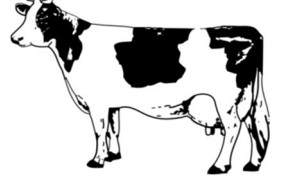
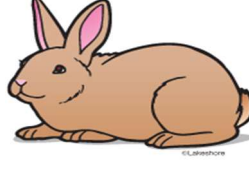
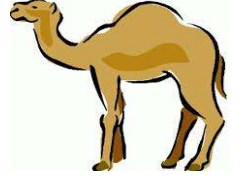
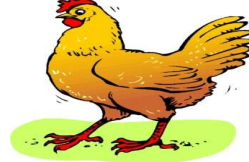
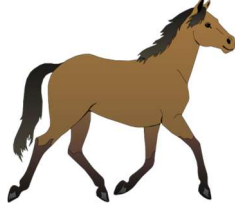
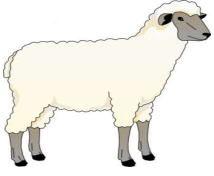


تمارين دعم السنة الثانية الثلاثي 1 : الحيوانات الأليفة وأماكن عيشها

يوم الأحد الفارط قصدت مريم ضيعة خالها محمود لزيارته و التمتع بجمال الريف . عند الوصول دعته سامية ابنة خالها للقيام بجولة لتفقد حيوانات الضيعة .

1/ أسمي كل حيوان:



2/ أربط بما يناسب:

● لأن الإنسان يعتني بها فيقدم لها الطعام والشراب.

● لأنها تعيش في الغابة.

● لأنها تعيش مع الإنسان.

3/ لاحظت مريم أن خالها قد صنع بيوتا مختلفة داخل الضيعة و وضع فيها حيواناته.

أصنّف داخل الجدول ما يلي:

فَرَسٌ - أَرْنَبٌ - شاةٌ - حِمَارٌ - دِيكٌ - إوزة - مِعْزاةٌ -

في القنّ	في المرنبة	في الإسطبل	في الزّريبة
.....
.....

نبح الكلب و ثغا الخروف فقالت لهما مريم :

" لا تحزنا ، ستبقيتان الليلة على شبع " ثم أسرعتا الى المطبخ و قدّمتا للكلب خسًا و للخروف عظمة . فقال لها خالها ضاحكا : " هل أنت متأكدة من اختياراتك يا مريم ؟ الكلب لا يأكل الخس و الخروف لا يأكل العظام " .

* أتم بـ: عاشب ، لآحم، كآلش:

- لا يأكل الخروف العظمة لأنه حيوان

- لا يأكل الكلب الخس لأنه حيوان

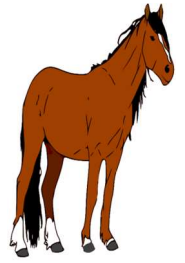
* أأأار:

- حيوان أليف عاشب :

- حيوان أليف لآحم :

- حيوان أليف كآلش :

5/ أربط:



لآحم

عآشب

كآلش

