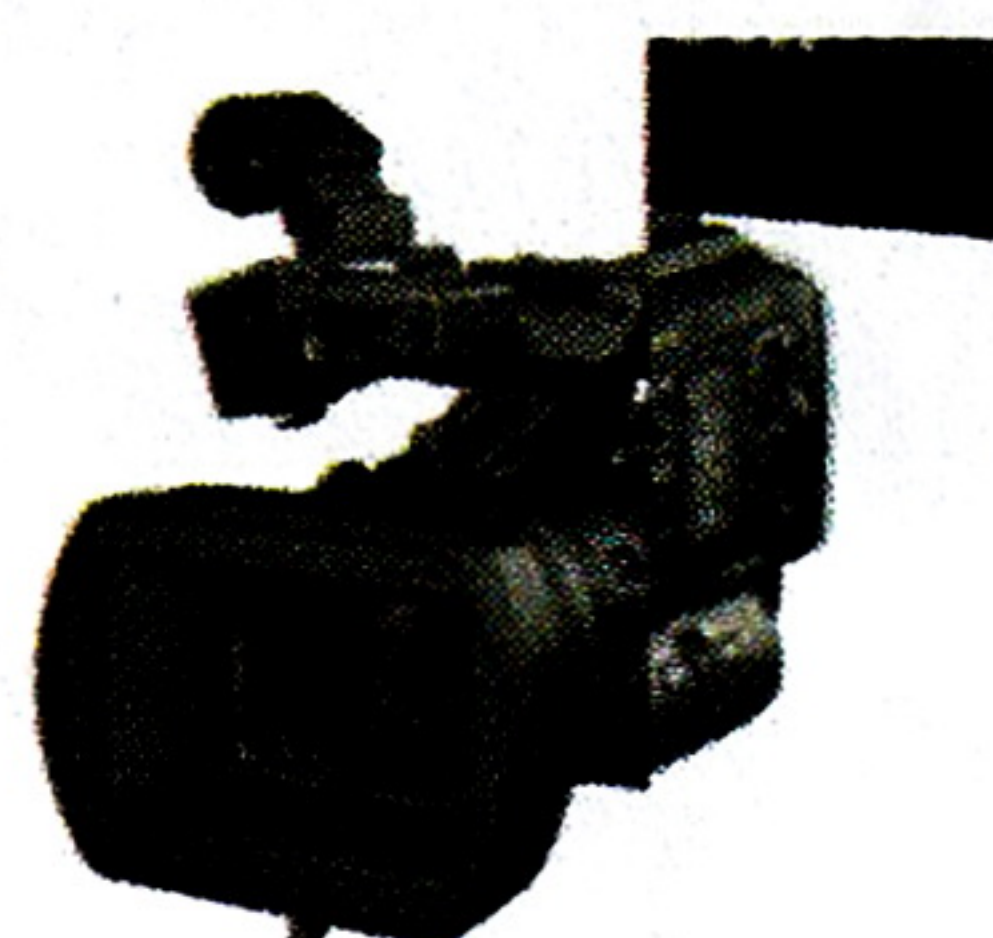
Exercice 3 : J'entoure les dessins contenant « m » .



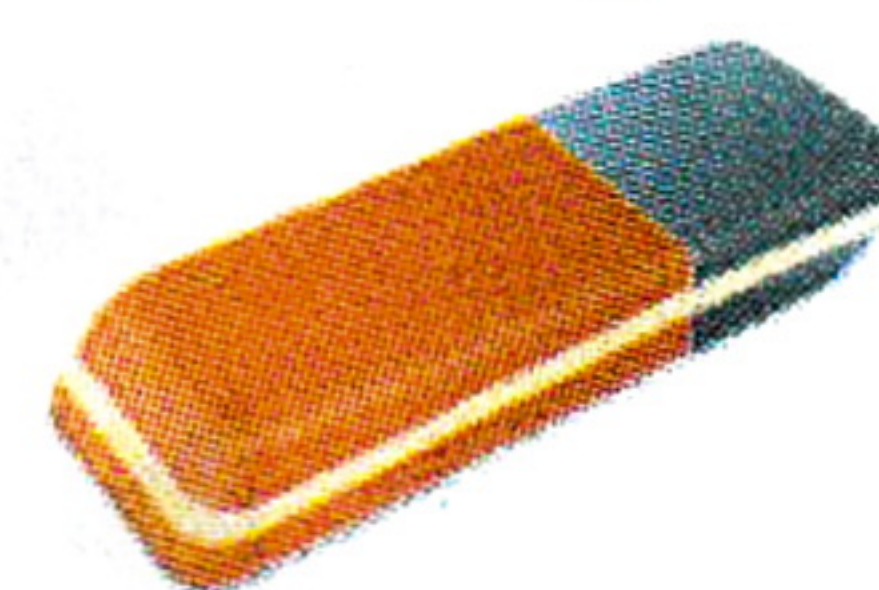
Maitre



cahier



caméra



gomme



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

Handwriting practice sheet for the letter 'n' on blue-lined paper. The letter 'n' is shown in a cursive style, followed by a series of dots for tracing. Below this, the letter 'N' is shown in a cursive style, followed by a series of dots for tracing.

Composition 2

Exercice 1 : Je souligne la syllabe contenant « e » .

me ra du li ti te to mé

de mi di da nu ni ma ne

Exercice 2 : Je souligne les « é » .

t è n n A é M é é

M i é n *a* ê *N* E i

Exercice 3 : Je mets une croix quand j'entends le son indiqué :



	te	té	de	dé
Une date				
Un stade				
Un dé				
Un téléphone				



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

A handwriting practice sheet on blue-lined paper. The top row features a large lowercase 'd' followed by seven dotted lowercase 'd's for tracing. The bottom row features a large uppercase 'D' followed by seven dotted uppercase 'D's for tracing. The paper has horizontal blue lines and vertical blue lines forming a grid.

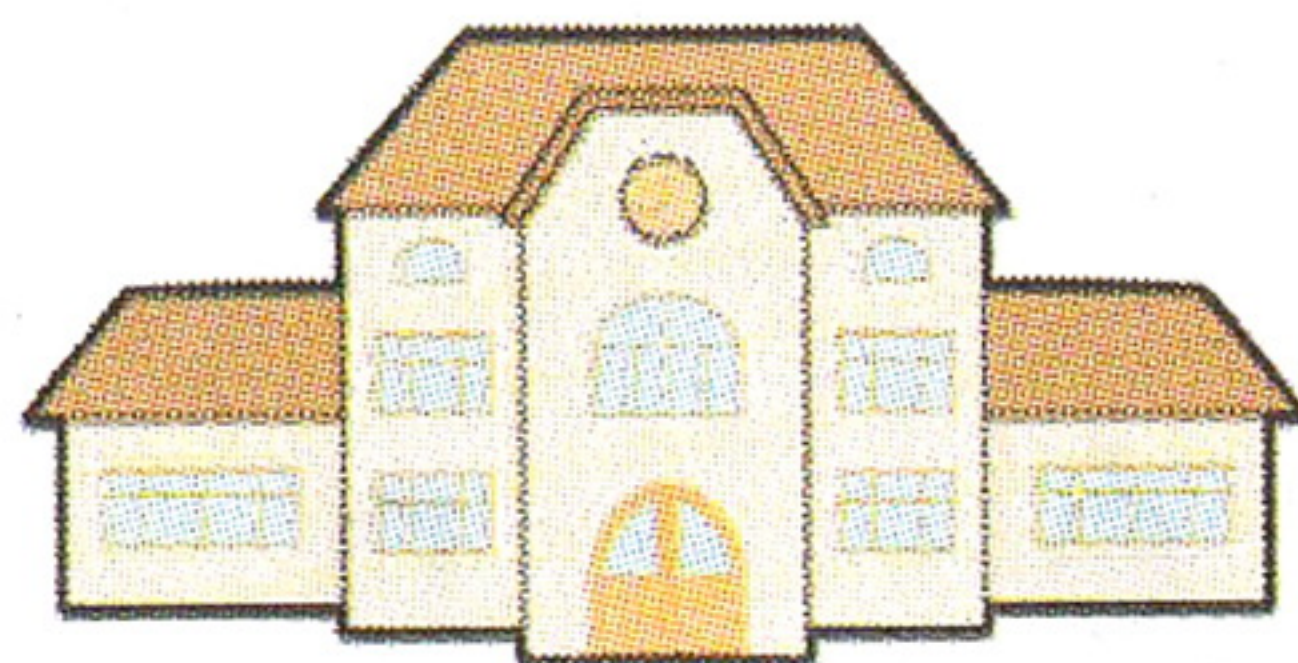
Composition 3

Exercice 1 : Je souligne les « o ».

a o l n A i O N *a*

M i i U n o i N A

Exercice 2 : Je complète avec « l » ou « r » .



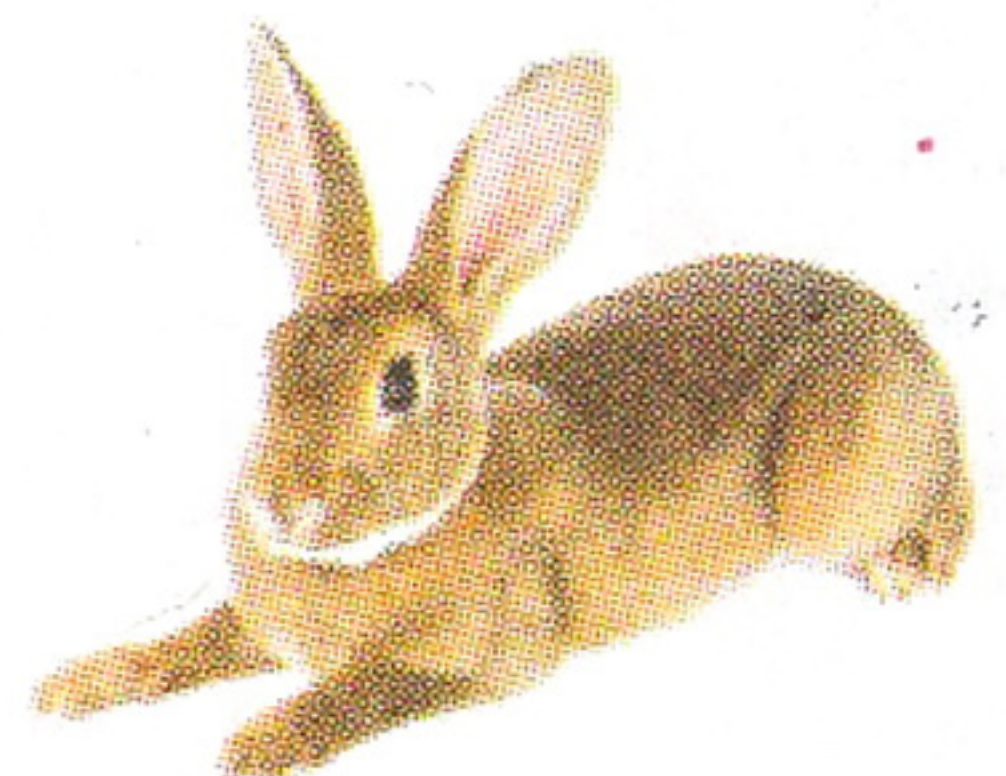
le ...iv...e

la to...tue

l'éco...e

la sou...is

Exercice 3 : J'entoure les dessins contenant « l ».



arbre

cartable

lavabo

lapin



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

Handwriting practice sheet for the letter 'R'. The sheet features a blue-lined background with a central red line. The letter 'r' is written in a cursive style on the top line, and the letter 'R' is written in a cursive style on the middle line. Both letters are followed by a series of dots for tracing practice.

Composition 4

Exercice 1



jupe

jus

autruche

Exercice 2

p

p

n

d

i. m

N

P

A

p

M

i

P

b

 α

p

P

A

Exercice 3

bo ma da ne



pu ta do bé

mé mi bou da

do bi ti pi



Exercice 4

The graph displays two data series on a blue grid background. The top series, labeled 'cu', consists of seven points plotted at regular intervals along a horizontal line. The bottom series, labeled 'um cu/d', consists of three points plotted at regular intervals along a lower horizontal line.

Series	Point	X-coordinate (approx.)	Y-coordinate (approx.)
cu	1	1.0	1.0
	2	2.0	1.0
	3	3.0	1.0
	4	4.0	1.0
	5	5.0	1.0
	6	6.0	1.0
	7	7.0	1.0
um cu/d	1	3.0	0.5
	2	5.0	0.5
	3	6.0	0.5

Composition 5

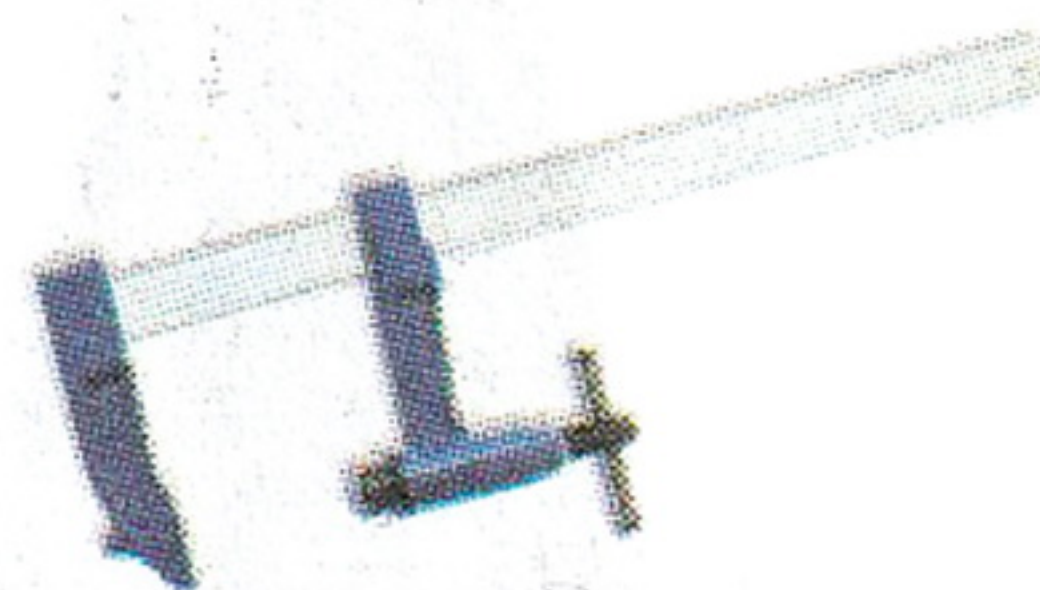
Exercice 1 : J'entoure les dessins contenant « oin » .



maman



coings



serre-joint



foin

Exercice 2 : Je souligne les « oi » .

oi i n A oi e N oi A

oi i e n ou m Oi A ai

Exercice 3 : Je recopie la syllabe contenant « f » .

fa ti mé mo



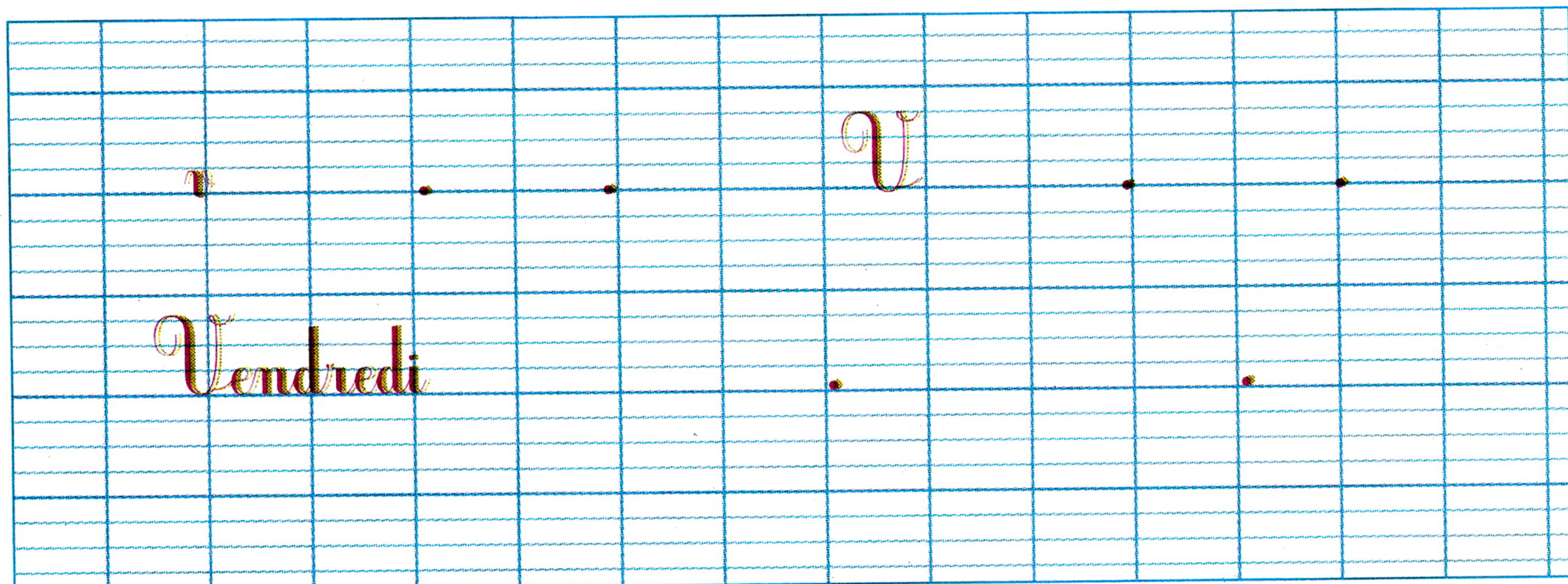
li ta foin né

te nu foi ni

to fi de da



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.



Composition 6

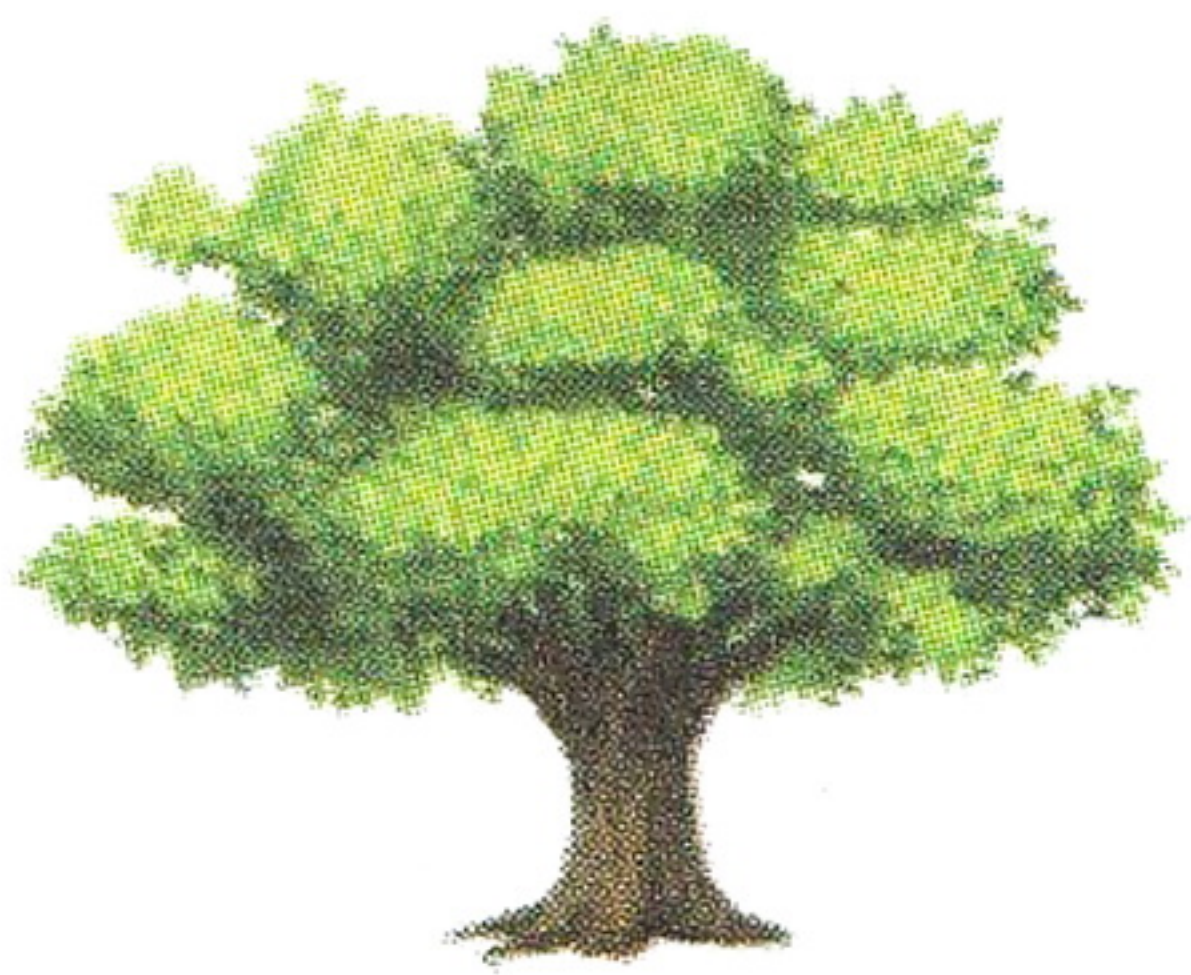
Exercice 1 : Je souligne les « an ».

an a n An i O an *an* in
M i U an *On* i N A on

Exercice 2 : Je souligne les mots quand j'entends « c ».

Coquelicot barque place café moustique centre
glaçon coq kimono cirage bouquet casque cou

Exercice 3 : J'entoure les dessins contenant « ion ».



arbre



avion



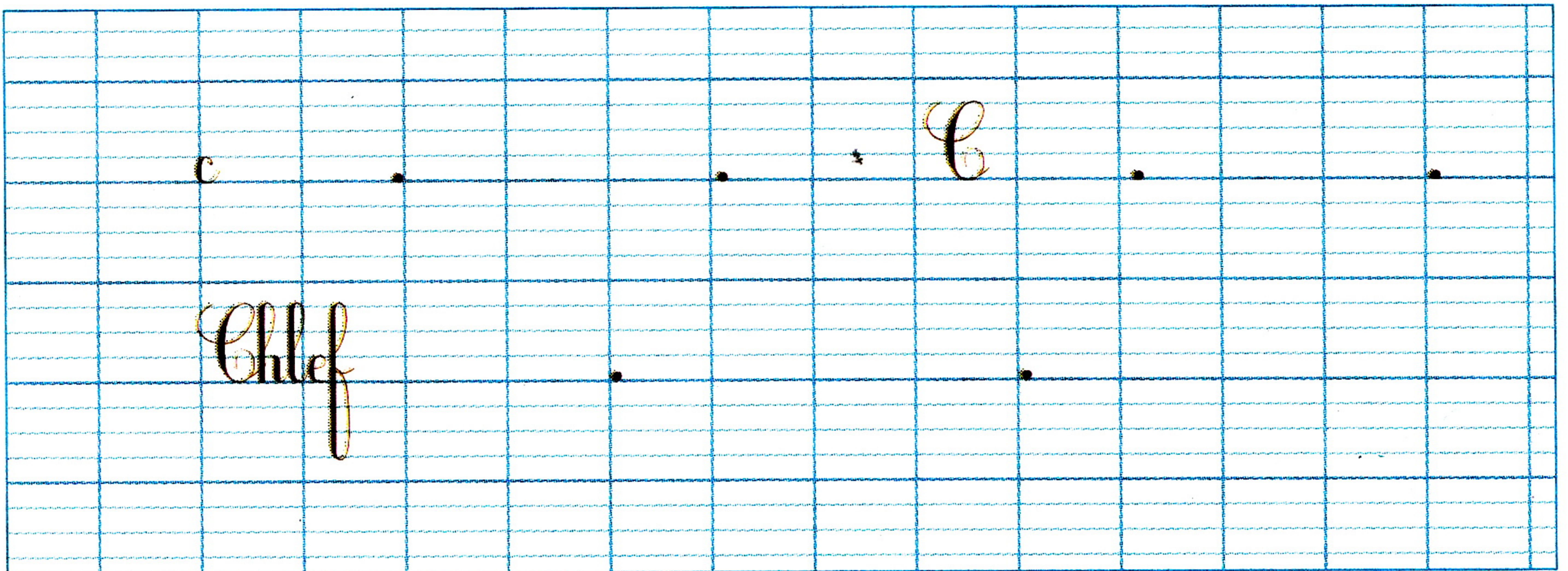
camion



télévision



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.



Composition 7

Exercice 1 : Je recopie la syllabe contenant « au / eau » .

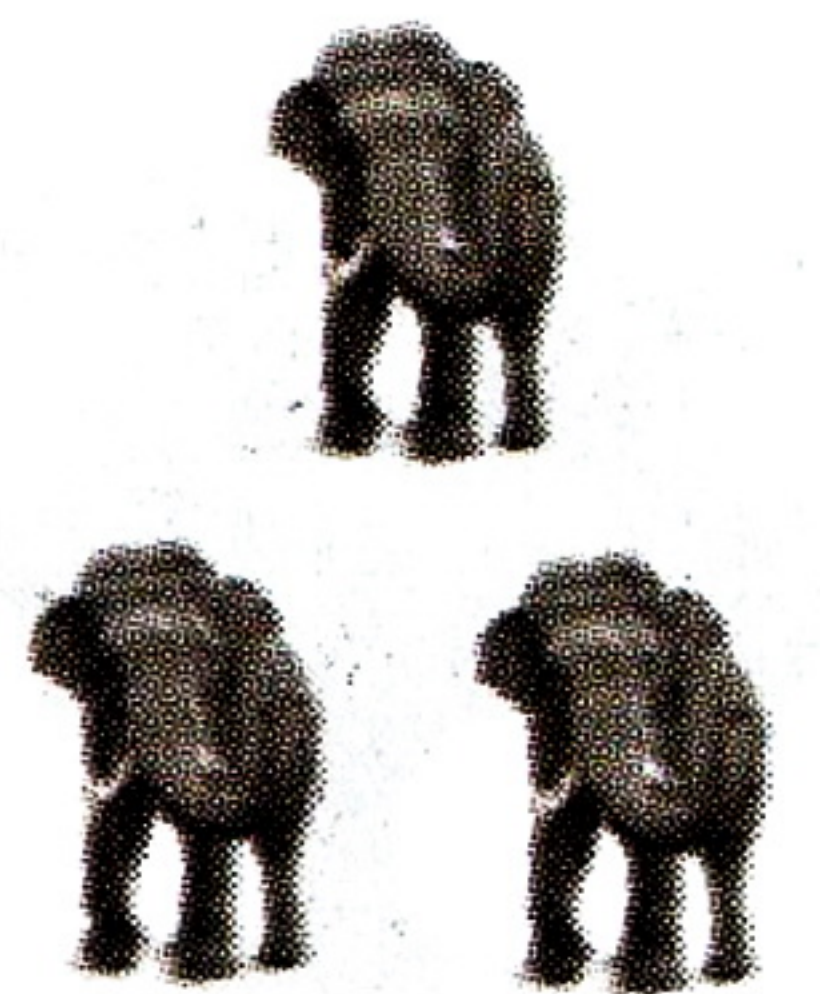
deau mi doi do

Exercice 2 : Je souligne les « eu / œu » .

eu oin eau au *œu* œu

é eu oin eu i œu

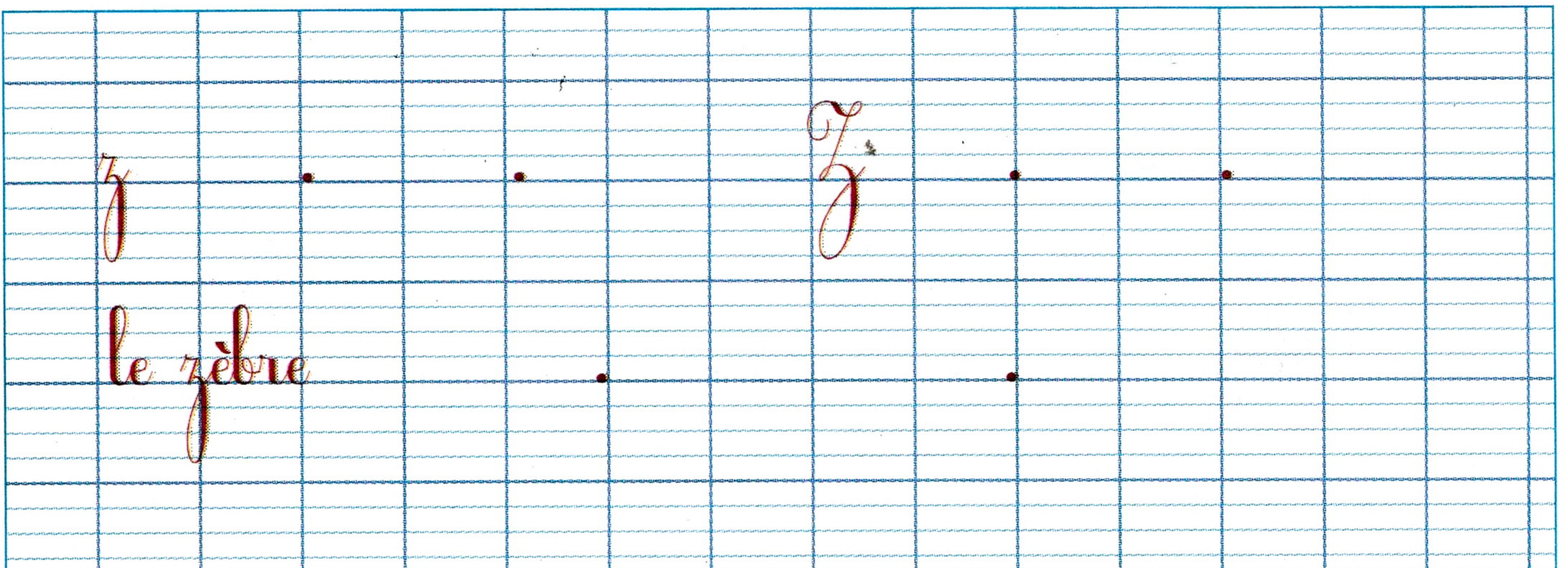
Exercice 3 : Je complète avec « un » ou « des » .



.....éléphants



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.



Composition 8

Exercice 1 : J'entoure les dessins contenant « en » .



Enfant



gendarme



tempête



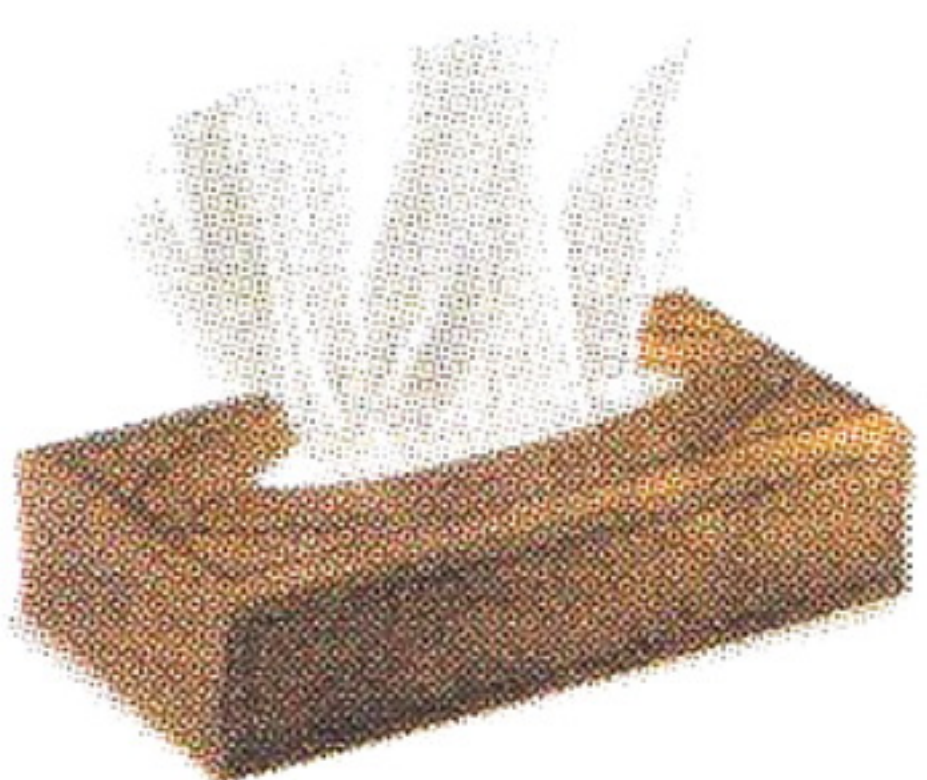
pendule

Exercice 2 : Je souligne les « ien »

ien M i M ien ion n *ien*

a m *ien* A IEN n a *m*

Exercice 3 : Je complète avec « **ch** » ou « **j** » .



Mou... oir



... Journal



... ameau



....us d'oranges



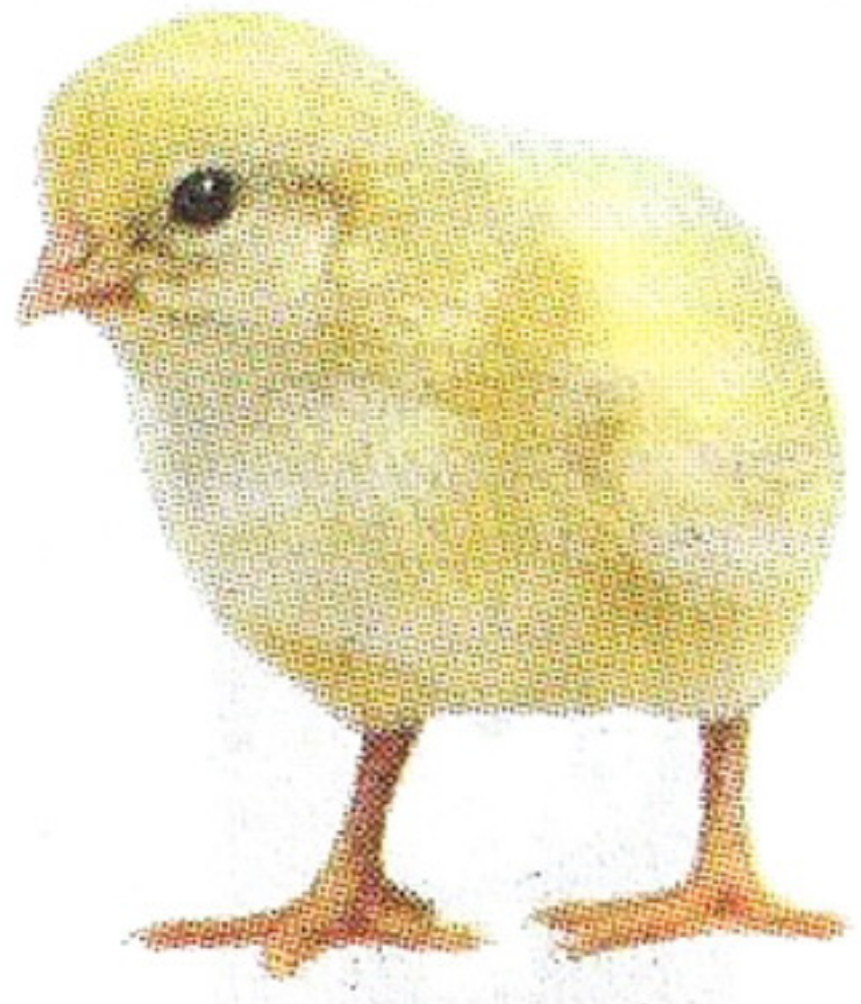
Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

em

le printemps . .

Composition 9

Exercice 1 : J'entoure les dessins contenant « in » .



poussin



autruche



raisin



cinq

Exercice 2 : J'entoure les dessins contenant « ui/oui » .



toupie



huit



ouistiti



parapluie

Exercice 3 : Je recopie la syllabe contenant « ain/aim/un/um » .

bo main da ne

pui ta daim té

mé fum bou da

dou bi ti lun



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

Le train

La pluie

Composition 10

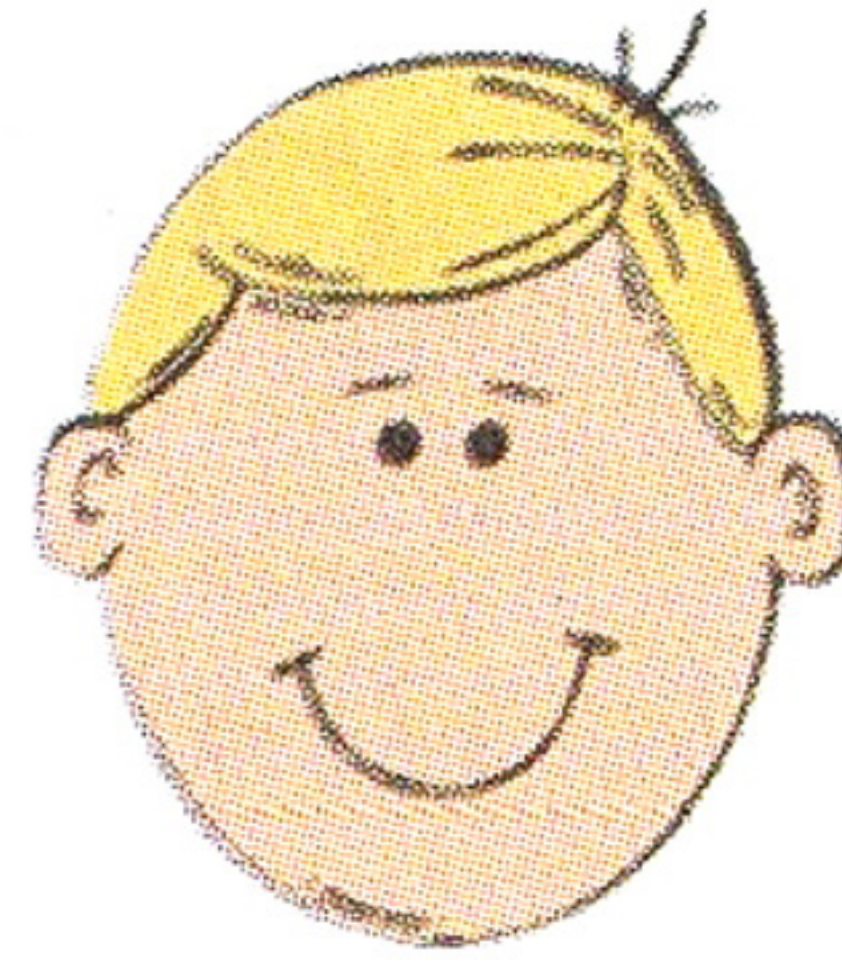
Exercice 1 : J'entoure les dessins contenant « ê » .



école



vêtements



tête



pêche

Exercice 2 : Je souligne les « **er/et/ez** » .

er *i* n A *i* er N ez *et*
eu i et n *a* m *ez* A M

Exercice 3 : Je recopie la syllabe contenant « **gn** » .

mo gna da ne gui ta gno té

mé gnou de na gon di ti gni



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

gn
la montagne

Composition 11

Exercice 1

man ra du li



nan ni ma ne

de mi dam da

Exercice 2

om oin om oi on on om

Oin am im M i oin n

Exercice 3

Je complète les mots par les lettres qui conviennent. « **x/in/on** » .



Le bo..... eur

un sap.....

un b..... bon

un tai



Exercice 4

A handwriting practice sheet for the cursive letter 'x'. The sheet features a blue grid background. The letter 'x' is written in a cursive style, with a small 'x' at the top left and a larger 'x' in the middle right. Below the 'x' is the phrase 'la boxe' written in a cursive style. There are several dots placed on the grid, likely for tracing or as guides for letter placement. The dots are arranged in a way that suggests the stroke order and placement of the letter 'x' and the words 'la boxe'.

Composition 12

Exercice 1 : Je souligne les « y » .

y a n y i o an y in
Y i U an y i Y A y

Exercice 2 : Je souligne les « s/ç » .

ç s n ç s ç on n
oin s an s on ç b v

Exercice 3 : J'entoure les dessins contenant « ill » .



avion



billes



fille



papillon



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

euil

euille

un écureuil

Exercice 1 : Je souligne les « a ».

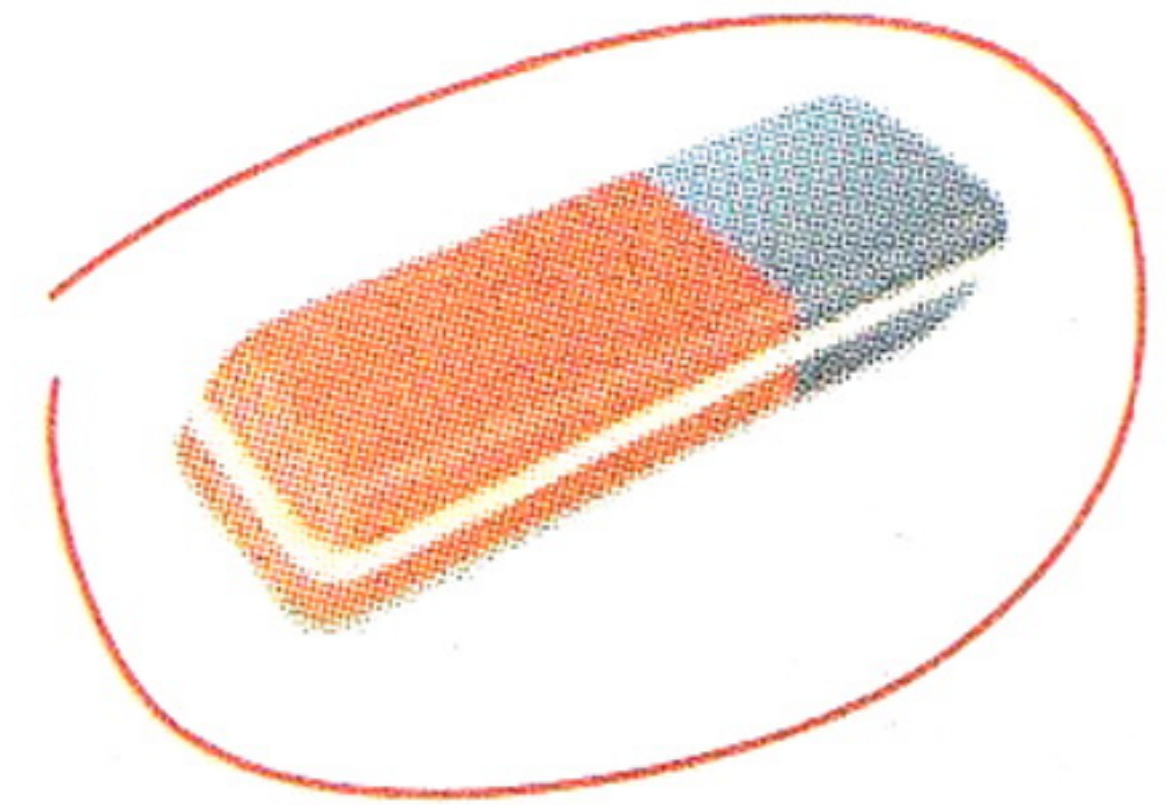
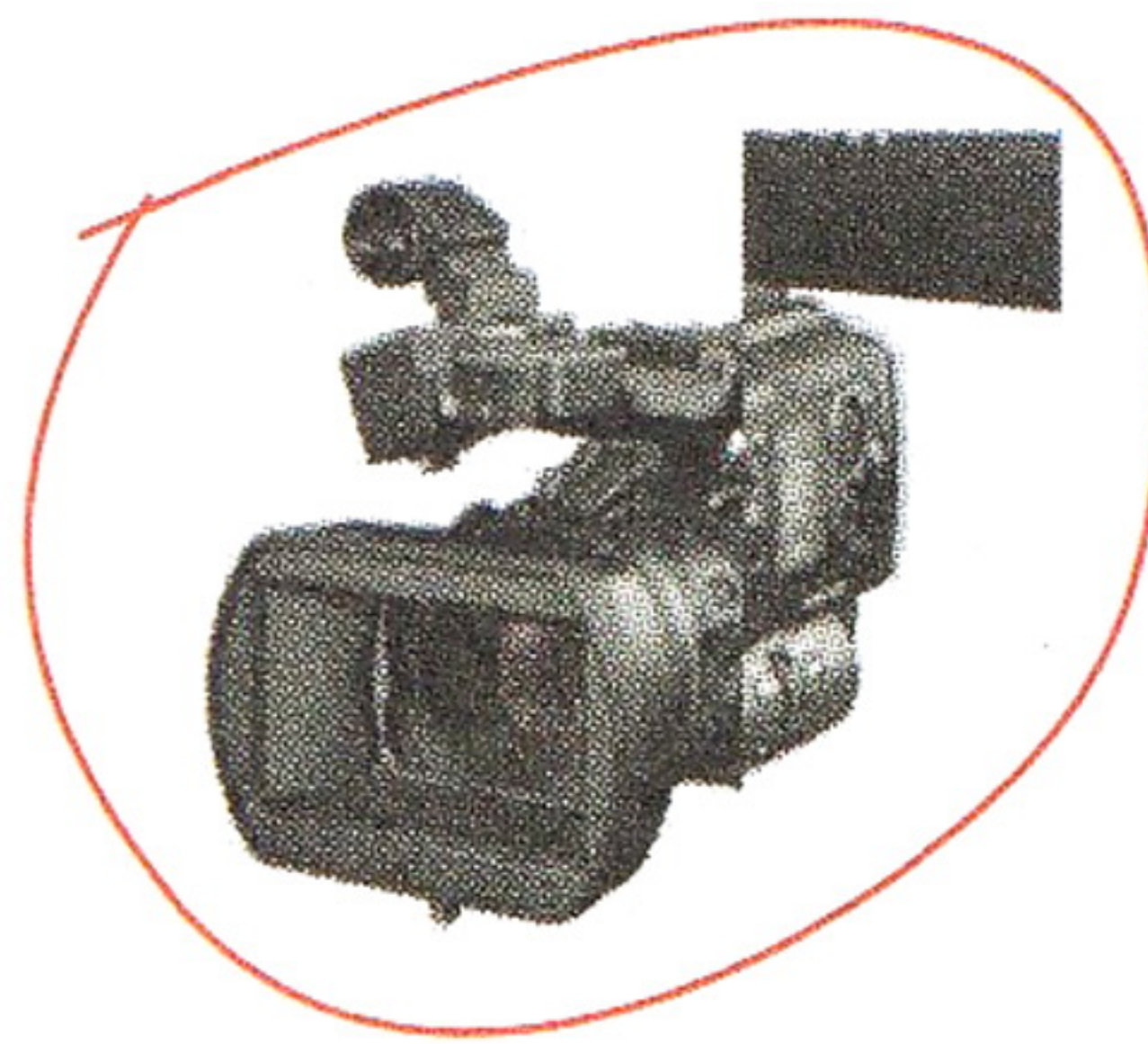
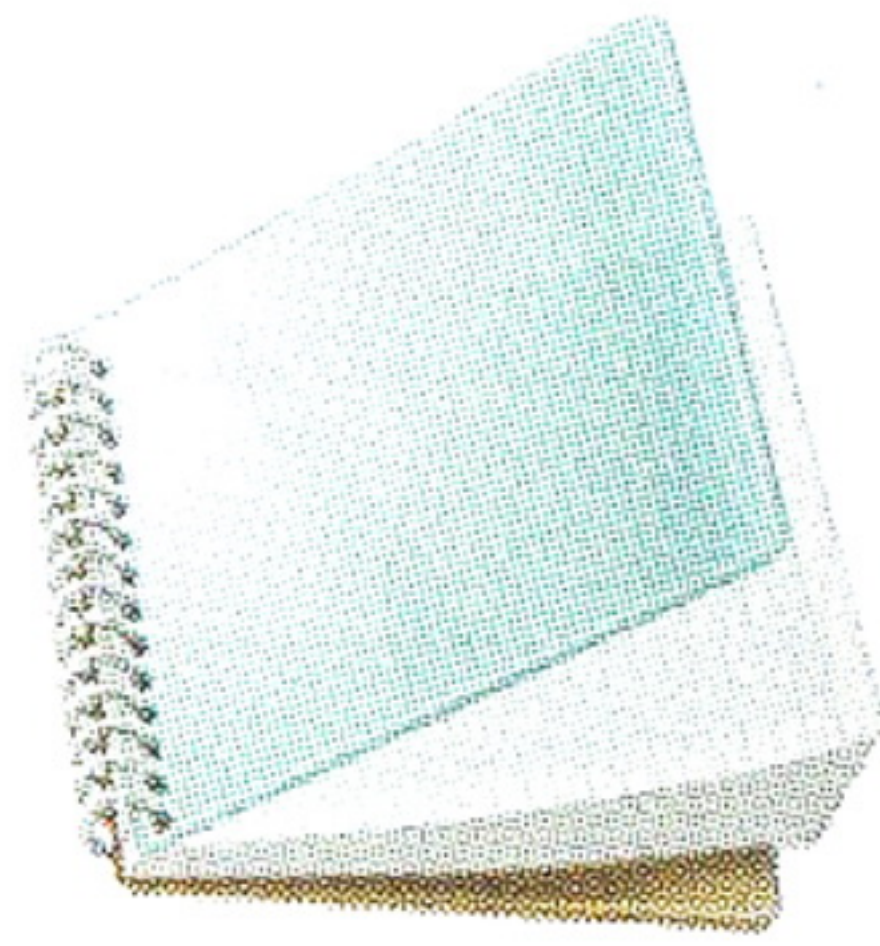
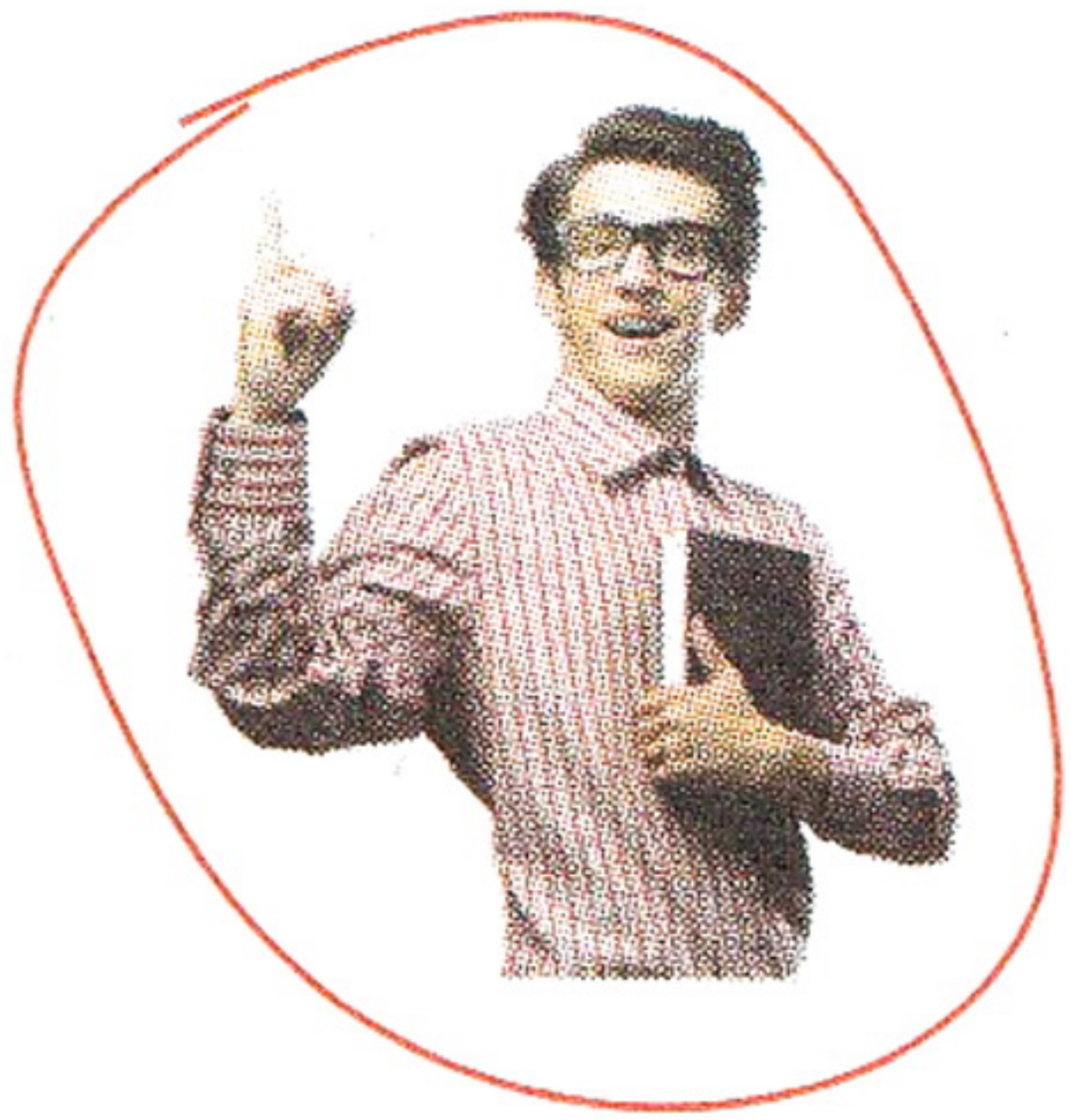
1

m a l n A e M N A
A i U N i A N a a

Exercice 2 : Je souligne les « i ».

M a I n A i M N A
i i U n a I N A I

Exercice 3 : J'entoure les dessins contenant « m ».



Maitre

cahier

caméra

gomme



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

n	n	n	n	n	n	n
N	N	N	N	N	N	N

Exercice 1 : Je souligne la syllabe contenant « e ».

me ra du li ti te to mé

de mi di da nu ni ma ne

Exercice 2 : Je souligne les « é ».

t è *n* n A é *M* é é

M i é n *a* ê *N* E i

Exercice 3 : Je mets une croix quand j'entends le son indiqué :



	te	té	de	dé
Une date	×			
Un stade			×	
Un dé				×
Un téléphone		×		



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

d	d	d	d	d	d	d
D	D	D	D	D	D	D

a o l n A i O N o

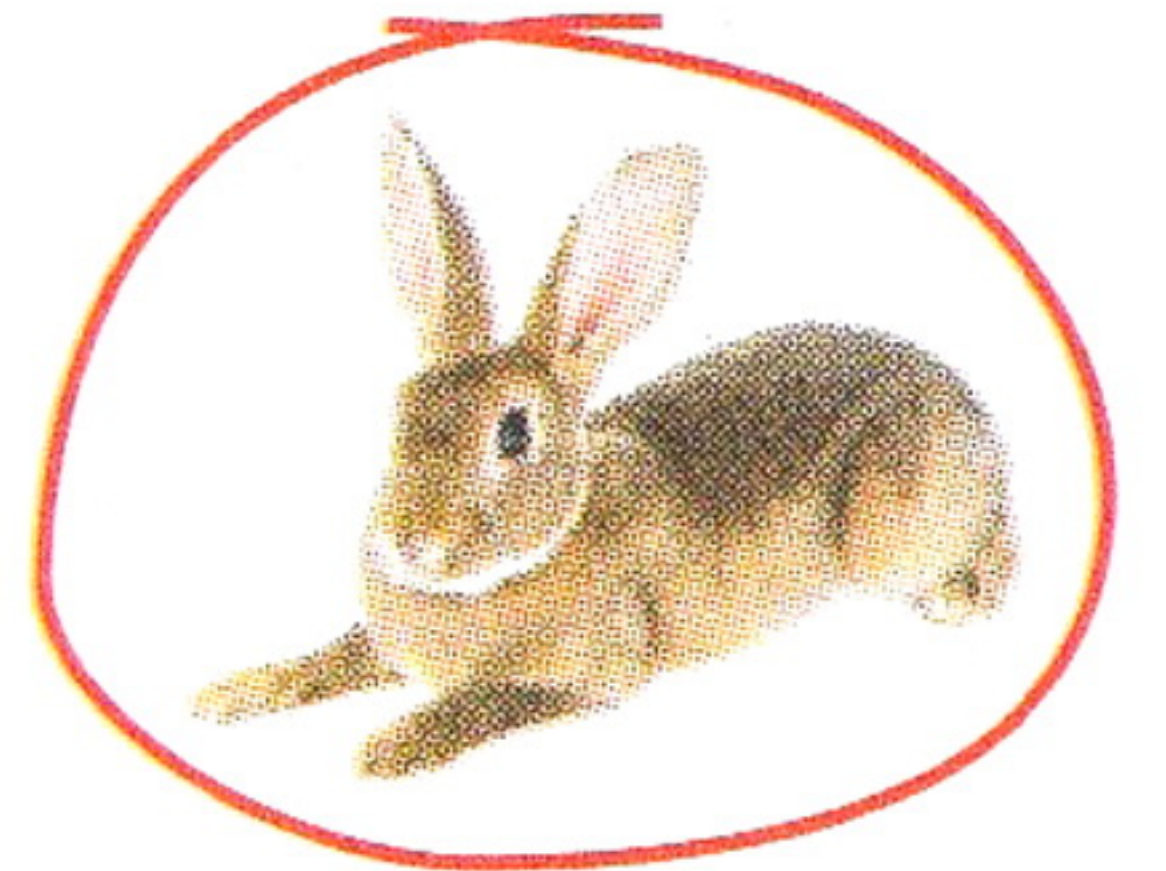
M i i U n o i N A

Exercice 2 : Je complète avec « l » ou « r ».



la sou ris

Exercice 3 : J'entoure les dessins contenant « I »

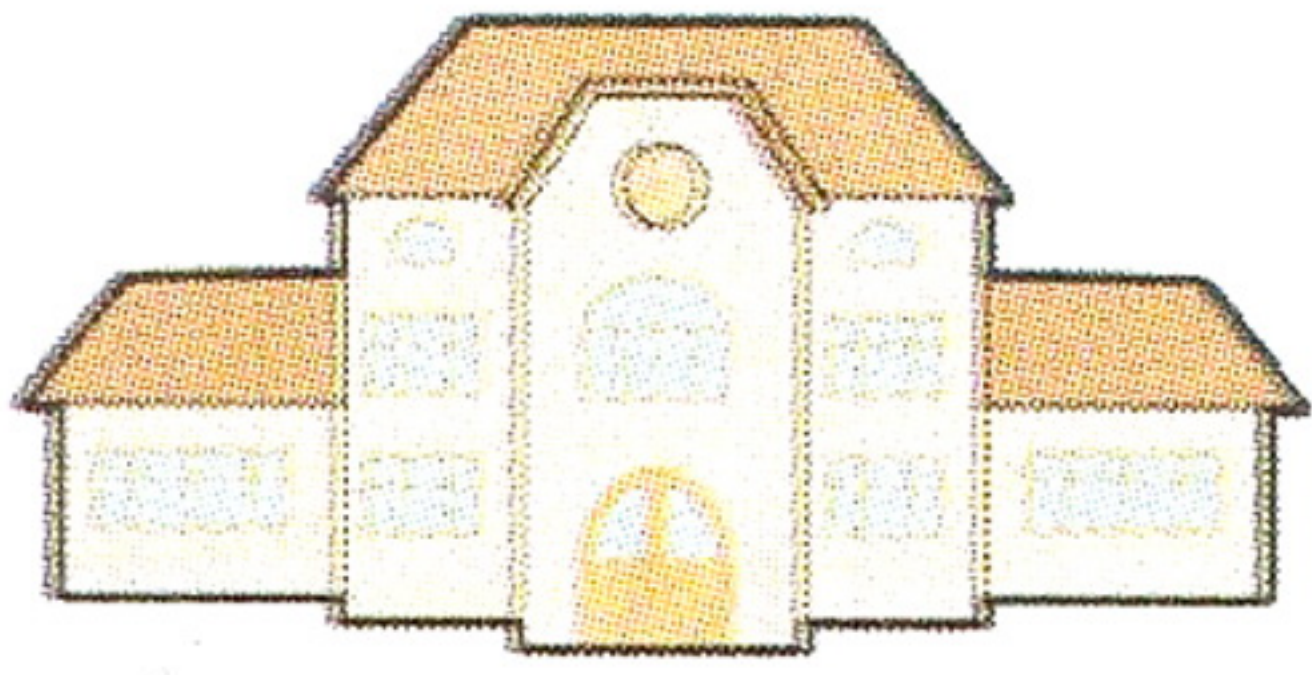


lapin



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier .

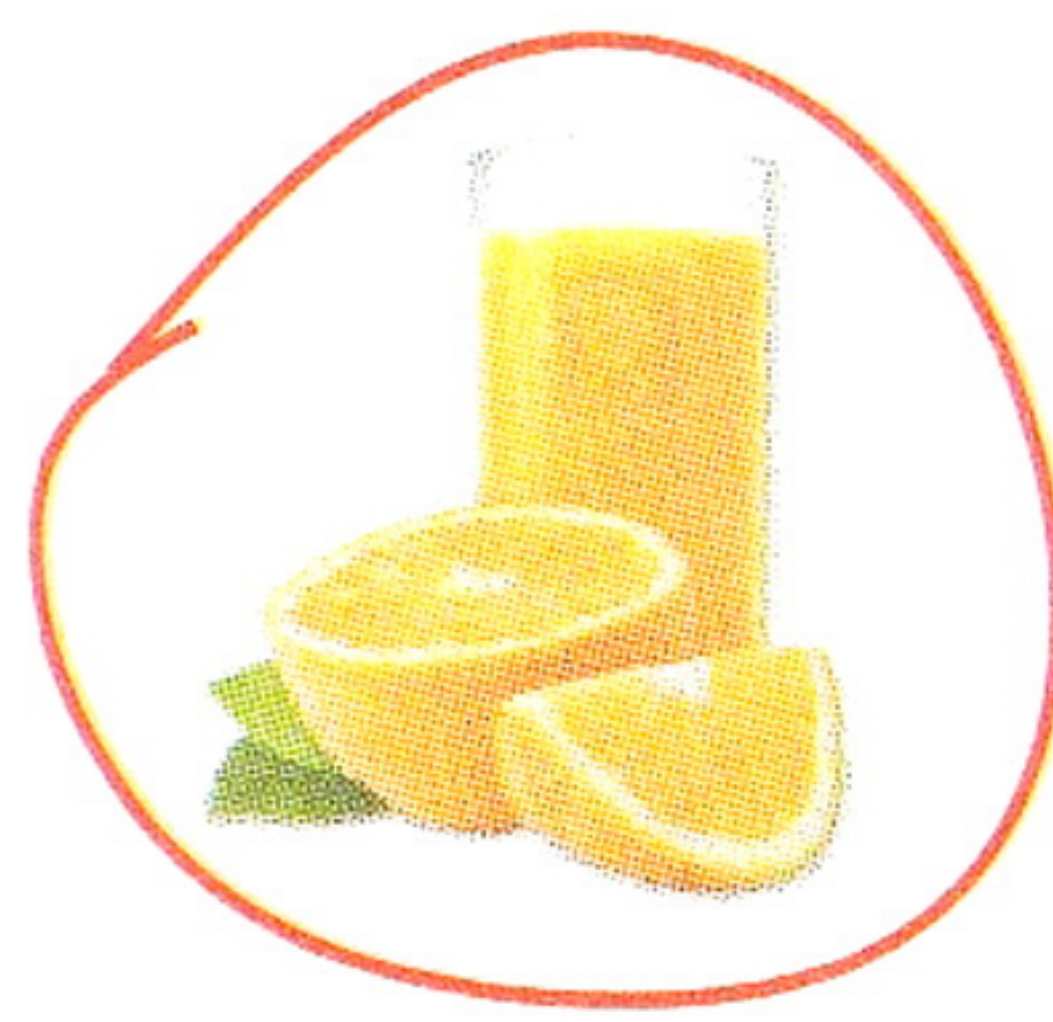
Exercice 1 : J'entoure les dessins contenant « u ».



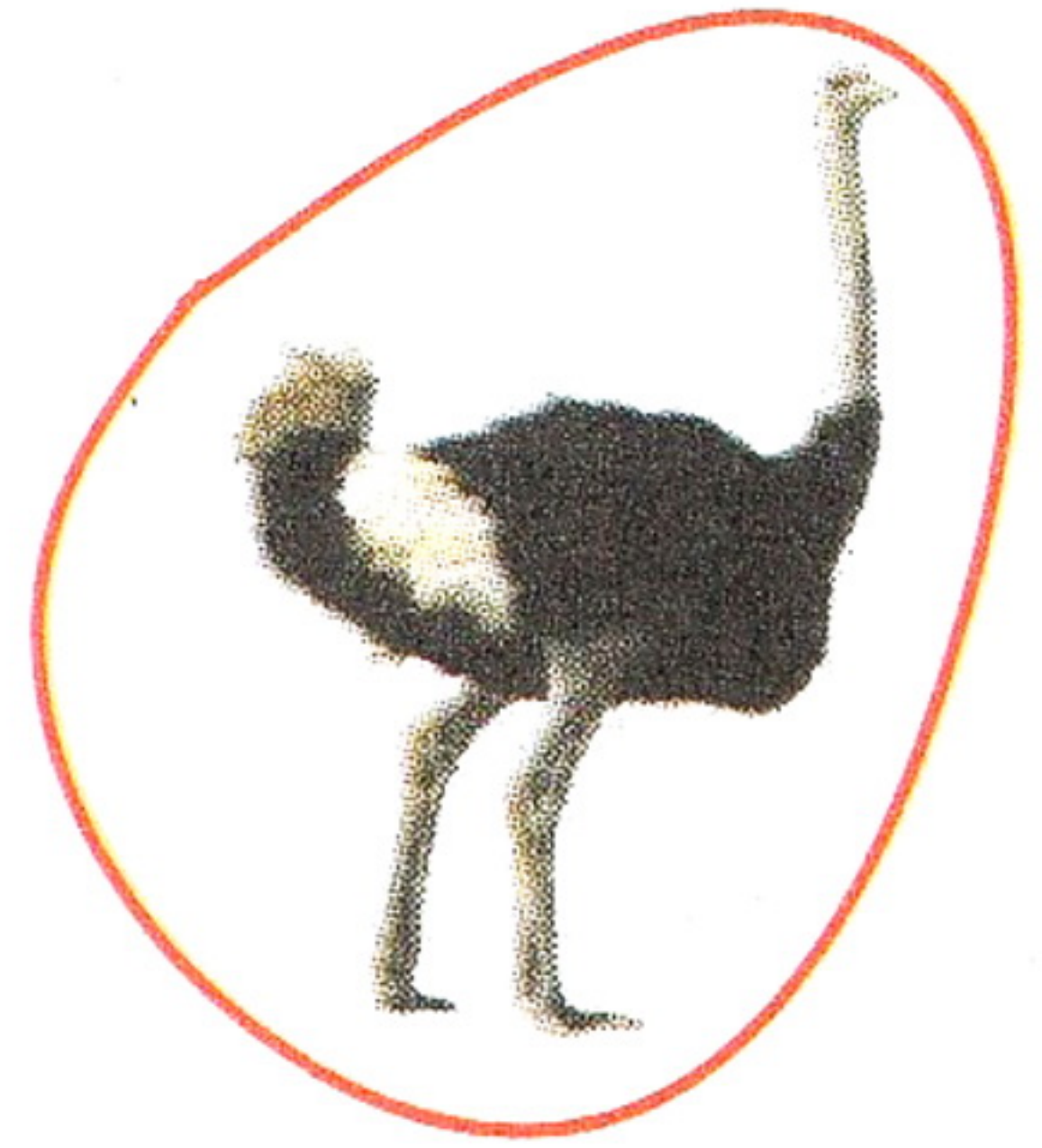
école



jupe



jus



autruche

Exercice 2 : Je souligne les « p »

p p n d i m N P A

p M i P b a p P A

Exercice 3 : Je recopie la syllabe contenant « b ».

bo ma da ne **bo** pu ta do bé **bé**

mé mi bou da **bou** do bi ti pi **bi**



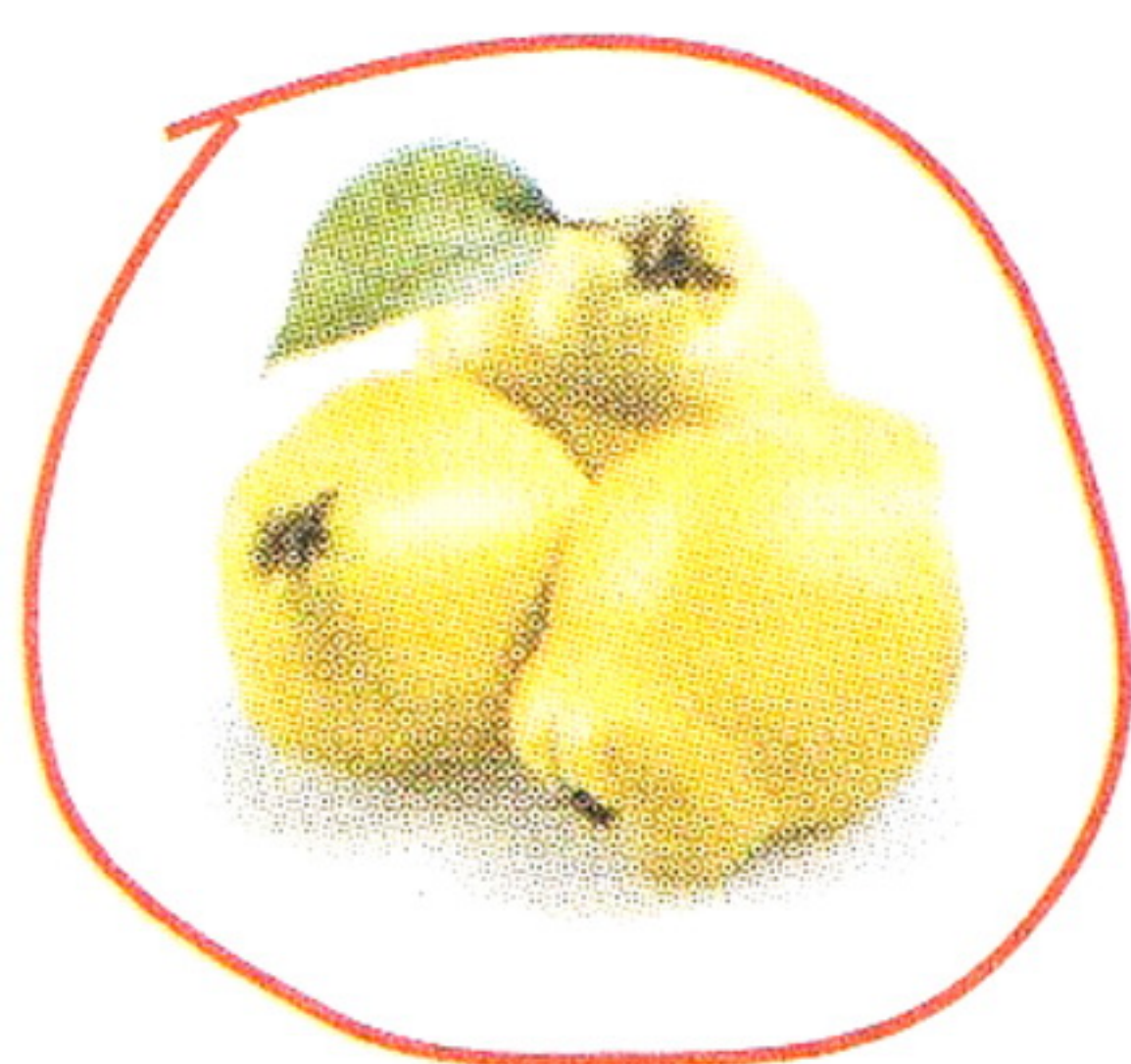
Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

ou	ou	ou	ou	ou	ou	ou
un ours	un ours	un ours				

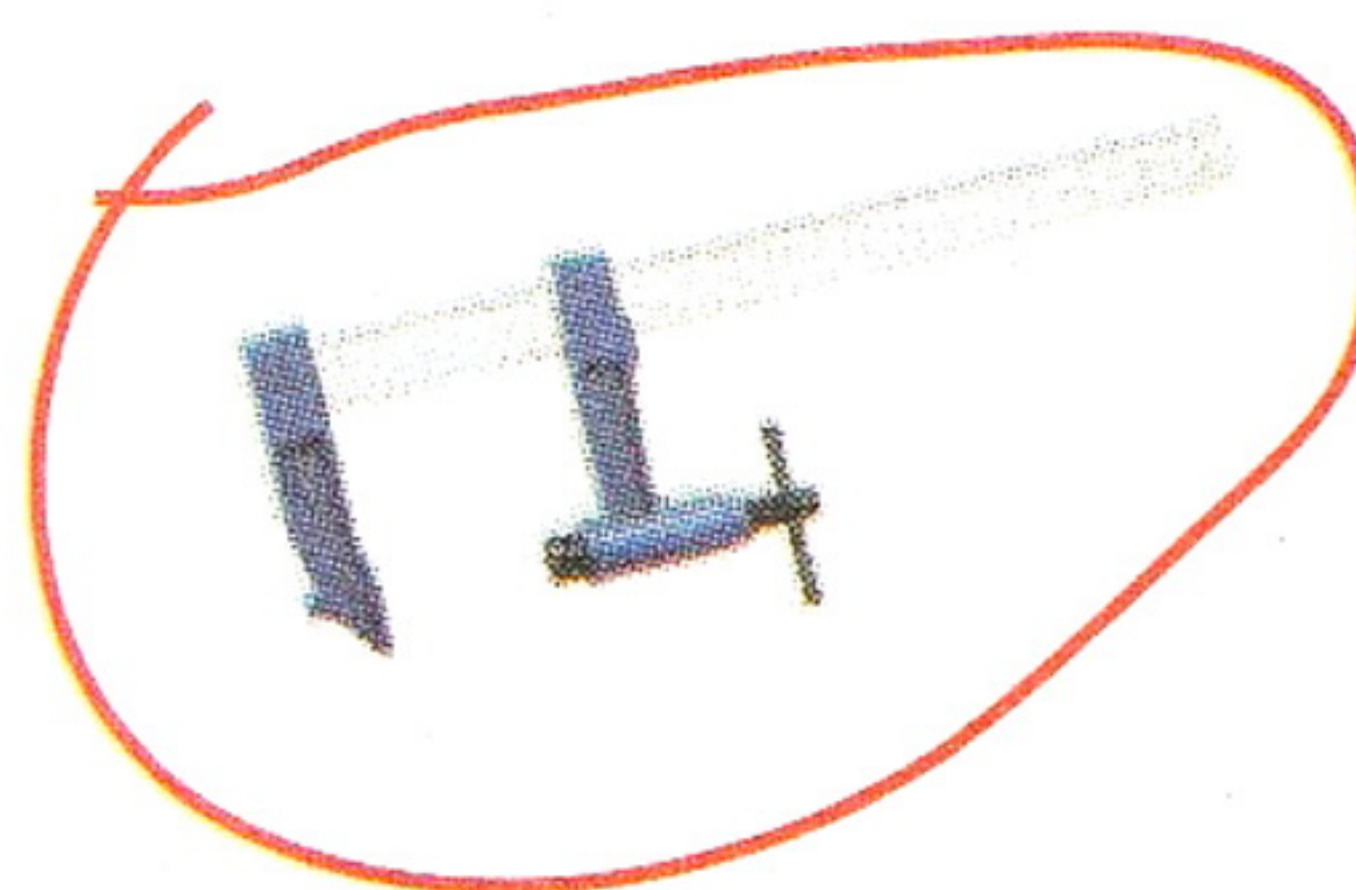
Exercice 1 : J'entoure les dessins contenant « oin » .



maman



coings



serre-joint



foin

Exercice 2 : Je souligne les « oi ».

oi *i* n A oi e N oi A

oi i e n ou m Oi A ai

Exercice 3 · Je recopie la syllabe contenant « f ».

fa ti mé mo **fa** li ta foin né **foin**
te nu foi ni **foi** to fi de da **fi**



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

v v v V V V

Vendredi Vendredi Vendredi

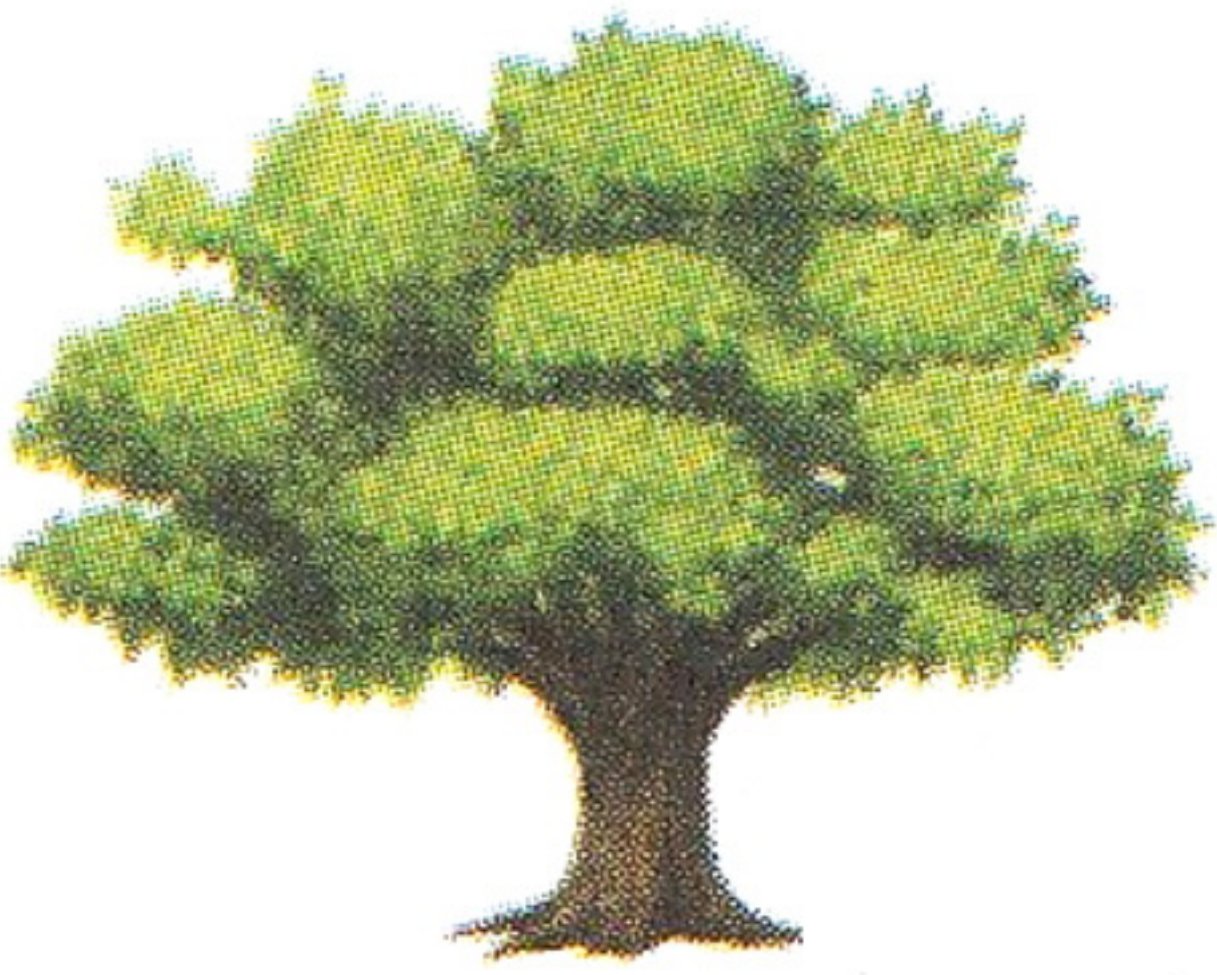
Exercice 1 : Je souligne les « an ».

an a n An i O an an in
M i U an *On* i N A on

Exercice 2 : Je souligne les mots quand j'entends « c ».

Coquelicot barque place café moustique centre
glaçon coq kimono cirage bouquet casque cou

Exercice 3 : J'entoure les dessins contenant « ion ».



arbre



avion



camion



télévision



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

c	c	c	C	C	C
Chlef	Chlef	Chlef			

Exercice 1 : Je recopie la syllabe contenant « au / eau ».

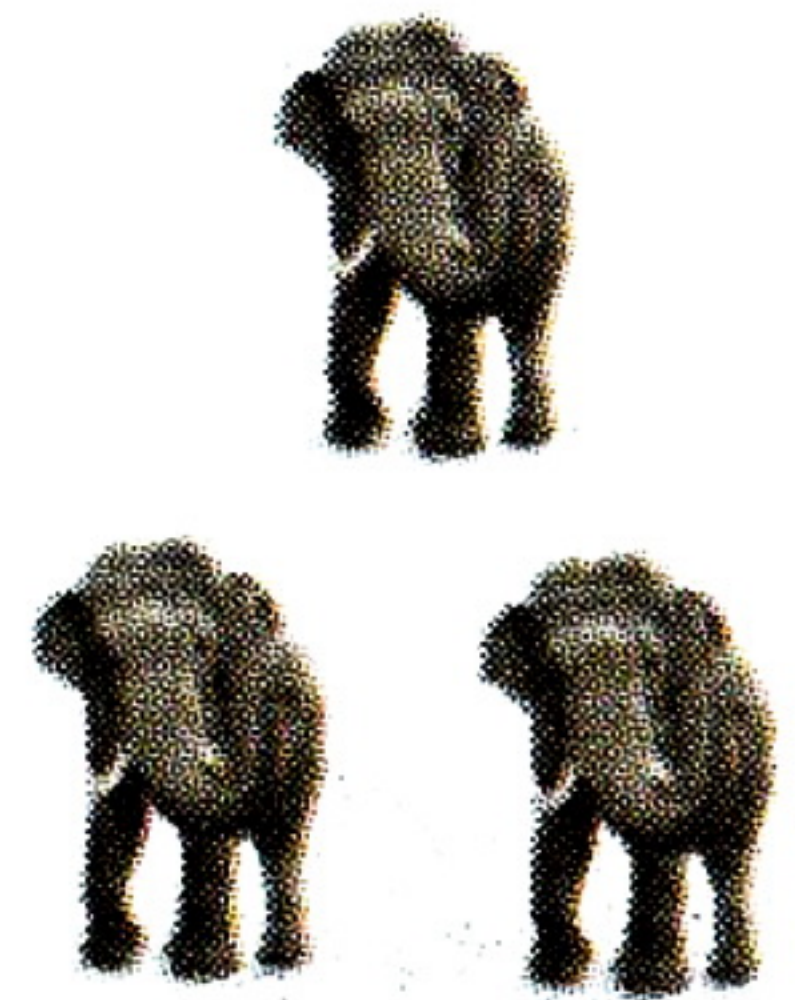
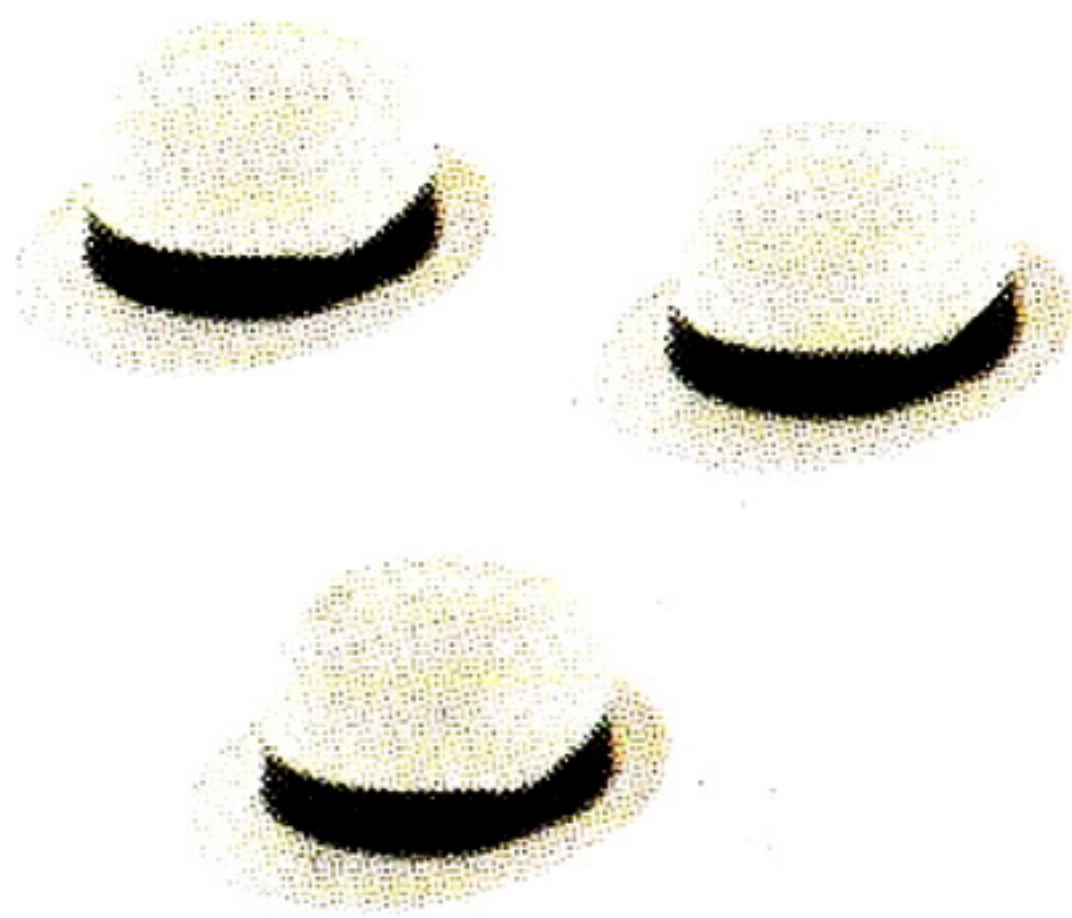
moi rau du ro **rau** ti teau to mé **teau**
 mo ni mau ne **mau** deau mi doi do **deau**



Exercice 2 : Je souligne les « eu / œu ».

eu oin eau au œu œu
 é eu oin eu i œu

Exercice 3 : Je complète avec « un » ou « des ».



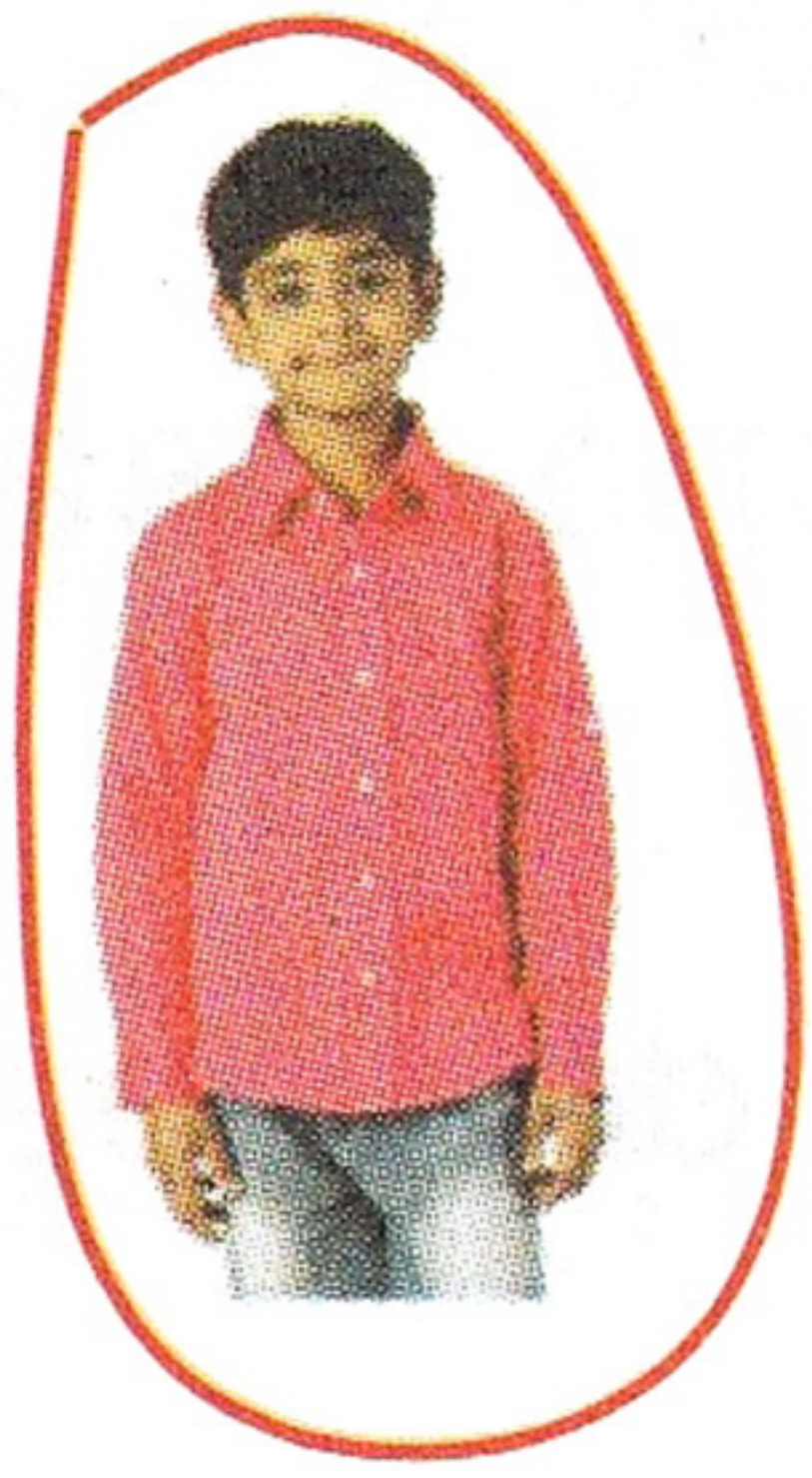
un Chapeau **des** Chapeaux **un** éléphant **des** éléphants



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

z	z	z	z	z	z	z
le zèbre	le zèbre	le zèbre				

Exercice 1 : J'entoure les dessins contenant « en ».



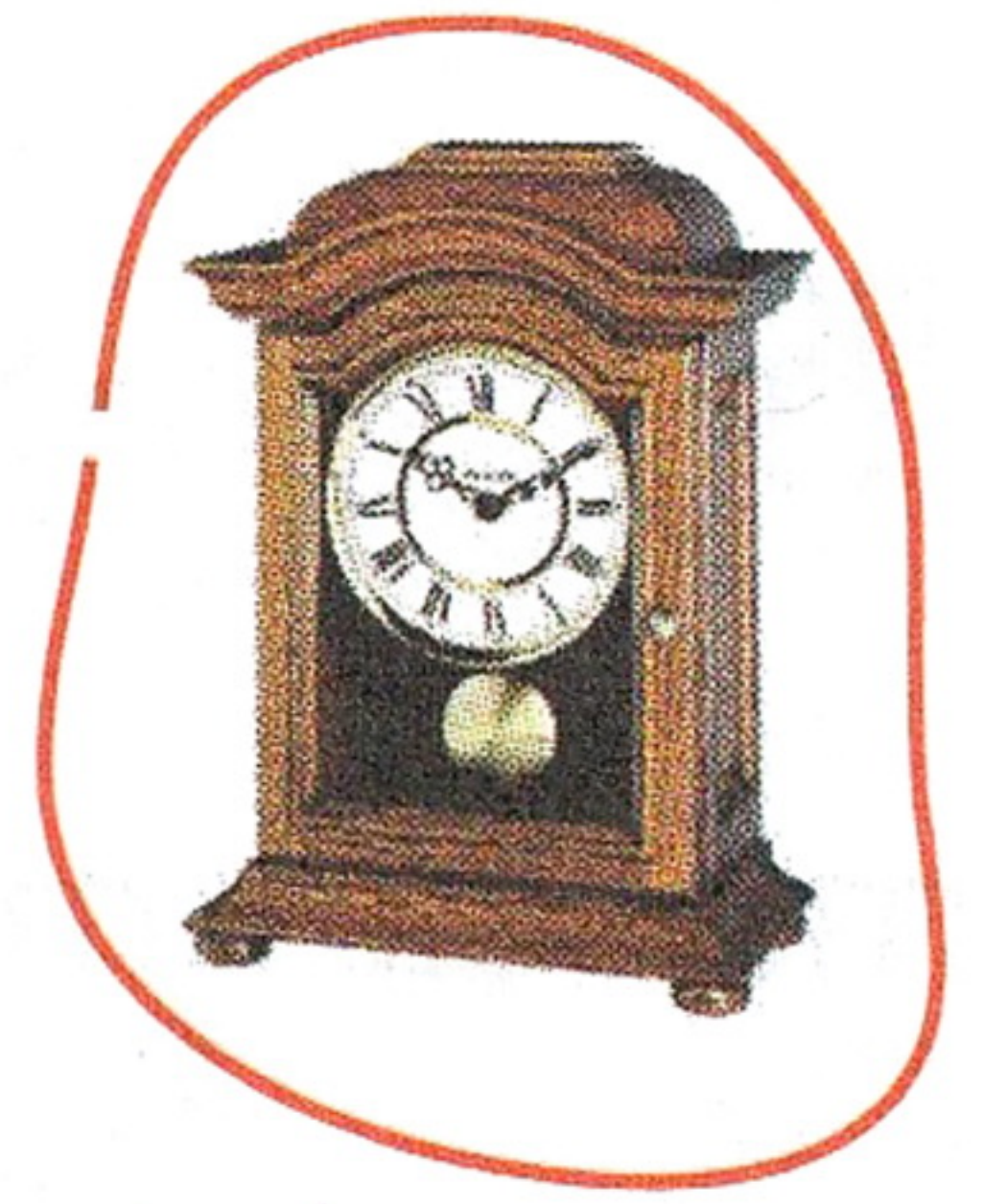
Enfant



gendarme



tempête



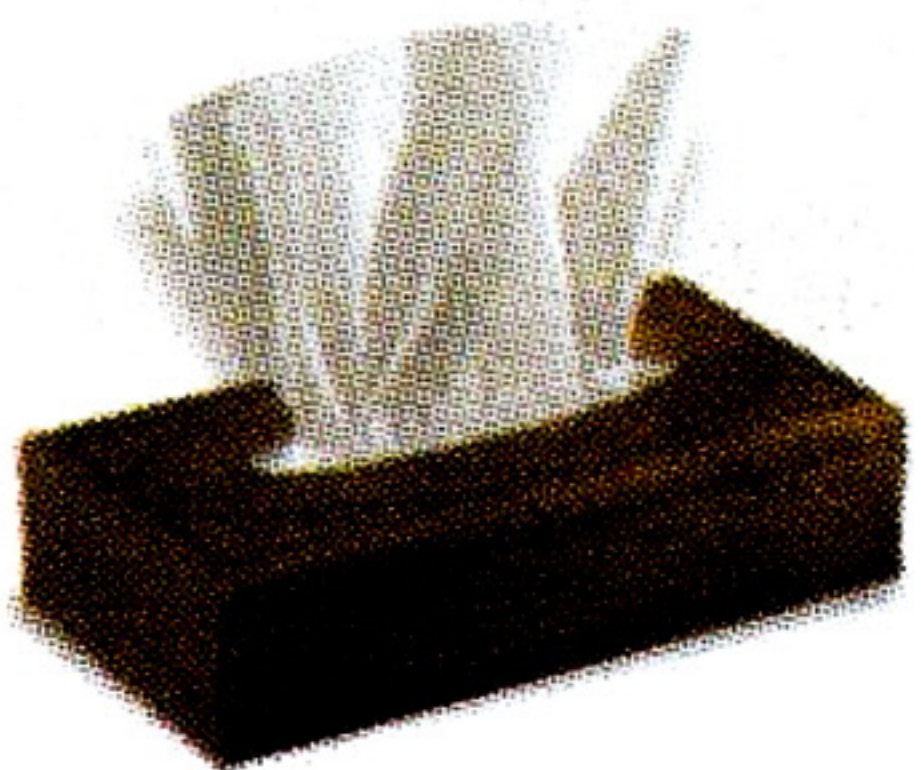
pendule

Exercice 2 : Je souligne les « ien ».

ien M i M ien ion n ien

a m ien A IEN n a m

Exercice 2 : Je complète avec « ch » ou « j ».



Mou**ch** oir



journal



chameau



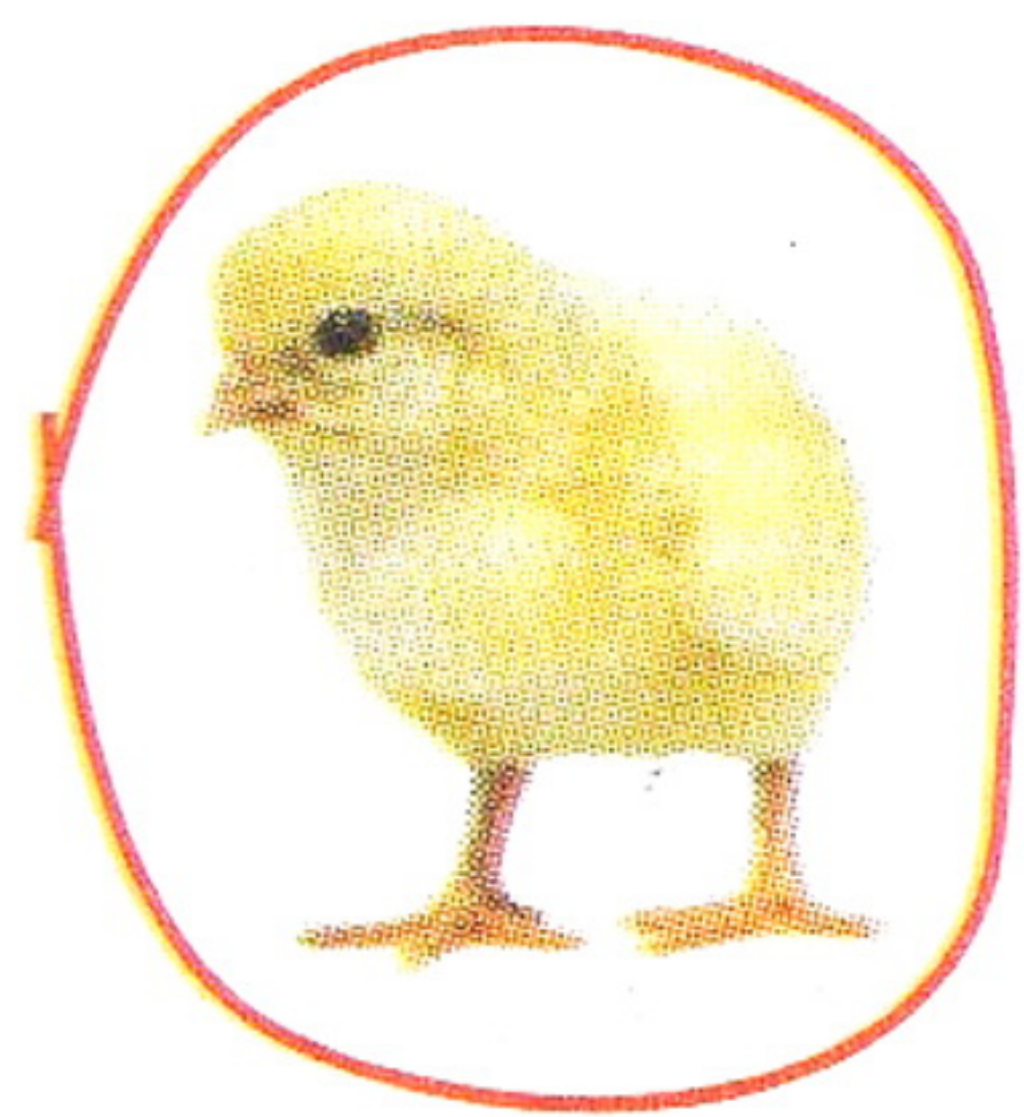
jus d'oranges



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

em	em	em	em	em	em	em
le printemps	le printemps	le printemps				

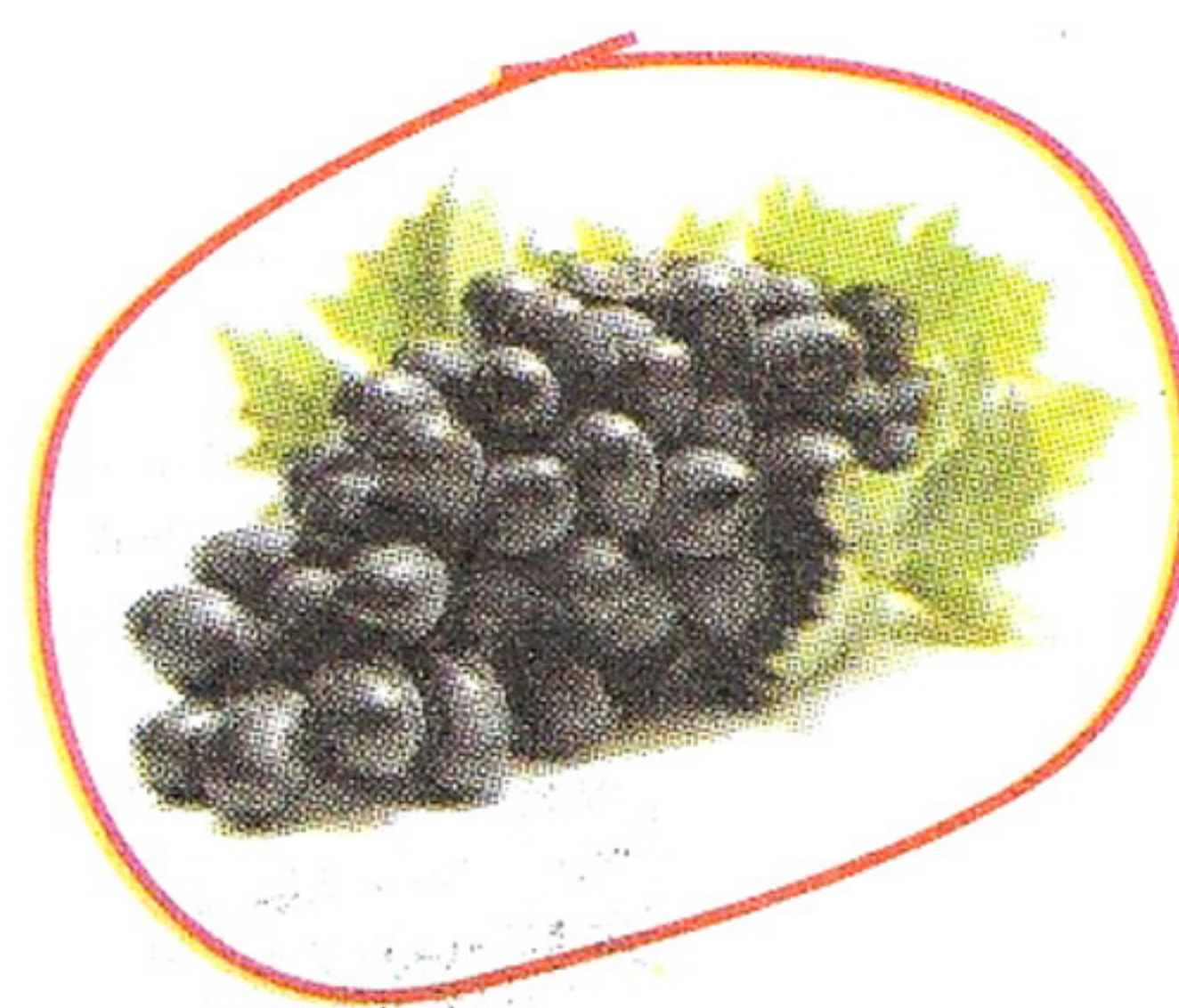
Exercice 1 : J'entoure les dessins contenant « in ».



poussin



autruche



raisin



cinq

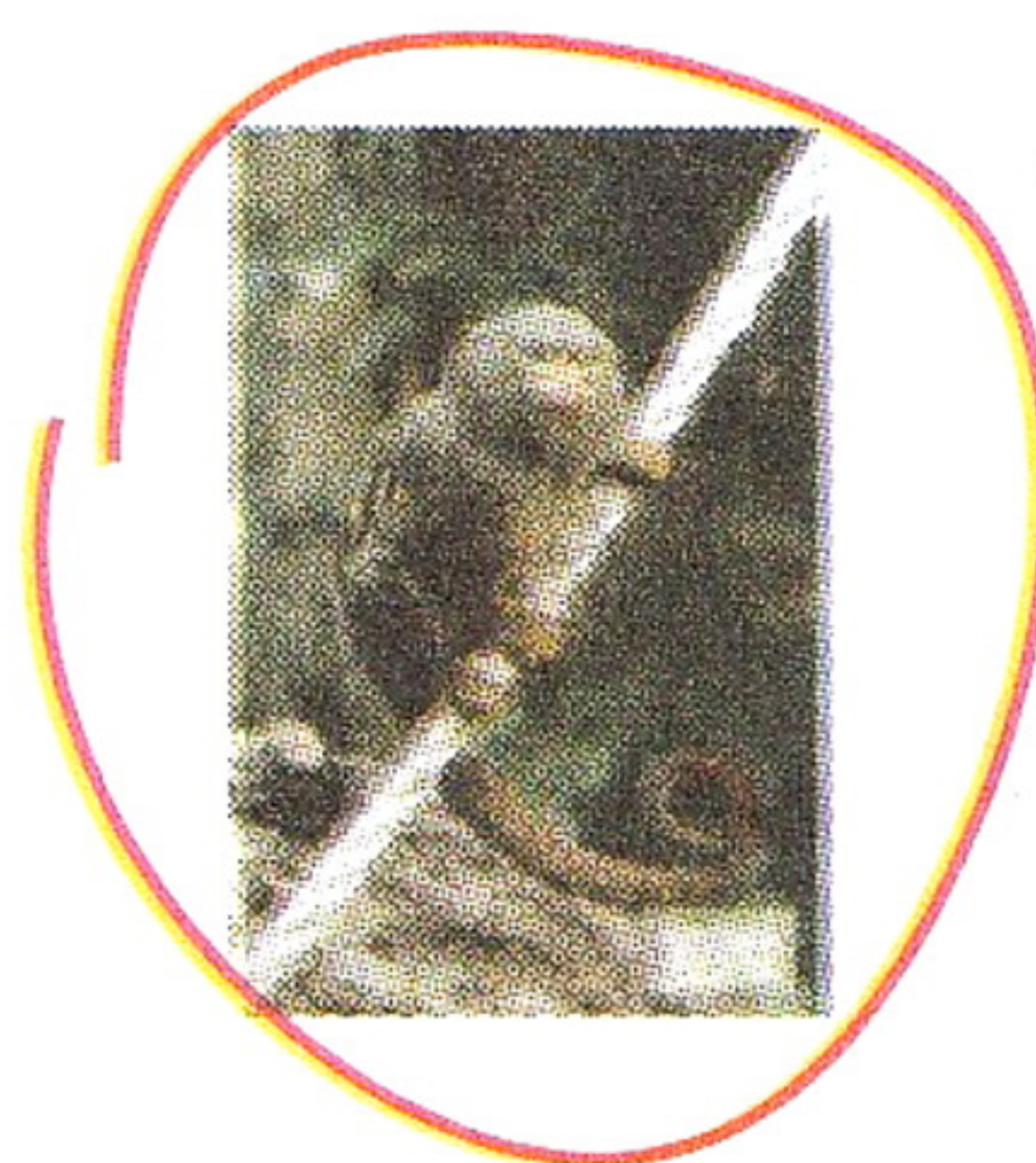
Exercice 2 : J'entoure les dessins contenant « ui/oui ».



toupie



huit



ouistiti



parapluie

Exercice 3 : Je recopie la syllabe contenant « ain/aim/un/um ».

bo main da ne **main** pui ta daim té **daim**
mé fum bou da **fum** **dou bi ti lun lun**



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

Le train

Le train

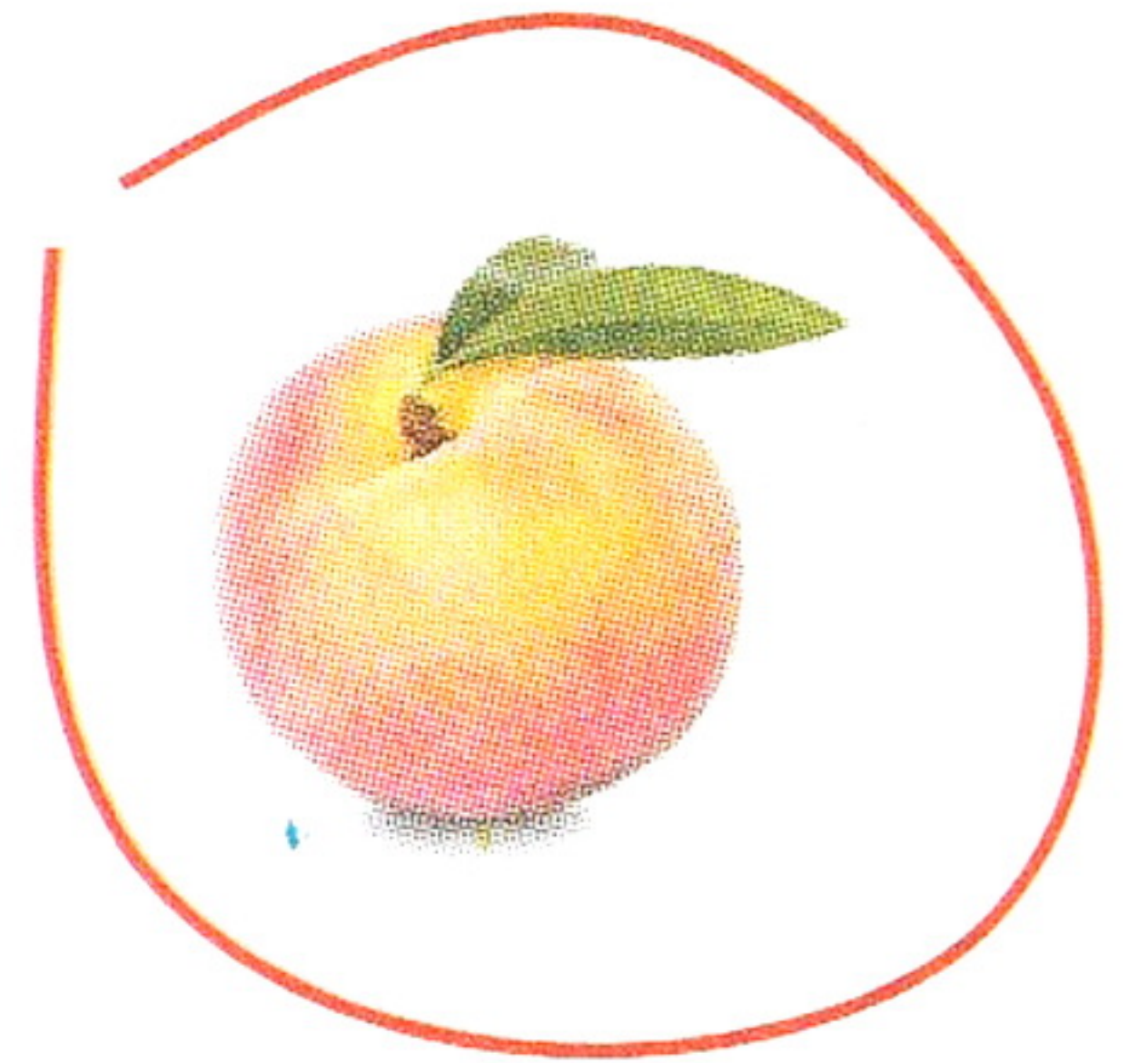
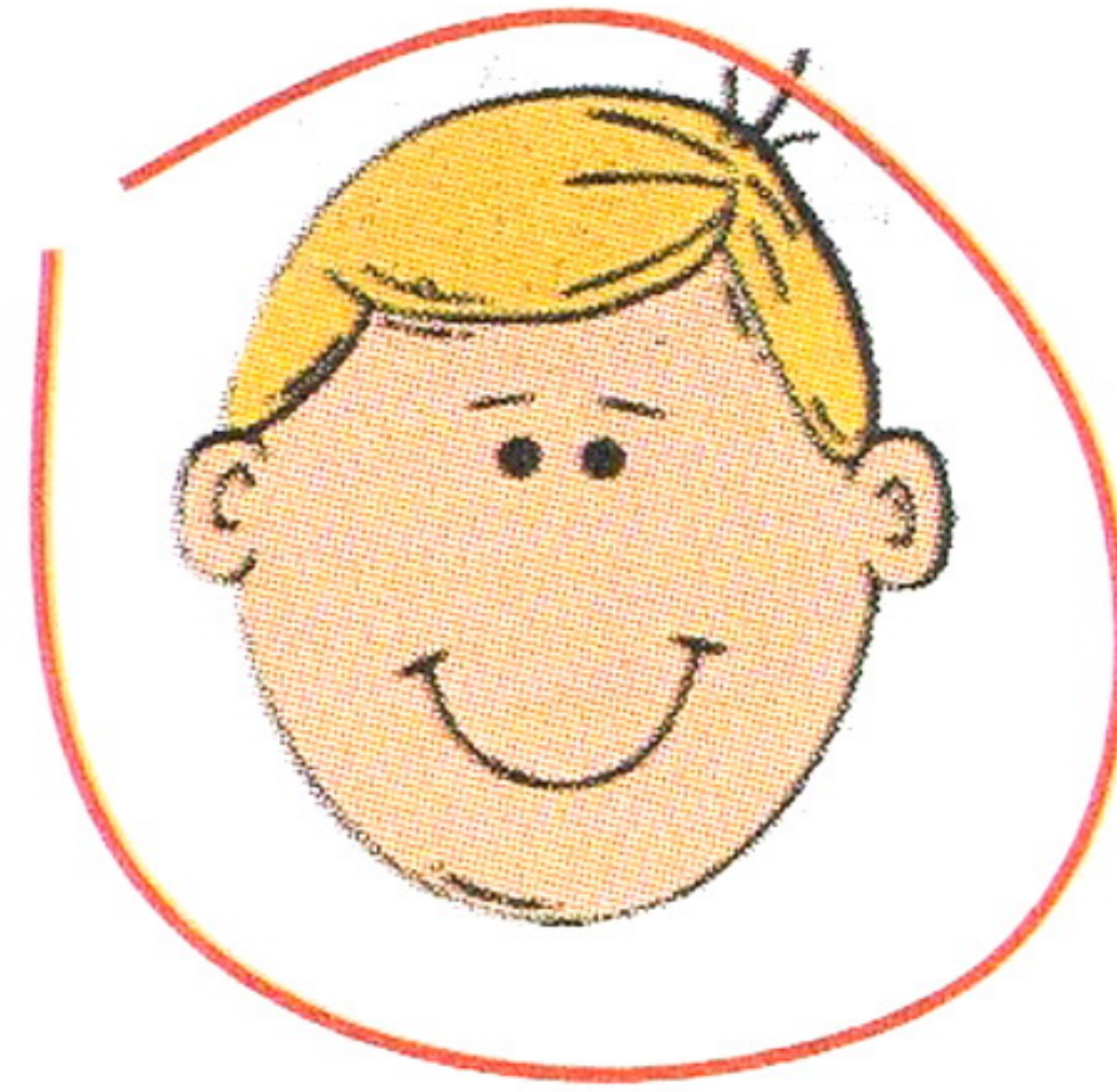
Le train

La pluie

La pluie

La pluie

Exercice 1 : J'entoure les dessins contenant « ê » .



Exercice 2 : Je souligne les « er/et/ez » .

er i n A i er N ez et
eu i et n a m ez A M

Exercice 3 : Je recopie la syllabe contenant « gn » .

mo gna da ne **gna** gui ta gno té **gno**
mé gnon de na **gnon** gon di ti gni **gni**



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

gn	gn	gn	gn	gn	gn
la montagne	la montagne	la montagne			

man ra du li **man** ti toi tam mé **tam**
nan ni ma ne **nan** de mi dam da **dam**



Exercice 2 : Je souligne les « on/om ».

<u>om</u>	oin	<u>om</u>	oi	<u>on</u>	<u>on</u>	<u>om</u>
Oin	am	im	M	i	oin	n

Exercice 3 : Je complète les mots par les lettres qui conviennent. « **x/in/on** » .



Le bo**x**eur un sap**i**n un b**o**nbon un tax**i**



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

A handwriting practice sheet on blue-lined paper. The first row contains six examples of the cursive letter 'x'. The first three are lowercase 'x' in red ink, and the last three are uppercase 'X' in black ink. The second row contains four examples of the cursive phrase 'la boîte' in red ink. The background is a light blue grid.

Exercice 1 : Je souligne les « y ».

y a n y i O an y in
Y i U an y i Y A y

Exercice 2 : Je souligne les « s/ç ».

ç s n ç s ç on n
 oin s an s on ç b v

Exercice 3 : J'entoure les dessins contenant « ill ».



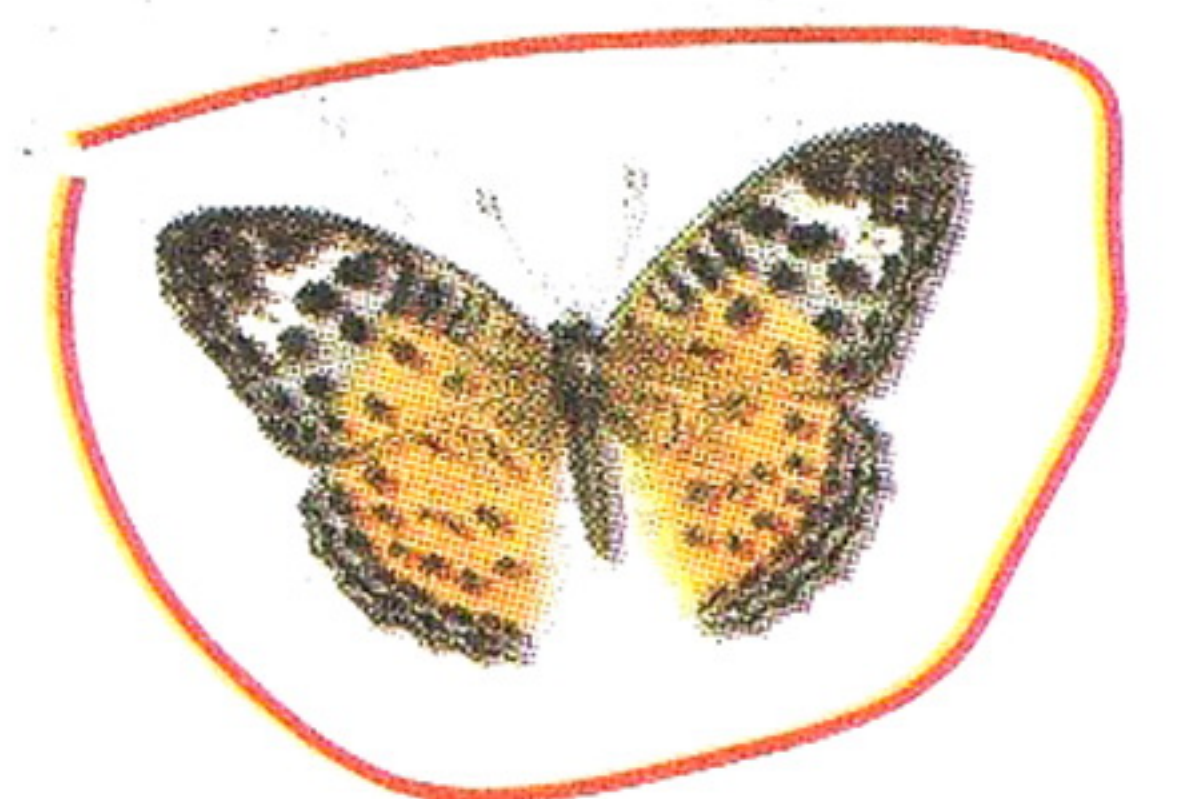
avion



billes



fille



papillon



Exercice 4 : J'écris sur mon cahier.

euil	euil	euil	euille	euille	euille
un écureuil	un écureuil	un écureuil			