

الوضعية 1 :

السند 1 كافى الاب ابنانه لتفوقهم في الدراسة فاعطاهم المبالغ المالية التالية

أسماء	أسامة	أمين
	20 1	50 20 100 1 5 10 1 2
164 مي	197 مي	مي.....

التعليمية 1 : أحسب نقود أمين

التعليمية 2 : أكمل تمثيل المبلغ الذي يملكه أسامة

التعليمية 3 : أمثل المبلغ الذي تملكه أسماء باقل عدد من القطع النقدية

السند 2 : قصد الاطفال المتجر القريب من المنزل لشراء بعض الحاجيات



* اشترى امين علبة ياغورت بـ 110 مي و حلوى بـ 52 مي

التعليمية 1 : ماهو ثمن مشتريات امين؟

--	--

.....

التعليمية 2 : كم بقي له ؟

.....

* اشترى اسامة عصير بـ 50 مي و شكلاطة بـ 100 مي

--

التعليمية 3 : كم دفع أسامة؟

.....

الوضعية 6:

السند 1

خرج الأصدقاء الثلاثة أحمد و وفاء و هشام يتجولون في الحديقة العمومية وبعد ذلك توجهوا نحو بائع المشروبات و الحلويات .

* أخرج احمد حافظه نقوده فوجد فيها :



..... مي

التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي وجده احمد في حافظه نقوده :

* ووجد في جيوبه 185 مي

التعليمة 1-2: أمثل المبلغ المالي 185 مي بخمس قطع نقدية :



التعليمة 1-3: أحسب المبلغ المالي الذي يملكه احمد بالمى

يملك احمد

السند 2 : تملك وفاء 475 مي:

التعليمة 1-2: أمثل المبلغ الذي تملكه وفاء:

السند 3 اشترى أحمد كأس عصير برتقال ب 250 مي وقطعة مرطبات ب 175 مي

التعليمة 1-3: ماهو المبلغ الذي دفعه احمد لبائع المرطبات بالمى؟

الوضعية 5:

السند : عند مالك 109 مي أعطته أمه 48 مي .

التعليمة 1 : ما هو المبلغ الجملي لمالك ؟

اشترى الولد كجة ثمنها 26 مي

التعليمة 2 : أحسب المبلغ الباقي لمالك

بعد ذلك اشترى مالك قطعة حلوى وبقي له 111 مي

التعليمة 3 : أحسب ثمن قطعة الحلوى

التعليمة 4 : أرتب أعداد العملية تفاضليًا .

التعليمة 5 : أمثل المبلغ الباقي لمالك بأقل عدد من القطع النقدية

التعليمة 2-7 : أرسم الطريق بين منزل الأطفال وبائع العطورات:

المنزل * بائع العطورات *

السند:

بعد شراء الهدايا جمع الإخوة الثلاثة ما تبقى لهم لشراء بالونات لتزيين البيت ثمنها 76 م. .

التعليمة 1-8 : أضع العلامة (×) أمام الأسئلة المناسبة لهذه الوضعية :

- كم يتقصد الإخوة لشراء البالونات ؟ (.....)

- كم ثمن البالونات ؟ (.....)

- كم بقي للإخوة الثلاثة معا ؟ (.....)

التعليمة 2-8 : أجب عن السؤال الذي حددته :



.....

.....

السند 5:

ذهب عمر إلى المكتبة سالكا طريقا مُخْتِبة وقد اشترى بطاقة مكتوب عليها " الجنة تحت اقدام الامهات " بـ 96 مي
ومُلصقة بـ 88 مي .

التعليمة 1-5 : اَمثلُ الطَريقَ بينَ منزلِ الأطفالِ والمكتبةِ بَخطِ مُنحَنٍ

* المكتبة

* المنزل



التعليمة 2-5 : اَحسبُ ثَمَنَ هَدِيَّةِ عُمَرَ :

.....



التعليمة 3-5 : اَحسبُ المَبْلَغَ المُتَبَقِيَ لِعُمَرَ :

.....

السند 6:

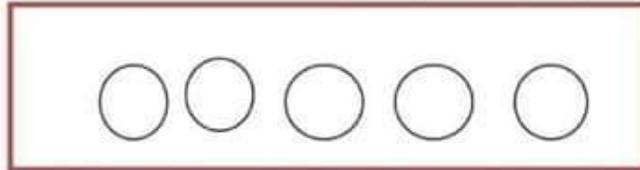
أما شيماء فقد كسرت حصالتها فوجدت فيها مبلغا يفوق مبلغ مريم بـ 22 مي .

التعليمة 1-6 : اَحسبُ نَقُودَ شِيمَاءَ :

.....



التعليمة 2-6 : اَمثلُ مبلغَ شيماء بـ 5 قطع نقدية :



السند 7:

قصدت شيماء بائع الهدايا والعطورات سالكة طريقا مُنكَباً مرةً وقد اشترت قارورة عطر بـ 153 مي

التعليمة 1-7 : اَحسبُ المَبْلَغَ المُتَبَقِيَ لِشِيمَاءَ :

.....



الوضعية 4:

مرّيم وعمر وشيماء ثلاثة أطفال يحبون أمهم كثيرا. فكَرَّ كُلُّ واحدٍ منهم في شراء هدية يُقدِّمها لها ويُفاجئها بها يوم عيد الأمهات .

السند 1:

كشرت مرّيم حصّالتها فوجدت فيها هذه القطع النقديّة :



التعلّيم 1 : أحسب نقود مرّيم وأكتب مقدارها في اللافئة .

السند 2:

قرّر الأطفال أن تكون هديّة كل واحد منهم مفاجأة للآخر فأتجهت مرّيم إلى المغازة سالكه طريقا مستقيما .

التعلّيم 2 : أمثل الطّريق بين منزل الإخوة والمغازة بخطّ مستقيم :

المنزل * * المغازة

السند 3 : اشترت مرّيم من المغازة قلادة بـ 105 مي ومراة صغيرة بـ 47 مي .

التعلّيم 3-1 : أحسب ثمن الهدية :

التعلّيم 3-2 : أحسب المبلغ المتبقي لمرّيم :

السند 4:

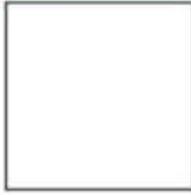
أما عمر فقد كسرت حصّالته وعدّ نقوده فوجد 189 مي

التعلّيم 4 : أمثل نقود عمر بالقطع النقديّة داخل الإطار :

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات



التعليمة 4-2 : ماهو المبلغ الذي بقي لأتيس؟

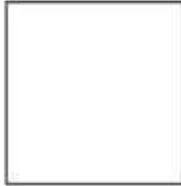
.....

التعليمة 5-2 : كم دفع مازن للتاجر ؟

.....

التعليمة 6-2 : ماهو المبلغ الذي بقي لمازن ؟

.....



المتند الثالث : بقي للأطفال الثلاثة 192 مي. فأرادو شراء موزة بـ 295 مي لأن القردة تحب أكل الموز كثيرا .

التعليمة 1-3 أقرأ الأسئلة التالية و أضع العلامة (X) امام ما يناسب الوضعية :

() - ماهو ثمن الموزة ؟

() - هل يمكن للأطفال شراء الموزة ؟

() - كم بقي للأطفال الثلاثة معا ؟

التعليمة 2-3 : أجب عن السؤال الذي اخترته:

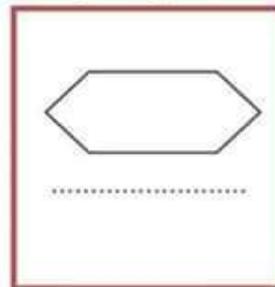
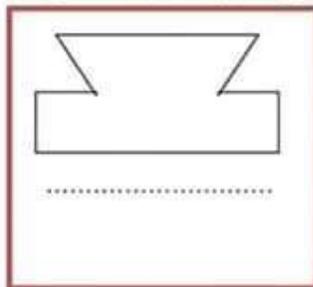


.....

.....

المتند الرابع : أثناء تجولهم بين الأقفاص لاحظ الأطفال وجود أشكال حديدية مختلفة على واجهة الأقفاص كما هو مبين بالرسم :

التعليمة 1-4 : أذكر نوع المضلع الأول والمضلع الثاني و أرسم المضلع الثالث





الوضعية 3:

السند الأول خرج الأخوة أنيس ومازن وزينب الى حديقة الحيوانات و أخذ كل واحد منهم بعض النقود مثلما يبيته الجدول التالي :

.....مي		انيس
457 مي		مازن
270 مي		زينب

التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي يملكه أنيس

التعليمة 2-1: أمثل المبلغ الذي يملكه مازن بأقل ما يمكن من القطع النقدية

التعليمة 3-1: أكمل رسم القطع النقدية التي تمثل المبلغ الذي تملكه زينب

السند الثاني: في الطريق إلى حديقة الحيوانات اشترى كل طفل ما يلي :

جبنه بـ 85 مي و علبة ياغورت بـ 260 مي و حلوى بـ 105 مي .	انيس
عصير بـ 150 مي و شكلاطة بـ 100 مي	مازن
حلوى بـ 95 مي و قطعة مرطبات بـ 115 مي	زينب

التعليمة 1-2: ماهو ثمن مشتريات زينب ؟

.....

التعليمة 2-2: كم بقي لها ؟

.....

التعليمة 3-2: كم دفع أنيس؟

.....

* اشترى احمد قصتان بـ 77 مي الواحدة

التعليمية 4 : ماهو ثمن مشتريات احمد؟

.....

التعليمية 5 : كم بقي له ؟

.....

* اشترت نور باقة ورد بـ 152 مي

التعليمية 6 : احسب المبلغ الذي بقي عند نور

.....

* اما لينة فقد اشترت له مرطبة بـ 93 مي و شكلاطة بـ 42 مي

التعليمية 7 : احسب ثمن مشتريات لينة

.....

التعليمية 8 : ماهو المبلغ الذي بقي للينة؟

.....



السند 3: في طريق العودة من منزل صديقهم . شاهد الاطفال ولدا صغيرا يبكي لانه اضاع نقوده في غفلة منه و هو يريد شراء حلوى بـ 46 مي.. فجمع الصغار ما بقي لهم من نقود و اعطوها للولد

التعليمية 1 : احسب جملة المبلغ المتبقي لدى الاطفال

.....

التعليمية 2 : هل تكفي النقود لشراء الحلوى للولد المسكين

.....

لان.....

حساب ذهني

1- أكمل بما يناسب

$$30 + \dots = 100$$

$$\dots = 100 + 300$$

$$\dots = 117 - 217$$

2- أقرن بين كل عددين :

$$340 \quad . \quad 430$$

$$202 \quad . \quad 220$$

3- أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

$$451 \quad , \quad 145 \quad , \quad 415$$

$$\dots < \dots < \dots$$

4- افك حسب الصيغة القانونية

$$\dots + \dots + \dots = 199$$

$$\dots + \dots + \dots = 465$$

$$\dots + \dots + \dots = 372$$

5- اكتب العدد السابق و العدد اللاحق لكل عدد مقترح من الاعداد التالية:

العدد اللاحق

العدد السابق

$$\dots \quad 189 \quad \dots$$

$$\dots \quad 234 \quad \dots$$

$$\dots \quad 390 \quad \dots$$

$$\dots \quad 99 \quad \dots$$

الوضعية 2:

السند 1 : بعد عطلة الثلاثي الاول عدنا الى المدرسة بكل نشاط و حيوية. يضم قسمنا 17 ولدا و عدد من البنات يقل عن الاولاد بـ 6

التعليمة 1: احسب عدد البنات

التعليمة 2: احسب عدد التلاميذ في القسم

التعليمة 2: ارتب الاعداد تصاعديا

السند 2 : تغيب صديقنا مراد عن الدرس لانه مريض .. فقررنا زيارته و الاطمئنان على صحته وشراء هدايا له

* هذه نقود كل من احمد و نور و لينة

<p>لينة</p>  <p>147 م</p>	<p>نور</p>  <p>183 م</p>	<p>احمد</p>  <p>..... م</p>
--	---	---

التعليمة 1 : احسب نقود احمد

التعليمة 2: اكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه نور

التعليمة 3: امثل المبلغ الذي تملكه لينة باقل عدد من القطع النقدية

التعليمة 1-6: أمتل بخط مناسب كل طريق من الطرق التي سلكها الأطفال في العودة إلى منازلهم.

*

*

*

* احمد

* وفاء

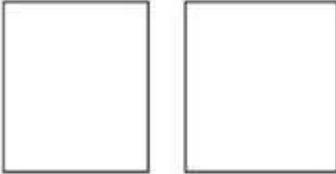
* هشام

التعليمة 4: ماهو المبلغ الذي بقي لأسماء؟



*اشترت أسماء حلوى بـ 38 مي و شكلاطة بـ 116 مي

التعليمة 1: ماهو ثمن مشتريات أسماء؟



التعليمة 2: كم ارجع لها البائع؟



السند 3: جمع الصغار ما تبقى لديهم من نقود لشراء مرطبة هدية لامهم بـ 73 مي

التعليمة 1 أحسب جملة المبلغ المتبقي للأطفال الثلاثة معا:



التعليمة 2: أقرأ الأسئلة التالية و أضع العلامة (X) أمام ما يناسب الوضعية:

- ماهو ثمن الهدية؟
- هل يمكن للأطفال شراء الهدية؟
- كم يملك الأطفال الثلاثة معا؟

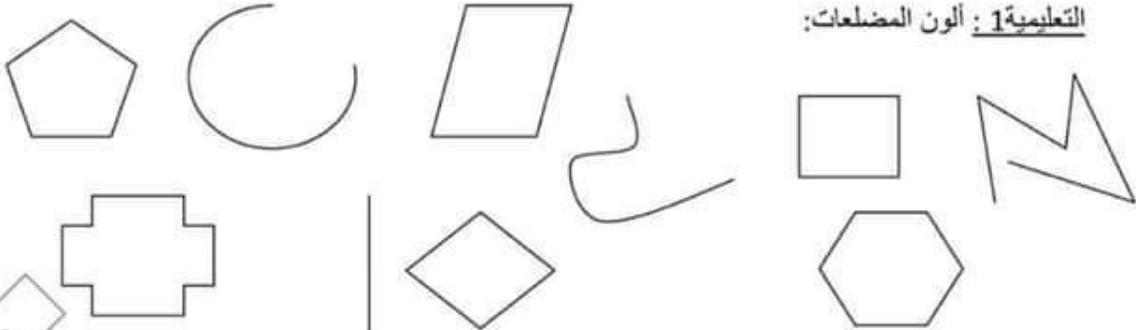
التعليمة 3: أجب عن السؤال الذي اخترته

.....

.....

السند 4: شاهد الاطفال على واجهة المحل عدة اشكال و رسومات

التعليمة 1: ألون المضلعات:



التعليمة 1-6: أمتل بخط مناسب كل طريق من الطرق التي سلكها الأطفال في العودة إلى منازلهم.

*

*

*

* احمد

* وفاء

* هشام

التعليمة 2-3 : ماهو المبلغ الذي بقي لأحمد بالمي؟

.....

السند 4 اشترت وفاء مرطبة ب255مي و كأس عصير ب185مي .

التعليمة 1-4 : أحسب ثمن ما اشترته وفاء بالمي :

.....

التعليمة 2-4 : أحسب المبلغ المتبقي لوفاء بالمي ؟

.....

السند 5 : كان مع هشام 440مي فاشترى علبة بسكويت ب300مي

التعليمة 1-5 : أحسب المبلغ المتبقي لهشام بالمي :

.....

التعليمة 2-5 : هل يمكن لهشام شراء علبة شكلاطة ثمنها 180مي

لا	نعم
----	-----

بما تبقى لديه من نقود؟ (أشطب الخطأ)

* أعلل إجابتي .

.....

السند 6 : افترق الأطفال الثلاثة وأخذ كل واحد طريقه إلى منزله. فسلك أحمد طريقه حسب خط منحني

و سلكت وفاء طريقها حسب خط مستقيم . و سلك هشام طريقه حسب خط منكسر