

الهدف المعمد:

التعرف على العملة بالزيادة
والتناقص والتعمير هي أن واحد

النشاط:

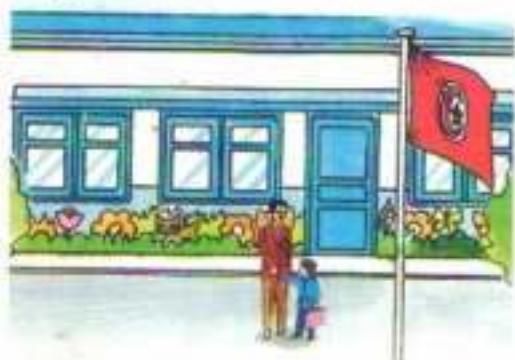
لعمير كتاب

٥ - أرْبِطْ كُلَّ جُمْلَةِ الصُّورَةِ الْمُوَافِقةِ.

سَلَمَى وَاقِفَةُ أَمَامَ سَاحَةِ الْعِلْمِ .



يَلْبِسُ عُمَرُ مِيدَعَتَهُ .



يُسَلِّمُ مُنِيرُ عَلَى الْمُدِيرِ .



الهدف المعنوي:

تصدر في الجملة باتباعه
والمعنى والمعنيون في آن واحد

النشاط:

تعبير كتابي

2 - أتأمل المشهد ثم أرتّب عناصر الجملة.

- يلعب - هذا - في الساحة - عمر.

.....
هذا



3 - أتأمل المشهد ثم أغنى الجملة.

يلعب رامي بالكرة.

يلعب رامي و بالكرة.



4 - أضم الأجزاء لأحصل على جمل.

• كل صباح

يلعب سليم مع لولو

• في الحديقة

يحضر بلال تحية العلم

• في القسم

تجلس ريم بجانب رامي

الهدف المعمن:

الصوت في العملة متعدد
والاختلاف والتشوه في آن واحد

النشاط:

تعبر كتابي

5- أكتب الكلمة المناسبة مكان النقط.

كَبِيرَةٌ - كَبِيرُ - جَمِيلَةٌ - جَدِيدَةٌ .

سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ

مِيدَعَةُ سَلْفَى

بَابُ الْمَدْرَسَةِ

6- ألوّن أقصر جملةٍ

4	3	2	1
يَجْلِسُ مُنِيرُ رَامِي	بِجَانِبِ	مُنِيرُ	يَجْلِسُ
.	.	تَتَغَطَّرُ	سَلْفَى
.	سَامِي	تَمْرًا	يَأْكُلُ

7- أتأمل المشهد وأعوّض ما هو مُسطّر بما يُناسب مما يلي :

"قطّتِي" "المنزِلِ"

حَبِيبٌ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُ مَعَ لُولُو.



الهدف المعنوي:

الصراحت في الجملة بالترابط
والاختلاط والتوصيف في آن واحد

النشاط:

تعمير كتاب

السنة الأولى

٨ - أعيد كتابة الجملة بتغيير مواقع عناصرها حسب الطلب.

5

4

3

2

1

بالمُشْطِ

شَعْرَهُ

رَضَا

يُسْرَحُ

كُلَّ صَبَاحٍ

1

5

4

3

2

5

1

4

2

3

٩ - أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى.
مُنِيرَةٌ تُلْعَبُ مَعَ ثُوُنُو فِي فِنَاءِ الْمَنْزِلِ.

١٠ - هذه عبارات:

في الْحَافِلَةِ

في الْحَدِيقَةِ

في الْمَسَاءِ

كُلَّ صَبَاحٍ

- اخْتارُ مِنْهَا مَا يُنَاسِبُ لِإِغْنَاءِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

..... يَذْهَبُ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ

العَدُوفُ الْعَمِيقُ :

التصوّر في الجملة بالكلمة
والمعنى والمعنى في كل واحد

النشاط :

تَعْبِيرُ كَاتِبِكَ

١ - أَتَأْمُلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَكَمُلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ
الْتَّالِيَّةِ :

تَقْفِرُ

يَقْفِرُ

تَقْرَأُ

تَكْتُبُ

يَكْتُبُ



هَذَا أَبِي عُمَرُ هَذِهِ أخْتِي رِيمُ هَذَا أخِي أَحْمَدُ

2 - أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى :
قَبْلَ أَنْ تَنَامَ، رَتَبَتْ دَلَالٌ لُعَبَهَا.

3 - أَقْرَأُ الْمُفْرَدَاتِ وَأَكُونُ جُمْلَتَيْنِ.

هَذِهِ سَلْمَى - يَكْتُبُ رسَالَةً - فِي الْخِزَانَةِ.

هَذَا سَامِيٌّ - تُرْتَبُ الْفَنَاجِينَ - إِلَى أَبِيهِ.

النشاط :
تعبير كتابي

الهدف المعنى :
الصرف هي العملية بالزينة
والاختد والتعويض في آن واحد

200

4 - أجعل الجمل أقصر

الولد الصغير يمسك جدته من يدها.

فاطمة تلعب بدميتها في الحديقة.

بشير يكتب رسالة إلى صديقة رضا.

5 - أعرض "سامي" بـ "سامية" وأغير ما يجب تغييره.

- سامي يداوي كلبه لولو.

..... -

النشاط :
تبيير كتاب

الهدف المعنى :
التصدق على الحقيقة بالدلائل
والتحقق والتعريض في آن واحد

١٥٥

١ - ذَهَبَ أَحْمَدُ وَدَلَالُ إِلَى الْكُتُبِيَّةِ.

..... وَ شَرَّتْ دَلَالُ وَ

..... وَ شَرَّى أَحْمَدُ وَ

..... وَ

٢ - فِي الْمَنْزِلِ :

هَذَا أَحْمَدُ يُصَوِّرُ وَ دَلَالُ

قَبْلَ أَنْ يَنَامَ أَحْمَدُ، يُرْتَبُ أَدْوَاتِهِ بِعِنَايَةٍ.

..... دَلَالُ

الهدف المهم:

النحو في الجملة بغير نون
والمعنى والتغيير في أن واحد

النشاط:

تعبير كتابي



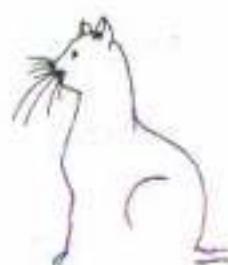
عُمْرٌ



رَامِيٌ



مِحْفَظَةٌ



قِطٌّ



فَرَاشَةٌ

الهدف المعنوي:
الصرف في العملة بالرياحنة
والمعنى والمعونس هي أن واحد

النشاط:
تغيير كتاب



2 - أرْبُطُ الْلَّفْتَةَ بِالصُّورَةِ الْمُوَافِقَةِ لَهَا.

• هذه ريم



• هذا منير

3 - أكُونُ كَلِمةً بِالْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ.

.....
.....

ب - أكملُ بِالكلِمةِ مَا يَلِي :

أحمدٌ مُحْفَظَةٌ حَمْرَاءٌ

الهدف المعنوي :

(الذى جعل تعلم لغة الأم فريدة)

النشاط :

تغيير كتاب

2 - اختار من الكلمات التالية ما يناسب لإتمام الجملة المقترحة.

يَتَفَرَّجُ

يَدْرُسُ

يَرْقُدُ

يَأْكُلُ

جلس جلال أمام التلفاز لي.....

3 - أصل كُل جملة بما يساعد على إغنائها.

- يَقْفِزُ الأرنب

- تَمْشِي السُّلْحَفَا

- يُتَابِعُ أَحْمَدُ حِكَايَةَ جُحا

• بِخِفْفَةٍ

4 - أقرأ الكلمات التالية وأختار ما يناسب كُل جملة.

مَذْعُورًا

مُتَعَبًا

فَرِحًا

عَالِيًّا

تَسَلَّمَ طَارِقُ جَائِزَتِهِ

أَفَاقَ مُنِيرٌ مِنْ نَوْمِهِ

يُحَلِّقُ الْعُصْنِفُورُ

عَادَ الْفَلَاحُ إِلَى الْمَنْزِلِ

الهدف الممتع :
لذوق حفل تختت اعمالاً لغوية

النشاط :
تعمير كتاب

- 5 - أقرأ الجملة التالية ثم أكمل العناصر الناقصة في الصور.
رَفِيقٌ وَفَاطِمَةٌ وَسَلِيمٌ يَلْعَبُونَ مَعَ لُولُو.



- 6 - أرتّب عناصر الجملة التالية :

تَلْعَبُ

و

فَاطِمَةٌ

بِالدُّمِيَّةِ

سَلَمَى

..... تَلْعَبُ

- 7 - أقرأ السؤال ثم أكتب الإجابة المناسبة.

كَيْفَ يَعْبُرُ سَامِيُّ الْطَّرِيقَ ؟

..... يَعْبُرُ

8 - أنسُجْ عَلَى الْمِنْوَالِ.

تَعْبَثُ فَاتِنُ بِالدُّوَاءِ ← لا تَعْبَثِي بِالدُّوَاءِ يَا فَاتِنُ !

يَقْطِفُ سَعِيدًا أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ

يَسْبَحُ مُنِيرًا فِي الْقَنَالِ.

يَأْكُلُ حَبِيبَ الْغِلَالِ قَبْلَ غَسْلِهَا.

9 - أَتَمِّمْ مَا يَلِي بِوَصْفِ حَالَةِ رَامِي.

تَحْصِلُ رَامِي عَلَى جَائِزَةِ

فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ

10 - أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدِ مُسْتَعْمِلًا النَّهْيَ.



الهدف المعملي :

انتهى حصل تحقق اسس الاتقانية

النشاط :

تصدر كتاب

- ١ - أَعْمَرُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ.
- سَتُعْدُ فَاطِمَةُ طَعَامَ الْغَذَاءِ لِلضَّيْوفِ.
- ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى السُّوقِ.

..... و و فلشترت

..... ظم عادت إلى المنزل لـ

الهدف المعنوي :

التصوّف في العملة والازمة
والحلول والتوصيات هي أن واحد

النشاط :

تغيير كتاب

السنة الأولى



• الحديقة

• القسم

• المدرسة

كمال ومراد في

5- أحِيطُ بِخَطٍ مُفْلِقِ الْعَنَاصِرِ الْمُتَّمِمَةِ فِي الْجُمْلَةِ.
بِلَالُ يَلْبِسُ مِيدَعَةً جَدِيدَةً زَرْقاءً.

6- أحِيطُ بِخَطٍ مُفْلِقِ الْعَنَاصِرِ الْمُتَّمِمَةِ فِي الْجُمْلَةِ.

العلم بشير

هذا يرفع

الهدف المُعْدَى:
نحتاج جمل تتحقق أصنافاً لغوية

النشاط:
تعبير كتابي

١ - أصلِّ الجُمْلةَ بما يُنَاسِبُ مُسْتَعِينًا بِالْمَشَهُدِ الْمُصَاحِبِ.



يَتَنَزَّهُ	.
يَتَعَطَّرُ	.
يَسْبُحُ	.
يَنَامُ	.

قصد سامي البحار لـ.....

2 - أقرأ كِتاباتِ كُلّ جَدْوَلٍ ثُمَّ أرْتِبْهَا لِأحْصِلَ عَلَى جُمَلٍ.

يُنَظِّفُ
يَنَامُ
يَلْبِسُ

وَ
ثُمَّ

رَفِيقٌ
مَنَامَةٌ
أَسْنَانٌ

3 - أرْتِبُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 وَ إِلَى 5 .

وَجَلَسَ أَمَامَ الْمَائِدَةِ.

أَفَاقَ سَلِيمُ بَاكِرًا.

لِيَتَنَاهُ فَطُورُ الصَّبَاحِ.

فَغَسَلَ وَجْهَهُ وَأَطْرَافَهُ.

ثُمَّ لَبِسَ ثِيَابَهُ.

الهدف المعيّن:
النجاح جمل تحفل بأصناف المفردات

النشاط:
لتعبير كتابي

4 - أكمل بما يناسب

هَا هُوَ أَبُو رَامِيٍّ يُدْرِبُ ابْنَهُ عَلَى رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ :

..... وَلَا يَا رَامِيٍّ

..... حَتَّى لَا

5 - عَمِّرِ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي : وَ - ثُمَّ - لِـ

خَرَجَتْ زَيْنَبُ . فَاطِمَةُ إِلَى السُّوقِ . شِرَاءِ

خَضْرِ . غِلَالِ . رَجَعَتَا إِلَى الْمَنْزِلِ . تُعِدُّ الْفُطُورَ .

- هذا كمال في مغارة اللعب.



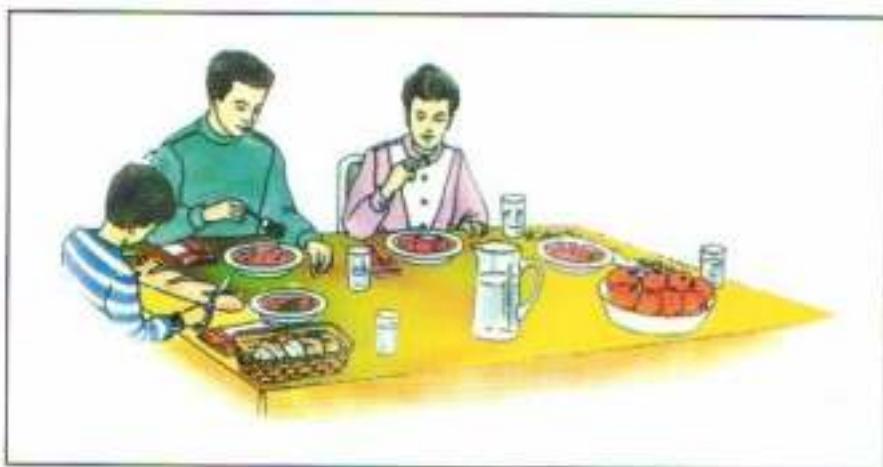
١ - أكمل الفقرة بالكلمات المناسبة.

اختار كمال لي بها مع اخته سلوى.

شكّرت سلوى أخاهما فقالت له :

" أحسنت يا !

أ- أتَمْلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَخْتَارُ أَسْمَاءً لِلأطْفَالِ.



وَ وَ حَوْلَ مَائِدَةِ الطَّعَامِ.

ب - أُغْنِي الجملة بالعبارة المناسبة من العبارات التالية :

الْمَرْقَ

السُّكَّينَ

الحساء

..... يَقْصُ الْخُبْزَ بِهَا
 تَغْمِسُ الْخُبْزَ فِي وَ.....
 يَتَذَوَّقُ وَ

١ - تَحْصِّلَتْ دَلَالُ عَلَى جَائِزَةِ
أَرْبُطُ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ.

- خائفةٌ
- غاضبةٌ
- مسروقةٌ
- هَا هِيَ دَلَالُ تَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.

٢ - أَرْبُطُ الْمَشَهَدَ بِالْجُمْلَةِ الْمُوَافِقَةِ لَهُ.



طَارِقُ وَعُمَرُ وَسَلَمَى فِي الْحَدِيقَةِ.

فَاطِمَةُ وَرِيمُ فِي الْمَطَبُخِ.

كَمَالُ يَلْعَبُ مَعَ لُولُو.



الهدف المعنى :
يحتاج جمل تحقق اتصالاً تفصيلياً

النشاط :
تعبير كلامي

4- أكتب أدأة النهي للجملة التي تحتاج لذلك.

..... تلعب بالنار.

..... تعبث في القسم.

..... راجع دروسك.

5- أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ.

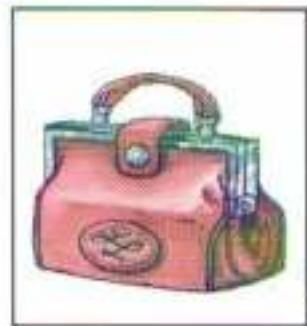
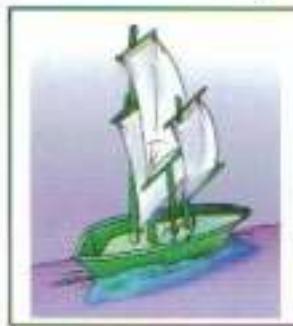
لا تشرب

اشرب

..... أنت مريض يا عمر دواءك.

الهدف المعنوي :
لقد جعل متناسبة اليقظة متناسبة
المعنى

النشاط :
تغيير كتاب



سفينة

عصافير

هاتف

حقيبة

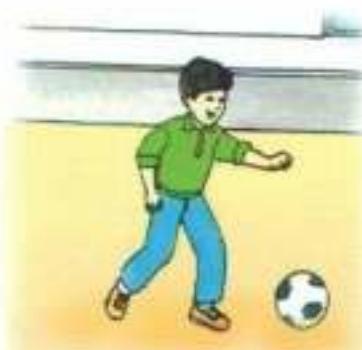
- • • •

٢ - أضع علامة (X) تحت المشهد الموافق للجملة.

عُمَرُ يَلْعَبُ بِسَفِينَةِ الْوَرَقِ.







٣ - أحيط بخطٍ مغلقِ الجملة الموافقة للمشهد.

- ثُرِيَا تَسْتَقْبِلُ جَدَّتَهَا فِي الْمِينَاءِ.



- عُمَرُ يَلْوَحُ بِيَدِهِ لِأَبِيهِ.

- حَافِظُ يَنْتَظِرُ قُدُومَ الْحَافِلَةِ.

الهدف المعنوي :

بيان جمل متصلة في المتن المكتوب
المعنى

النشاط :

لعبة كرتون

4 - أربط الجملة بالمشهد الموافق لها.



- خولة تلاحق الفراش.



- سفيان يجمع الأزهار.



- خولة تمرح فوق العشب.



- سفيان يلعب بالكرة.

5 - أربط كل قاطرة بالعربيات المناسبة.

الفضاء في تحلقُ طائرة . هذا

السكة على يسيرُ قطار . هذه

الماء فوقَ تنسابُ بآخرة . هذه

الهدف المُعْدَّ:
تحتاج جملة متناسبة إلى إثارة مشاعرنا
المحظى

النشاط:
لتعبير كتابي

6 - أعمِّر الفراغ بالكلمة المناسبة لأحصل على جملة توافق المشهد.

سامية	مراد	الحديقة	القط	الشارع
-------	------	---------	------	--------

يلعب بالكُجُّاتِ في



7 - اخْتَارُ كَلِمَاتٍ أَكَوْنُ بِهَا جُمْلَةٌ تُنَاسِبُ الْمَشَهَدَ.

يُطِعِّمُ - عَفَافُ - عَصْفُورًا - تُرَبَّي - قِطَّةً - جَمِيلًاً.



.....

الهدف المعنوي :

بتتابع حمل ملائكة البناء مكتوب
العنوان

النشاط :

لعبة كراس

8 - أَعْبُرُ بِجُمْلَةٍ عَنِ الْمَشْهُدِ الْمُصَاحِبِ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

الْحُبُّ - عَائِشَةُ - رَجَاجَاتٌ

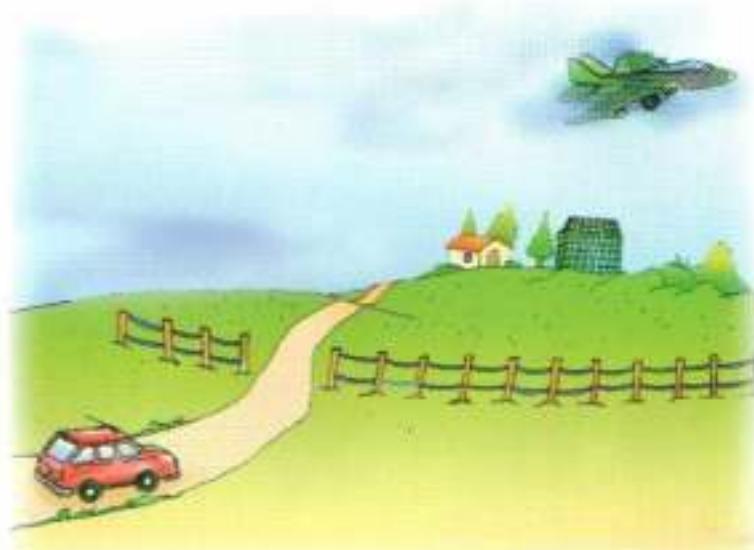
..... تَنْزَلُ

لِ..... هَا.



9 - أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهُدِ الْمُصَاحِبِ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقْلَلِ.

.....



الهدف المعمد :
بتوج جمل متساوية القيمة متساوية
المعنى

النشاط :
تعبير كتابي

١٠ - أَرْسِمُ الْمَشَهَدَ الْمُوَافِقَ لِلْجُمْلَةِ.

جلس محمود تحت شجرة الليمون يصنع سفينة من الورق.

الهدف المُمْتَنَى :

تحقيق جمل سلسلة البناء مكتملة
المعنى

النشاط :

تصغير كتاب

العربية

السنة الأولى



٢ - أَعْبُرُ عَنِ الْمَشَهَدِ.

عِنْدَ الْمَسَاءِ ،
إِلَى

٣ - أَتَأْمُلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَوْاصلُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ.

عَلَيْهِ مُولَعُ بِ
فَهَذِهِ

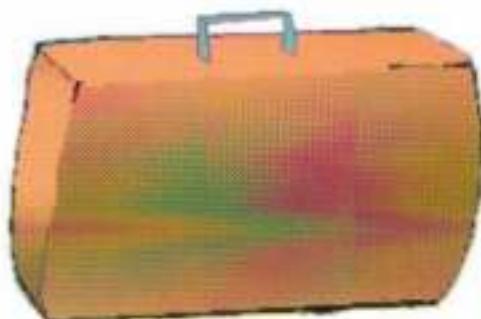
الهدف المعمد:

تاج جمل ملائكة الله محمد
المعنى

النشاط:

تعمير كتاب

- ١ - أغني الجمل بعبارات من الحقيقة.
 تأكلُ الخرفانُ العشبَ وتشربُ الماء.
-



٤ - يُوسُفُ يَلْعَبُ بِطَائِرَتِهِ.
أَعْبَرُ بِجُمْلَةٍ عَنِ كُلِّ مَشَهَدٍ.



.....يُوسُفُ.....



.....ف.....



.....ئ.....

- 5

أ - أرْتُبُ الْجُمَلَ التِّالِيَّةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4 .

- يَضَعُ أَمِينُ الْقِطَارَ عَلَى السَّكَّةِ.

- أَمِينٌ يُرَكِّبُ سَكَّةَ الْقِطَارِ.

- الْقِطَارُ يَقِفُ فِي الْمَحَطةِ.

- يَسِيرُ الْقِطَارُ بِسُرْعَةٍ.

ب - أُوَلَّفُ مِنَ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ فِقْرَةً وَلَا أَنْسَى حَذْفَ التَّكْرَارِ.

.....

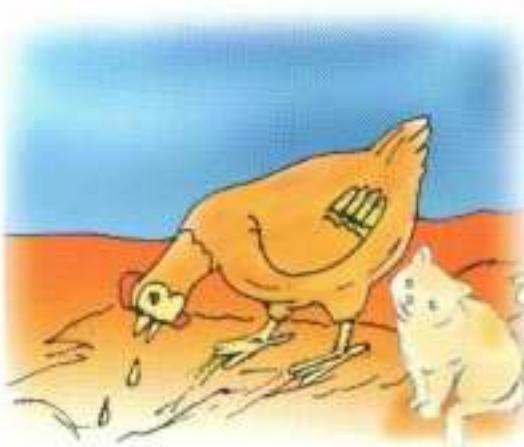
.....

.....

.....

١ - أَفْرَأَ مَا يَلِي.

الدجاجة تلقطُ الحب، والقطُ يرقبُها.



2- أعيد كتابة الجمل وأغنِيَها بالكلمات التالية. ثم أكمل الناقص في المشهد.

الخَيْثُ

من بَعْدِ

مع فرَاخها

3 - أتأمل المشهد ثم أكمل الناقص.
القط الدجاجة

١ - أكُونُ مُفرَّدًا بِالْمَقَاطِعِ التَّالِيَّةِ.

٢ - أقرأ الجمل ثم أضع رقم الجملة في إطار الرسم المناسب.

١ أفاق خالد من نومه،



٢ فغسل وجهه وأطّرافقه،



٣ ولبس ثيابه وتعطر،



٤ وتناول فطوره،



٥ وحمل محفظته،



٦ ثم ذهب إلى المدرسة.



الهدف الممعن:

انتاج نص ينافي من جمل
بسطة ملائكة البناء

النشاط:

تعمير كتاب

٤

٢ - أقرأ الجمل ثم أضع رقم الجملة في إطار الرسم المناسب.

١ أفاق خالد من نومه،



٢ فغسل وجهه وأطّافه،



٣ ولبس ثيابه وتعطر،



٤ وتناول فطوره،



٥ وحمل محفظته،



٦ ثم ذهب إلى المدرسة.



الهدف المعرفي :

تتدرج بعض مهاراتك من حمل
رسوخة مهاراتك بحسب

النشاط :

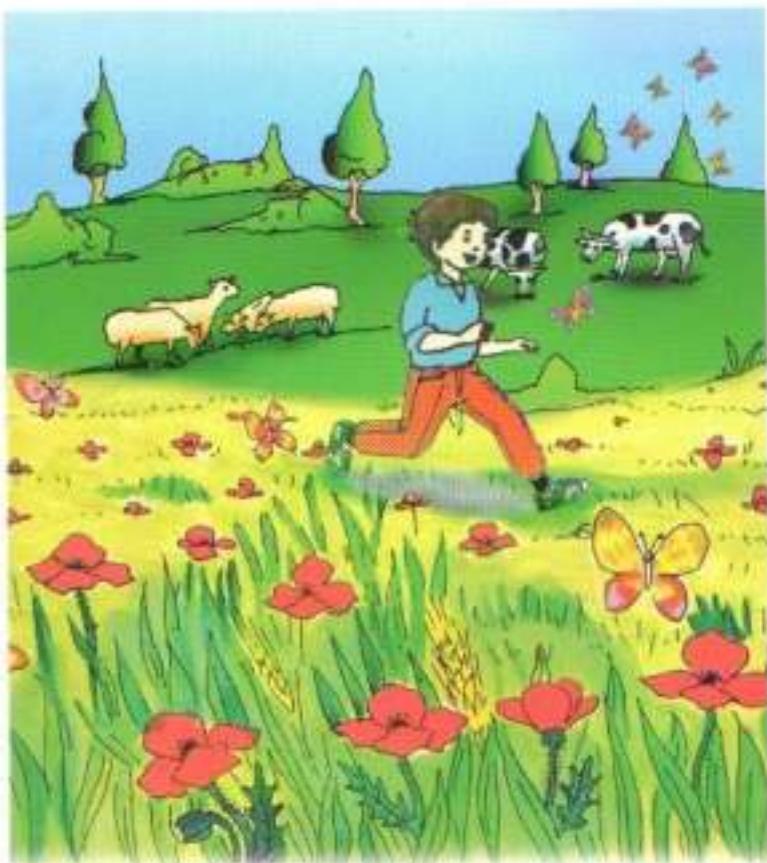
تعزيز كتابي

١ - ألوان الجملة المناسبة للمشهد :

شُكْرِي يَبْنِي قَصْرًا مِنَ الطَّينِ وَالْحَصَنِ.

بَشِيرُ يُلَاحِقُ الْفَرَاشَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ.

سَعِيدُ يَصِيدُ الْعَصَافِيرَ بِالْفَخِ.



الهدف المعيّن:

انتاج نص ينافس من حيث
بساطة ملحوظة البناء

النشاط:

تعبير كتابي

السنة الأولى

3 - أرْتُبُ الْجُمَلَ بِوْضُعُ الْأَرْقَامِ مِنْ 4 إِلَى 1

وَيَضَعُ الْقِطَارُ فَوْقَ السُّكَّةِ.

خَالِدٌ يُرَكِّبُ سِكَّةَ الْقِطَارِ.

ثُمَّ يَقِفُ فِي الْمَحَطةِ.

فَيَنْطَلِقُ الْقِطَارُ كَالْبَرْقِ.

- أكْتُبُ الْجُمَلَ السَّابِقَةَ مُرَتَّبَةً.

.....
.....
.....
.....
.....



الهدف الممتهن :

كتاب من جمل
بساطة متناسبة للغة

النشاط :

سيور تكتب

السنة الأولى

٤ - أقرأ الفقرة وأختار الألفية المناسبة لاغني بها الجملة.

المسكين

بأعجوبة

جوعان

يُجري ويُجري

.....

الفأر

يلاحقها

.....

والقط

ويدخل جحرة

.....

الفأر ينجو

٥ - أقرأ الفقرة ثم أعيد كتابتها بزيادة :

اللذيدة

بلوريّة

Maher

كثيرة



* وحيد حلواني

يصنّع وحيد أنواعاً من الحلويات.

ويرصفها فوق رفوف

* وحيد

6 - أعيّد كتابة الفقرة بعد حذف ما هو في إطارِ.

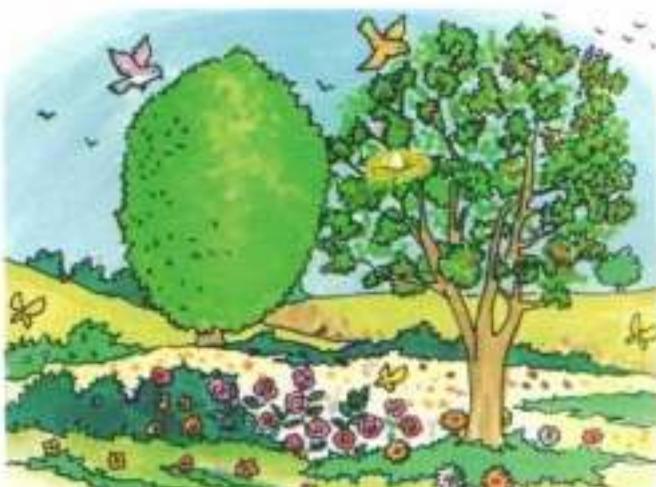
سَكَنَتْ فِي بُسْتَانِنَا عُصْنِفُورَةُ.

جَمِيلَةُ

رِيشُهَا مُلَوَّنٌ بِأَلْوَانِ زَاهِيَّةٍ.

وَصَوْتُهَا رَقِيقٌ جَمِيلٌ. بَنَتْ

عُشَّهَا عَلَى شَجَرَةِ لَوْزٍ عَالِيَّةٍ.



الهدف المعملي:

نتائج نفس ينافس من جمل
رسوخة متسلكة البناء

النشاط:

تعبير كتابي

٧ - أتَأْمَلُ الْمَشَهَدَ وَأَغَيْرُ مَا يَجِبُ تَفْسِيرَهُ.

- عَلَيُّ مُولَعٌ بِتَرْبِيَّةِ الْقِطْطِ.

عَلَيُّ يَعْتَنِي بِقِطْتِهِ الصَّغِيرَةِ.

فَيُطْعِمُهَا إِذَا جَاءَتْ.

وَيَسْقِيَهَا إِذَا عَطَشَتْ.

- عَلَيَّ مُولَعَةٌ



الهدف الممتد :

تخرج نفسك من حجر
بسبيعة ملمسكَ البناء

النشاط :

تعبير كتابي

السنة الأولى

٨ - أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الْمَوْجُودَةِ تَحْتَهُ.

		
يَمْرُحُ وَيَلْهُو - بِالْمِنْظَارِ وَقَتَا مُعْتِدًا - فِي الضَّيْعَةِ	ابْنُ أَخِيهَا - وَتَقْبِلَةُ بِحرَارَةِ	حَافِظُ - عَمْتَهُ يَزُورُ - فِي الضَّيْعَةِ
.....	الْعَمَّةُ تُعَانِقُ	الْيَوْمَ

- أَكْتُبُ الْفِقْرَةَ الْمُتَحَصِّلَ عَلَيْهَا.

.....
.....
.....
.....
.....

العدق المعنقر :

لذوق نفس ينافس من جمال
بساطة متسلكة البناء

النشاط :

تعدد كتب

٩ - هذه خولة في الضيّقة.
أعبر بجملة على الأقل عن كل مشهد ولا أنسى الربط.



- خولة -



..... -



..... -



..... -

الهدف المعيّن :

نتائج تصرّف إيجابي من قبل
بسم الله الرحمن الرحيم

النشاط :

تغذير كتاب

- أكتب الفقرة المتعلّصّ بها:

.....
.....
.....
.....
.....

10 - أكتب الفقرة المتعلّصّ بها:



الهدف المعيّن:

التحق بـ**نحو** بـ**نحو** من جمل
بسقطة مهاراتية البناء

النشاط:

بعض كتاب

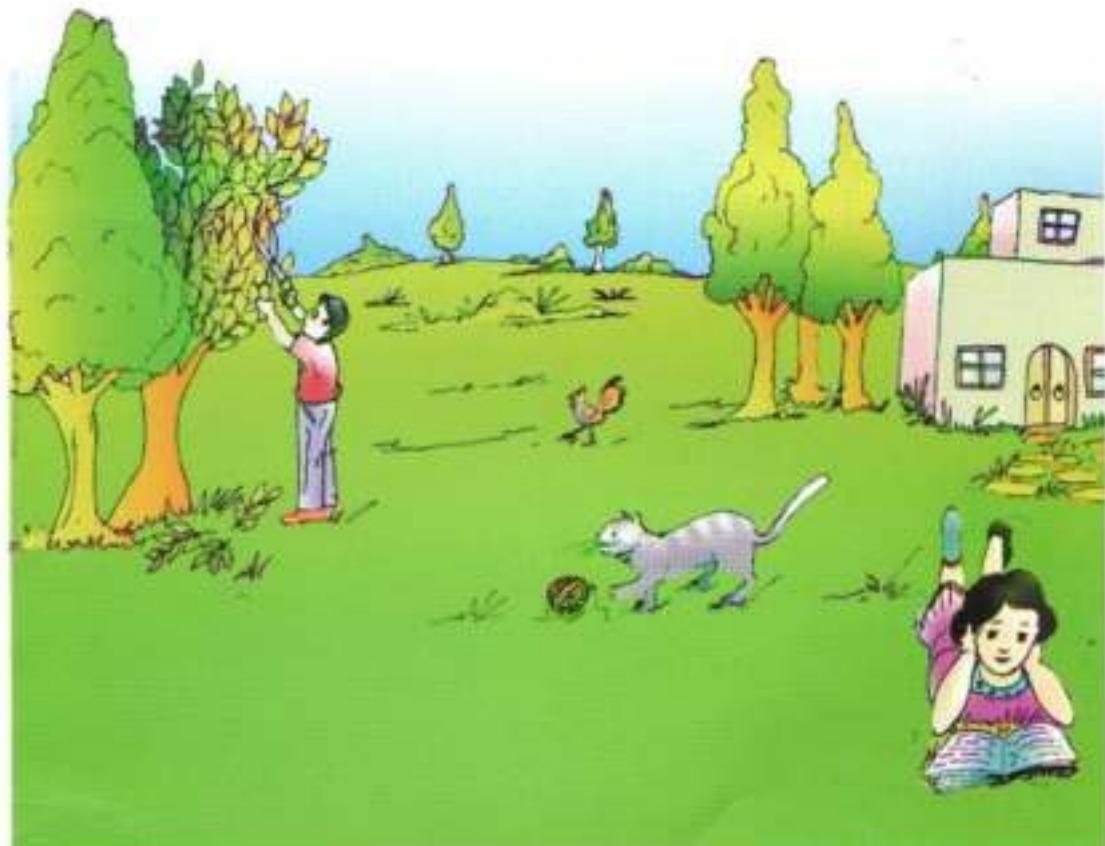
١ - أرْبِطُ كُلَّ شَخْصٍ بِمَا يُنَاسِبُ لِأَحْصُلُ عَلَى جُمْلَةٍ.

- يَشْكُو وَجَعًا فِي صَدْرِهِ.
- كَتَبَ وَصْفَةَ الدُّوَاءِ. حَامِدٌ.
- لَزِمَ الْفِرَاشَ.

• دَعَتِ الطَّبِيبَ لِيَفْحَصَهُ.

- يَسْعُلُ وَيَعْطُسُ. الأُمُّ.
- يَشْكُو وَجَعًا فِي صَدْرِهِ.
- كَشَفَ عَنْ صَدْرِهِ وَتَسْمَعَ دَقَّاتِ قَلْبِهِ. الطَّبِيبُ.

5 - أَعْبُرُ عَنِ الْمَشَهِدِ وَلَا أَنْسَى الرَّبْطَ.



الهدف المعمد:

تجربة

النشاط:

تعبير كتابي

١ - أقرأ ثم أحيط بخط مغلق العناصر المتممة في النص.

لنادِيَة قطة صغيرة سمتها "ميمي"

وهي قطة لطيفة، طريفة.

شعرها أبيض كالحليب، ناعم كالحرير.
عيناها زرقاء تلمعان في ظلام الليل.



- أكتب النص المتحمّل عليه بعد الحذف.

- أعوض القطّة بالأرنبي وأعيد كتابة النص.

المُدْرَسَةُ الْإِنْجَاجِيَّةُ :

لتحفيز نفس ينافس من حوله
بسم الله الرحمن الرحيم

النشاط :

تغمس كتابي

200

2 - أتأمل المشهد وأعبر عنه بكتابه جملة على الأقل.



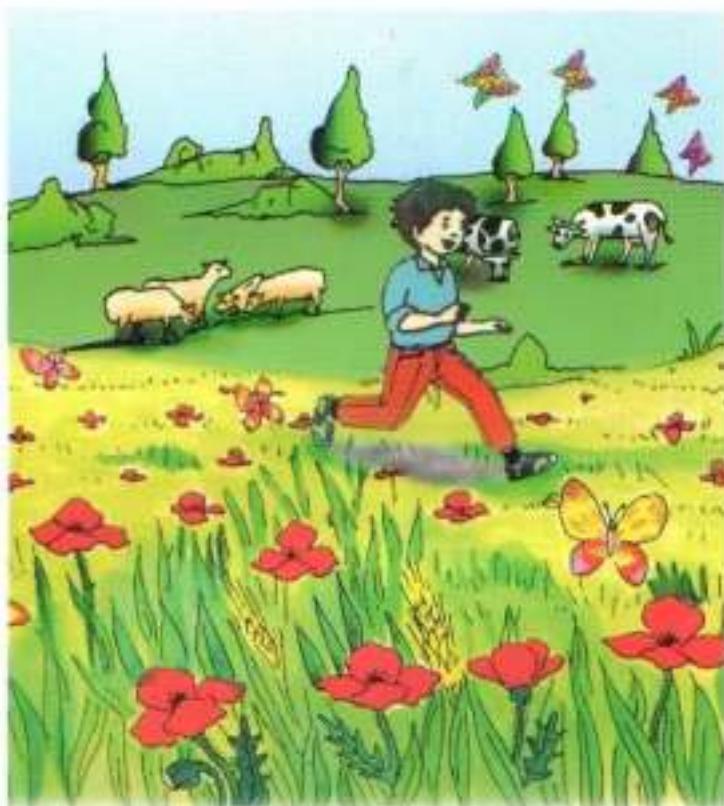
الهدف الممبيّن :

لقد اتيتكم من جعل
بسطة تتماسكة البساط

النشاط :

تصير كتاب

١ - أكُونْ جُمَلًا وَأكْتُبُهَا وَأكْمَلُ النَّاقِصَ فِي الْمَشْهُدِ .
 تُرْسِلُ - شَمْسُ - يُلَاحِقُ - الْفَرَاشُ - هَذِهِ - تَطِيرُ
 هَذِهِ - أَشِعَّةُ - هَذَا - صَبَّيْ - عَصَافِيرُ - فِي الْفَضَاءِ -
 فِي الْحَقْلِ - يَتَنَزَّهُ - يَتَجَوَّلُ



.....
 - وَ
 - وَ

الهدف المعمد:

تخرج بعض يناثف من حمل
رسالة مهارات اللغة العربية

العربية

السنة الأولى

٥ - أَعْبِرُ عَنِ الْمَشَهُدِ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقْلَ.

