

الإِنْسَانُ يَتَغَذَّى - الْحَيَّانُ يَتَغَذَّى - النَّبَاتُ يَتَغَذَّى

أَتَدَرَّبُ وَأَوْظُفُ :

١ أَكْمَلُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : الإِنْسَانُ - ضَرُورِيٌّ - الْحَيَّانُ - الْحَيَّةُ

الغِذَاءُ لِكُلِّ الْكَائِنَاتِ مِثْل وَ والنبَاتِ.

٢ أَرْبُطُ كُلَّ وَجْهَةٍ غِذَائِيَّةً بِمُوَعِدِ تَنَاؤلِهَا.

- اللَّيْلُ الفَطُورُ
- مُنْتَصِفُ النَّهَارِ الْغَدَاءُ
- الصَّبَاحُ الْعَشَاءُ

٣ أَرْسُمْ عَلَامَةً (X) في الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ بِالْجَدْوَلِ.

تمْرٌ	حَلِيبٌ	بُرْتُقَالٌ	بَيْضٌ	جَزْرٌ	عَسلٌ	أَغْذِيَّةُ مَصْدَرُهَا النَّبَاتُ
						أَغْذِيَّةُ مَصْدَرُهَا الْحَيَّانُ

هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَّانَاتِ، أَرَادَ سَلِيمٌ تَصْنِيفَهَا حَسَبَ الْغِذَاءِ الَّذِي تَتَنَاؤلُهُ. أَسَاعِدْ سَلِيمًا عَلَى تَصْنِيفِ الْحَيَّانَاتِ حَسَبَ غِذَائِهَا فِي مَجْمُوعَتَيْنِ.

التعلیمهُ : أَكْتُبُ فِي كُلِّ لَافِتَةٍ الْعِبَارَةَ الَّتِي تُنَاسِبُهَا.

حيَّانَاتُ



حيَّانَاتُ



5 أَرْبُطُ كُلَّ غِذَاءٍ بِمُسْتَهْلِكِهِ.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| • الأَسْدُ | • زَيْتُ زَيْتُونٍ |
| • الْإِنْسَانُ | • عُشْبُ |
| • الْخَرُوفُ | • مَاءُ |
| • شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ | • لَحْمُ |

6 أَتَأْمَلُ التَّمْرِينَ السَّابِقَ وَأَكْمَلُ الْفَرَاغِينِ.

..... في اسْتِهْلَاكٍ تَشْتَرِكُ كُلُّ

7 أَرْبُطُ الْحَيَوَانَاتِ بِنَوْعِهَا حَسْبَ غِذَائِهَا.

- | | |
|----------------|-------------|
| • الْكَلْبُ | • العِجْلُ |
| • الْغَزَالَةُ | • الْفَهْدُ |
| • الذِّئْبُ | • الْجَمَلُ |
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| • مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْلَّاحِمَةِ | • مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاشِبَةِ |
|--------------------------------------|-------------------------------------|

أَنْجِزْ وَأَتَمِيزْ :

أُصْلِحْ الْإِفَادَةَ التَّالِيَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

الإِفَادَةُ : النَّمْرُ وَالْغَزَالَةُ وَالْفِيلُ وَالْكَلْبُ وَالْجَمَلُ وَالْذِئْبُ حَيَوَانَاتٌ لَاحِمَةٌ.

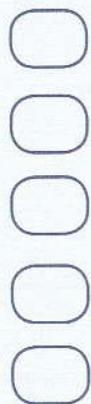
← الطَّرِيقَةُ الْأُولَى :

← الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ :

قواعد حفظ الصحة المتعلقة بالغذاء

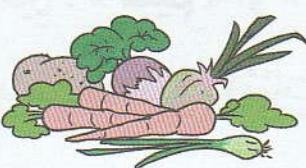
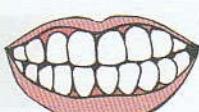
أتدرب وأوظف :

أرسم علامة (X) أمام كل سلوكي غذائي سليم. 1



- غسل اليدين بعد الأكل فقط.
- غسل الأسنان قبل النوم فقط.
- أكل الغلال بعد غسلها.
- طبخ الخضر ثم غسلها.
- غسل الخضر ثم طبخها.

أربط بخطٍ بين مواد التنظيف وما يناسبها. 2



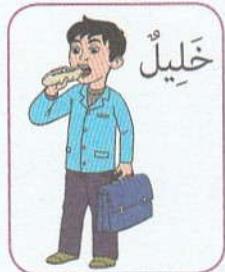
- ماء و قطرات من الجافا
- الماء والصابون.
- معجون الأسنان

أكمل الفراغات بما يناسب. 3

- لكي لا يحفظ الحليب بعد فتح قارورته في
- إذا جمدناه في يبقى اللحم صالحًا

أَكْتُبُ فِي كُلِّ لَافِتَةٍ «أُوَافِقُ» أَوْ «لَا أُوَافِقُ».

فَطُورُ الصَّبَاحِ



أَعَلَّ :

أَعَلَّ :

لَاحَظْتَ أَنَّ صَدِيقَكَ يُكْثِرُ مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى وَالشُّوكُلَاتَةِ وَالْمُرَطَّبَاتِ، فَقَدَّمْتَ لَهُ نَصِيحَةً.

التَّعْلِيهَةُ:

أَكْتُبُ نَصِيحَتِي ←

أَعَلَّ نَصِيحَتِي ←

أَنْجِزْ وَأَتَمِّزْ :

أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغَيْنِ : «سَلِيمٌ» أَوْ «غَيْرُ سَلِيمٍ»، ثُمَّ أَعَلَّ إِخْتِيَارِي.

• أَكْلُ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْأَغْذِيَةِ بِكِمِيَّاتٍ كَبِيرَةٍ :

سُلُوكٌ غِذَائِيٌّ ←

أَعَلَّ : ←

• أَكْلُ أَغْذِيَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ بِكِمِيَّاتٍ مُعْتَدِلَةٍ :

سُلُوكٌ غِذَائِيٌّ ←

أَعَلَّ : ←

مَظَاهِرُ النُّمُوِّ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوانِ

أَتَدْرِبُ وَأَوَظِّفُ :

1 يُفَضِّلُ الْأَغْذِيَةُ الْمُتَنَوِّعَةُ يَنْمُوُ الْإِنْسَانُ.

أُعِيدُ كِتابَةَ مَرَاحِلِ نُمُوِّ الْإِنْسَانِ، مُنْذُ مَا قَبْلَ الْوِلَادَةِ.

كَهْلٌ

رَضِيعٌ

شَابٌ

شَيْخٌ

طِفْلٌ

جَنِينٌ

6

5

4

3

2

1

2 أَرْبِطُ كُلَّ حَيَوانٍ بِمَا يُنَاسِيهُ :

- جَرُوٌ
- حَمْلٌ
- شِبْلٌ
- عِجْلٌ

- ثُورٌ
- أَسَدٌ
- كَبْشٌ
- كَلْبٌ

الثلاثي الثاني

السنة 1

الأيقاظ العلمي - علم أحياء

3 تَنْمُوُ الْحَيَوانَاتُ فَتَبَرُّزُ فِي جِسْمِهَا بَعْضُ التَّغَيُّرَاتِ حَسَبَ نَوْعِهَا.

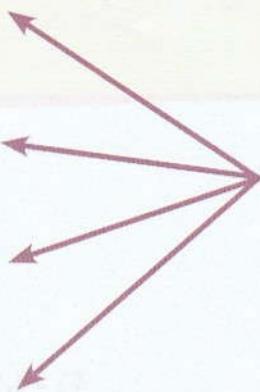
أَرْسِمْ عَلَامَةً (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِالْجَذْوَلِ.

الْحَرُوفُ	الْدِيْكُ	الْقِطُّ	الْجَمْلُ	الثَّوْرُ	الْعُصْفُورُ
الصُّوفُ					
الشَّعْرُ					
الْوَبَرُ					
الْقُرُونُ					
الرِّيشُ					

أكمل الفراغات بما يناسب.

4

ينمو جسم الإنسان فيزداد



أرسُم عَلَامَة (X) أَمَّا مَا لَا يُولَدُ بِهِ الْإِنْسَانُ بَلْ يَبْرُزُ فِي جَسْمِهِ بِفَضْلِ النُّمُو.

5

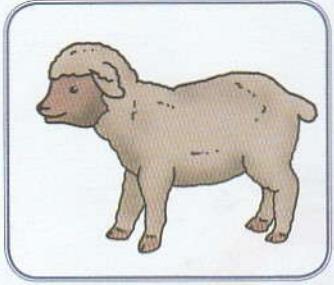
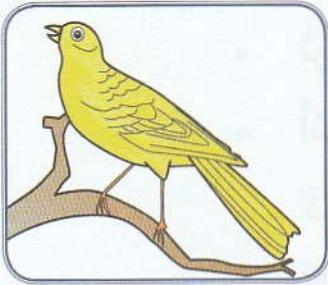
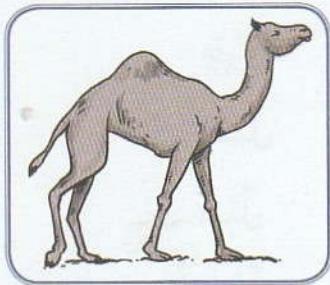
اللسانُ

الأسنانُ

الأظافرُ

أكتب كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْلَّافِتَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا. الرِّيشُ - الْوَبَرُ - الْقُرُونُ

6



أنجز واتمِّز :

اللُّمْجَةُ تُعُوضُ فَطُورَ الصَّبَاحِ.

أصلح : ←

أعلل : ←

التنقل عند الإنسان

أتدرب وأوظف :

أرتُب بالأرقام طرق التنقل عند الإنسان حسب نممه : 1

يعدو

يمشي

يحبو

أعمُر الفراغات بكتابه أمثلة : 2

يتَنَقَّلُ الإنسَانُ لِيَعْمَلُ فِي و

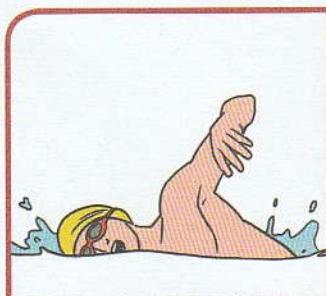
يتَنَقَّلُ الإنسَانُ لِيَقْضِي شُوُونَهُ مِثْلَ و

يتَنَقَّلُ الإنسَانُ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفةٍ . 3

اكتُب كُلَّ طَرِيقَةً تَنَقَّلٌ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

التعليمية:

القفز - العدُو - السباحة - المشي



أَرْتُبُ مَرَاحِلَ التَّنَقْلِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ، مِنَ الْأَبْطَاطِ إِلَى الْأَسْرَعِ. ٤ العَدُوُّ - الْحَبُوُّ - الْمَشْيُ

< >

أَكْتُبُ الْعِبَاراتِ التَّالِيَةَ فِي الْفَرَاغَاتِ الْمُنَاسِبَةِ: المُرُورِ - الْعِنِيفَةِ - لِلْحَوَادِثِ ٥

لِلْحِفَاظِ عَلَى سَلَامِتِي أَتَجَنِّبُ الْأَلْعَابَ
وَأَخْذُرُ مِنَ التَّعَرُضِ لِحَوَادِثِ
الْمَنْزِلَةِ.

أُنْجِزُ وَأَتَمِّيِزُ :

أَشْطُبُ الْأَخْطَاءَ.

• يَتَجَوَّلُ زِيَادٌ فِي الْحَقْلِ مشيًّا رَحْفًا قفزًا

• يَتَجاوزُ زِيَادُ الْغَدِيرِ الصَّغِيرِ مشيًّا قفزًا رَحْفًا

• يَفِرُّ زِيَادٌ مِنْ ثُورٍ هَائِيجٍ مشيًّا رَحْفًا عَدْوًا

• الْمَشْيُ أَسْرَعُ أَبْطَاطًا مِنَ الْعَدُوِّ.

• الْحَبُوُّ أَسْرَعُ أَبْطَاطًا مِنَ الْمَشْيِ.

• يَتَنَقَّلُ الْإِنْسَانُ سِبَاحَةً في الْبَحْرِ فِي الْبَرِّ

أَحَدُدُ مَوْقِعَ جِسْمٍ فِي الْفَضَاءِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى جِسْمٍ آخَرَ
أَقْرَبٌ - أَبْعَدُ - نَفْسُ الْبُعدِ

1 هَذِهِ حَيَواناتٌ بَرِّيَّةٌ فِي الْغَابَةِ : أَتَدَرَّبُ وَأَوْظَفُ :

التعليةمة : أَكْتُبُ الْعِبَارَاتِ النَّاقِصَةِ فِي الْفَرَاغَاتِ .



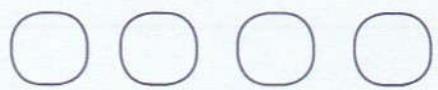
أَقْرَبُ لِلْغَدِيرِ مِن الفِيلِ
..... وَ عَنِ الْغَدِيرِ مِن
لِلْأَرْنَبِ مِنَ الْغَزَالِةِ وَالْفِيلِ .

2 هَذَا مَشْهُدٌ لِسِبَاقٍ فِي الْعَدْوِ .

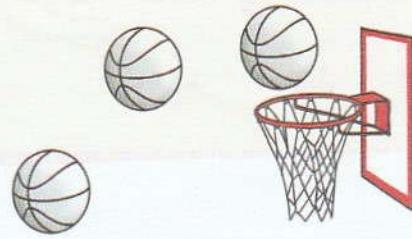
خط الإنطلاق

التعليةمة :

أَرْتَبُ الْعَدَائِينَ مِنَ الْأَبَعَدِ عَنْ خَطٍّ
الْوُصُولِ إِلَى الأَقْرَبِ إِلَيْهِ بِكِتابَةِ
الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4.



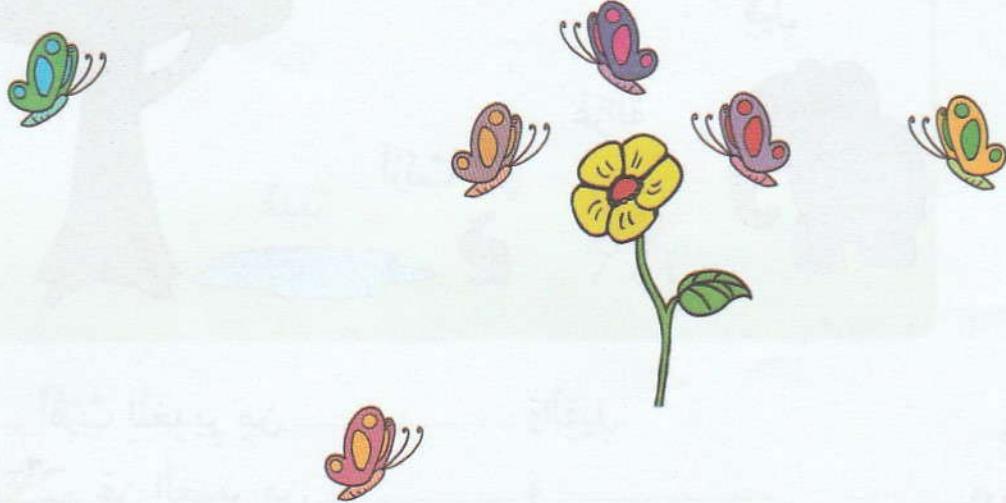
الْوَنُ الْكُرَةُ الْأَقْرَبُ لِلسَّلَةِ. 3



تُحَلِّقُ الْفَرَاشَاتُ فِي الْفَضَاءِ. 4

أَضَعُ فِي خَطٍّ مُغْلَقٍ وَاحِدٍ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسٌ الْبُعْدُ عَنِ الزَّهْرَةِ. التَّعْلِيمَةُ أُ :

أَرْسُمْ عَلَامَةً (X) فَوْقَ أَبْعَدِ فَرَاشَةٍ عَنِ الزَّهْرَةِ. التَّعْلِيمَةُ بُ :



أَتَّأْمَلُ الْمَشَهَدَ وَأَعِيدُ كِتَابَةَ الْإِفَادَاتِ صَحِيحَةً. أَنْجِزْ وَأَتَمِيزُ :

• لِكُلِّ الْأَخْشَابِ الْأُفْقِيَّةِ نَفْسٌ الْبُعْدُ عَنِ الْفَانُوسِ

أَصْلِحُ :

• الْخَشَبَةُ السُّفْلَى أَقْرَبُ مِنَ الْخَشَبَةِ الْعُلْيَا إِلَى الْفَانُوسِ.

أَصْلِحُ :



أكمل الفراغات بكتابه «أكبر أو أصغر». 4

- الشاحنة من السيارة.
- السيارة من الدراجة.
- الرضيع من المرأة.
- الشجرة من الزهرة.

أكتب أمام كل إفاده خطأ أو صواب. 5

- ← حبة العنبر أكبر من البرتقالة.
- ← التفاحة أكبر من حبة اللوز.
- ← الزهرة أصغر من الشجرة.
- ← الشجيرة أكبر من الشجرة.

أنجز وأتميّز :

أشطب العبارة التي لا تعبّر عن العلاقة الصحيحة.

- الشمس أكبر أصغر من المنزل.
- الجرو أكبر أصغر من الكلب.
- الساعة الحائطية أكبر أصغر من الساعة اليدوية.

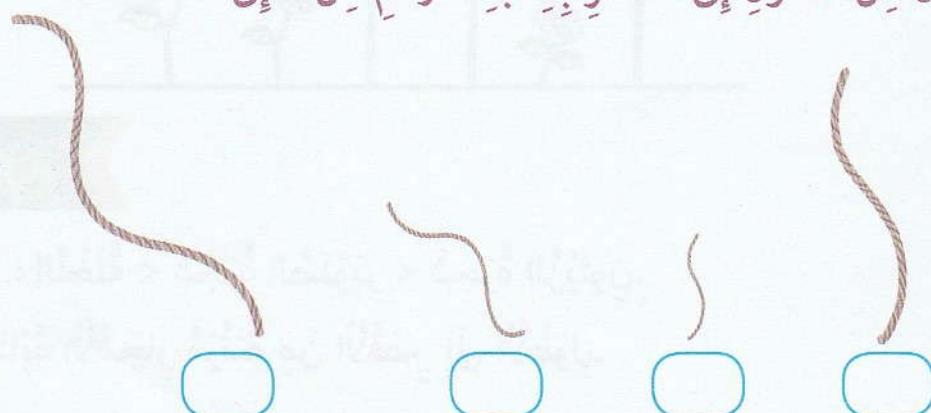
مُقارَنَةُ جَسْمٍ بِجَسْمٍ آخَرَ مِنْ حَيْثُ الطُّولِ أَطْوَلُ / أَقْصَرُ

الإيقاظ العلمي
فيزياء



أُحِيطُ بِخَطٍ مُغْلِقٍ الْخَطَّ الْأَقْصَرُ. 1

أُرْتِبُ الْحِبَالَ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4. 2



أَتَأْمُلُ الْمَشَهَدَ ثُمَّ أَكْمَلُ الْفَرَاغَاتِ بِكِتَابَةِ «أَطْوَلُ مِنْ» «أَقْصَرُ مِنْ». 3



مُؤَيدٌ



سَلِيمٌ



تَسْنِيمٌ

سَلِيمٌ	.....	مُؤَيدٌ	•
مُؤَيدٌ	.....	سَلِيمٌ	•
زِيَادٌ	.....	سَلِيمٌ	•
سَلِيمٌ	.....	زِيَادٌ	•

تَسْنِيمٌ	.....	سَلِيمٌ	•
زِيَادٌ	.....	تَسْنِيمٌ	•
مُؤَيدٌ	.....	زِيَادٌ	•
زِيَادٌ	.....	مُؤَيدٌ	•
مُؤَيدٌ	.....	زِيَادٌ	•

الثلاثي الثاني

السنة 1

النجاح

الإيقاظ العلمي - فيزياء

أرتب الأطفال الأربعة من الأقصر بكتابة الأرقام من 1 إلى 4 . 4

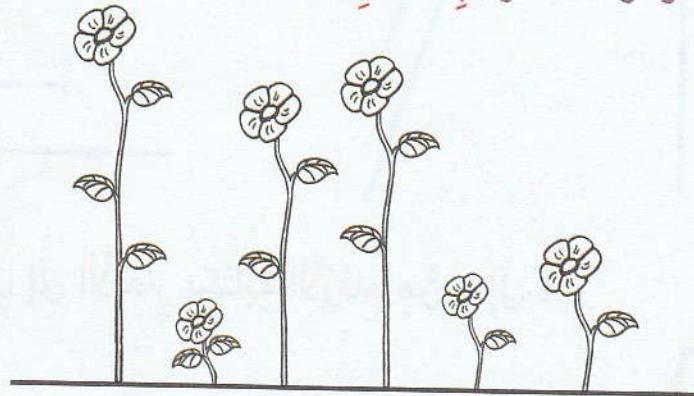
زياد

سليم

تسنيم

مؤيد

اللون بالأخضر الزهرة الأقصر وبال أحمر الزهرة الأطول . 5



أنجز واتمِّز :

أقرأ وانجز : النخلة < شجرة الصنوبر < شجرة الزيتون .

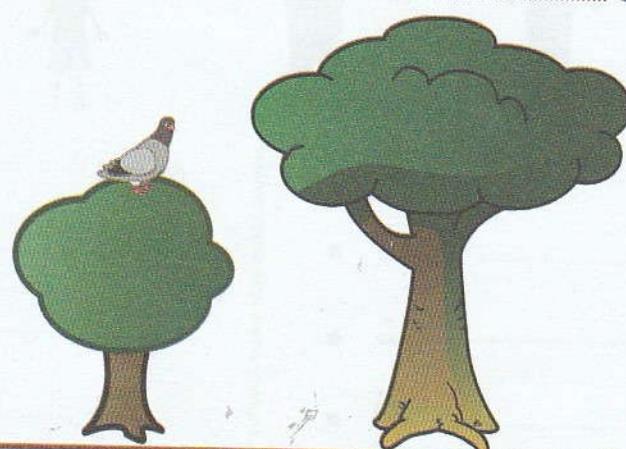
(1) أعيد كتابة الأشجار مرتبة من الأقصر إلى الأطول .

(2) أعيد كتابة الإفادات مصلحة بطريقتين :

الحمامامة فوق الشجرة الأطول .

الطريقة الأولى :

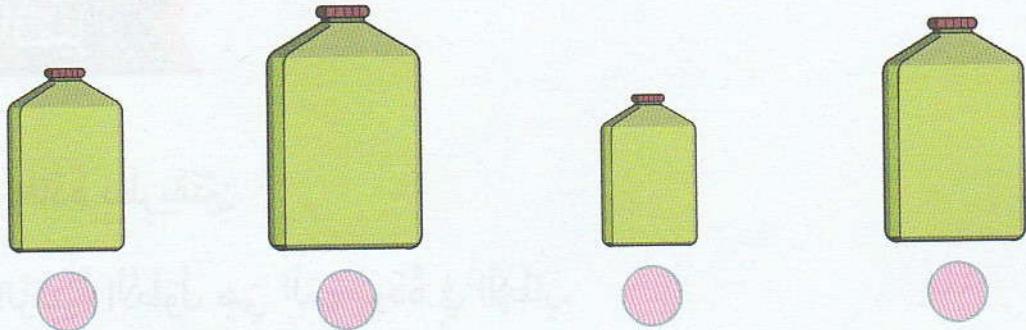
الطريقة الثانية :



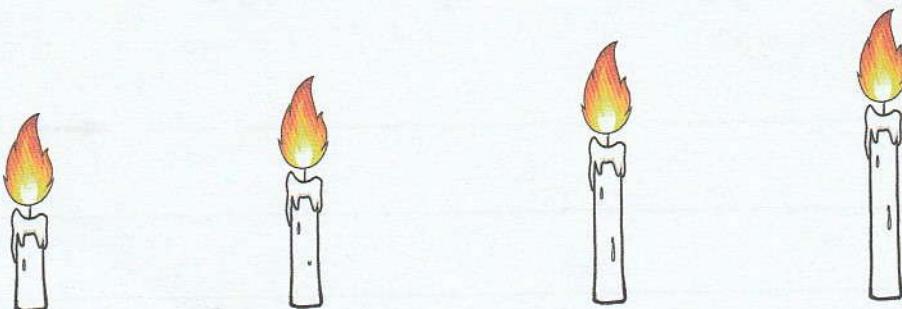
مُدَّةٌ زَمِنِيَّةٌ أَطْوَلُ / مُدَّةٌ زَمِنِيَّةٌ أَقْصَرُ
اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ

الإيقاظ العلمي
 فيزياء

أَضْعَعُ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الْوِعَاءِ الَّذِي يَتَطَلَّبُ إِفْرَاغُهُ مُدَّةً زَمِنِيَّةً أَطْوَلَ. 1



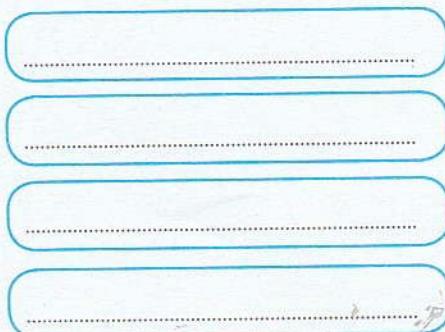
أَحِيطُ بِخَطٍ الشَّمْعَةُ الَّتِي يَتَطَلَّبُ احْتِراقُهَا مُدَّةً زَمِنِيَّةً أَطْوَلَ. 2



أَكْتُبْ «خَطاً» أَوْ «صَوابً» أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ. 3

- صُنْعُ الْبَابِ يَتَطَلَّبُ مُدَّةً زَمِنِيَّةً أَطْوَلَ مِنْ طِلَائِهِ بِلَوْنٍ مُّتَاسِبٍ.
- اِصْطِيَادُ سَمَكَةٍ يَتَطَلَّبُ مُدَّةً زَمِنِيَّةً أَقْصَرَ مِنْ أَكْلِهَا.
- نَوْمُ اللَّيْلِ يَسْتَغْرِقُ مُدَّةً زَمِنِيَّةً أَطْوَلَ مِنْ نَوْمِ الظَّهِيرَةِ.

أَكْتُبْ فِي الْلَّافِتَاتِ : فِي الْلَّيْلِ - فِي النَّهَارِ 4



- الْذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِلِّدْرَاسَةِ.
- أَقْضِي سَهْرَةً عَائِلِيَّةً.
- أَرَى نُورَ الْقَمَرِ يَنْتَشِرُ فِي الْكَوْنِ.
- تَذَهَّبُ أُمِّي إِلَى السُّوقِ الْأَسْبُوعِيَّةِ.

الثلاثي الثاني

السنة
1

الآدَابُ
الْعِلْمُ
الْمُجْعَلُ
بِالْمَدْرَسَةِ

أكمل الفراغات بما يناسب : 5

وجبة غذائية نهارية.

وجبة غذائية ليلية.

أنجز واتمِّرْ :

أصلح الإفادة بطريقَتَين.

المُدَّةُ الزَّمِنِيَّةُ الأَطْوَلُ هِيَ الْمَوْجُودَةُ فِي الإِطَارِ.

3 ساعات

3 أسابيع

3 أيام

3 سنوات

3 أشهر

الطريقة الأولى :

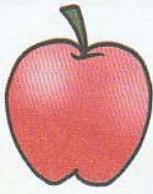
الطريقة الثانية :

أثقل / أخف / لَهْ نَفْسُ الثَّقَلِ

١ أكمل الفراغات بكتابه أسماء حيوانات.

- الفراشة أخف من
- الذئب أثقل من
- الخروف أخف من
- الأسد أثقل من

٢ أرتّب الغلال من الأخف إلى الأثقل بكتابه الأرقام من ١ إلى ٤.

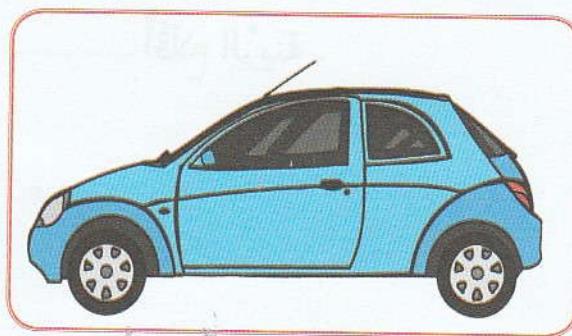
			
تفاحة	فرولة	عنقود عنبر	دلعة كبيرة

السنة ١
الطبعة الثانية

الإيقاظ العلمي
فيزياء

٣ أكتب على ياري وسيلة نقل مسافرين أخف من السيارة.

أكتب على يمياني وسيلة نقل أثقل من السيارة.



أَقَارِنُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ وَأَكْمَلُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يَلِي: أَخْفُ مِنْ - أَثْقَلُ مِنْ - لَهُ نَفْسٌ ثِقلٌ

- كِتَابُ الْقِرَاءَةِ كُرَاسِ الْمَحْفُظَاتِ.
- الْمِبْرَأَةُ الْلَّوْحَةُ.
- الْقَلْمَنُ الْأَخْضَرُ الْقَلْمَنُ الْأَزْرَقِ.
- كُرَاسُ الْقِسْمِ وَرَقَةُ التَّصْوِيرِ.

أَنْجِزْ وَأَتَمِيزُ :

أُولَدَ أَحْمَدُ سَنَةَ 2009 وَهُوَ يَنْمُو مُنْذُ ولَادَتِه نُمْوًا عَادِيًّا.

الْتَّعْلِيمَةُ

**أَحِيطُ بِحَطٍ مُغْلَقِ السَّنَةِ الَّتِي يَكُونُ فِيهَا أَحْمَدُ أَثْقَلُ وَأَسْطُرُ تَحْتَ السَّنَةِ
الَّتِي يَكُونُ فِيهَا أَحْمَدُ أَخْفَ.**

2013

2012

2011

2010

2009

أَعْمَرُ الْفَرَاغَاتِ بِكِتَابَةِ : أَخْفُ مِنْ - أَثْقَلُ مِنْ

- الدِّمِيَةُ الدَّرَاجَةُ .
- الْحَاسُوبُ قِصَّةُ الْمُطَالَعَةِ .
- الْمِحْفَظَةُ أَقْلَامُ الزِّينَةِ .

علم أحياء : وضعيّة إدماجيّة

السند 1 :

تجوّل سامي صحبة أمّه في أروقة المغازة، إلى أن وصل إلى جناح المواد الغذائية.

أكتب « خطأ » أو « صواب » أمام كُل إفادة.

.....
.....
.....
.....

- الغِذاء ضروريٌ للإنسان فقط.
- الغِذاء ضروريٌ لـكُل الكائنات الحية.
- يُمكّن الغِذاء الإنسان من العيش والنمو.
- الأغذية الحلوة فقط هي المفيدة للجسم.

أكتب أمام كُل فتره زمنيه الوجبه الغذائيه التي تناسبها.

الفصل الثاني

السنة 1

الليل

- الليل :
- مُنتصف النهار :
- الصباح :

أربط بين الأغذية ومصادرها.

الأغذية
النباتية
والحيوانية

- من الأغذية النباتية .
- من الأغذية الحيوانية .

- الحليب
- التمر
- الزبدة
- الخبر
- الخضر والغلال

السَّنَدُ 2 :

يُمَكِّنُ الْغِذَاءُ الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوانَ مِنَ النُّمُّ.

التَّعْلِيمَةُ 4 :

أَرْسُمُ عَلَامَةً (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِالْجَدْوَلِ.

كَهْلٌ	طِفْلٌ	شَيْخٌ	رَضِيعٌ	شَابٌ	
					سَنةٌ 78
					سَنَوَاتٍ 6
					أَشْهُرٍ 6
					سَنةٌ 45
					سَنةٌ 21

التَّعْلِيمَةُ 5 :

أَشْطُبُ مَا لَا يُنَاسِبُ الْحَيَوانَ فِي فَتَرَاتِ نُمُّوهِ.

الْخَرُوفُ :

الْقُرُونُ

الْمِنْقَارُ :

الْوَبَرُ

الْقِطُّ :

الْقُرُونُ

الْحَمَامَةُ :

الْمِنْقَارُ

الْمِنْقَارُ

الصُّوفُ

الْمَخَالِبُ

الْقَرْوُ

الْقَرْوُ

الصُّوفُ

الْقُرُونُ

السَّنَدُ 3 :

قَالَ سَامِيٌ لِأَمْمَهُ: «أُرِيدُ شِرَاءَ كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنَ الْحَلَوَيَاتِ وَالشُّكُولَاطَةِ وَالْمُرَطَّبَاتِ لِأَكُلُّهَا.»

التَّعْلِيمَةُ 6 :

أَكْتُبْ «نَعَمْ» أَوْ «لَا» ثُمَّ أَعْلَلْ.

أَوَافِقُ سَامِيٍ عَلَى طَلَبِهِ :

أَعْلَلْ :

التعلية 7 :

أَقْدَمُ لِسَامِي مَجْمُوعَةً مِنَ النَّصَائِحِ وَالْقَوَاعِدِ لِيَسْتَفِيدَ مِنْ غِذَائِهِ.

يَدِيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

وَقَبْلَ أَسْنَانَكَ بَعْدَ

إِحْفَظْ قَارُورَةَ الْحَلِيبِ بَعْدَ فَتْحِهَا فِي

لَا تُكْثِرْ مِنْ أَكْلِ

لَا تُغَادِرْ الْمَنْزِلَ فِي الصَّبَاحِ قَبْلَ أَنْ

السَّنَدُ 4 :

عَادَ سَامِي صُحْبَةً أُمِّهِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

التعلية 8 :

أَكْتُبْ طُرُقَ التَّنَقُّلِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ.

في وَسْطِ بَرّيٍّ

في وَسْطِ مَاءٍ عَمِيقٍ

الثلاثي الثاني

السنة
1

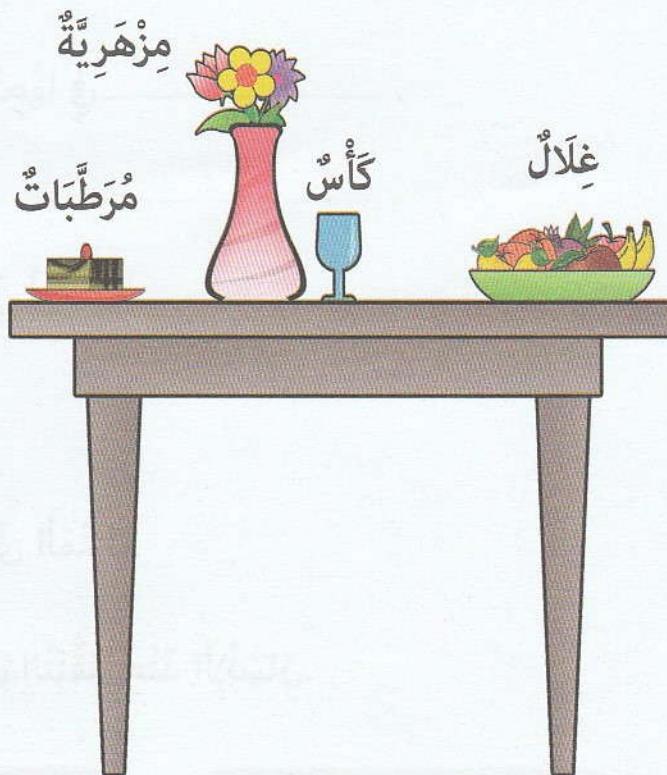
الثانية

الآدَابُ
الْعُلْمُ
الْعِلْمُ
الْعِلْمُ

فيزياء : وضعية إدماجية

السند 1 :

أعد أفراد العائلة حفلاً لطيفاً بمناسبة عيد ميلاد سلمى.



أعمم الفراغات بما يناسب من العبارات التالية :

الكأس - صحن الغلال - صحن المرطبات - أقرب - أبعد

• أقرب للمزهرية من صحن المرطبات.

• الكأس من صحن المرطبات عن صحن الغلال.

• صحن الغلال من الكأس عن المزهرية.

التعلية 2 :

أعيد كتابة ما يلي (صحن المرطبات - صحن الغلال - الكأس) من الأقرب إلى الأبعد عن المزهرية.

3

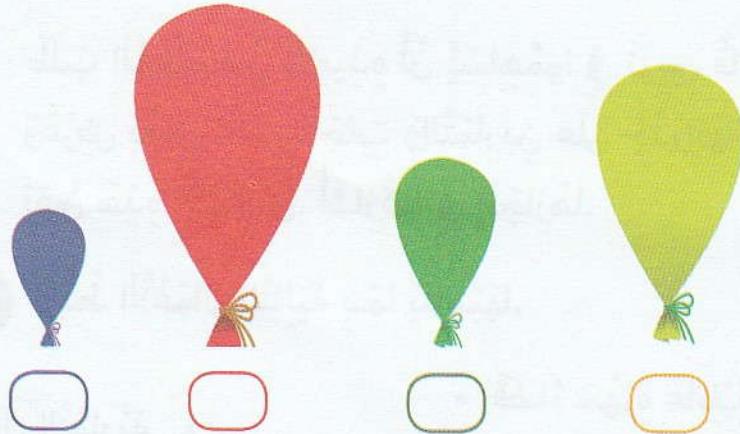
2

1

السَّنَدُ 2 :

زَيْنَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ قَاعَةَ الْجُلُوسِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْرِطةِ وَالْبَالُونَاتِ الْمُلَوَّنةِ.

أَرْتُبُ الْبَالُونَاتِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4 . التَّعْلِيمَةُ 3 :



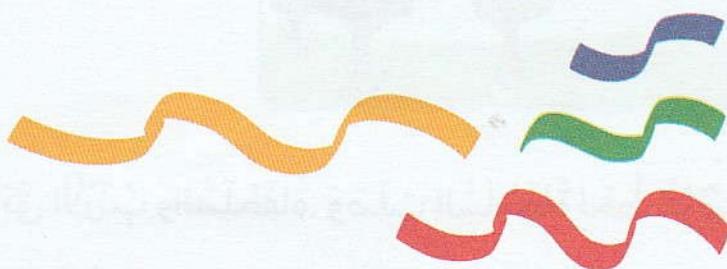
أَكْمُلُ الْفَرَاغَاتِ بِكِتَابَةِ (أَكْبَرُ مِنْ - أَصْغَرُ مِنْ) .

التَّعْلِيمَةُ 4 :

- الْبَالُونُ الْأَصْفَرُ الْبَالُونُ الْأَزْرَقِ .
- الْبَالُونُ الْأَزْرَقُ الْبَالُونُ الْأَخْضَرِ .
- الْبَالُونُ الْأَحْمَرُ الْبَالُونُ الْأَصْفَرِ .
- الْبَالُونُ الْأَخْضَرُ الْبَالُونُ الْأَزْرَقِ .

أَتَأْمَلُ الْأَشْرِطةَ الْمُلَوَّنةَ وَأَكْتُبُ « خَطًّا » أَوْ « صَوَابٌ » .

التَّعْلِيمَةُ 5 :



- الشَّرِيطُ الْأَحْمَرُ أَقْصَرُ مِنَ الشَّرِيطِ الْأَخْضَرِ
- الشَّرِيطُ الْأَصْفَرُ أَطْوَلُ مِنَ الشَّرِيطِ الْأَحْمَرِ
- الشَّرِيطُ الْأَزْرَقُ أَقْصَرُ مِنَ الشَّرِيطِ الْأَحْمَرِ
- الشَّرِيطُ الْأَحْمَرُ أَطْوَلُ مِنَ الشَّرِيطِ الْأَزْرَقِ

وضعية تقييمية

الأنشطة

المعايير

طلب المعلم من تلاميذه أن يسأهموا في تزيين قاعة الدراسة وعرض بعض الاستنتاجات والتمارين على جدرانها، ولذلك أعددت يقين هذه التمارين. أشاركها في إنجازها.

الستد 1 :

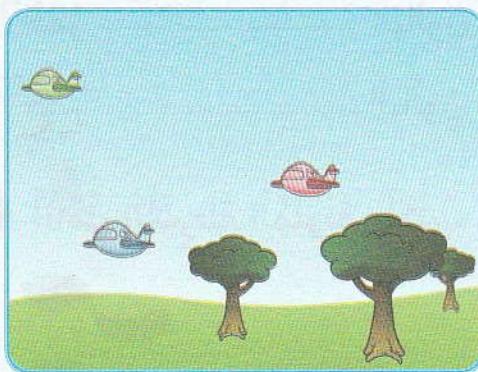
أربط الأعمال التالية بما يناسبها.

مع 1 أ

- قضاء شهر عائلية
- من الأعمال النهارية
- أداء التحية الصباحية للوالدين.
- من الأعمال الليلية
- تحية العلم في المدرسة.

أرتّب الطائرات من الأقرب إلى الأبعد عن سطح الأرض بكتابة الأرقام 1 ، 2 و 3 .

مع 1 ب



الستد 2 :

تسابق الأرنب والسلحفاة. وصلت السلحفاة لخط الوصول بعد الأرنب.

أعمر الفراغات لاحصل على إفادتين صحيحتين عن نهاية السباق.

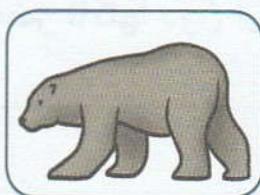
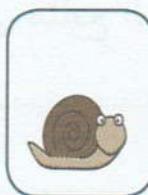
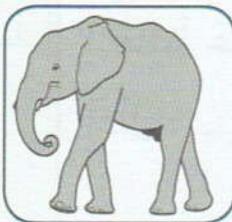
مع 2 ب

من الأرنب عن خط الوصول /1 السلحفاة

من السلحفاة لخط الوصول /2 الأرنب

السند 3 :

حضرتْ نهاية السباق مجموعه من الحيوانات.



**أُعِيدُ كِتابةَ الْحَيَوَانَاتِ مُرْتَبَةً، مِنَ الْأَكْبَرِ حَجْمًا إِلَى الْأَصْغَرِ حَجْمًا
وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ النَّاقِصَةَ.**

التعليةمة 4 :

مع 2 أ

.....

.....

.....

.....

4

○

2

○

.....

.....

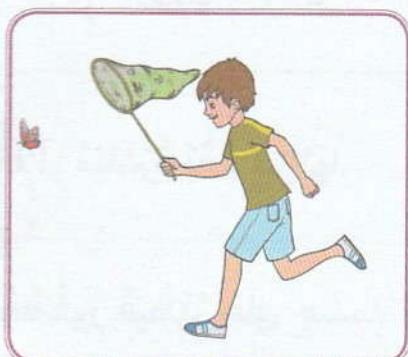
○

○

أَذْكُرْ طُرُقَ التَّنَقْلِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَأَرْكِبُ الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُ.

التعليةمة 5 :

مع 1 ج



الثلاثي الثاني

السنة 1

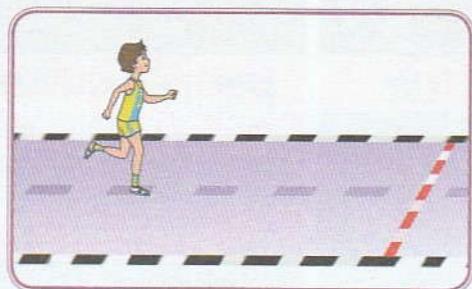
جيم

الأدْفَاعُ الْعَلْمِيُّ - وَضْمَنَةُ تَفْسِيمٍ

خلف الفراشة رامي

الشيخ المُسِنُ

الرياضي نَحْوَ خط الوصول.



التعليةة 6 : أَكْتُبْ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » وَأَعْلَلْ.

لِنُحَافِظَ عَلَى مَنَافِعِ الْخُضْرِ نَأْكُلُهَا دُونَ أَنْ نَغْسِلَهَا.

أَعْلَلْ :

كُلُّ الْحَيَوانَاتِ الْأَلْيَفَةِ عَاشِبَةٌ.

أَعْلَلْ :

التعليةة 7 : أَصْلُحْ الْإِفَادَاتِ الْخَاطِئَةِ.

- الْكَلْبُ حَيَوانٌ أَلِيفٌ لَاحِمٌ.

- تَسْتَقَلُّ الضُّفْدَعَةُ فِي الْمَاءِ قَفْرًا وَفِي الْبَرِّ مَشِيًّا.

- فَطُورُ الصَّبَاحِ ضَرُورِيٌّ لِلْعَامِلِ فَقَطْ لِأَنَّهُ يَبْذُلُ جُهْدًا بَدَنِيًّا.

- آكُلُ الْغِلَالَ مُبَاشِرَةً بَعْدَ شِرَائِهَا.

- يَنْمُو الْعُصْفُورُ فَيَظْهَرُ عَلَى جِسْمِهِ الصُّوفُ.

جدول إسناد الأعداد

مِعيَارُ التَّمْيِيز	مَعَايِيرُ الْحَدَّ الْأَدْنَى						الْمَعَايِيرُ	مَسْتَوَيَاتُ التَّمْلِك
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب		
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---	
1	1	0,5	1	1	1	0,5	دون التملك الأدنى (-+)	
2	2	2	2	2	2	1,5	التملك الأدنى (-++)	
3	3	1,5	3	3	3	1,5	التملك الأقصى (+++)	
4								
5								