

الأضداد

- القطار **أطول** من الحافلة.



التباين

- عنق الزرافة **أطول** من عنق الغزالة.
- عنق الغزالة **أقصر** من عنق الزرافة.



1 أضع العلامة (x) تحت صورة الطفل الأقصر.



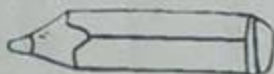
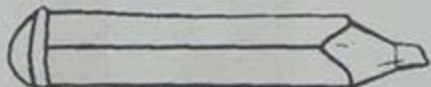
2 أرسم شجرة أطول من الشجرة المرسومة.



3 أحيط بخط مغلق السلم الأقصر.



4 ألون بالأحمر القلم الأطول وبالأصفر القلم الأقصر.

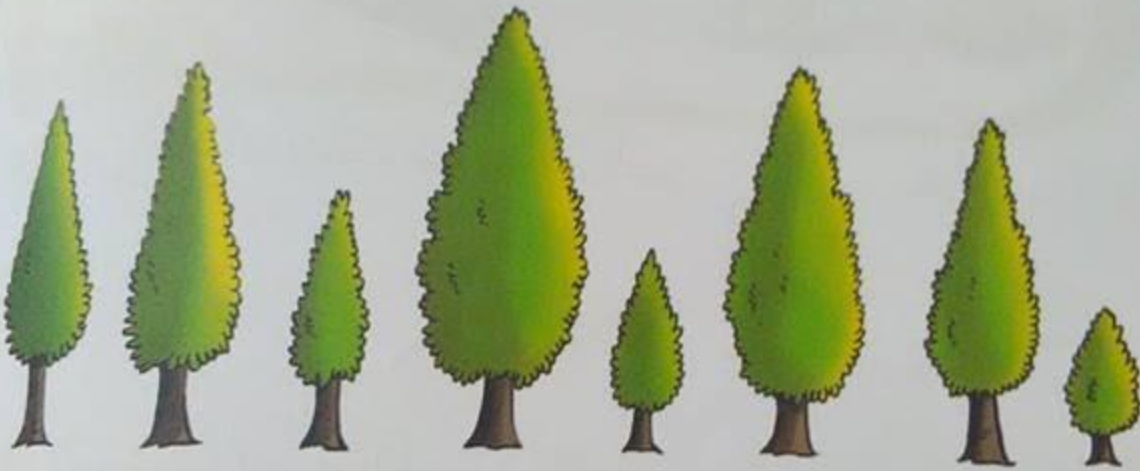


أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ وَاتَّخَذَ مَكَانَ النُّقْطِ «أَطْوَلَ» - «أَقْصَرَ».



- الْبَيْتُ مِنَ الْوَلَدِ.
- النَّحْلَةُ مِنْ شَجَرَةِ الزَّيْتَانِ.
- الثَّعْبَانُ مِنَ الدُّودَةِ.

أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ التَّالِيَّ ثُمَّ أَرْسُمُ عُصْفُورًا فَوْقَ أَطْوَلِ شَجَرَةٍ وَنَحْلَةً فَوْقَ أَقْصَرِ شَجَرَةٍ.



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَلَوِّنُ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ.

بَيْرَمُ أَطْوَلَ مِنْ رَامِي

رَامِي أَطْوَلَ مِنْ بَيْرَمِ

رَامِي وَبَيْرَمُ لَهَمَا نَفْسُ الطُّوْلِ

بَيْرَمُ أَقْصَرَ مِنْ رَامِي





أَرْتَبِ الْأَجْسَامَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ بَوَضْعِ
الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 6.

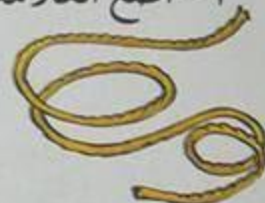


تُرِيدُ مَرِيَمُ أَنْ تُعَلِّقَ أَرْجُوْحَةً عَلَى الشَّجَرَةِ.

أ - أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) تَحْتَ الْحَبْلِ الْمُنَاسِبِ.



(ص)



(س)



ب - أَكْتُبْ مَكَانَ النِّقْطِ مَا يُنَاسِبُ التَّعْلِيلَ.

سَتَسْتَعْمِلُ مَرِيَمُ الْحَبْلَ

لِأَنَّهُ مِنَ الْحَبْلِ

أُصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

رِيشُ ذَيْلِ الدَّيْكِ أَطْوَلُ مِنْ رِيشِ ذَيْلِ الطَّائُوسِ.

ذَيْلُ الطَّائُوسِ





أَرْتَبِ الْأَجْسَامَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ بَوَضْعِ
الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 6.



تُرِيدُ مَرِيَمُ أَنْ تُعَلِّقَ أَرْجُوْحَةً عَلَى الشَّجَرَةِ.

أ - أَضْعُ الْعَلَامَةَ (X) تَحْتَ الْحَبْلِ الْمُنَاسِبِ.



(ص)



(س)



ب - أَكْتُبْ مَكَانَ النِّقْطِ مَا يُنَاسِبُ التَّعْلِيلَ.

سَتَسْتَعْمِلُ مَرِيَمُ الْحَبْلَ

لِأَنَّهُ مِنَ الْحَبْلِ

أُصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

رِيشُ ذَيْلِ الدَّيْكِ أَطْوَلُ مِنْ رِيشِ ذَيْلِ الطَّائُوسِ.

ذَيْلُ الطَّائُوسِ



أَقْبَحُ مُكَلِّسَاتِي (السَدَاسِي 1)



الْوَضْعِيَّةُ 1: أَحْمَدُ جَالِسٌ عَلَى سَرِيرِهِ، يُشَاهِدُ شَرِيطَ "فِيدْيُو" وَاضِعًا السَّمَاعَةَ عَلَى أُذُنَيْهِ وَيَدُهُ الْيُمْنَى عَلَى لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) تَحْتَ الْعُضْوِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي الْمَشْهَدِ.



التَّعْلِيمَةُ 2: أَشْطَبُ الْإِفَادَةَ الَّتِي تَتَضَمَّنُ سُلُوكًا مُضِرًّا بِالْحَوَاسِّ.
- يَضَعُ أَحْمَدُ السَّمَاعَةَ عَلَى أُذُنَيْهِ طِيلَةَ جُلُوسِهِ أَمَامَ الْحَاسُوبِ.
- لَا يَجْلِسُ أَحْمَدُ قَرِيبًا مِنَ التَّلْفَازِ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الصُّورِ الْمُتَحَرِّكَةِ.
- لَا يُطِيلُ أَحْمَدُ الْجُلُوسَ طَوِيلًا خَارِجَ الظِّلَّةِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

الْوَضْعِيَّةُ 2: خَرَجَ أَحْمَدُ مِنْ غُرْفَتِهِ لِيَلْعَبَ مَعَ أُخْتِهِ مَرْيَمَ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْتُبْ مَكَانَ النِّقْطِ : أَمَامَ - وَرَاءَ - عَلَى يَمِينِ - عَلَى يَسَارِ.

- أَحْمَدُ وَمَرْيَمُ يَلْعَبَانِ الْمَنْزِلِ.

- السُّلْخَفَاءُ مَرْيَمَ.

- شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ أَحْمَدَ.

- يُوْجَدُ الْقِطُّ أَحْمَدَ.

- يُوْجَدُ السُّطْلُ مَرْيَمَ.



الوضعية 3: خطأ أحمد خافياً داخل الغرفة فمرّص الزكام.

التعليمة 1: أربط الصورة بالتعلييل المناسب.



لم يستطع الولد التمييز
بين روائح العطور

لأن الزكام يضعف حاسة البصر

لأن الزكام يضعف حاسة السمع

لأن الزكام يضعف حاسة الشم

التعليمة 2: أصلح الإفادة التالية بطريقتين.

- اللسان هو عضو حاسة البصر.

أو

التعليمة 3: أكتب «صواب» أو «خطأ» مكان النقط.

- عدد أعضاء الحس خمسة.

- أعضاء حاسة السمع والبصر والشم والذوق لا توجد إلا في الرأس.

- عضو حاسة اللمس منتشر في كامل البدن.

• تقييم ذاتي :

1 - ألون بالأخضر الإجابات التي أنجزتها صحيحة.

2 - ألون بالأحمر الإجابات التي أنجزتها خطأ.

3 - تسند نقطة لكل تربية.

4 - أسند إلى عددًا من عشرين.



الوضعية 1: فتحت الأم الثلاجة لتعدّ فطور الصباح.

التعليمة: اكتب في الفراغ:

فوق - تحت - في الأعلى - في الأسفل.

علبة الحليب.

الجبن

والبيض

المربى في

البيض.

الجبن

الوضعية 2: أما سلمى فقد دخلت المطبخ لتعدّ فطورها بنفسها دون إذن من أمها. التعليمة: ألون بالأحمر الدائرة التي تشير إلى سلوك فيه خطر على سلامة البنية.

صعدت البنية على الكرسي لتأخذ قارورة الزيت من الرف.

فتحت البنية الثلاجة برفق وتناولت علبة المربى.

تناولت البنية علبة الكبريت لتشعل الموقد.

الوضعية 3: التحقت الأم بالبنية قبل إشعال الموقد.

التعليمة 1: أضع العلامة (x) تحت القداحة الأقل خطراً على الصحة عند إشعال الموقد.



التعليمة 2: أحيط التعليمة المناسب بخط مغلق.

- لأنها جميلة الشكل.

- لأن مقبض الولاعة

طويل.

- لأنها تحمي يد الأم من الحروق.



- بَعْدَ فَطُورِ الصَّبَاحِ رَافَقَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا سَلْمَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُرُورًا بِالْجَامِعِ ثُمَّ الْمُسْتَوْصِفِ
- التَّعْلِيمَةُ 1 : أَكْتُبْ مَكَانَ النُّقْطِ : أَقْرَبُ - أَبْعَدُ.
- الْجَامِعُ إِلَى مَنْزِلِ سَلْمَى مِنَ الْمُسْتَوْصِفِ.
 - الْمَدْرَسَةُ عَنِ الْجَامِعِ مِنَ الْمُسْتَوْصِفِ.
- التَّعْلِيمَةُ 2 : اتَّأَمَّلِ الْمَشْهَدَ السَّابِقَ ثُمَّ أَصْلِحِ الْخَطَّ.
- الْمَدْرَسَةُ تَظْهَرُ صَغِيرَةً لِأَنَّهَا قَرِيبَةٌ.
 - الْمَدْرَسَةُ

• تَقْيِيمٌ ذَاتِي :

- 1 - أَلَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْإِجَابَاتِ الَّتِي أَنْجَزْتَهَا صَحِيحَةً.
- 2 - أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الْإِجَابَاتِ الَّتِي أَنْجَزْتَهَا خَطَأً.
- 3 - تَسْتَنْدُ نَقْطَةً لِكُلِّ تَرْبِيعَةٍ.
- 4 - أَسْتَنْدُ إِلَى عِدَدًا مِنْ عَشْرِينَ.