

## exercices – module 1 – classe 3ème année

- 1/ je relie par une flèche / je relie par une flèche :

mario •

amélie •

c'est •

voici •

mon père •

la maitresse •

ma mère •

les élèves •

la classe •

voilà •

• voilà

• mario

• voici

• amélie

• ma mère

• la classe

• les élèves

• la maitresse

• mon père

• C'est

2/ j'entoure

voilà

voilà

bonjour-voici-voilà-voici-c'est-voilà-c'est-suis-voilà-bonjour-je-voilà-voici-mon-voilà-suis-voici-école-c'est-voilà

3/ j'entoure

la cour de l'école

la cour de l'école

la cour de l'école -voici-voilà-voici- la cour de l'école – la maitresse – les élèves - c'est-voilà - l'école- la cour - c'est- la cour de l'école -voilà-  
bonjour-je-voilà- la cour de l'école – suis - voici- école - voilà - la cour de l'école

- 4/ je barre ce qui est faux :

		
amélie	un garçon	mario
la classe	une école	un garçon
une fille	une maitresse	les élèves

- 5/je forme des phrases :

voici mon •

• amélie

je suis •

• un garçon

je m'appelle •

• une fille

mario est •

• école

j'aime •

• mon frère

bruno est •

• mon père

6- je colorie :



## Module 2

1 J'entoure:  maitresse maitresse

maitre / école / élève / classe / cour / cour / élève / enfant /  
bonjour / maitresse / maitre / ~~vold~~ / voilà / maitresse / c'est /  
maitresse.

2 Je colorie:  écrit écrit

lit écrit écrit enfant écrit écrit

3 J'écris des phrases avec les mots :

jouent dans les la cour . enfants



n/ .....

.....

.....

écrit élève . un

l/ .....

.....

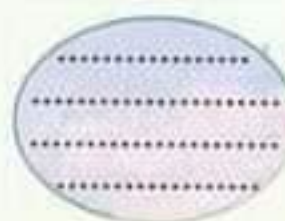
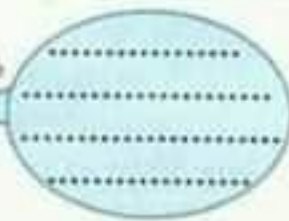
.....



Je complète avec les mots du cadre:

suis / je / . / bonjour / amélie

je / bonjour / . / suis / mario



Je relie par une flèche:

mario •  
 amélie •  
 je •  
 suis •  
 c'est •  
 voici •  
 bonjour •

• suis  
 • voici  
 • mario  
 • bonjour  
 • amélie  
 • je  
 • c'est

4

J'écris: amélie / mario



c'est..... voici.....

6/ deux dans cuisine les . enfants la sont



5

Je complète:

voici une maison / c'est une fenêtre / voilà une porte

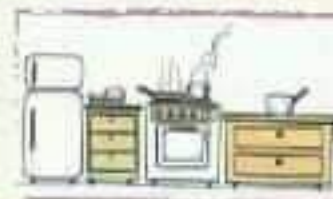




## Module 4

1 Je complète avec les mots :

fleurs / salon / chambre / maison / salle de bains / cuisine



dans ma ..... il y a un ..... une .....



une ..... et une .....



devant la maison, il y a des .....

2 Je continue:

.....

3 J'écris la phrase avec les étiquettes:



est bruno la salle de bains dans .

.....

6

J'écris une phrase avec les mots:

·	écrit	la	maîtresse	la	date
---	-------	----	-----------	----	------

.....

.....

.....



7

Je complète les phrases avec les mots:



jouent	l'école	maîtresse	cour	dans	élèves	classe	maître
--------	---------	-----------	------	------	--------	--------	--------



c'est le matin, la.....

et les.....sont en.....

maintenant, c'est la récréation, les élèves

.....dans la.....

de.....le.....





est .....la cour.



3

Je complète les phrases :

ballon / tapis / toupie / poupées / cubes / robot / voiture.

j'ai beaucoup de jouets sur le  ..... : des  .....un  ..... des  ....., une  ..... un  .......... et une  .....



## Module 5



J'entoure les bonnes réponses :



un ballon  
un robot  
un cube



une poupée  
un robot  
une toupie



des poupées  
des cubes  
un cube



un robot  
une toupie  
une poupée



un cube  
un ballon  
un ordinateur



un ballon  
une toupie  
un cube



une poupée  
des poupées  
des ballons



une toupie  
une poupée  
un ordinateur



Je complète les phrases :

porte	fenêtre	maison	armoire	lit
-------	---------	--------	---------	-----

j'habite une petite.....



la maison a une.....bleue.



la.....de ma maison est rouge.



dans ma chambre, il ya une.....



et un.....





## module 6



Je relie par une flèche :



le soir, la fille se lave le visage dans la salle de bains.

amélie se brosse les dents, le matin.

les parents d'amélie font leur toilette.

bruno prend une douche le soir.

5

J'écris des phrases avec les mots:

joue / avec / amélie / l'ordinateur / sa chambre / . / dans

a/



.....

.....

.....

veux / au / je / ! / ballon / jouer

b/



.....

.....

.....

Je complète les phrases :

ballon / tapis / toupie / poupées / cubes / robot / voiture.

j'ai beaucoup de jouets sur le ..... : des .....

un ..... des ..... une ..... un

..... et une ..... 

j'écris:

une classe

une fille

un garçon.



6

Je regarde les dessins et je complète par des étiquettes:

la fille écrit sont dans le salon il lit  
les enfants.....

dans sa chambre, .....un livre.

.....,.....dans sa chambre.

7

J'écris des phrases:



joue la famille aux dominos .



se brosse les dents le matin la fille . ,



le visage se lave elle .

