

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: رسم الإشباع		

المستوى الأول		
م-1-1	- أقرأ وأكمل بالإشباع المناسب. (ي، ي، و، ي، -ا، ي، ي، ي، ي). الفلاحون في... قرئت... حزان... كل منهم يدع... ربّه حتّى... تنزل الأمطار فالأرض عطش... في حاجة إل... ماء يرو...ها.	
م-1-2	- ذهب فادي ومرتضى إلى حديقة الحيوانات. ذنا فادي من قرد صغير وتناوله موزة. أخذ القرد يرنو إليها برهة ثم جعل يذنو منها رويدا رويدا حتّى اقترب فتناولها بكلتا يديه وقشرها. رمى القرد القشرة جانبا وأكل الموزة ثم تناول القشرة وأخذ يلهو بها ثم رماها إلى المتفرجين. أقرأ النصّ ثم أكتب المفردات التي تنتهي بإشباع داخل الجدول:	
	إشباع الضمّ	إشباع الكسر
	إشباع الفتح	
م-1-3	أتمم العبارات بالإشباع المناسب: هذا محم... د وهذه سلم... يلعب... ن لعبة الغميضة في... حديقة المنزل بعد أن عاد... من المدرسة.	

المستوى الثاني		
م-1-2	عمر الجدول بعبارات تتضمن الإشباع	
	إشباع الضمّ	إشباع الفتح
	إشباع الكسر	
م-2-2	أبحث عن كلمة تتضمن	
	إشباع الفتحة	إشباع الضمة
	إشباع الكسرة	

دعا رضا أصدقاءه مجدي وهدى و بهاء إلى حفل بمناسبة نجاحه. أكل مجدي كثيرا من الحلويات وبعد وقت قصير أخذ يشكو من ألم في بطنه. أقرأ النص ثم أسطر الكلمات التي تنتهي بإشباع في آخر المفردة و ألونها. أكتب كل كلمة متضمنة إشباع في الجدول التالي:			م-2- 3
إشباع الضمّ	إشباع الفتح	إشباع الكسر	

المستوى الثالث	
<p>أنتج فقرة وأضمنها مفردات تتضمن الإشباع بأنواعه.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>م-3- 1</p>

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: أجزاء الجملة		

المستوى الأول	
م 1-1	أكمل ليصبح المعنى تاماً. تساقطت الأوراق..... تلاعبت..... بأوراق الأشجار. .....المطر مدراراً. .....الأزهار في فصل
م 2-1	أرثب المفردات التالية لأحصل على ثلاث جمل: لعبنا/ طبخت/ شهياً/ و مرحنا/ كسكسا/ فوآحة/ أختي/ أزهارا/ في الغابة/ قطف/ الكبرى/ الولد. الجملة 1: الجملة 2: الجملة 3:
م 3-1	أرسم (#) في نهاية الجملة الثامنة. خرج أحمد إلى الحديقة ونصب لوحة الرسم وثبت ورقة بيضاء عليها.

المستوى الثاني	
م 1-2	أقرأ و أرسم العلامة (#) في نهاية الجملة الثامنة. خرج أحمد إلى الحديقة و نصب لوحة الرسم و ثبت ورقة بيضاء عليها نظف أحمد الفرشاة و مزج الألوان فماذا رسم لقد رسم علم تونس.

م 2-2	أحذف الاسم الذي تتكرر في النصّ وأعيد الكتابة. يسكن الفتى الوسيم بيتاً في السماء بعيداً. كان إذا انقضى الشتاء يركب الفتى الوسيم عربة من الغيوم ويحلّ الفتى الوسيم بالأرض وبحلول الفتى الوسيم تنبتق الأعشاب وتتفتح الزهور وكان الفتى الوسيم يمتنع عن زيارة أرض قاحلة بسبب غضب الفتى الوسيم من سوء معاملة سكانها للطيور والأشجار والأزهار.

م 2-3	أضع الكلمة أو العبارة المناسبة في مكانها من الفقرة: تعطر الأجواء- الأطيّار- الأشجار- تنشد- الروابي الأخضر- الأزهار. زيدان مرّ يجري نحو فأحرق وأتلف فغضبت وما عادت في الفجر. فخاطبه النهر قائلاً: " يا زيدان ألا تعلم أنّ النبتة الخضراء إذ تعبق بالعطر ؟ "
-------	--

المستوى الثالث	
م 1 - 3	أعمر الفراغ: زيدان مرّ يجري نحو فأحرق وأتلف فغضبت وما عادت في الفجر. فخاطبه النهر قائلاً: " يا زيدان ألا تعلم أنّ النبتة الخضراء إذ تعبق بالعطر ؟ "
م 2 - 3	أقرأ المعاني التالية وأكون بها نصّاً قصيراً: موافقة الأسد على الإعلان/ ذهابه إلى السرك/ العيش هناك/ عدم نسيان وطنه وأصدقائه وأهله وعشيرته/ ندمه و بكاؤه.

قواعد لغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 3 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: إسناد الفعل الماضي مختلف الضمائر		

المستوى الأول

م-1-1	بذل صاحب المعصرة مجهودات كبيرة لإعادة تشغيلها . مستعينا بخبرة بعض العمال لكن دون جدوى أجيب ماذا فعل صاحب المعصرة ليعيد تشغيل المعصرة ؟						
م-1-2	أربط الفعل بزمن وقوعه. بذل صاحب المعصرة مجهودات كبيرة حدث ذلك . * غدا * الآن * منذ فترة						
م-1-3	أعمر الجدول بالعبارات التالية منذ قليل / في العطلة القادمة / غدا / منذ ساعة/ بعد قليل / الآن / هذا الأسبوع / في الأسبوع الفارط / منذ زمن / منذ برهة						
	<table><tr><th>عبارات تشير إلى الزمن الماضي</th><th>عبارات تشير إلى الزمن الحاضر</th><th>عبارات تشير إلى الزمن المستقبل</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	عبارات تشير إلى الزمن الماضي	عبارات تشير إلى الزمن الحاضر	عبارات تشير إلى الزمن المستقبل			
عبارات تشير إلى الزمن الماضي	عبارات تشير إلى الزمن الحاضر	عبارات تشير إلى الزمن المستقبل					

المستوى الثاني

م-2-1	أكمل الفراغات بالفعل الورد بين قوسين في الزمن الماضي * أنا (زار) جدي في الريف. * أنتَ (شرب) عصيرا منعشا . * أنتَ (ركب) القطار في الصباح الباكر. * أنتما (لعب) باكرة. * أنتم (أكل) طعاما ثهيا. * أنتن (شاهد) شريطا وثائقيا. * نحن (لاحق) الفراشات في الضيعة. * هو (كتب) رسالة لخالته . * هي (سافر) إلى مدينة بنزرت * هما (قرر) العناية بالحديقة العمومية. * هما (مؤنث)(رُتب)..... الكتب على الرفوف. * هم (زين) جدران القسم هنَ (غسل) الأواني بمادة مَطهرة
-------	--

<p>أثري الجدول بعبارات أخرى أستنتج : الفعل الماضي هو فعل حدث في * أكتب الضمير في المكان المناسب</p>	
.....	سامي
.....	سلمى
.....	سامي وسلمى
.....	ليلى و فدوى
.....	البنات
.....	الأولاد
.....	أنا وانت
.....	أنت ورفاقك
.....	أنت ورفاقك
.....	أنت وصديقك
م 2-2	

<p>قال الأب مخاطبا الهادي فالت الأم مخاطبة فدوى أنت / أنتن / نحن / هن / هما (مذكر) هو / أنت / أنتما / أنتم / هم / همت / (مؤنث) هي أسند الفعل الى من قام به بالأمس أنت وصديقك في الحديقة . بالأمس سامي في الحديقة . بالأمس البنات في الحديقة . بالأمس الأولاد في الحديقة . بالأمس أنا وانت في الحديقة . بالأمس أنت ورفاقك في الحديقة . بالأمس أنت ورفاقك في الحديقة . بالأمس هو في الحديقة . بالأمس هي في الحديقة . بالأمس سامي وسلمى في الحديقة . بالأمس فدوى وهبة في الحديقة . بالأمس أنا في الحديقة . • تجول / تجولوا / تجولتم / تجولت / تجولنا / تجولتن / تجولنا / تجولن / تجولتما .</p>	م 3-2
---	-------

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد8 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: : توظيف الأفعال مصرفة في صيغتي الأمر و النهي.		

المستوى الأول	
م 1-1	قال الأب لابنه: " لا تقطف الأزهار و لا تعبت بالأشجار يا بني ، بل حافظ على الحديقة لننعم جميعا بجمالها." أسطر الأفعال الواردة في صيغة النهي.
م 2-1	قال المعلم: " يا أحمد ، لا تقطع أغصان الأشجار." أعيد كتابة الجملة مستعينا بالآتي: قال المعلم: " يا سلمى،....." قال المعلم: " يا أطفال....." قال المعلم: " يا بنات،....."
م 3-1	قالت المدرسة للتلميذ: " اكتب بسرعة " أعيد كتابة الجملة مستعينا بالآتي: قالت المعلمة للتلميذ....." قالت المعلمة للتلميذتين:....." قالت المعلمة للتلاميذ:....."
م 4-1	اشطب الخطأ : *يا سلمى ،(ارسم/ارسمي) شجرة. *يا سامي ،(العبوا/العب) بالكرة. *يا أولاد ،(العبوا/العبن) في الحديقة.

المستوى الثاني	
م 1-2	قالت الأم لابنها: "ادخل إلى غرفتك و أغلق الباب." أعيد كتابة الجملة مستعينا بالآتي: قالت الأم لابنتها:....." قالت الأم لابنيها:....." قالت الأم لأبنائها:....." قالت الأم لبناتها:....."

م2-2	<p>نهى الجد حفيده قائلا: "لا تصعد فوق الخزانة فهذا خطر."</p> <p>أعيد كتابة الجملة مغيرا ما يجب تغييره.</p> <p>نهى الجد حفيدته قائلا: "....."</p> <p>نهى الجد حفيده قائلا: "....."</p> <p>نهى الجد أحفاده قائلا: "....."</p>
م3-2	<p>اشطب الخطأ:</p> <p>قال رامي لأصدقائه: "سأوزع عليكم الأدوار، أنت يا أحمد (أذهب/ اذهب) لجمع الفواقع، وأنت يا سلمى (أحضري/ أحضرن) الألوان المائية، أما أنتم يا أولاد ف (نظفوا / نظفوا)</p>

المستوى الثالث	
م1-3	<p>أنتج أقوالا للتعبير عن المعاني الآتية و لا أنسى علامات التنقيط :</p> <p>* نهت الأم ابنتها عن الخروج متأخرة فقالت</p> <p>* نهى الأب ولده عن العبث بالأزهار فقال</p> <p>* نهى المعلم تلاميذه عن الصراخ عند اللعب قائلا</p> <p>* نهت المديرية التلميذات عن الدخول دون استئذان فقالت</p> <p>* نهى الولد صديقيه عن اللعب بالكهرباء قائلا</p>
م2-3	<p>أعبر عن المعاني التالية بأقوال مناسبة .</p> <p>* أمرت الأم بناتها بالدخول بسرعة قائلة</p> <p>* أمر أحمد أخاه بغسل التفاحة فقال</p> <p>* أمر الأب أبناءه بفتح الحاسوب قائلا</p> <p>* أمرت المعلمة التلاميذ بكتابة نص قصير فقالت</p> <p>* أمرت البنت صديقاتها بالذهاب لزيارة سلمى قائلة</p>
م3-3	<p>أنتج فقرة قصيرة ينصح من خلالها المعلم تلاميذه بالمحافظة على نظافة القسم ، موظفا أفعالا في صيغتي الأمر والنهي .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 8 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الفعل المضارع (لا الناهية) - فعل الأمر - تصريف الناسخ "كان"		

المستوى الأول

1/1م	أقرأ النص الآتي ثم أضع الأفعال المسبوقة بـ "لا" في الإطار: قالت الدجاجة توصي فراخها: « لا تذهبوا بعيدا عن القن ولا تقتربوا من البئر واحذروا القط فإنه خفيف سريع الحركة يتربص بكم في كل آن وحين ولا تتخاصموا فالخصام يفرق شملتكم ويغذي طمع الآخرين فيكم».
2/1م	أجيب عن الأسئلة بجمل يبتدئ الفعل فيها بـ "لا". - نهى الأب ولده عن الكذب فقال له: « » - نهى الطبيب المرضى عن التدخين فقال لهم: « » - نهت الأم ابنتها عن الذهاب إلى المدرسة متأخرة فقالت لها: « » - نهى أحمد أخويه عن الخصام فقال لهما: « »
3/1م	لعب محمود بالكرة في حديقة المنزل فداس الأزهار ولوث الجدران وقذف الكرة بقوة فكسر زجاج النافذة. * أعيد كتابة الفقرة متحدثا عن "محمود ومجدي" وأبدأ الأفعال بـ "لا" الناهية.

المستوى الثاني

1/2م	أقرأ وأجيب: قال الشاعر: سر إلى النملة وأرقب كدها ۞ وتعلم يا فتى منها العمل طلب الشاعر من الفتى أن يقوم بثلاثة أعمال: 1/ سر 2/ 3/
2/2م	* أعوض "أحمد" بـ "الأولاد" و أغير ما يجب تغيير: - أرايت يا أحمد ذلك الطفل الصغير الواقف على الطوار؟ امشي إليه وساعده على عبور الطريق. - * أعوض "الأولاد" بـ "سلمي" وأعيد كتابة الجملة: -

أستعين بالوادي الأول وأكمل جمل الوادي الثاني:		م3/2
الأمـر	النـفـي	
فر.....يه في أقرب وقت.	* إذا كنت لم تحفظي جدول الضرب البارحة.	
فر.....اه اليوم أو غدا.	* إذا كنتما لم تذهبا إلى المعرض أمس.	
فر.....على استعماله الآن.	* إذا كنتم لم تتدربوا على استعمال الحاسوب.	
فر.....نها هذه الصائفة.	* إذا كنتن لم تتعلمن السباحة بعد.	

المستوى الثالث

أقرأ الجمل التالية وأعمر الجدول:			م3-1
الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ	
.....	
.....	
.....	
.....	م3-2
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	م3-3
.....	
.....	
.....	
.....	

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: رسم الثاء في آخر الاسم والفعل		

المستوى الأول	
م1-1	أكمل مفردات الفقرة بـتاء مربوطة أو بتاء مفتوحة . فاطم... ماهر... في نسيج... الزريي... تعلم... الصناع... عن أمها واشتهر.... بصنع الزرابي للمقبلا... على الزواج .

المستوى الثاني	
م2-1	أربط المقاطع لأكون مفردات . النظا . رة . السللا . ت . سا . فة . بغزا . مة . البننا . همت .

المستوى الثالث	
م3-1	أنتج نصا مستعينا بالمعاني التالية ثم ألون الثاء في آخر المفردة. ركوب السائق الحافلة / انفتاح الباب الخلفي / تدافع الأمواج البشرية ملهوفة / تراحمها / الرغبة في الصعود في وقت واحد / صعود عجوز على مهل / التفطن إلى أن كل الأماكن صارت مشغولة.

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصرف في الفعل الماضي		

المستوى الأول

أكمل:	الضمير المناسب:	
الطفلان لعب..... بالكرة	.....
البناتان لعب... بالكرة	.....	م-1-1
البنات لعب..... بالكرة	.....
الأطفال لعب..... بالكرة	.....

أصل يسهم :		
* تجولن في الحقول.	← نحن.....	
* ما خافتا من الحقنة.	← هما (مذكر).....	م-1-2
* زرنا متحف باردو.	← هم.....	
* تبرعنا بالدم.	← هن.....	
* غسلوا القارورة جيدا.	← هما (مؤنث).....	

أحوّل الأفكار التالية إلى جمل في صيغة الماضي:		
* الخروج في رحلة مع الأصدقاء.	← أنتم.....	م-1-3
* الذهاب إلى مركز الانترنت.	← هم.....	
* كتابة نصّ بواسطة الحاسوب.	← هما (مذكر).....	
* البحث عن معلومات عبر الانترنت.	← هن.....	

المستوى الثاني


أكتب الفعل بين قوسين صحيحا :		
* بالأمس فاطمة وأختها (أعدّ)..... الطعام.		م-2-1
* منذ قليل نزل اللاعبون إلى الميدان و(استعدّ)..... للعب.		
* في الأسبوع الفارط معلمات المدرسة (أشرف)..... على الحفل المدرسي.		
* أمي هي التي (صنع)..... حلوى العيد منذ أيام.		

الجملة	أنتم	أنتما	أنتن	
حافظ على أسنانيه وعالجها.				م-2-2
ما عرض نفسه للخطر.				

م3-2	<p>أكتب الفعل بين قوسين في صيغة الماضي.</p> <p>* لا شك أن فاطمة ورانية (استمتع) بالرحلة.</p> <p>* ماذا (قطف) من ضيعة أبيكم ؟</p> <p>* هل (قدم) العلف لحيواناتهم ؟</p> <p>* إن البنات هن اللاتي (زين) جدران القسم.</p>
------	---

المستوى الثالث

م3-1	<p>أربط الفعل بالضمير الذي يناسبه في الجمل التالية :</p> <p>- شَخَّصْتُ الدَّاءَ وَوَصَفْتُ الدَّوَاءَ .</p> <p>- أفاق مذعورا و خرج مسرعا .</p> <p>- تعاطفنا مع صديقنا المريض .</p> <p>- زرتة في المستشفى للاطمئنان عليه.</p> <p>- شرحت له بعض الدروس .</p> <p>. أنت</p> <p>. هي</p> <p>. أنا</p> <p>. هو</p> <p>. نحن</p>
------	--

م3-2	<p>أتأمل المشهد وأنتج جملا محترما القرينة الزمنية:</p>  <p>أنا</p> <p>نحن</p> <p>أنت</p> <p>أنت</p> <p>هو</p> <p>هي</p> <p><u>بالأمس</u></p>
------	---

م3-3	<p>أسند الفعل إلى من قام به في الزمن الماضي معتمدا على ما يلي:</p> <p>تجول - شاهد - سافر - كتب - لاحق</p> <p>* الولدان في الحديقة.</p> <p>* أنت ورفاقك شريطا وثائقيا.</p> <p>* سلمى وعائشة إلى مدينة الحمامات.</p> <p>* أنت وصديقك رسالة.</p> <p>* سلمى وهبة وسعاد الفراشات في الحديقة.</p>
------	---

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 5 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 اللغة العربية
الصعوبة: تعرف عناصر الجملة الفعلية		

المستوى الأول		
م-1-1	أضع العلامة (X) أمام الجمل التي بدئت بفعل.	
	- هطل مطر غزير.	
	- الشتاء فصل بارد و الأمطار.	
	- وقعت بقرة محمود في البئر.	
	- حركة المرور نشيطة.	
	- انقضّ الأسد على الفريسة.	
م-1-2	* أكمل بالعنصر الناقص لأحصل على جملة فعلية:	
	* (و صلت- داعبت- تفقد- أهدى- تلوّى- سافر)	
	..... سامي أمّه وردة.	
	..... ليلي قطتها ميمي.	
	..... الناظر كساب المواشي.	
	..... المريض من شدة الألم.	
م-1-3	* أربط بسهم لأحصل على جمل فعلية:	
	* تصدى الحارس .	على الصّدق و الوفاء.
	* أعدت الأم .	المريض بكلّ دقة.
	* تعاهد الخلان .	بلكرة بمهارة .
	* فحص الطبيب .	و جبة شهية .
	* أكمل الاستنتاج : تبدأ الجملة الفعلية بـ (اسم - فعل)	

المستوى الثاني	
م-2-1	<p>* أقرأ ما يلي ثم أفصل بين الجمل بوضع العلامة (#)</p> <p>وَصَلَ الْعَمَالُ إِلَى الْحَقْلِ فَنَصَبُوا السَّلَالَيمَ وَ شَرَعُوا فِي جَنَى حَبَّاتِ الزَّيْتُونِ تَنَاسَرَتْ الْحَبَّاتُ هُنَا وَهَنَّاكَ فَلْتَقَطَهَا سَامِي الصَّغِيرُ وَ وَضَعَهَا فِي الْكَيْسِ .</p> <p>* أسطر الفعل في كل جملة .</p>
م-2-2	<p>أكمل فراغات الفقرة بالأفعال المناسبة .</p> <p>سقتها - تجمع - اقتلع - وزع - غرست - شرع - حفر - نقلها.</p> <p>..... التلاميذ في الساحة الفسيحة ف..... المعلم الأذوار</p> <p>..... الأطفال في العمل بعزم ونشاط : سامي الأعشاب</p> <p>الطفيلية و مجدي حفرة ف..... سلمى وردة</p> <p>و..... سمية.</p>

أنتج جملاً فعليةً مستعيناً بالأفكار التالية:	
وصول رجال الإطفاء على جناح السرعة	م-2-3
تشغيل مضخات الماء	
تطويق الخريق وتوجيه خراطيم الماء نحو اللهب	

المستوى الثالث			
* أقرأ الجمل و اكتب كل عنصر في محله: صَبَرَ الخَزَافُ الطِّينَ تحفة مَلَأَ الفلاحُ الدَّلْوَ حليباً سَقَى الصَّبِي النبتة ماءً أَعْلَمَ الولد أباه بخبر نجاحه			
فعل	فاعل	مفعول به (1)	مفعول به (2)
* أكمل الجدول بالعنصر الناقص :			
فعل	فاعل	مفعول به (1)	مفعول به (2)
أطعمت	العصفورة	.....	حباً
سلم	.....	التلميذ المجتهد	جائزة
.....	الأم	ابنتها	ثيابه
أغار	مجدي	صديقه	.....
* أثناء حصّة التربية التشكيلية صنعت دمية متحركة. اكتب فقرة تذكر فيها مراحل صنع الدمية و لا تنسى أن تستعمل جملاً فعلية .			
.....			
.....			
.....			
.....			

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 4 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: استخدام الفعل المضارع المرفوع		

المستوى الأول		
<p>أقرأ الجمل وأصنفها في الجدول.</p> <p>- كتب سامي رسالة .</p> <p>- هما شعرتا بتعب شديد بعد التمارين الشاقة .</p> <p>- نحن نقتف ثمارا شهية.</p> <p>- أنتن تنجزن دروسكن قبل النوم.</p> <p>- أنتما تحرمان على العناية بنظافة أسنانكما.</p>		م 1-1
الفعل في المضارع	الفعل في الزمن الماضي	
<p>أصنف العبارات في الجدول:</p> <p>البارحة\ اليوم\ غدا \ منذ فترة\ الآن في هذا العام \ خلال هذه العطلة \ هذا الصباح.</p>		م 2-1
عبارات زمنية تفيد زمن المضارع	عبارات زمنية تفيد الماضي	
<p>أقرأ وأربط الجملة بالضمير المناسب:</p>		م 3-1
هم	تعد طعاما شهيا.	
أنتما	يستمتعن كثيرا بدروس الموسيقى.	
هي	يتوضأ و يصلي قبل أن يتوجه إلى عمله.	
هو	ستفوزان بالمرتبة الأولى.	
هنّ	يشاركون في حملة جمع الكتب المدرسيّ.	

المستوى الثاني							
<p>أكتب الفعل في الخانة المناسبة.</p> <p>يرسم / تتبرع / نلعب / تستعد / يصفقن / لوانان / أعرف/ يتجولون.</p>							م 1-2
هي	أنت	هو	أنا	هم	أنتما	نحن	هنّ

م 2-2	<p>أكتب في الفراغات الضمان المناسبة:</p> <table border="1" data-bbox="300 219 1203 510"> <tr> <td></td><td>ينتقل من زهرة إلى أخرى .</td></tr> <tr> <td></td><td>يفحص المريض و يكتب وصفة الدواء .</td></tr> <tr> <td></td><td>تفضلين سماع الموسيقى.</td></tr> <tr> <td></td><td>فضلاً ركوب الخيل .</td></tr> <tr> <td></td><td>تصعد إلى منصة التتويج .</td></tr> </table>		ينتقل من زهرة إلى أخرى .		يفحص المريض و يكتب وصفة الدواء .		تفضلين سماع الموسيقى.		فضلاً ركوب الخيل .		تصعد إلى منصة التتويج .				
	ينتقل من زهرة إلى أخرى .														
	يفحص المريض و يكتب وصفة الدواء .														
	تفضلين سماع الموسيقى.														
	فضلاً ركوب الخيل .														
	تصعد إلى منصة التتويج .														
م 3-2	<p>أعيد كتابة الجملة مع الضمان التالية : أنت ، أنتم، نحن، هو، هما(مذكر)، هن، هم.</p> <p>أنا أحسن استخدام الحاسوب.</p> <table border="1" data-bbox="212 629 1190 1158"> <tr><td></td><td>أنت</td></tr> <tr><td></td><td>أنتم</td></tr> <tr><td></td><td>نحن</td></tr> <tr><td></td><td>هو</td></tr> <tr><td></td><td>هما(مذكر)</td></tr> <tr><td></td><td>هن</td></tr> <tr><td></td><td>هم</td></tr> </table>		أنت		أنتم		نحن		هو		هما(مذكر)		هن		هم
	أنت														
	أنتم														
	نحن														
	هو														
	هما(مذكر)														
	هن														
	هم														

المستوى الثالث													
م 1-3	<p>أعيد كتابة النص جاعلا الأفعال في المضارع المرفوع :</p> <table border="1" data-bbox="95 1301 1318 1697"> <tr><td></td><td>بالأمس أفاقت رانية باكرا.</td></tr> <tr><td></td><td>ألبست الأم رضيعها ملابس.</td></tr> <tr><td></td><td>سافرت في رحلة إلى مدينة قربص .</td></tr> <tr><td></td><td>هن كتبن بخط واضح .</td></tr> <tr><td></td><td>نحن زرنا دار المسنين.</td></tr> <tr><td></td><td>هما قدمتا عرضا صفق له الجمهور طويلا.</td></tr> </table>		بالأمس أفاقت رانية باكرا.		ألبست الأم رضيعها ملابس.		سافرت في رحلة إلى مدينة قربص .		هن كتبن بخط واضح .		نحن زرنا دار المسنين.		هما قدمتا عرضا صفق له الجمهور طويلا.
	بالأمس أفاقت رانية باكرا.												
	ألبست الأم رضيعها ملابس.												
	سافرت في رحلة إلى مدينة قربص .												
	هن كتبن بخط واضح .												
	نحن زرنا دار المسنين.												
	هما قدمتا عرضا صفق له الجمهور طويلا.												
م 2-3	<p>أكتب فقرة أتحدث فيها عن عمل يدوي قمت به وأجعل الأفعال في المضارع.</p> <table border="1" data-bbox="95 1816 1318 2040"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>												

قواعد اللغة السنة الثالثة	الوحدة عدد 4	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: إسناد الفعل المضارع إلى مختلف الضمائر		

المستوى الأول		
م-1-1	أقرأ و أصنف الأفعال في الجدول.	
	أفعال في الماضي	أفعال في المضارع
	*	*
	*	*
	*	*
<p>تَمَلَّمْتُ الْفَرَّخَ وَ إِنْتَقَضْتُ وَ رَفَرْتُ الْفَرَّاحَ بِأَجْنَحَتَيْهَا الصَّغِيرَةِ ثُمَّ غَادَرْتُ الْعِشَّ هَا هِيَ تَعُودُ الْآنَ مَحْمَلَةً بِالْحَبِّ وَ هَاهِيَ الْعَصْفُورَةُ الْأُمُّ تَحْلُقُ عَالِيًا مِنْ فَرْطِ سَعَادَتِهَا ثُمَّ تَخَاطِبُ فَرَّاحَهَا قَائِلَةً : « لَسْتُ مَرِيضَةً إِنَّمَا أُرِيدُ أَنْ أَلْقَنُكُمْ الدَّرْسَ الْأَوَّلَ فِي الْاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ ».</p>		
م-2-1	أعمر الجدول بالأفعال المناسبة	
	الضمير	الفعل
	أنا	*تَمَرَّحُ الْبِنْتُ فِي الْبَسْتَانِ
	نحن	*تَشَارِكُنْ فِي السِّبَاقِ
	أنت	*تَرْتِيبْ كِتَابَكَ
	أنت	*تَسْتَخْذِمِ الْحَاسُوبَ
	أنتم	*أَنْظِفِ أَسْنَانِي
	أنتم	*تَسْتَفِيدَانِ لِلْسَّفَرِ
أنتم	*نَشَاهِدُ التِّلْفَازَ	
م-3-1	أربط الضمير بالفعل المناسب له	
	*هو	يسقون الأزهار
	*هي	يجمعن الأصداف
	*هما (مذكر)	يساهم في حملة النظافة
	*هما (مؤنث)	تعد الطعام
	*هم	تشعلان الشموع
	*هن	يلعبان بالكرة

المستوى الثاني

منذ أيام زرت جدي واستمتعت بجمال الطبيعة في الريف.
*أعيد كتابة الجملة مسندا الأفعال إلى الضمائر: هي- هو- أنتم- هم- نحن - أنت - هما (مذكر) في زمن المضارع.

أنت

أنتم

نحن

هو

هما (مذكر)

هي

هم

م1-2

أخذت رانية حبة المشمش واتجهت نحو المطبخ .
*أعيد كتابة الجملة وأسند الأفعال إلى الضمائر: أنتم- هن- أنا- أنت -هما (مؤنث).

أنا

أنتم

أنت

هما (مؤنث)

هن

م2-2

المستوى الثالث

قررت صلبة أصدقاءك العناية بالحديقة فاجتمعتم ذات أحد وتقاسمتم الأدوار.
*أكتب فقرة تذكر فيها ما قمتم به مستخدما أفعالا في الزمن المضارع.

م1-3

*أواصل أحداث الفقرة مستخدماً أفعالا في الزمن المضارع .
ها هو ثعلوب يفيق من نومه في الصباح الباكر وهو يحس بالجوع ويشعر بوخز في معدته

م 2-3

سلسلة 5 للغة العربية

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 7 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الجملة الاسمية المسبوقة بناسخ.		

المستوى الأول

م1/1	أقرأ الجمل التالية ثم أضع المبتدأ في إطار والخبر في إطار آخر:	
	- الحليب نافع.	
	- الزهرة الفواحة بديعة الألوان.	
	- التلفاز على الطاولة البلورية.	
	- البرتقال لذيق و نافع.	
م2/1	*أقرأ وأكمل الجمل الناقصة بما يناسب المعنى حسب المثال:	
	- قارورة المشروبات ناقصة.	بالأمس كانت القارورة ملانة.
	- الثياب.....	بالأمس كانت نظيفة.
	- الخضر والغلال غالية .	الأحد الماضي..... زهيدة الثمن.
	- الطقس بارد.	أصبح الطقس.....
م3/1	*أضع مكان النقط اسما مناسباً لأحصل على جملة:	
	كان البرد.....	
	ما زالت درّاجتي.....	
	ليس الكسل.....	

المستوى الثاني

م1/2	أبدأ كل جملة ب(كان أو أصبح) حسب المعنى:	
	*.....	مملوءة بالنقود.
	*.....	الطائر الأسود في القفص ثم.....
	*.....	الثياب نظيفة و معطرة و قد..... قبل غسلها وسخة
م2/2	*أقرأ ثم أكمل الجمل الناقصة في كل مرة ب(ليس أو ليست):	
	- هذا الولد خائف/.....	
	- التوت ناضج/.....	
	- النظافة مضرة/.....	

<p>*اقرأ ثم أكمل</p> <p>- أبوك غائب، إذا توصلت غيبته تقول:</p> <p>- كتبي وكراساتي منضدة إذ ظلت كذلك أقول:</p> <p>- جبينك ساخن، فإذا لم تنزل الحرارة تقول:</p>	<p>م3/2</p>
---	-------------

المستوى الثالث

<p>*أعوض سامي بسلمى ثم أ حذف التكرار وأربط الجمل بـ (و- ثم):</p> <p>- كان سامي قلقا. /</p> <p>- كان سامي مشغول بتحضير دروسه. /</p> <p>- أصبح سامي مطمئن البال لقد حضر دروسه. /</p> <p>كانت سلمى</p> <p>.....</p>	<p>م1-3</p>
<p>أنفي الجمل الأولى وأبدأ الجمل الثانية بـ (مازال):</p> <p>* طرق موزع البريد الباب وسأل عن أبيك وكان غائبا فقلت له:</p> <p>"ليس أبي موجودا. مازال أبي في المصنع".</p> <p>* سألتك عمك عن أمك وكانت غائبة فقلت لها:</p> <p>"ليست مازالت.....".</p> <p>* رأيت باب المصنع مفتوحا لم يغلق فقلت:</p> <p>"....."</p> <p>* زرعت نبتة و بعد مدة وجدتها صغيرة لم تكبر فقلت:</p> <p>"....."</p>	<p>م2-3</p>

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 6 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: المبتدأ والخبر		

المستوى الأول

- أقرأ النصّ وأعمّر الجدول.
- حلّ الربيع فارتدت الطبيعة رداء الجمال والبهجة فالطقس جميل والهواء عليل ولأعشاب طرية ندية والفراشات الملونة تطير هناك والطيّار تفرد بأعذب الألحان لرجب بالفتى الوسيم .

جمل اسمية	جمل فعلية
.....
.....
.....
.....
.....
.....

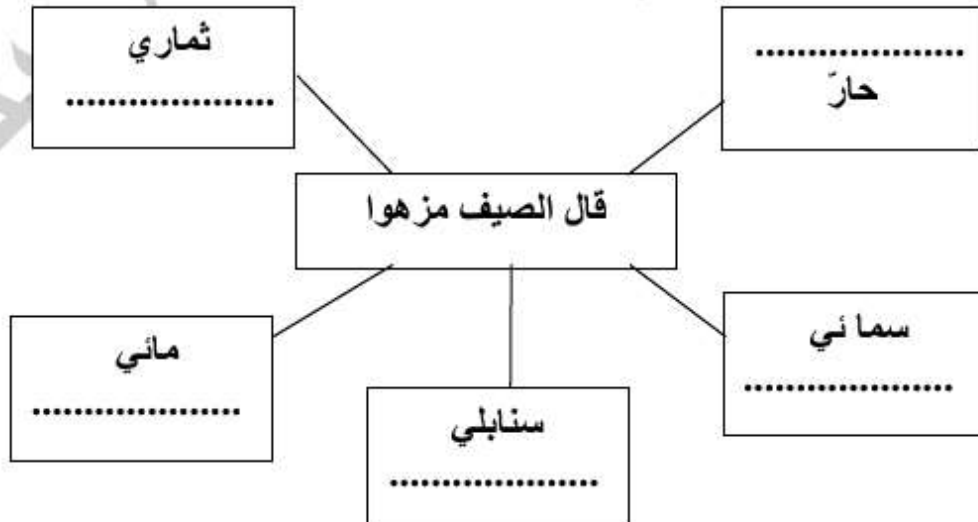
م 1-1

* أكون جملا اسمية وأكتبها

.....	* جذاب	* الكتاب
.....	* من الإيمان	* الرياضة
.....	* صديق نافع	* طلب العلم
.....	* مفيدة	* جمال السهل
.....	* للجسم	* قول الحق
.....	* فريضة	

م 2-1

أكمل بالعناصر الآتية لأحصل على جمل اسمية :
ذهبية * صافية * عديدة * طقسي * منعش *



م 3-1

المستوى الثاني

أفصل بين عنصري الجملة الاسمية بخط مائل:

- الحفاظ على الماء سلوك متحضر.
- حبات الرمان كالدرر.
- أشجار البستان مثقلة بالثمار.
- هذه الدمى ناطقة.
- العفو عند المقدرة من شيم الكرام.
- احترام المسن واجب.

م 1-2

أكمل الجدول بالعنصر الناقص .

العنصر الأول	العنصر الثاني
فصل الشتاء	.....
.....	نظيفة
.....	شهية
النظافة	.....
.....	حيوان لطيف
أكمل ب : مبتدأ - خبر	

م 2-2

- أرْبِط بين عناصر كل مجموعة ثم أفصل بين المبتدأ والخبر بخطٍ مائل في كل جملة أكتبها.

*كريهة ومخنقة
*لا يتوقف
*مهذب ولطيف
*يمشي على مهل
*يعملون بنشاط
*غزير
*فوَاحَة
*نظيفة

*الفلاحون
*المطر
*رائحة الخبز
*الأرصفة والأنهج
*روائح الفضلات
*تشجيع الجماهير
*ابن الجيران

م 2-3

..... ←

..... ←

..... ←

..... ←

..... ←

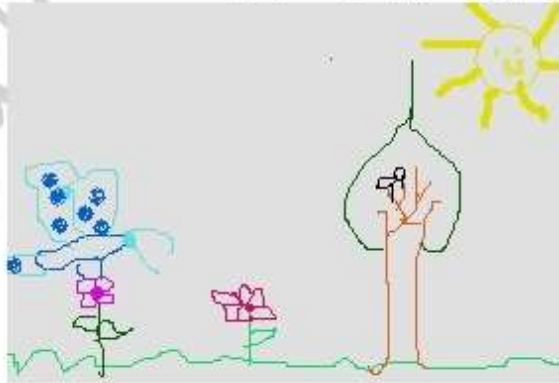
..... ←

..... ←

..... ←

المستوى الثالث

- أتأمل المشهد وأعبر عنه بجمال اسمية .



م 1-3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تجولت في شوارع المدينة بمناسبة حلول عيد الفطر المبارك .صف ما شاهدت
باستعمال جمل اسمية .

م 2-3

مادة سوسة 5 للغة العربية