

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة صفر -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الجمع بالاحتفاظ		

المستوى الأول	
<p>1- أحسب المجاميع التالية</p> $3 + 6 = \dots, 4 + 5 = \dots, 2 + 7 = \dots$ $3 + 4 = \dots, 2 + 5 = \dots, 6 + 2 = \dots$ <p>2- أحسب المكمل إلى 10:</p> $10 = \dots + 6, 10 = \dots + 3, 10 = \dots + 8$ $10 = \dots + 7, 10 = \dots + 9, 10 = \dots + 5$ <p>3- أفكك و أحسب المجاميع التالية متبعا المثال :</p> $13 = 3 + 10 = 3 + (2 + 8) = 5 + 8$ $\dots = \dots + 10 = 2 + (1 + 9) = 3 + 9$ $\dots = \dots + \dots = \dots + (\dots + 7) = 8 + 7$	م 1-1
<p>أنجز العمليات التالية :</p> $\begin{array}{r} 136 \\ + \\ \hline 543 \\ = \end{array}$ $\begin{array}{r} 124 \\ + \\ \hline 331 \\ = \end{array}$ $\begin{array}{r} 226 \\ + \\ \hline 43 \\ = \end{array}$	م 2-1
<p>أنجز العمليات التالية :</p> $\begin{array}{r} 136 \\ + \\ \hline 385 \\ = \end{array}$ $\begin{array}{r} 124 \\ + \\ \hline 193 \\ = \end{array}$ $\begin{array}{r} 28 \\ + \\ \hline 43 \\ = \end{array}$	م 3-1

المستوى الثاني			
أبحث عن عدد الصور التي تملكها كل طفلة:			
تملك زينب	صور لحيوانات تسبح	صور لحيوانات تمشي	تملك البنية في الجملة
تملك ليلى	73	108	
يملك راضية	109	163	
	62	169	
تعد مدرستنا 265 ولدا و 406 بنتا . - ما هو مجموع التلاميذ بمدرستنا ؟			

م 1-2	<p>ساهم التلاميذ في إنشاء مكتبة للمدرسة فجاءوا بـ 372 كتاب عربية و 165 كتاب فرنسية .</p> <p>- أبحث عن عدد الكتب التي جمعوها.</p>
-------	--

المستوى الثالث	
م 1-3	<p>أفتنى احمد كراسا بـ 365 مي و كتابا يفوق ثمن الكراس بـ 176 مي.</p> <p>1 - أبحث عن ثمن الكتاب .</p> <p>2- أبحث عن ثمن الكراس و الكتاب</p>
م 2-3	<p>أعطى الجد لعلاء 285 مي و أعطى علياء مبلغا يفوق مبلغ علاء بـ 190 مي .</p> <p>جمع الولدان نقودهما و شريا قصة .</p> <p>- أبحث عن المبلغ الذي يملكه الولدان .</p> <p>- أبحث عن ثمن القصة .</p>
م 3-3	<p>ذهب علاء و علياء مع جدّهما إلى الضيعة عدّ علاء 65 شجر تفاح و 126 شجرة مشمش أما علياء فقد عدّت أشجار اللوز فوجدتها 89 شجرة و عدّت أشجار الخوخ فوجدتها 147 شجرة</p> <p>- أبحث عن عدد الأشجار التي عدّها علاء .</p> <p>- أبحث عن عدد الأشجار التي عدّها علياء .</p> <p>- ما هو العدد الجملي للأشجار في الضيعة ؟</p>

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة صفر -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الطرح دون زيادة		

المستوى الأول	
م 1-1	أنجز العمليات التالية ذهنيا: .....= 4-8 , .....= 4-9 , .....= 5-9 , .....= 6-8, .....= 5-7 .....= 3-8 , .....= 4-7 , .....= 2-9 , .....= 6-9, .....= 5-8
م 2-1	أنجز العمليات التالية وفقا للوضع العمودي: .....= 121-234 .....= 64-675 .....= 123-453
م 3-1	يملك سمير 650 م. شري شكلاطة ب 430 م. كم بقي معه؟

المستوى الثاني	
م 1-2	* لتبليط قسم جديد بمدرستنا اشترى المدير 895 جليزة تكسر منها 34 جليزة. * أبحث عن عدد الجليزات المتبقية.
م 2-2	* قدرت تكاليف تهيئة القاعة 980 د . ساهمت جمعية العمل التنموي بالمدرسة ب 530 د وتكفل الأولياء بدفع المبلغ المتبقي. أبحث عن مقدار مساهمة الأولياء.
م 3-2	بالمدرسة 846 تلميذا ساهم بالتبرعات 332 تلميذا أبحث عن عدد التلاميذ الذي لم يساهموا.

### المستوى الثالث

بمناسبة عيد الشجرة تعهدت لجنة حيناً بفراسة 237 شجرة . قام المواطنون بفراسة 112 شجرة في الصباح و تركوا الباقي للفترة المسائية.  
\* أبحث عن عدد الأشجار المتبقية.

م 1-3

قامت بنات الحي بسقي 124 شجرة وقام الأولاد بسقي بقية الأشجار.  
\* أبحث عن عدد الأشجار التي سقاها الأولاد.

م 2-3

لفلاح حقل أنتج 295 كغ من الزيتون باع منه 243 كغ.  
\* أبحث عن كتلة الزيتون المتبقية .

أهدى الفلاح لأقاربه 31 كغ من الزيتون وترك الباقي لاستهلاكه العائلي.  
\* أبحث عن الكمية التي تركها للاستهلاك العائلي .

م 3-3

قام مركز صحي بجملة للتلقيح ضد الشلل مدة 3 أيام قدم في اليوم الأول 383 طفلاً وحضر في اليوم الثاني أقل ممن حضروا في اليوم الأول ب 41 .  
\* أبحث عن عدد الحاضرين في اليوم الثاني.

\* أبحث عن عدد الحاضرين في اليومين الأول والثاني.

\* إذا كان عدد الأطفال الذين لقحوا في الجملة 989 طفلاً أبحث عن عدد الأطفال الحاضرين في اليوم الثالث.

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة صفر -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصرف في النقود		

المستوى الأول		
م 1-1	أمثل كل مبلغ:	
	40مي	
	70مي	
	80مي	
	140مي	
	270مي	
م 2-1	أفكك العدد إلى صيغته القانونية ثم أمثلته:	
	$300 + 10 + 4 = 314$	
	$. + . + . = 216$	
	$. + . + . = 460$	
م 3-1	وضع عليّ بحصّالته القطع النقدية التالية:	
	أحسبها	
	* وضع أخوه سامي هذه القطع:	
	أحسبها	

المستوى الثاني		
م 1-2	أمثل بـ 4 قطع:	
	100مي	
	160مي	
	230مي	

<p>تملك مريم 920 مي. أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل المبلغ المالي.</p> 	<p>م 2-2</p>				
<p>أعطت الأم لعلّي 472 مي ولسامي 237 مي. أمثل المبلغين بالقطع النقدية:</p> <table border="1" data-bbox="113 562 1299 797"> <thead> <tr> <th data-bbox="113 562 711 622">مبلغ عليّ</th><th data-bbox="711 562 1299 622">مبلغ سامي</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="113 622 711 797"></td><td data-bbox="711 622 1299 797"></td></tr> </tbody> </table>	مبلغ عليّ	مبلغ سامي			<p>م 3-2</p>
مبلغ عليّ	مبلغ سامي				

المستوى الثالث	
<p>* قرر الأصدقاء الثلاثة أحمد رانية و مريم أن يصنع كل واحد منهم طائرة من الورق ليلعب بها. أرادوا شراء المعدات اللازمة. يملك أحمد المقدار المالي التالي :</p>  <p>- كم يملك أحمد بالمي؟ .....</p> <p>* اشترى أحمد ورقا مقوى ب 420 مي وخيطا ب 390 مي</p> <p>- أحسب ثمن ما اشتراه بالمي وأمثله:</p> <p>.....= .....</p> <p>أحسب المقدار المالي المتبقي لأحمد:</p> <p>.....= .....</p>	<p>م 1-3</p>
<p>تملك رانية 975 مي. أكمل تمثيل هذا المبلغ:</p>  <p>اشترت رانية قارورة لصق ب 245 مي وأشرطة ملونة قيمتها 400 مي وخيطا ب 185 مي</p> <p>أحسب قيمة مشتريات رانية بالمي وأمثله:</p> <p>.....= .....</p> <p>أحسب قيمة المقدار المالي المتبقي لرانية وأمثله ب 8 قطع.</p> <p>.....= .....</p>	<p>م 2-3</p>





أما مريم فقد كانت تملك 925مي شرت كراسا بـ610مي			م 2-2
المعطى العددي	مدلوله اللفظي	أطرح سوآلا	
.....	.....	..... ؟	
.....	.....	.....	
أجيب عن السؤال الذي طرحته			م 3-2
جمع الأخوان ما تبقى معهما و أرادا شراء وردة لأمتها ثمنها 450مي .			
المعطى العددي	مدلوله اللفظي	أطرح الأسئلة	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	

المستوى الثالث	
<p>يملك حمدي 1870 مي ويملك صديقه أحمد 2790 مي. أنفق كل من الطفلين 420 مي لشراء مرطبة.</p> <p>- أوتر كل معطي عددي وأربطه بمدلوله اللفظي.</p> <p>- أطرح ما يناسب من الأسئلة وأجيب عنها.</p>	م 1-3
<p>يملك حمدي 1870 مي ويملك صديقه أحمد 2790 مي . أنفق كل من الطفلين 420 مي لشراء مرطبة.</p> <p>- أطر كل معطي عددي وأربطه بمدلوله اللفظي.</p> <p>- أطرح ما يناسب من الأسئلة</p>	م 2-3



يملك سامي 859 مي دخل الكتبيّة فشرى مبرة بـ 440 مي وأوراقا بـ 210 مي  
أطرح ما يناسب من الأسئلة وأجيب عنها.

م3-3

في طريق العودة أراد شراء شكلاطة بـ 151 مي.  
هل يمكنه ذلك؟ علل جوابك

مدرسة 5 للغة العربية

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 1 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الأعداد ذات 4 أرقام، تكوينها- قراءتها- كتابتها		

المستوى الأول					
م 1-1	أساعد مريم على ربط كل فرد من أفراد عائلتها بسنة ميلاده المكتوب بلسان القلم.				
	مريم : 1992		*	*	ألف وتسعمائة وأربعة وعشرون
	جد مريم : 1924		*	*	ألف وتسعمائة واثنان وتسعون
	أبو مريم : 1961		*	*	ألفان وثلاثة
	أخو مريم : 2003		*	*	ألف وتسعمائة وواحد وستون
م 2-1	اقرأ كل عدد مقترح وأكتبه في الجدول :				
		أحاد	عشرات	مئات	آلاف
					ألف وواحد وأربعون
					ألف وأربعمائة وخمسة
					ألفان وخمسة عشرة
					ثلاثة آلاف واثنان وسبعون
م 3-1	أكتب العدد المطلوب في الجدول أو في الفراغ المنقط ثم أمثله على العداد				
	ألفان و سبعة و خمسون		.....		ألف و أربعة وسبعون
	.....		3055		.....
	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>

المستوى الثاني			
في العيد شري أحمد من المغازة مجموعة لعب:			
			م 1-2
3690 مي	4400 مي	2650 مي	
* كرة :			
* سيارة :			
* مسدس :			

أعمر الخانات بما يناسب :							م 2-2
العدد	رقم عشراته	عدد عشراته	رقم مئاته	عدد مئاته	رقم آلافه		
5890							
2785							
4358							

*أعمر الخانات بما يناسب :							م 2-3
العدد	رقم آحاده	رقم عشراته	رقم مئاته	عدد آحاده	عدد عشراته	عدد آلافه	
3							
2740							
2	7				317	3	

### م 3-2

المستوى الثالث																																												
<p style="text-align: right;">بمناسبة حفل عيد ميلاد أمي شريت:</p> <p style="text-align: right;">- شكلاطة ثمنها عدد أحاده 6 وعدد عشراته 823</p> <p style="text-align: right;">- علبة عصير ثمنها عدد من 4 أرقام مجموع أرقامه 24 وعدد مئاته 18 ورقم عشراته 6</p> <p style="text-align: right;">- حلوى ثمنها أصغر عدد من 4 أرقام يتكوّن من الأرقام الثمانية 5-1-7-2</p>																																												
<p style="text-align: right;">أصلح الخطأ إن وجد باللون الأخضر في هذا الجدول .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>رقم عشراته</th> <th>عدد عشراته</th> <th>رقم آلافه</th> <th>عدد آلافه</th> <th>رقم مئاته</th> <th>عدد مئاته</th> <th>رقم أحاده</th> <th>عدد أحاده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8015</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>80</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6807</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7090</td> <td>9</td> <td>709</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>									العدد	رقم عشراته	عدد عشراته	رقم آلافه	عدد آلافه	رقم مئاته	عدد مئاته	رقم أحاده	عدد أحاده	8015	1	1	8	8	80	8	5	5	6807	0	0	6	6	68	68	7	7	7090	9	709	7	7	70	70	0	0
العدد	رقم عشراته	عدد عشراته	رقم آلافه	عدد آلافه	رقم مئاته	عدد مئاته	رقم أحاده	عدد أحاده																																				
8015	1	1	8	8	80	8	5	5																																				
6807	0	0	6	6	68	68	7	7																																				
7090	9	709	7	7	70	70	0	0																																				
<p style="text-align: right;">اكتشف الانتظام وأواصل العدّ</p> <p style="text-align: right;">أ- 6041 – 6031 -.....-.....-.....-.....</p> <p style="text-align: right;">ب- 2074 – 2274 -.....-.....-.....-.....</p> <p style="text-align: right;">ج- 8840 – 9850 -.....-.....-.....-.....</p>																																												

م 2-3

م 3-3

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 1 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الفروق المتساوية		

المستوى الأول		
أحسب الفارق ذهنيا :		
..... = 50 - 75	..... = 40 - 89	..... = 20 - 36
..... = 60 - 98	..... = 20 - 53	..... = 10 - 48
* العقود هي: 10 - 0 .....		
30 = . + 26 40 = . + 37	20 = . + 15 50 = . + 49	20 = . + 17 30 = . + 28
الفرق بين عددين هو 120. زاد كريم 56 إلى أحد العددين. فما يزيد إلى العدد الثاني حتى لا يتغير الفرق بين العددين؟		
.....		
عندما أزيد نفس العدد أو أنقص نفس العدد لحدي عملية الطرح فإن الفارق لا يتغير.		
أتمم الجدول بزيادة نفس العدد إلى حدي كل فرق:		
الفرق بعد الزيادة وحسابه	العدد الذي أزيده	الفرق
28 = 20 - 48	4	= 16 - 44
. = . - .	3	= 67 - 92
. = . - .	1	= 29 - 54
. = . - .	3	= 17 - 25
. = . + . = (. + 16) - (. + 44) =		
	16 4 +	- 44 4 +
. = . + . = (. + 67) - (. + 92) = 67 - 92 *		
. = . + . = (. + .) - (. + .) = 29 - 54 *		
. = . + . = (. + .) - (. + .) = 17 - 25 *		

المستوى الثاني		
أزيد لحدي عملية الطرح عدد بحيث يصبح الحد الثاني عقدا :		
..... = 27 - 53	..... = 18 - 36	م 1-2
..... = .. + .. +	..... = 2 + 2 +	
..... = 30 - ....	..... = 20 - ....	
عقد	عقد	

..... = 36 - 72 ..... = $\boxed{\dots}$ - .... عقد	..... = 54 - 82 ..... = $\boxed{\dots}$ - .... عقد	
ابحث عن عددين أكبر من 100 يساوي الفرق بينهما 50:		
الحل الأول: ..... = 50 - ..... الحل الثاني: ..... = 50 - .....	الحل الثالث: ..... = ..... - ..... الحل الرابع: ..... = ..... - .....	م 2-2
أنجز كل عملية بعد أن أزيد عددا مناسباً إلى كل من حدي الفرق المناسب لها		
..... = ..... - ..... ..... = ..... - ..... ..... = ..... - .....	..... = 33 - 81 ..... = 38 - 72 ..... = 217 - 434	م 3-2

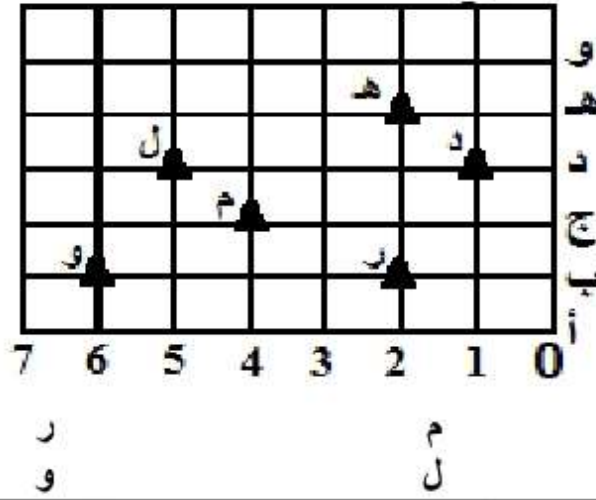
المستوى الثالث																				
<p>يملك الهادي أكثر من رانية ب 5 د.</p> <p>أكمل تعميم الجدول</p> <table> <tr> <th>يملك الهادي</th><th>تملك رانية</th><th>الفريق بين المبلغين</th></tr> <tr> <td>.....</td><td>8 د</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>15 د</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>18 د</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>33 د</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>300 د</td><td>.....</td></tr> </table>			يملك الهادي	تملك رانية	الفريق بين المبلغين	.....	8 د	.....	15 د	.....	.....	.....	18 د	.....	33 د	.....	.....	.....	300 د	.....
يملك الهادي	تملك رانية	الفريق بين المبلغين																		
.....	8 د	.....																		
15 د	.....	.....																		
.....	18 د	.....																		
33 د	.....	.....																		
.....	300 د	.....																		
<p>أ- يملك وسيم 960 مي ويملك أسعد 780 مي</p> <p>* أحسب الفرق بين ما يملكه أسعد بدون وضع عملية الطرح عمودياً</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ب- شري كل منهما مجلة ب 690 مي.</p> <p>* هل تغير الفرق بين ما يملكه وسيم وما يملكه أسعد؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>أعلل إجابتي: .....</p> <p>* أحسب كم بقي لكل منهما (بدون وضع العملية عمودياً)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		م 2-3																		

### 3-1م



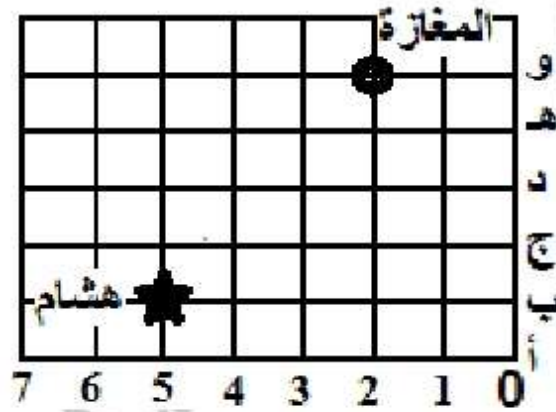
المستوى الثاني

أكتب زوج كل عقدة محددة على الشبكة :



م-2-1

\* ذهب هشام إلى المغارة متبعا مسلكا.  
أرسم على الشبكة مسلكا يوصل الولد إلى المغارة .



م-2-2

أمثل المسلك بالسهم:

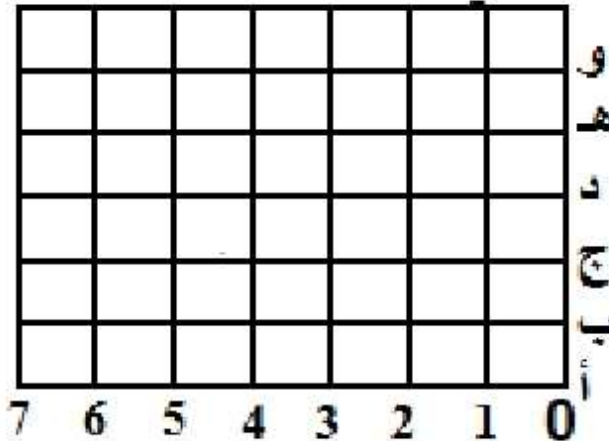
\* أعيّن على الشبكة العقد التالية:

ن (8، هـ)

ك (1، ب)

س (4، و)

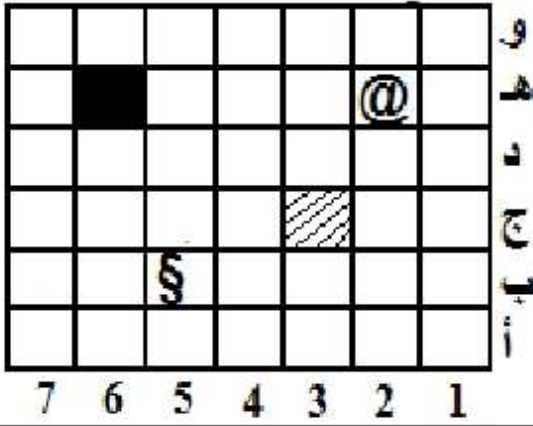
ص (5، ج)



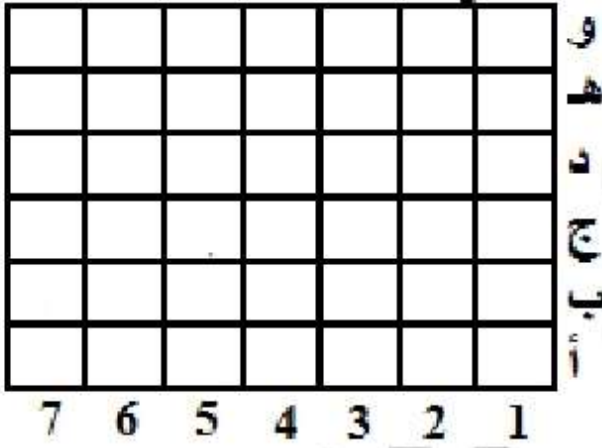
م-2-3

المستوى الثالث

قسّم العمّ صالح حقله إلى تربيّعات غرس ببعضها خضرا.  
أسمّي عناوين التربيّعات التالية:



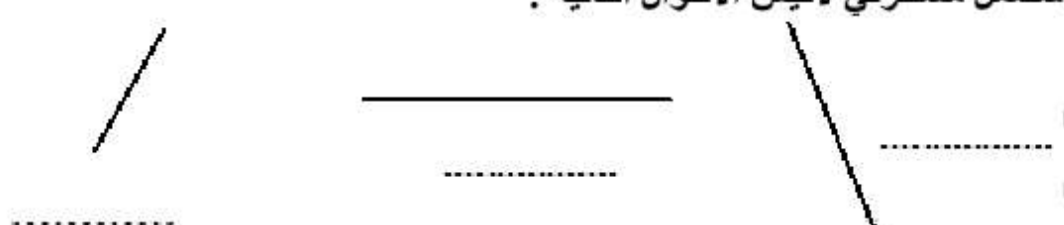
م 1-3

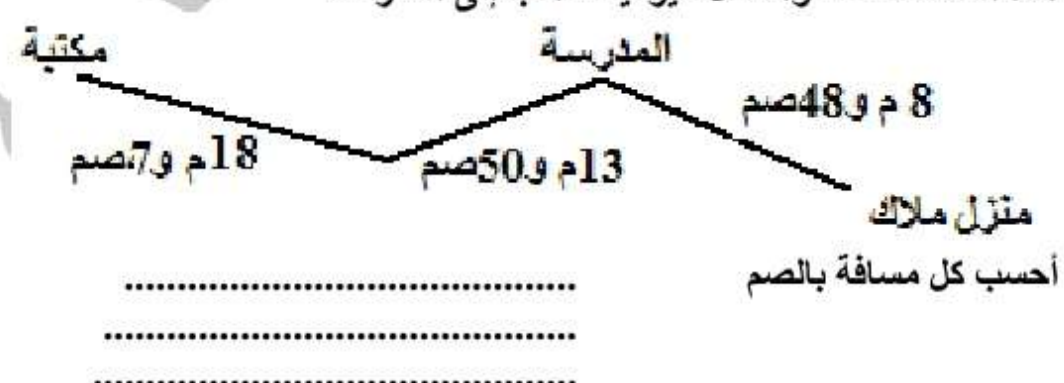


- \* أرسم طفلا في التربيّعة (1، ج)
- \* أرسم شجرة في التربيّعة (4، هـ)
- \* أرسم زهرة في التربيّعة (7، د)

م 2-3

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 1 -	وزارة التربية المنووبة الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: العلاقة بين المتر والدمم والصم		

المستوى الأول	
<p>* أستعمل مسطرتي لأقيس الأطوال التالية :</p> 	م 1-1
<p>* أحول</p> <p>1م = .....صم      3م = .....صم      1م و 80 صم = .....صم</p> <p>200 صم = .....م      800 صم = .....م      3م و 15 صم = .....صم</p> <p>4م = .....صم      900 = .....م      4م و 7 صم = .....صم</p>	م 2-1
<p>هذه أقيسه لقامات الأخوة أحمد ومريم وملاك.</p> <p>أحمد: 1م و 70 صم      مريم: 1م و 35 صم      ملك: 1م و 7 صم</p> <p>* من أقصر الإخوة قامة ؟ أعلل جوابي؟</p>	م 3-1

المستوى الثاني	
<p>* تريد أمي شراء طاولة يبلغ قيس طولها 1م و 25 صم صنع لها النجار طاولة طولها 251 صم. لم تقبلها أمي . لماذا ؟</p>	م 1-2
<p>* هذه المسافات تخطوها ملك يوميا للذهاب إلى المدرسة</p>  <p>* أحسب كل مسافة بالصم</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>* أحسب المسافة الفاصلة بين المنزل والمدرسة</p>	م 2-2

م 2-3	<p>* أنا بين 3 اختيارات لزيارة جدتي في بيتها:</p> <p>نهج طوله : 80م و 40صم = .....صم</p> <p>نهج طوله 8600صم = .....صم</p> <p>نهج طوله 85م و 70صم = .....صم</p> <p>- أحول إلى الصم ثم أوظر النهج الأقصر.</p>
-------	---

المستوى الثالث	
م 1-3	<p>* يلزم لصنع سروال 1متر ونصف من القماش ولصنع جمازة يلزم 170صم من القماش . اشترى أبي 3م .</p> <p>هل تكفي قطعة القماش التي شراها أبي لصنع الثوبين معا ؟ لماذا ؟</p>
م 2-3	<p>* اشترت الأم بمناسبة العيد لفيفة من القماش طولها 5م ونصف استعملت منها 1م و 30صم لخياطة فستان لابنتها مريم . احسب طول قطعة القماش المتبقية من اللفيفة</p>
م 3-3	<p>* تسكن مريم بعيدا عن المدرسة ب 81م و 50صم أما ليلى فتسكن أقرب من مريم ب 20م و 10صم قال ندى : "أنا أسكن أبعد من ليلى ب 14م و 30صم".</p> <p>- كم يبعد منزل ليلى عن المدرسة بالصم؟</p> <p>- كم يبعد منزل ندى عن المدرسة بالصم؟</p> <p>- من من البنات تسكن أقرب إلى المدرسة ؟ أعلل جوابي؟</p>

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 2 -	وزارة التربية المنووبة الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: طرح سؤالين مناسبين لوضعية		

### المستوى الأول

اقرأ الوضعية و أضع العلامة في الوادي المناسب:		
سؤال أحله بعملية واحدة	سؤال أحله بعمليتين	م 1-1
	يملك محمود 450 مي وتملك أمل أقل منه بـ 300 مي. كم يملكان معا؟	
	شريت قصة بـ 1 840 مي وشريت مجلة بـ 1250 مي. كم دفعت للكتبي؟	
	شريت لمجة بـ 1 340 مي شريت مثلجة ثمنها يفوق ثمن اللمجة بـ 200 مي. - كم دفعت للبائع؟	

أواصل استخراج معطيات الوضعية الأولى ثم أحلها.		
المعطى العددي	مدلوله اللفظي	المطلوب
450 مي	.....	1 / .....؟
.....	الفارق	2 / كم يملكان معا ؟

أواصل استخراج معطيات الوضعية الثالثة ثم أحلها.		
المعطى العددي	مدلوله اللفظي	المطلوب
1340 مي	.....	1 / .....؟
.....	الفارق	2 / كم دفعت للبائع؟

### المستوى الثاني

<p>مرنبه جدي تحوي 1325 أرنباً باع منها خلال الأسبوع المنقضي 580 أرنباً. وقام في بداية هذا الأسبوع بشراء 675 أرنباً أخرى لتعليقها. كم أصبح عدد الأرانب في مرنبته؟</p> <p>أ/ سأبحث أولاً عن.....</p> <p>سأبحث ثانياً عن.....</p> <p>ب/ أجيب عن الأسئلة:</p> <p>1 / .....</p> <p>2 / .....</p>		م 1-2

<p>يريد أخوك شراء قصة أعجبته ثمنها 1650 مي وقلم رصاص ثمنه 350 مي وهو لا يملك سوى 1800 مي. فهل تعلم كم سيزيده والدك ليتمكن من شراء القصة والقلم ؟</p> <p>أ/ سأبحث أولا عن.....</p> <p>سأبحث ثانيا عن.....</p> <p>ب/ أجيب عن الأسئلة:</p> <p>1/ .....</p> <p>2/ .....</p>	م-2-2
---	-------

<p>يبلغ عدد الكتب بمكتبة مدرستنا 1870 كتابا من بينها 895 كتابا باللغة الفرنسية والأخرى باللغة العربية. وتبرع أحد الأولياء ب 65 كتابا بالعربية أما هو عدد الكتب باللغة العربية بعد تبرع الولي؟</p> <p>أ/ سأبحث أولا عن.....</p> <p>سأبحث ثانيا عن.....</p> <p>ب/ أجيب عن الأسئلة:</p> <p>1/ .....</p> <p>2/ .....</p>	م-3-2
--	-------

### المستوى الثالث

<p>* أنتج مصنع الأحذية 2128 زوج حذاء للنساء و 1654 زوج حذاء للرجال باع منها في الجملة 3278 زوجا. أحسب عدد الأزواج المتبقية.</p>	م-3-1
<p>دخلت المغارة فأعجبني لعبة ثمنها 5470 مي واقترح علي البائع تخفيضا قدره 500 مي، لكن تبين أنه ينقصني 1290 مي .</p> <p>أحسب المبلغ الذي أملكه بالمي ؟</p>	م-3-2
<p>شرى صاحب معمل خياطة من التاجر الأول 670 م من القماش وشرى من التاجر الثاني 870 م من القماش استعمل منها 980 م لخياطة سراويل أطفال ما هي كمية القماش المتبقية معه ؟</p>	م-3-3



الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 2 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الطرح بالزيادة		

المستوى الأول			
• أتملّ عمليات الطرح التالية.			
735	370	175	75
-	-	-	-
857	370	042	23
=	=	=	=
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
• هنالك عملية واحدة لا يمكن إنجازها. أضع تحتها علامة (*)			
• لماذا لا يمكن إنجازها حسب رأيك؟			
م 1-1			
<div></div>			
أخطأ أحمد في إنجاز هذه العمليات، أكتشف الخطأ وأصلحه:			
..... = 720-1324			
م 2-1			
<div></div>			
أنجز العمليات التالية حسب المثال:			
<div></div>			
6 أصغر من 9			
أزيد 10 لعشرات العدد الأول			
و أزيد 1 لمئات العدد الثاني			
10 عشرات = 1 مئات			
م 3-1			
<div></div>			
<div></div>			
<div></div>			

المستوى الثاني

\* يملك محمود مبلغا قيمته 5050 مي . اشترى أوراقا بـ3500 مي . فكم بقي بحوزته؟

م 1-2

\* هل يمكنه شراء كرة بـ1290 مي ؟

\* كم ينقصه أو كم يبقى له ؟

باع تاجر كمية من الحليب تقدر بـ3500 ل في الأسبوع الأول وبع في الأسبوع الثاني كمية تقل عن كمية الأسبوع الأول بـ 350 ل.  
ما هي كمية الحليب المباعة في الأسبوع الثاني؟

م 2-2

ما هي الكمية التي باعها التاجر في الجملة ؟

ذهب محمود إلى المكتبة وفي جيبه 1750 مي أراد أن يشتري مجلة ثمنها 2140 مي.  
كم ينقصه ؟

م 3-2

قرّر محمود أن يشتري قصة ثمنها 1485 مي . كم بقي عنده ؟

المستوى الثالث

- اشترى حريف مواد غذائية فسلمه التاجر القائمة التالية:

سكر	1240 مي
دقيق	يقبل عن ثمن السكر ب470مي
زبدة	815 مي
المبلغ الجملي	مي.....

- أعطى الحريف التاجر 5د.
- أبحث عن ثمن المشتريات.

م 1-3

- أبحث عن المبلغ المتبقي له.

- طول الطريق الرابطة بين منزلنا والمدرسة 1200 م قامت البلدية بتعبيدها فأنجز العمال في اليوم الأول مسافة طولها 485 م و في اليوم الثاني مسافة أقل من الأولى ب 46م.
- أحسب المسافة المعبدة في اليوم الثاني.









م 2-3





- أكمل عمال البلدية تعبيد الطريق في اليوم الثالث.
- أبحث عن قيس طول المسافة المعبدة في اليوم الثالث.

- يملك فتحي 7500 مي .
- \* طوابع بريدية: 4600 مي
- \* قلم حبر: 3225 مي
- \* أنتج وضعية تشتمل على سوالين على الأقل ثم أنجزها ولا أنسى أن أوظف عملية الطرح.

م 3-3

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 2 -	وزارة التربية المنووبة الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصرف في القطع النقدية الأصغر من 5د		

المستوى الأول				
* أحول المبالغ المالية التالية إلى الوحدة المذكورة وأمثلها بأقل ما يمكن من القطع النقدية				
		نصف دينار=.....مي		
		1د=.....مي		
		2000مي = .....د		
		2500مي =..... +.....		
*أربط بين المبلغ المالي المصور وقيمته النقدية :				
2550 - مي				
2150 - مي				
3500-مي				
2650 - مي				
أحسب كل مبلغ مالي مقدم				
يملك فريد	يملك فادي	تملك فريدة	يملك فؤاد	
				
.....	.....	.....	.....	

المستوى الثاني				
أحسب المبالغ المالية التالية:				
.....				
.....				
.....				
م 1-2				
أختار القطع المناسبة لأكون مبلغ مالي مقترح:				
				
1635مي	1055مي	1285مي	1450مي	م 2-2
أمثل المبالغ التالية بأقل عدد ممكن من القطع النقدية:				
				1780 - مي
				3090- مي
				2400 - مي
				1380 - مي
م 3-2				

### المستوى الثالث

\* أمثل كل مبلغ مالي مقترح حسب الطلب

لعماد 970 مي	لعلياء 1850 مي	لعادل 2800 مي	لمنى 4040 مي
7 قطع	6 قطع	7 قطع	6 قطع
م 1-3			

**\* أحسب المبلغ المالي الذي يملكه كل طفل :**

						القطع النقدية
1	3	6	2	3	4	عدد القطع النقدية التي يملكها احمد
2	4	1	2	5	2	عدد القطع النقدية التي تملكها مريم

م 2-3

يملك احمد .....  
 تملك مريم .....  
 \* أراد أحمد ومريم شراء هدية لأمهما بمناسبة عيد ميلادها ثمنها 8350 مي.  
 كم ينقصهما ؟ أو كم يبقى لهما ؟

.....  
 .....  
 .....  
 .....



الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 2 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: المتر والدسم والصم		

### المستوى الأول

م 1-1	- أشطب الكتابة الخاطئة في الجدول : - أكمل كتابة الأعداد في الجدول			
	م	دسم	صم	
	2	3		23 دسم
		2	3	
				41 م
				85 دسم
				213 دسم
				7م و4صم
رقم الآحاد نضعه في الوحدة المذكورة				

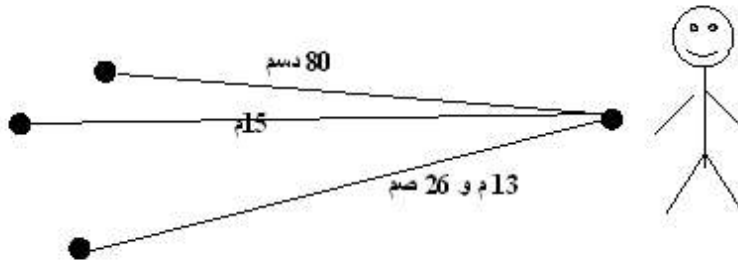
م 2-1	أتمل الأعداد بالجدول واكتب الوحدة									
			م	دسم	صم					
			8	4						84.....
				5	3					53.....
			1	6						16.....
	8	5	9	1	3	5	صم	1	6	5
	.....	دسم	.....	.....	دسم	.....	.....	.....	.....	.....

م 3-1	أعتمد الجدول لأعمر الفراغات التالية			
	م	دسم	صم	
				3دسم = ..... صم
				2صم و4دسم = ..... صم
				2دسم و4م = ..... صم

### المستوى الثاني

م 1-2	خلال مباراة القفز الطويل حقق سمير 78 دسم وحقق كمال 6 م و86 صم . * أحول إلى الصنتمتر			
	78 دسم = ..... صم		6 م و86 صم = ..... صم	
	* ألون اسم الفائز.		سمير	كمال
	لأن .....			

أما في رمي الكرة الحديدية فحقق كمال خلال محاولاته الثلاث الأطوال التالية:



م 2-2

أحول الأطوال إلى الصم وأرتبها تصاعديا

صنع أيمن أطرا خشبية فاستعمل لأجل ذلك 3 قطع من الخشب.  
- أكمل:

طول القطعة الأولى 100 صم أو .....م  
طول القطعة الثانية 1م و 5 دسم أو .....صم  
طول القطعة الثالثة 2م و 20 صم أو .....دسم

م 3-3

### المستوى الثالث

ذهبت أمي إلى السوق لتبتاع قماشا تصنع به ستارا للنافذة. طول النافذة 1م و 15 صم.  
وجدت أمي عند البائع: - قطعة طولها 4 م و 10 صم = ..... صم  
- قطعة طولها 3 م ونصف = ..... صم  
- قطعة طولها 13 دسم = ..... صم  
\* أضع العلامة (x) أمام قطعة القماش المناسبة للنافذة وأعلل إجابتي.

م 1-3

لإعداد فساتين استعملت الخياطة 64 دسم من القماش طيلة 8 أيام وفي اليوم الأخير احتاجت أيضا إلى 9 م ونصف من القماش.  
- ابحث عن طول القماش المستعمل لأعداد الفساتين بحساب الصم

م 2-3

أراد أبي و أمي هذا الشهر شراء بعض الأجهزة بالتقسيط: خزانة و غسالة ثياب ووضعاها في المطبخ الذي يقيس عرضه 3 م و 50 صم.  
وجد أبي أن قيس عرض الخزانة 25 دسم و قيس عرض الخزانة 25 دسم و 8 صم.  
- هل يكفي عرض المطبخ لوضع هذه الأجهزة؟ علل جوابك

م 3-3

رياضيات السنة الثالثة	الفترة عدد 3	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: إنجاز عملية جمع بالاحتفاظ وطرح بالزيادة		

المستوى الأول	
م1-1:	دخل الملعب 3985 متفرجا من بينهم 367 أنثى . ما هو عدد الذكور في الملعب؟ ..... .....
م2-1:	تملك 6750 مي أعطيت أخاك 1570 مي. ما هو المبلغ المتبقي لديك بالمي ؟ ..... .....
م3-1:	دخلت المغازة فأعجبك قميص ثمنه 8750 مي, لكن تبين لك أنه ينقصك 1290 مي . ما هو المبلغ تملكه بالمي ؟ ..... .....

المستوى الثاني	
م2-1:	لفلاح 5600 شجرة زيتون جري منها 1285 شجرة فما هو عدد الأشجار التي لم يجننها الفلاح؟ .....
م2-2:	لكوثر 6800 مي. أضاعت منها 450 مي ، أرادت شراء موسوعة بـ 6900 مي 1 - كم بقي لكوثر؟ ..... 2- كم ينقصها لشراء الموسوعة .....
م3-2:	أنتج مصنع الأحذية 1357 زوج حذاء للنساء 960 زوج حذاء للرجال باع منها في الجملة 2278 زوجا. ما هو عدد الأحذية في الجملة؟ ما هو عدد الأحذية المتبقية ؟ .....

### المستوى الثالث

<p>• بمعمل 4390 حذاء أطفال صدر منها صاحب المعمل 1285 حذاء أولاد و 1087 حذاء بنات.          ما هو عدد الأحذية في الجملة التي باعها في الجملة؟          ما هو عدد الأحذية المتبقية له.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>م3-1:</p>
<p>• يملك سامي 9985 مي , دخل المكتبة فشرى كتابا بـ 2300 مي و مجموعة كراسات بـ 5920 مي . وتمتع بتخفيض قدرة 950 مي          أطرح ما و أجيب عنها.          ما هو ثمن مشتريات سامي          ما هو ثمن المشتريات بالتخفيض          ما هو المبلغ المتبقي لسامي</p> <p>.....</p>	<p>م3-2:</p>
<p>• جمع الإخوة الأربعة مبلغا ماليا قدره 8500 مي و اشتروا تحفة بـ 2340 مي و صورا و بقي لهم 345 مي.          ما هو ثمن مشتريات الأطفال؟          ما هو ثمن الصور</p> <p>.....</p> <p>• في طريق العودة أراد الأطفال شراء شكلاطة بـ 151 مي و حلوى بـ 267 مي .          أطرح ما يناسب من الأسئلة و أجيب عنها.          ما هو ثمن المشتريات</p> <p>.....</p> <p>كم ينقصهم أكم يبقى لهم</p> <p>.....</p>	<p>م3-3:</p>

رياضيات السنة الثالثة	الفترة عدد 3	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: خاصيات الضرب في حساب جذاء عددين		

المستوى الأول		
السند: أراد أحمد شراء شكلاطة. شاهد البضاعة على النحو التالي:		
الصنف 3	الصنف 2	الصنف 1
<div><div>▽</div><div>▽</div><div>▽</div></div> <div><div>△</div><div>△</div><div>△</div></div>	<div><div>○</div><div>○</div><div>○</div><div>○</div></div> <div><div>○</div><div>○</div><div>○</div><div>○</div></div> <div><div>○</div><div>○</div><div>○</div><div>○</div></div> <div><div>○</div><div>○</div><div>○</div><div>○</div></div>	<div><div>□</div><div>□</div><div>□</div><div>□</div></div> <div><div>□</div><div>□</div><div>□</div><div>□</div></div> <div><div>□</div><div>□</div><div>□</div><div>□</div></div>
م 1-1		
التعليمة: أعبّر عن كلّ صنف بكتابة ضربية.		
صنف 1 ← .....		
صنف 2 ← .....		
صنف 3 ← .....		
م 2-1		
أحسب المبلغ بوضع عملية الضرب المناسبة		
<div><div>10</div><div>10</div><div>10</div></div>	<div><div>10</div><div>10</div><div>10</div></div>	<div><div>10</div><div>10</div><div>10</div></div>
<div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div></div>	<div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div></div>	<div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div></div>
<div><div>10</div><div>10</div><div>10</div><div>10</div><div>10</div></div>	<div><div>10</div><div>10</div><div>10</div><div>10</div><div>10</div></div>	<div><div>10</div><div>10</div><div>10</div><div>10</div><div>10</div></div>
<div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div></div>	<div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div></div>	<div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div></div>
م 3-1		
* أكمل بالعدد المناسب.		
.....= 10x 325 -		
..... = 10 x 32 -		
7000= 1000 x..... -		
1700=.....x10x17 -		
5000=.....x 10 x 5 -		
* أكمل بالعدد المناسب.		
=10 x8		
=100 x8		
=10 x12		
=100 x12		



## المستوى الثاني

\*السند: اشتريت أدوات للرسم صرفت من أجلها كل نقودي .

- 9 قطع نقدية ذات 1د

- 7 قطع نقدية ذات 100مي

- 5 قطع نقدية ذات 10مي

\*أحسب الثمن الجملي للمصاريف.

م 1-2

السند: قام التاجر قماش بإحصاء لطول القماش الذي بدكانه في بداية السنة فحصل على الإحصاء التالي :

\*35لفة قماش يقيس الواحدة 10م

\*100لفة قماش تقيس الواحدة 23م

\*3 لفائف قماش تقيس الواحدة 1000م

- أحسب قيس القماش إثر الإحصاء:

م 2-2

\*أكمل تعبير الجدول التالي بعدد القطع النقدية التي يملكها كل طفل.

				←
				لسمير 6875 مي
				لأميرة 4925 مي
				لكريم 7050 مي

م 3-2

$$1000x \dots + 100x \dots + 10x \dots + 1x \dots = 6875$$

$$1000x \dots + 100x \dots + 10x \dots + 1x \dots = 4925$$

$$1000x \dots + 100x \dots + 10x \dots + 1x \dots = 7050$$



المستوى الثالث



هذا المبلغ الذي أرجعه الخباز لأحمد  
التعليمة: أحسب المبلغ بثلاث طرق مختلفة.

م 1-3

ط1:

ط2:

ط3:

السند: اشترت خياطة ما يوضحه الجدول لأعرف الثمن الجملي للأزرار

النوع	عدد الوحدات	ثمن الوحدة بالمى	الجملة
أزرار بالحجم الكبير	5	.....	5000
أزرار من الحجم المتوسط	7	200	.....
أزرار من الحجم الصغير	12	100	.....
الثمن الجملي :			


م 2-3

أنهى العم سعيد تجارته بالسوق الأسبوعية فتجمع لديه عدد كبير من القطع النقدية  
يضبطها الجدول التالي.

10	60	30	40	10	9	عدد القطع
						حساب المبلغ بكتابة ضربية
						المبلغ من كل فئة نقدية

م 3-3

رياضيات السنة الثالثة	الفترة عدد 3	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: تمثيل مبلغ مالي بقطع نقدية. الأعداد أصغر من 5000		

المستوى الأول																		
أعوض القطع النقدية المقترحة بقطعة نقدية واحدة:			م-1-1															
																		
<p>طلب المعلم من فوزي و فهمي تمثيل المبلغ قيمته 2560 مي بأقل عدد ممكن من القطع النقدية فكانت المحاولات على النحو التالي :</p> <p>محاولة فوزي      ←      <math>\frac{1}{2}</math>      50      2</p> <p>محاولة فهمي      ←      <math>\frac{1}{2}</math>      50      1      1</p> <p>هل توافق فوزي ؟ لماذا ؟</p> <p>.....</p> <p>أرسم القطع النقدية التي درستها ابتداءً بأصغر قطعة و انتهاءً بأكبر واحدة:</p> <p>.....</p>			م-1-2															
<p>أختار القطع المناسبة لأكون كل مبلغ مالي مقترح بعد البحث عن صيغته القانونية:</p> <table><tr><td>1635 مي</td><td>1055 مي</td><td>1285 مي</td><td>1450مي</td></tr><tr><td>= 1635</td><td>= 1055</td><td>= 1285</td><td>=1450</td></tr><tr><td>. + . + .</td><td>. + . + .</td><td>. + . + .</td><td>1000+400+50</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1635 مي	1055 مي	1285 مي	1450مي	= 1635	= 1055	= 1285	=1450	. + . + .	. + . + .	. + . + .	1000+400+50			
1635 مي	1055 مي	1285 مي	1450مي															
= 1635	= 1055	= 1285	=1450															
. + . + .	. + . + .	. + . + .	1000+400+50															
			3-1															

المستوى الثاني

• لكل من أحمد ورضا وسعاد 5 دنانير

م 1-2

لأحمد 6 قطع نقدية

لرضا 5 قطع نقدية

لسعاد 8 قطع نقدية

بمناسبة عيد ميلاد أمه قرر أحمد أن يكبر صورتها كي يعلقها في غرفته. ولتحقيق ذلك جمع أحمد و أخواته ما لديهم من النقود فكانت مساهمة كل واحد على النحو التالي :

م 2-2

مساهمة أحمد	مساهمة خالد	مساهمة وجيه
		
.....	.....	.....

\* التعليم 1: أبحث عن قيمة مساهمة كل طرف وأكتبها في الإطار المناسب.

\* التعليم 2: أقرن المبالغ المقدمة :

.....

\* التعليم 3 : أبحث عن المبلغ الجملي:

.....



\* التعليم 4 : أمثل المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

.....

أمثل كل مبلغ أو أحسبه حسب المطلوب :

م 3-2

\* وجد سليم القطع النقدية التالية في جيبه أما سعيد فقد وجد القطع التالية:

	
6204 مي	

أمثل كل مبلغ مالي مقترح حسب الطلب				م 2-3
لعماد 970 مي	لعلياء 1850 مي	لعادل 2800 مي	لمنى 4040 مي	
7 قطع	6 قطع	7 قطع	6 قطع	

المستوى الثالث	
<p>يريد جلال شراء مركبة يقدر ثمنها 8150 مي . في حين أن ما يملكه لا يتجاوز 5030 مي أمثل ما يمكن من القطع النقدية مبلغ جلال ثم المبلغ الذي ينقصه:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	م 1-3
<p>وصل زياد إلى المكتبية فشرى قصة ب 1690 مي ومجلة ثمنها يقل عن ثمن القصة ب 555 مي.</p> <p>أمثل ثمن الكتاب بأقل ما يمكن من القطع :</p> <p>.....</p> <p>أبحث عن ثمن المجلة بالمي وأمثله :</p> <p>.....</p> <p>أبحث المبلغ الذي دفعه وأمثله</p> <p>.....</p>	م 2-3
<p>بعد أن ساهم في تنظيف الحديقة أعطى الأب ولديه مبلغا قدره 6800 مي وطلب منهما اقتسام المبلغ بالتساوي .</p> <p>أبحث عن المبلغ الذي تحصل عليه كل طفل وأمثله بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	م 3-3

رياضيات السنة الثالثة	الفترة عدد 3	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الإجابة عن السؤال بمرحلتين		

### المستوى الأول

اقرأ الوضعية و أضع العلامة في البوادي المناسب:

السؤال أحله بعملية واحدة	السؤال أحله بعمليتين
يملك محمود 1450 مي وتملك أمل أكثر منه بـ 300 مي. • كم تملك أمل ؟	
شريت كرة بـ 1340 مي ولعبة ثمنها أكثر من ثمن الكرة بـ 300 مي * كم ثمن المشتريات؟	

م-1-1

أواصل استخراج معطيات الوضعية الثانية وأحلها:

المعطى العددي	مدلوله اللفظي	المطلوب
1340 مي 300 مي	{ الفارق .....	1- ..... ؟ 2- كم ثمن المشتريات؟

م-2-1

أملك 2400 مي زادني والدي 1500 مي فشريت لعبة بـ 2800 مي كم بقي لي ؟ أواصل استخراج معطيات الوضعية وأحلها

المعطى العددي	مدلوله اللفظي	المطلوب
2400 مي ..... 2800 مي	{ ما زادني والدي .....	1. .... ؟ 2. كم بقي لي؟

م-3-1

.....  
.....  
.....  
.....



المستوى الثاني

\* لكوثر 6800 مي . أطرح سوّالا أضاعت منها 450 مي (أطرح سوّالا) أرادت شراء كرة فلاحظت أنه ينقصها 1د كم ثمن الكرة؟  
أ/أبحث أولا عن.....

العملية.....  
-أبحث ثانيا عن.....

م-1-2:

العملية.....  
ب/ أجيب عن السؤال بعبارة عددية  
.....  
.....

\*يملك شكري مقدارا من المال وتملك أخته ليلي أكثر منه ب1120مي أعطت الأم لكل منهما 450مي فصار لشكري 7600 مي كم كانت تملك ليلي؟

أ/أبحث أولا عن.....  
العملية.....  
-أبحث ثانيا عن.....

م-2-2:

العملية.....  
ب/ أجيب عن السؤال بعبارة عددية  
.....  
.....

\* يبلغ عدد المتفرجين في مباراة كرة القدم 4870 متفرجا من بينهم 780 يمكنون اشتراك سنوي و243 دخلوا مجانا  
• كم عدد المتفرجين الذين اقتطعوا تذاكر ؟

أ/أبحث أولا عن.....  
العملية.....

م-3-2:

-أبحث ثانيا عن.....  
العملية.....

ب/ أجيب عن السؤال بعبارة عددية  
.....  
.....



المستوى الثالث

- باع فلاح دجاجات ب8900مي وشرى لابنه أدوات مدرسية ب5600مي وكرة وبقي له 680مي
- أحسب ثمن الكرة بعبارة عددية

م3-1:

.....  
.....  
.....  
.....

- دخلت منى المكتبة فأعجبتها سلسلة قصصية ثمنها 9800مي واقترحت عليها البائع تخفيضا قدره 1050مي , لكن تبين انه ينقصه 400مي.
- ماهو المبلغ الذي تملكه منى بعبارة عددية ؟

م3-2:

.....  
.....  
.....  
.....

- يبلغ عدد التلاميذ بمدرستنا 1220 تلميذا من بينهم 895 ذكور والبقية إناث رسب من الإناث 15 طفلة
- ما هو عدد الإناث الناجحات بعبارة عددية ؟

م3-3:

.....  
.....  
.....  
.....

رياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 4 -	وزارة التربية المنووبة الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الإجابة عن سؤال ذي مرحلتين (ضرب + جمع) (ضرب + طرح).		

المستوى الأول	
<p>* باع تاجر 4 صفائح مملوءة بزيت الزيتون، سعة الواحدة 10 ل وباع أيضا وعاء كبيرا من الزيت الثباتي سعته 150 ل .</p> <p>- ماهي كمية الزيت التي باعها في الجملة؟</p> <p>أ- سأبحث أولا عن:</p>	م 1-1
<p>ب- سأبحث ثانيا عن:</p>	
<p>شري تاجر 92 صندوقا من العصير، في كل صندوق 10 قوارير عصير.</p> <p>( أ طرح سؤالا ..... )</p> <p>تكرست منها 25 قارورة أثناء النقل . كم بقي للتاجر من قارورة عصير؟</p> <p>أ - سأبحث أولا عن :</p>	م 2-1
<p>ب - سأبحث ثانيا عن :</p>	
<p>* شرت ليلى 3 بالونات ب 125 مي البالونة الواحدة.</p> <p>( أ طرح سؤالا ..... )</p> <p>وبقي لها 400 مي.</p> <p>ما هو المبلغ الذي كانت تملكه؟</p> <p>أ- سأبحث أولا عن:</p>	م 3-1
<p>ب- سأبحث ثانيا عن :</p>	

المستوى الثاني

• قصد ثلاثة أصدقاء معرض الكتاب. هذه قائمة مشترياتهم:

مشتريات أحمد	مشتريات خالد	مشتريات محمد
4 قصص ب 650 مي الواحدة. لعبة فكرية ب3500 مي .	3 قصص ب850 مي الواحدة و تمتع بتخفيض قدره 180 مي .	لعبتان فكريتان ب 2015 مي الواحدة و قصة ب 1250 مي

\* أتمّ تعمير الجدول :

سأحسب أولاً	سأحسب ثانياً
ثمن مشتريات أحمد	
ثمن مشتريات خالد	
ثمن مشتريات محمد	

م 1-2

دخل سامي المكتبة فاختار 3 مجلات ثمن الواحدة 1230 مي. كم دفع للمكتبي بالمي إذا  
منعه المكتبي بتخفيض قدره 480 مي

م 2-2

\* بعد أن تبقى لديه 45 كراساً من الحجم الكبير ، تزود كتيبي بـ 6 رزم بكلّ رزمة 40  
كراساً من الحجم الصغير.  
ما هو عدد الكراسات التي صارت عنده

م 3-2

المستوى الثالث

باعت سميّة 3 بالونات بـ 185 مي البالونة الواحدة و 4 صور بـ 198 مي الصورة ومضلة فصار بحوزتها 9780 أطرح بما يناسب من الأسئلة وأجيب عنها	م 1-3
شريت سميّة بما تحصّلت عليه بركارا بـ 1600 مي و3 أقلاما بـ 190 مي القلم الواحد. أطرح ما يناسب من الأسئلة وأجيب عنها	م 2-3
* رغبت في شراء هدية لأمّها فتبيّن لها أنّه ينقصها 500 مي. أحسب ثمن الهدية.	م 3-3

رياضيات السنة الثالثة	الفترة عدد 3	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الإجابة عن السؤال بمرحلتين		

### المستوى الأول

أقرأ الوضعية و أضع العلامة في البوادي المناسب:

السؤال أحله بعملية واحدة	السؤال أحله بعمليتين
يملك محمود 1450 مي وتملك أمل أكثر منه بـ 300 مي. • كم تملك أمل ؟	
شريت كرة بـ 1340 مي ولعبة ثمنها أكثر من ثمن الكرة بـ 300 مي * كم ثمن المشتريات؟	

م-1-1

أواصل استخراج معطيات الوضعية الثانية وأحلها:

المعطى العددي	مدلوله اللفظي	المطلوب
1340 مي 300 مي	{ الفارق .....	1- ..... ؟ 2- كم ثمن المشتريات؟

م-1-2

أملك 2400 مي زادني والدي 1500 مي فشريت لعبة بـ 2800 مي كم بقي لي ؟ أواصل  
استخراج معطيات الوضعية وأحلها

المعطى العددي	مدلوله اللفظي	المطلوب
2400 مي ..... 2800 مي	{ ..... ما زادني والدي .....	1. .... ؟ 2. كم بقي لي؟

م-1-3

المستوى الثاني

\* لكوثر 6800 مي . أطرح سوّالا أضاعت منها 450 مي (أطرح سوّالا) أرادت شراء كرة فلاحظت أنه ينقصها 1د كم ثمن الكرة؟  
أ/أبحث أولا عن.....

العملية.....  
-أبحث ثانيا عن.....

م-1-2:

العملية.....  
ب/ أجيب عن السؤال بعبارة عددية  
.....  
.....

\*يملك شكري مقدارا من المال وتملك أخته ليلي أكثر منه ب1120مي أعطت الأم لكل منهما 450مي فصار لشكري 7600 مي كم كانت تملك ليلي؟

أ/أبحث أولا عن.....  
العملية.....  
-أبحث ثانيا عن.....

م-2-2:

العملية.....  
ب/ أجيب عن السؤال بعبارة عددية  
.....  
.....

\* يبلغ عدد المتفرجين في مباراة كرة القدم 4870 متفرجا من بينهم 780 يمكنون اشتراك سنوي و243 دخلوا مجانا  
• كم عدد المتفرجين الذين اقتطعوا تذاكر ؟

أ/أبحث أولا عن.....  
العملية.....

م-3-2:

-أبحث ثانيا عن.....  
العملية.....

ب/ أجيب عن السؤال بعبارة عددية  
.....  
.....



المستوى الثالث

- باع فلاح دجاجات ب8900مي وشرى لابنه أدوات مدرسية ب5600مي وكرة وبقي له 680مي
- أحسب ثمن الكرة بعبارة عددية

م3-1:

.....  
.....  
.....  
.....

- دخلت منى المكتبة فأعجبتها سلسلة قصصية ثمنها 9800مي واقترحت عليها البائع تخفيضا قدره 1050مي , لكن تبين انه ينقصه 400مي.
- ماهو المبلغ الذي تملكه منى بعبارة عددية ؟

م3-2:

.....  
.....  
.....  
.....

- يبلغ عدد التلاميذ بمدرستنا 1220 تلميذا من بينهم 895 ذكور والبقية إناث رسب من الإناث 15 طفلة
- ما هو عدد الإناث الناجحات بعبارة عددية ؟

م3-3:

.....  
.....  
.....  
.....

رياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 4 -	وزارة التربية المنووبة الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الإجابة عن سؤال ذي مرحلتين (ضرب + جمع) (ضرب + طرح).		

المستوى الأول	
<p>* باع تاجر 4 صفائح مملوءة بزيت الزيتون، سعة الواحدة 10 ل وباع أيضا وعاء كبيرا من الزيت الثباتي سعته 150 ل .</p> <p>- ماهي كمية الزيت التي باعها في الجملة؟</p> <p>أ- سأبحث أولا عن:</p>	م 1-1
<p>ب- سأبحث ثانيا عن:</p>	
<p>شري تاجر 92 صندوقا من العصير، في كل صندوق 10 قوارير عصير.</p> <p>( أ طرح سؤالا ..... )</p> <p>تكسرت منها 25 قارورة أثناء النقل . كم بقي للتاجر من قارورة عصير؟</p> <p>أ - سأبحث أولا عن :</p>	م 2-1
<p>ب - سأبحث ثانيا عن :</p>	
<p>* شرت ليلى 3 بالونات ب 125 مي البالونة الواحدة.</p> <p>( أ طرح سؤالا ..... )</p> <p>وبقي لها 400 مي.</p> <p>ما هو المبلغ الذي كانت تملكه؟</p> <p>أ- سأبحث أولا عن:</p>	م 3-1
<p>ب- سأبحث ثانيا عن :</p>	

المستوى الثاني

• قصد ثلاثة أصدقاء معرض الكتاب. هذه قائمة مشترياتهم:

مشتريات أحمد	مشتريات خالد	مشتريات محمد
4 قصص ب 650 مي الواحدة. لعبة فكرية ب3500 مي .	3 قصص ب850 مي الواحدة و تمتع بتخفيض قدره 180 مي .	لعبتان فكريتان ب 2015 مي الواحدة و قصة ب 1250 مي

\* أتمّ تعمير الجدول :

سأحسب أولاً	سأحسب ثانياً
ثمن مشتريات أحمد	
ثمن مشتريات خالد	
ثمن مشتريات محمد	

م 1-2

دخل سامي المكتبة فاختار 3 مجلات ثمن الواحدة 1230 مي. كم دفع للمكتبي بالمي إذا  
منّعه المكتبي بتخفيض قدره 480 مي

م 2-2

\* بعد أن تبقى لديه 45 كراساً من الحجم الكبير ، تزود كتيبي بـ 6 رزم بكلّ رزمة 40  
كراساً من الحجم الصغير.  
ما هو عدد الكراسات التي صارت عنده

م 3-2

المستوى الثالث

باعت سميّة 3 بالونات بـ 185 مي البالونة الواحدة و 4 صور بـ 198 مي الصورة ومضلة فصار بحوزتها 9780 أطرح بما يناسب من الأسئلة وأجيب عنها	م 1-3
شريت سميّة بما تحصّلت عليه بركارا بـ 1600 مي و3 أقلاما بـ 190 مي القلم الواحد. أطرح ما يناسب من الأسئلة وأجيب عنها	م 2-3
* رغبت في شراء هدية لأمّها فتبيّن لها أنّه ينقصها 500 مي. أحسب ثمن الهدية.	م 3-3

رياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 4 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: انجاز عملية ضرب		

### المستوى الأول

المستوى الأول													
أوتر العملية السليمة												م 1-1	
<div><div>232</div><div>x</div><div>4</div><div>= 928</div></div>						<div><div>232</div><div>x</div><div>4</div><div>= 828</div></div>							
أكمل ملء الجدول و أحسب .													
<div><div>152</div><div>x</div><div>5</div><div>=</div></div>				<div><div>329</div><div>x</div><div>3</div><div>=</div></div>				<div><div>232</div><div>x</div><div>4</div><div>=</div></div>				م 2-1	
100	50	2	x	300	20	9	x	200	30	2	x		
.....	.....	.....	5	.....	.....	....	4	800	.....	.....			
.=	.+	.+	.	.+	.	+	..=	.=	.	+	.		
<div><div>238</div><div>x</div><div>6</div><div>=</div></div>				<div><div>237</div><div>x</div><div>3</div><div>=</div></div>				<div><div>152</div><div>x</div><div>4</div><div>=</div></div>				م 3-1	

### المستوى الثاني

اشترت الخياطة اللوازم التالية لخياطة ميدعة .				م 1-2
البضاعة	الكمية	الثمن الفردي بالمي	الثمن الجملي	
قمماش	2 م	2850 مي	.....	
أزرار	4 م	435 مي	.....	
سفيفة	5 م	295 مي	.....	
الثمن الجملي بلسان القلم			.....	
أتمّ البيانات الناقصة في هذا الجدول .				

م 2-2	<p>باعت الخياطة المبدعة محفلة ربحا قدره 1300 ما هو ثمن بيع المبدعة ؟</p>
م 2-3	<p>شرى الأب 5 كغ من العنب ثمن الكغ الواحد 1580 مي. دفع الأب 8 د فكم سيرجع له البائع؟</p>

المستوى الثالث	
م 1-3	<p>* بعد أن تبقى لديه 45 كراسا من الحجم الكبير ' تزود كتيبي 6 رزم بكل رزمة 40 كراسا من الحجم الصغير. * أحسب عدد الكراسيات التي أصبحت لدى الكتيبي بعبارة عددية .</p>
م 2-3	<p>دخل سامي الكتيبة فاختار 5 قصص ثمن الواحدة 675 مي . كم دفع بالمي اذا متعه الكتيبي بتخفيض قدره 800 مي .</p>
م 3-3	<p>يريد صاحب شاحنة صغيرة تتسع لـ 1975 اجره نقل 9500 أجره. قام صاحب الشاحنة بأربع سفرات ما هو عدد الأجرات المتبقية تستهلك الشاحنة ما قيمته 1050 مي بنزين في السفرة الواحدة . ماهي مصاريف نقل كل الأجر</p>



الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 5 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 عربية
الصعوبة: إنجاز عملية الضرب		

المستوى الأول	
م 1-1	شري الأب 6 كغ من العنب ثمن الكغ الواحد 580 مي . كم دفع الأب ؟ ..... .....
م 2-1	دخل سامي الكتبية فا ختار 5 قصص ثمن الواحدة 675 مي . كم دفع للكتني بالمي ..... .....
م 3-1	بمدرستنا 695 تلميذا ساهم كل تلميذا ب3د لتجهيز قاعات الدرس و تجميلها ما هو المبلغ المتجمع لديهم؟ ..... ..... .....

المستوى الثاني			
م 1-2	يشتمل كيس الحلوى على 190 قطعة حلوى..... ..... .....		
	• بمناسبة شهر رمضان شرت أمي علب التن كما يبينه الجدول : • أكمل تعميم هذا الجدول.		
	عدد العلب من نوع	ثمن العلبة الواحدة من كل نوع	الثن الجملي
م 2-2	4	1850مي	مي .....
	6	1320مي	مي .....
	7	985مي	مي .....
	3	2480مي	مي .....
م 3-2	يدخر سامي يوميا 375مي . ما هو المبلغ الذي يدخره سامي خلال أسبوع؟ ..... .....		
	هل يستطيع شراء 3 مجلات ب785 الواحدة ؟ علل جوابك.		

### المستوى الثالث

خلال العودة المدرسية قرر أحمد و سامي و سمية مساعدة صديقهم اليتيم رضا البالغ من العمر 10 سنوات فكسر كل منهم حصالته فوجد المبلغ التالية:

سمية	سامي	أحمد	المبلغ المالي المليم
3620	4050	8395	

اشترى أحمد 9 كراسات ذات 72 صفحة ب 875 مي الكراس الواحد.  
 - اشترى سامي 4 أقلام جافة 375 مي القلم الواحد  
 - اشترت سمية 8 كراسات صغيرة الحجم 278 مي الكراس الواحد.

م 1-3

1- ابحث عن المبلغ المالي الذي بقي لأحمد

.....  
 .....  
 .....

2- أبحث عن المبلغ المالي الذي بقي لسامي :

.....  
 .....  
 .....

3- أبحث عن المبلغ الذي بقي لسمية جمع الأطفال ما بقي لديهم ( مع العلم أنهم تمنعوا بتخفيض قدره 435 مي ورغبوا في شراء حافظة ثمنها 245 مي

.....  
 .....  
 .....

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 5 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 عربية
الصعوبة: التصرف في وحدات قيس الكتل		

المستوى الأول			
* أكتب الأطوال التالية في الجدول. أحولها إلى المتر ثم أرّبها ترتيبا تنازليا :			
3 هم و 6 دكم	4 هم	2840 م	30 دكم
هم	دكم	م	..... ..... ..... .....
م 1-1			
* أكتب الوحدة المناسبة: 76 ..... 674 ..... 430 ..... 398 م			
.....	دكم	هم	دكم
م 2-1			
ينتج مصنع كل يوم أنواعا مختلفة من مواد التنظيف ويزود بها تجر الجملة			
17 هل=.....دكل	صابون سائل		
152 دكل = .....ل	جافال		
5 هل و 6 ل=.....ل	مادة لتنظيف الملابس		
81 دكل و 5ل=.....ل	مادة لتنظيف أواني الطبخ		
م 3-1			

المستوى الثاني	
* اشترى أبي 1 هم و 5 م من الأسلاك الشائكة فلم يستعمل منها الا 7 دكم و نصف . - كم قيس طول السلك المتبقي بحساب الدكم ؟	
م 1-2	
* أربط بين لافتتين لأتحصل في كل مرة على 1 هل .	
10 ل	3 دكل ونصف
23 دكل و 5	2 دكل
6 دكل و 5 ل	7 دكل و 65 ل
80 ل	9 دكل
م 2-2	

م 2- 3	<p>يبعد مسكن أحمد عن المدرسة 170 م و3دكم ويبعد مسكن صالح 2 هم و7 دكم. أما مسكن أنيس فإنه يبعد عنها 3 هم ونصف.</p> <p>أحوّل المسافة الفاصلة بين مسكن كل طفل والمدرسة إلى وحدة الدكم.</p> <p>170 م 3 دكم = .....دكم</p> <p>2 هم و7 دكم = .....دكم</p> <p>3 هم ونصف = .....دكم</p> <p>* أرّتب المسافات ترتيباً تنازلياً.</p>

المستوى الثالث									
م 1-3	<p>* ينطلق سعيد من منزله فيقطع مسافة 36 دكم بمسلك فلاحى و مسافة 3 هم و نصف بطريق معبّدة ليصل الى مدرسته .</p> <p>* أحسب بالمتر المسافة التي يقطعها سعيد ذهاباً و اياباً .</p>								
م 2-3	<p>* يسعى صاحب مصنع لمواد تنظيف جاهدا الى الرفع من انتاجه في كلّ مادة لتلبية حاجة السوق .</p> <p>* أعمّر الفراغ المنقط بالكميات التي يجب أن يزيد المصنع في انتاجها في كلّ مادة .</p> <table border="1"> <tr> <td>جافال</td><td>15 هل × ..... = 450 دكل</td></tr> <tr> <td>صابون سائل</td><td>28 دكل × ..... = 1680 ل</td></tr> <tr> <td>مادة لتنظيف الملابس</td><td>71 دكل + .....دكل = 9 هل و 30 ل</td></tr> <tr> <td>مادة لتنظيف أواني الطبخ</td><td>356 ل + ..... = 5 هل</td></tr> </table>	جافال	15 هل × ..... = 450 دكل	صابون سائل	28 دكل × ..... = 1680 ل	مادة لتنظيف الملابس	71 دكل + .....دكل = 9 هل و 30 ل	مادة لتنظيف أواني الطبخ	356 ل + ..... = 5 هل
جافال	15 هل × ..... = 450 دكل								
صابون سائل	28 دكل × ..... = 1680 ل								
مادة لتنظيف الملابس	71 دكل + .....دكل = 9 هل و 30 ل								
مادة لتنظيف أواني الطبخ	356 ل + ..... = 5 هل								
م 1-3	<p>قرّرت شركة توزيع المياه إيصال الماء الصّالح للشرب إلى حيّ سكني فأنجز العمال 6 هم و 8 دكم في مرحلة أولى و735 م في مرحلة ثانية.</p> <p>ماعي المسافة المتبقية</p> <p>علما وأنّ طول المسافة المقرّرة 19 هم.أطرح سؤالاً مناسباً وأجيب عليه</p>								

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 5 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 عربية
الصعوبة: الإجابة عن سؤال بمرحلتين		

المستوى الأول		
* يملك سامي 3500 مي . شري 3 مجلات ثمن المجلة الواحدة 950 مي. كم بقي لسامي ؟		
المعطى العددي	مدلوله اللفظي	المطلوب
3500 مي	.....	1- ..... ؟
	.....	2- ..... ؟
	.....	.....
سأبحث أولاً عن: ..... سأبحث ثانياً عن: .....		
* شري سمير 8 قصص بـ 1050 مي القصة الواحدة و تمتع بتخفيض قدره 850 مي . ما هو ثمن المشتريات بالتخفيض؟ سأبحث أولاً عن ..... سأبحث ثانياً عن .....		
* أرادت ليلى شراء 3 علب حلوى بـ 1400 مي العلبة الواحدة فلاحظت أنه ينقصها 500 مي . - أضع علامة أمام السؤال المناسب للوضعية . - أوتر السؤال الذي يطلب حله إنجاز عمليتين .		
<input type="checkbox"/> ما هو المبلغ الذي ينقص ليلى ؟ <input type="checkbox"/> ما هو ثمن شراء الحلوى ؟ <input type="checkbox"/> ما هو المبلغ الذي تملكه ليلى ؟ أجيب عنه : ..... .....		

المستوى الثاني	
<p>*العمة صابرة امرأة ريفية قصدت السوق وهي تحمل من حديقتها 9 كغ برتقال و8 قنّات سلق. باعت الكغ الواحد من البرتقال بـ 780 مي وقنّة السلق بـ 275مي</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>*شرت 4صحون بـ980مي الصحن الواحد و متعها البائع بتخفيض قدره 350مي .</p> <p>-أبحث عن ثمن شراء الصحون .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>*كما اشترت 8مناديل بـ280 مي المنديل الواحد و غطاء ثمنه يفوق ثمن والمناديل بنصف دينار .</p> <p>-أبحث عن ثمن الغطاء .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- أبحث عن المبلغ المتبقي للفلاحة صابرة .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>*أرادت بم تبقى لها شراء 6كؤوس ثمن الكأس الواحد 350 مي</p> <p>-هل يمكنها ذلك ؟ علل جوابك .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	م 2- 1

المستوى الثالث	
<p>*تتقاضى أمي شهريا 685د تصرف منها 290د مصاريف الأكل و190د مصاريف السيارة. وتدخر الباقي .</p> <p>- كم تدخر ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>بعد 4 أشهر من الادخار ، شرت أمي آلة غسيل ثمنها 561د .</p> <p>- كم بقي لأمي ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>شرت بعد ذلك 12كرسيا بـ 8 د الكرسي الواحد و طاولة ثمنها يقلّ عن ثمن الكراسي بـ 28 د . ما هو ثمن الطاولة . أبحث عن ثمن الطاولة و الكراسي إذا تمتعت بتخفيض قدره 7 د .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	م 3- 1